

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовской торгово-экономический колледж»

Согласовано  
Председатель правления РОС ФПТ и СУ РО  
Сильченко А.П.  
«09» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»  
Л.П. Косенко  
Приказ № 177/к - от 09.06.2022 2022 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код)

(наименование)

Форма обучения

очная

Квалификация:

Операционный логист

г. Ростов-на-Дону  
2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «РТЭК»

## Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена
3. Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей
- 4.1. Аннотации программ дисциплин
- 4.2. Аннотации программ профессиональных модулей
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Воспитательная работа

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике реализуемая ГБПОУ РО «РТЭК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный график и методические материалы, обеспечивающие реализации, соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 257

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.4

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Операционный логист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании;.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
-материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;  
нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;  
системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;  
системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях ( в подразделениях) различных сфер деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

	<p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.</p>
<p>планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p>	<p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>
<p>планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p>
<p>планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>

3. Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приложение 1)

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 648 часов по очной форме обучения. Распределение объема вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом

4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей  
4.1. Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «Русский язык»

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Воспитание уважения к русскому языку как языку национальной культуры; готовность и способность обучающихся к самоконтролю, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности, нормами литературного языка, умение строить связное высказывание, извлекать необходимую информацию из различных источников, способность использовать полученные знания в социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике, сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания, владение умением анализировать текст с точки зрения явной и скрытой информации, сформированность умений составлять тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сформированность представлений о системе стилей русского языка

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Язык и речь. Функциональные стили речи	Проверочная работа № 1		Экзамен
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Тест № 3		
Морфемика, словообразование, орфография	Тест № 4		
Морфология. Глагол	Тест № 1		
Морфология. Глагол	Проверочная работа № 2		
Морфология. Частица как часть речи	Тест № 2		

Морфология		Контрольная работа № 1	
Основные единицы синтаксиса		Контрольная работа № 2	

### Дисциплина «Литература»

Освоение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117



в том числе:		
практические занятия		50
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		59
в том числе:		
	выполнение домашних заданий	
	подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа		Дифференци-рованный зачет
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 1 (тест)		
Литература XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 2 (тест)	Контрольная работа № 1	
Особенности развития литературы в 1950-1990-е гг.	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 3		
Литература XX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам	Контрольная работа № 2	

#### Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Отработка навыков устной речи	
Отработка навыков правил чтения на иностранном языке	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Л.1 М.1 П.1	Контроль правил чтения буквосочетаний.	Тестовые задания .	Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	

Тема 1.5. Хобби, досуг	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа Описание местоположения объекта	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Л.4 М.1 П.3	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль использования полученной информации в докладе (учебном проекте) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 2.2. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Л.3 М.4 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи, чтения и перевода. Контроль использования полученной информации в презентации.
Тема 2.3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Л.4 М.1 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.4. Жизнь в городе и деревне	Л.4 М.3 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль монологической речи.
Тема 3.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Л.2 М.3 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного

			содержания текста.
Тема 3.2. Отношения внутри коллектива Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код	Л.4 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации.
Тема 3.3. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Л.1 М.1 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 3.4. Выдающиеся исторические события и личности и исторические памятники Финансовые учреждения и услуги	Л.2 М.2 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль извлечения необходимой информации и использования полученной информации в докладе (презентации)

#### Дисциплина «Математика»

Деятельность в обучении дисциплине «Математика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достижимые результаты
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Код	Достижимые результаты
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

«Математика» – требования к предметным результатам освоения базового курса математики (ПБ) должны отражать:

Код	Достижимые результаты
ПБ1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ПБ2	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий

ПБ3	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПБ4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПБ5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПБ6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПБ7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПБ8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		234
в том числе:		
практические занятия		118
включая практическую подготовку		46
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		0
в том числе:		
	выполнение домашних заданий	0
	подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

1	2	3	4	5
Раздел 1. Действия над числами				
Множества, операции над ними. Основные обозначения. Множества точек на прямой. Интервалы.	Л4, Л9, М2, ПБ1, ПБ2, ПУ2	Оценка решения задач		Экзамен
Метод координат. Действительные числа	Л4, Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ1, ПБ2, ПБ3	Оценка решения задач		
Комплексные числа	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая)	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Проценты, вычисления с ними.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Действия с приближенными числами	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степень с действительным показателем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Логарифмы и их свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 2. Тригонометрические формулы				

1	2	3	4	5
Радианное измерение. Синус, косинус, тангенс, котангенс.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Периодичность, четность и нечетность синусов, косинусов, тангенсов, котангенсов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Теоремы сложения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы приведения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы двойного и половинного аргумента.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование суммы и разности одноименных тригонометрических функций в произведение.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Тожественные преобразования тригонометрических выражений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Обратные тригонометрические функции.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 3. Функции. Последовательности. Пределы				
Функция. Способы задания. Свойства.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Последовательности. Свойства монотонности и ограниченности.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Предел последовательности. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие. Предел функции.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Вычисление пределов. Неопределенности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степенная, показательная и логарифмическая функции и их графики	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические функции	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Обратные функции. Обратные тригонометрические функции	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 4. Уравнения и неравенства				
Уравнение. Решения уравнения. Неравенство. Решения неравенства. Решение рациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение логарифмических уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Системы линейных неравенств с одной переменной.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Линейное уравнение с двумя переменными и его геометрическая интерпретация.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение рациональных неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Дробно-рациональные неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных неравенств	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		

1	2	3	4	5
Решение логарифмических неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 5. Системы линейных уравнений и неравенств				
Системы линейных уравнений. Матрицы. Определители. Вычисление определителей. Теорема Крамера.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Операции над матрицами: Умножение на число, сложение, умножение матриц. Понятие об обратной матрице. Матричный метод решения систем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Использование компьютера и табличного процессора для вычисления определителей, обратных матриц и решения систем линейных уравнений.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПБ8	Оценка расчетов на компьютере		
Системы линейных неравенств с двумя переменными и геометрическая интерпретация их решений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 6. Применение линейного программирования для решения практических задач				
Практические задачи, приводящие к математической модели линейного программирования.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Схема постановки задачи линейного программирования	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3,	Оценка решения задач		
Решение задачи линейного программирования графическим методом.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Раздел 7. Метод координат. Векторы				
Векторы на плоскости и в пространстве.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Устный опрос		
Арифметические операции над векторами. Скалярное произведение векторов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Уравнения прямой на плоскости: с нормальным вектором, с направляющим вектором.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Взаимное расположение прямых на плоскости. Условие параллельности, перпендикулярности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Кривые второго порядка и их уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 8. Плоскость и прямая в пространстве				
Основные понятия и аксиомы стереометрии.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Взаимное расположение двух плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		

1	2	3	4	5
Двугранный угол. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Уравнение плоскости в пространстве. Угол между плоскостями и угол между прямыми.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 9. Многогранники и тела вращения				
Многогранники. Призма. Параллелограмм. Пирамида. Правильные многогранники.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Площади поверхностей многогранников.	Л5, Л9, М2, М3,	Оценка решения задач		
Тела вращения. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Площадь поверхности тел вращения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объемы прямых призмы, параллелепипеда и пирамиды.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объем фигуры с заданной площадью поперечного сечения. Объемы тел вращения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 10. Начала математического анализа				
Задачи, приводящие к понятию производной, ее физический и геометрический смысл. Свойства производной. Производные высших порядков.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач. Устный опрос		
Таблица производных. Вычисление производных.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Применение производной к исследованию функций.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Определенный интеграл. Приложение к вычислению площадей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Раздел 11. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики				
Элементы комбинаторики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы теории вероятностей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы математической статистики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		

**КУРС «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»  
через интеграцию тем в рамках дисциплины «История»**

Целью данного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.



Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

- Личностные результаты:

Личностные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -

ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Предметные результаты:

- Предметные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки для дисциплин на углубленном уровне (профильных) ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

- Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

- Предметные результаты освоения цикла общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Работа с исторической литературой	
Подготовка к круглому столу	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и</li> </ul>

	<p>родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
--	---	---

#### Дисциплина «Физическая культура»

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите; *метапредметных:*
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных*
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)		0
в том числе:		
	Отработка физических упражнений и технических приемов базовых видов спорта	
	Подготовка к выполнению норм ГТО	
Промежуточная аттестация в форме: зачет, дифференцированный зачет		

Используемые оценочные средства представлены в таблице

	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть			Зачет, дифференцированный зачет
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Устный опрос		
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Устный опрос		
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	Устный опрос		
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Устный опрос	Подготовка рефератов	
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Устный опрос	составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	
Раздел 2. Практическая часть			
Легкая атлетика	Техника бега на короткие дистанции. Метание спортивного снаряда на дальность. Прыжки в длину с разбега. Кроссовая подготовка.		
Гимнастика	Строевые упражнения. ОРУ с предметами и без.	Контрольные тесты	
Спортивные игры	Волейбол. Техника приема и передачи мяча. Подача мяча через сетку. Атакующий удар. Блокирование. Баскетбол. Техника броска мяча с двух шагов после ведения. Штрафной бросок.	Контрольные тесты	
Атлетическая гимнастика .Работа на тренажерах.	Техника выполнения упражнений силового характера. Выполнение упражнений на подвижность и координацию	Контрольные тесты	

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Содержание дисциплины и оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни.		Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Самостоятельная работа.	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Фронтальный опрос	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Самостоятельная работа	
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Индивидуальный опрос	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Фронтальный вопрос	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Фронтальный опрос	
Тема 2.3. РСЧС, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тесты по теме	

Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Самостоятельная работа
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Индивидуальный опрос
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	Тесты по теме
Тема 2.8. Государственные службы в области безопасности	Фронтальный опрос
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	Контрольная работа
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	Индивидуальный опрос
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил	Тесты по теме
Тема 3.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	Фронтальный опрос
Тема 3.5. Воинская обязанность	Индивидуальный опрос
Тема 3.6. Первоначальная подстановка граждан на воинский учет	Самостоятельная работа
Тема 3.7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	
Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба	Тесты по теме
Тема 3.9. Основные качества личности военнослужащего	Контрольная работа
Тема 3.10. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Индивидуальный опрос
Тема 3.11. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Решение задач
Тема 3.12. Боевые традиции Российской армии и флота. Символы воинской чести	Индивидуальный опрос
Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Фронтальный опрос
Тема 4.2. Семья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Индивидуальный опрос



## Дисциплина «Астрономия»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Естествознание» направлено на достижение следующих результатов:

### Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### Предметные результаты:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	

работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Астрономия					
Тема 1.1 Предмет астрономии. Небесная сфера. Небесные координаты. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа		
Тема 2.1 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение масс небесных тел	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа		
Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы. Малые тела солнечной системы. Источники информации о природе и свойствах небесных тел Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов. Проверка рефератов.	Тест		
Тема 4.1 Звезды: характеристики, строение, источники энергии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Состав и структура Галактики. Многообразие галактик и их основные характеристики. Эволюция Вселенной	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов, докладов.	Письменная работа		Дифференцированный зачет

Дисциплина «Информатика»

Деятельность в обучении дисциплине «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достижимые результаты
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
Л2	осознание своего места в информационном обществе
Л3	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту

Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций
----	---

Метапредметные результаты

Код	Достижимые результаты
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М4	использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Код	Достижимые результаты
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
Лабораторные работы	68
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>1</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Введение				Дифференциальный зачёт
Тема. Роль информационной деятельности в современном обществе				
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Л1, Л2, П1	Оценка устного ответа		
Тема 1.2. Деятельность человека в информационной сфере	Л3, Л4, Л6, П1	Оценка реферата		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информация. Представление информации в двоичной системе счисления. Измерение информации.	Л3, Л4, Л6, М4, М5, П4	Оценка решения задач		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П4, П10	Оценка устного ответа		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П3, П4	Оценка реферата		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, М7, М8. П3	Оценка устного ответа, реферата	Оценка контрольной работы	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3	Оценка устного ответа		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3, П9	Оценка реферата		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Л3, Л4, Л6, П4	Оценка устного ответа		
Тема 4.2. Возможности текстовых процессоров и настольных издательских систем.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Л3, Л4, Л6, П5	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.4. Представление об организации	Л3, Л4, Л6, П6	Оценка		

<sup>1</sup> Личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П) оценки решения задач

1	2	3	4	5
баз данных и системах управления базами данных.		устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р	Оценка контрольной работы	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11			

#### Дисциплина «Обществознание»

Деятельность в обучении дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнонаучной деятельности;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, презентаций,	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>2</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек и общество	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	творческие задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.	устный опрос; письменные работы.	оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний
Раздел 2. Духовная	- сформированность	устный опрос	устный	оценка

<sup>2</sup> Личностные, метапредметные, предметные

культура человека и общества	навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	(групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)	опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний
Раздел 3. Обществознание в системе социально-гуманитарного знания.	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний
Раздел 4. Социальные отношения	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных	устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний

	<p>перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<p>и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>		
<p>Раздел 5. Политика и политическая жизнь общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с</li> </ul>	<p>устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль</p>	<p>устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.</p>	<p>оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний</p>



	<p>учётom гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>		
--	--	---	--	--

#### Дисциплина «Экономика»

Деятельность в обучении дисциплине «Экономика» направлено на достижение следующих результатов:

##### Личностные результаты

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составление семейного бюджета, оценки собственных действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

##### Межпредметные результаты:

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

##### Предметные результаты:

знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг факторы экономического роста.

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	20
включая практическую подготовку	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, презентаций,	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		Экзамен
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Письменный опрос	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Фронтальный устный опрос	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Письменный опрос	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Индивидуальный опрос	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Решение задач	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Фронтальный вопрос	
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Контрольная работа	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Фронтальный опрос	
Раздел 3. Рыночная экономика	Тесты по теме	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Контрольная работа	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Индивидуальный опрос	
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Контрольная работа	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Тесты по теме	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Решение задач	
Раздел 4. Труд и заработная плата		
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Контрольная работа	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Индивидуальный опрос	
Раздел 5. Деньги и банки	Тесты по теме	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Фронтальный опрос	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Индивидуальный опрос	

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Контрольная работа	
Раздел 6. Государство и экономика		
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Тесты по теме	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Контрольная работа	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Индивидуальный опрос	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Решение задач	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Индивидуальный опрос	
Раздел 7. международная экономика		
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Контрольная работа	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Фронтальный опрос	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Индивидуальный опрос	

#### Дисциплина «География»

Деятельность в обучении дисциплине география направлена на достижение следующих результатов:

##### *личностные:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

##### *метапредметные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметные:*

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	52
включая практическую подготовку	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, работа с географическими картами	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	18

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем
1	Введение. 1. Источники географической информации
2	2. Политическое устройство мира
3	3. География мировых природных ресурсов
4	4. География населения мира
5	5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства
6	6. География отраслей мирового хозяйства
7	География населения и хозяйства Зарубежной Европы
8	География населения и хозяйства Зарубежной Азии
9	География населения и хозяйства Африки
10	География населения и хозяйства Северной Америки
11	География населения и хозяйства Латинской Америки
12	География населения и хозяйства Австралии и Океании
13	7. Россия в современном мире
14	8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1.1. Область применения программы  
Программа учебной дисциплины введена за счет часов вариативной части по специальностям ГБПОУ РО «РТЭК».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ЭК.02 Финансовая грамотность по специальностям ГБПОУ РО «РТЭК» (базовая подготовка) является элективным курсом, раскрывающей особенности развития финансового рынка на современном этапе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся колледжа.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

составлять личный финансовый план и бюджет;

рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;

рассчитывать страховой взнос;

анализировать способы инвестирования денежных средств;

рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;

применять налоговые льготы, социальные и имущественные

налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

структуру, способы составления и планирования личного бюджета;

стратегии и способы достижения финансовых целей;

влияние инфляции на стоимость активов;

принципы кредитования физических лиц;

- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
- налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе практических занятий 48 часов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих - ориентироваться в нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, правах и свободах граждан России. Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих  соблюдение норм правопорядка,

следование идеалам гражданского общества, обеспечению безопасности, правам и свободам граждан России,

лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладать системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму,

-наличие системного мышления и умения принимать решения в условиях риска и неопределенности,

- сотрудничество для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, критически мыслить, быть нацеленным на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость. - готовность соответствовать ожиданиям работодателей;

- нацеленность на достижение поставленных целей;

- профессиональная жизнестойкость.

РЛР 2 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. Принимать и понимать цели и задачи социально-экономического развития донского региона, быть готовым работать на их достижение, стремиться к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах - понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение,

- стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

РЛР 4 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс - стремление к уровню подготовки, соответствующей современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

РЛР 8 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде Использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде - использование различных цифровых средств и умений, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

РЛР 9 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть мотивированным к обучению, принимать активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях - стремление к саморазвитию и самосовершенствованию,

- мотивация к обучению,

- активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

РЛР 10 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Рассматривать трудовую профессиональную деятельности как возможность участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем - рассмотрение трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические работы	48
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов	0
В т.ч. выполнение домашних заданий по темам	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Дисциплина «Технология в т.ч. индивидуальный проект»

Деятельность в обучении дисциплине «Технология» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;



- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире специальностей, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- 7) формирование умений отразить технологии, применяемые в профессиональной деятельности в индивидуальных проектах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в т.ч. индивид.проект
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	36/10
Выполнение индивидуального проекта	10/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	0
- ознакомление с темами индивидуальных проектов, выбор темы.	
- изучение конспекта, учебной литературы	
- подготовка устных сообщений	

- составление логических схем	
- сбор информации по избранной теме индивидуального проекта	
- работа над индивидуальным проектом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство			
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1. Технология					
Тема 1.1 Понятие технологии и ее сущность	Уметь определять структуру технологии			Дифференцированный зачет	
Тема 1.2. История технологии	Знать историю технологии, жизненный цикл технологии	Устный опрос			
Тема 1.3. Технология, как часть общей культуры. Связь технологи с наукой, техникой и производством	Знать связь технологии с другими науками				
Тема 1.4. Влияние технологии на общественное развитие	Уметь строить логические цепочки				
Тема 1.5. Виды технологий	Уметь классифицировать виды технологий				
Раздел 2. Технология в профессиональной деятельности					
Тема 2.1. Понятие профессиональной деятельности	Уметь моделировать связь технологии с профессиональной сферой	Устный опрос			
Тема 2.2. Требование ФГОС СПО к выпускнику по специальности. Содержание ФГОС по специальности	Уметь применять полученные знания на практике Знать цели и задачи профессиональной деятельности				
Тема 2.3. Виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Знать основные понятия и виды в профессиональной деятельности				
Тема 2.4. Информация и информационные технологии в профессиональной сфере операционного логиста	Уметь объяснять цели и задачи профессиональной деятельности				
Тема 2.5. Технологии, применяемые в логистике: сущность технологий. Коммуникативные технологии в логистике. Организационно-управленческие технологии в логистике.	Уметь моделировать связь технологии с профессиональной сферой Знать полученный материал и использовать его на практике				
Тема 2.6. Виды технологий, применяемых в	Уметь классифицировать виды технологий Знать примеры				

профессиональной деятельности. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях.	использование технологии в окружающем мире			
Раздел 3 Основы исследовательской деятельности				
Тема 3.1. Понятие научно-исследовательской деятельности, методы ее осуществления	Уметь использовать полученный материал по теме	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.2. Методика создания индивидуального проекта. Положение об индивидуальном проектировании	Уметь моделировать связь технологии с наукой Знать материал для написания индивидуального проекта			
Тема 3.3 Оформление индивидуального проекта	Уметь строить речевые конструкции в индивидуальном проекте, применять полученные знания	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.4. Оформление индивидуального проекта	Уметь приобретать навыки самостоятельного проектирования			
Тема 3.5. Оформление индивидуального проекта	Знать материал исследования по выбранной теме			
Тема 3.6. Оформление индивидуального проекта	Уметь строить логическую цепочку рассуждений Знать приобретенные навыки при создании проекта	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.7. Защита индивидуального проекта	Уметь использовать полученный материал для сдачи индивидуального проекта Знать навыки проектирования	Защита индивидуального проекта		

#### Дисциплина «Основы философии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	8
включая практическую подготовку	8

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
-Работа с текстами	
-выполнение заданий творческого характера	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Философия, её предмет и роль в обществе				
Тема 1 Философия, её предмет и роль в обществе	У1-У3; 31, 32	Выборочный устный опрос		
Тема 1.1. Функции философии, роль философии в жизни общества	У1-У3, 32	Устный индивидуальный опрос. Проверка глоссария	зачетная работа	
Раздел 2. Природа философского знания и история философии				
Тема 2. 1.Зарождение философии. Возникновение философии из мифологии.	У3, 31	Устный индивидуальный опрос. Проверка глоссария		Дифференцированный зачет
Тема 2.1. Теогония как форма предфилософии. Философия Античности.	31	Смешанный устный опрос.		
Тема 2.2. Философия Средних веков	ОК1, ОК2 У4, 36	Подготовка и защита индивидуальных заданий		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	ОК6, ОК7 У4,У5, 37, 38	Фронтальный устный опрос. Подготовка групповых заданий		
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	ОК6, ОК7 У5, 37, 38	Устный индивидуальный опрос по теме. Проверка рефератов		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия.	ОК2, ОК6, ОК7 У6-У8	Устный опрос. Проверка глоссария		
Тема 2.6. Европейская философия XIX века.	ОК2, ОК6 У7, У8, 36	Устный индивидуальный опрос по теме. Проверка рефератов		
Тема 2.7. Западная философия XX века.	ОК2 У7, У8, 36	Смешанный устный опрос. Проверка самостоятельной		

		работы поискового характера	
Тема 2.8. Этапы развития русской философии: её школы и течения.	OK2, OK5 У5, 39	Устный опрос. Проверка эссе	
Тема 2.9. Русская религиозная философия.	OK2, OK5 У5,У7, У8, 37	Фронтальный опрос. Проверка эссе	
Раздел 3. Философская онтология – учение о бытии			
Тема 3. Философское учение о материи.	OK5, OK6, OK7, 3 10	Устный опрос. Проверка рефератов	
Тема 3.1. Основные формы бытия.	OK2 У9, 310	Фронтальный опрос. Проверка докладов	
Тема 3.2. Бытие как философская проблема.	OK2 У9, У10, 3 10,	Смешанный устный опрос.	
Тема 3.3. Прогресс и его критерии	OK1, OK7 У9, У10, 34	Проверка творческого задания	
Тема 3.4. Основные формы движения материи.	OK2, 310	Устный индивидуальный опрос. Проверка сообщений	
Тема 3.5. Научная картина мира и система организации материи.	OK1, OK2, 34	Проверка докладов	
Раздел 4. Философское учение о сознании			
Тема 4. О двух традициях в рассмотрении природы сознания.	OK1, OK2	Фронтальный опрос. Проверка рефератов	
Тема 4.1. Структура и функции сознания.	OK1, 34	Устный опрос	
Раздел 5. Философское учение об обществе			
Тема 5. Общество как система.	OK1, OK7, 34	Фронтальный устный опрос. Проверка эссе	
Тема 5.1. Многообразие воззрений на общество и культуру.	OK1, OK2, 34	Проверка самостоятельной поисковой работы	
Раздел 6. Проблемы человека: сущность, содержание.			
Тема 6. Проблемы человека: сущность, содержание.	OK1, OK2, 34	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов	
Раздел 7. Пространство и время коренные условия бытия			зачетная работа

#### Дисциплина «История России»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  
 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  
 Требования к уровню усвоения содержания курса  
 В результате изучения дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	8
включая практическую подготовку	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В том числе:	
-Работа исторической литературой -выполнение заданий творческого характера	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)				
Тема 1.1. Становление нового миропорядка на рубеже XX - XXI вв. Современные тенденции развития международных отношений	3.1. 3.2. У.1.-У.2.	Выборочный устный опрос.	Зачетная работа	
Тема 1.2. Распад СССР. Трансформация общественного строя в России в 90-е гг. XX в. Россия на современном этапе развития	3.2-3.4.3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов.	Зачетная работа	
Тема 1.3. Социально-политическое и экономическое развитие США в кон. XX- нач. XXI вв.	3.2.-3.4. 3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос по теме. Проверка рефератов.	Зачетная работа	
Тема 1.4. Модернизационные процессы кон. XX-XXI вв. в странах Западной Европы.	3.3. 3.4. 3.8. У.1.У.3.	Смешанный устный опрос. Проверка рефератов.	Зачетная работа	
Тема 1.5. Политические события в Восточной Европе во 2-ой пол. 80-х гг.-90-х гг. XX в.	3.3. 3.4. 3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов.	Зачетная работа	
Тема 1.6. Страны Азии и	3.3. 3.4. 3.8.	Фронтальный устный	Зачетная	

Африки на рубеже XX - XXI вв.	У.1.У.3.	опрос по теме. Проверка рефератов.	работа	
Тема 1.7. Латинская Америка на рубеже XX - XXI вв.: между диктатурой и демократией	У.5-У.8., У.10 3.13., 3.5. – 3.10 ОК4	Проверка составления хронологической таблицы	Зачетная работа	
Тема 1.8. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	У.5.-У.10, 3.13-3.18 ОК4	Фронтальный письменный опрос. Проверка хронологической таблицы	Зачетная работа	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, международных конфликтов в конце XX - нач. XXI в.				
Тема 2.1. Международные конфликты конца XX - XXI вв. и их специфика	3.2. 3.6.-3.9. У.2.-У.4.	Устный индивидуальный опрос. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде устных сообщений.	Зачетная работа	
Тема 2.2. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	3.2. 3.10. 3.6.-3.9. У.2.-У.4. У.5.	Устный индивидуальный опрос. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде сообщений.	Зачетная работа	
Тема 2.3. Социальные национальные и религиозные конфликты конца XX-XXI вв. и их специфика	3.2.3.6.-3.9. У.2.-У.4.	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде сообщений.	Зачетная работа	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Социальные, этнические процессы в информационном обществе.	3.11. 3.5. 3.8. У.6. У.8.	Устный индивидуальный опрос. Проверка самостоятельной работы поискового характера.	Зачетная работа	
Тема 3.2. Внутренняя политика на Северном Кавказе. Восстановление позиций России во внешней политике	3.11.3.5. 3.8. У.6. У.8.	Смешанный устный опрос. Проверка самостоятельной работы поискового характера.	Зачетная работа	
Тема 3.3. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа развития	3.11.3.5.3.8. У.6. У.8.	Смешанный устный опрос. Проверка самостоятельной работы поискового характера.	Зачетная работа	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО и ЕС (основные направления деятельности)				
Тема 4.1. НАТО и основные направления её трансформации после «Холодной войны»	3.1-3.8 У. 7-У.9	Составление кластера по теме. Проверка сообщений по теме	Зачетная работа	
Тема 4.2. Назначение ООН, ЕС и основные направления их деятельности	3.3-3.8. У.7- У.9	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов по теме	Зачетная работа	
Тема 4.3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	3.3.6 У.8.У.9.У7	Проверка составления таблицы. Проверка составления опорного конспекта	Зачетная работа	

Глобальная программа НАТО и политические ориентиры. Россия в глобальной конкуренции				
Раздел 5. Международное право: понятие, содержание, структура. Право и мораль в мировой политике				
Тема 5.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; их содержание и назначение	3.2.-3.6 У.1.-У.5..	Проверка сообщений по теме.	Зачетная работа	
Раздел 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 6.1. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже XX-XXI вв. Духовная жизнь российского общества как фактор сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	3.3, 3.5. У.2-У.5.	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов по теме.	Зачетная работа	Дифференцированный зачет

#### Дисциплина «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Требования к уровню усвоения содержания курса

в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1 - 9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
включая практическую подготовку	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
работа над проектами (презентациями-сообщениями)	
Отработка навыков устной речи	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины и оценочные средства:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролирует	Оценочные средства
---------------------------	------------------	--------------------



	мой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс. Иностранный язык-язык профессионального общения.			
Тема 1.1 Иностранный язык в жизни современного человека и его профессиональной деятельности.	У. 5 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Тема 1.2 «Основные фонетический и лексические особенности иностранного языка». Это интересно знать об иностранном языке	У. 2 У. 9 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	
Раздел 2. Я и моя семья. Моя будущая специальность.			
Тема 2.1 Моя биография и моя семья. Наша квартира(дом). Мои друзья. Мой колледж.	У.4 У.5 У.6 З. 1	Контроль фонетических навыков и лексики по теме.	
Тема 2.2 Моя будущая специальность – операционная деятельность в логистике; квалификация – операционный логист.	У. 1 У. 2 У. 5 У. 6 З. 1	Контроль навыков чтения, письма. Проверка лексических единиц (чтение и перевод текста, составление собственной темы с опорой на текст)	
Тема 2.3 Устройство на работу (биография, анкета, резюме)	У. 7 У. 8 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита проектов	
Тема 2.4 Объявления и указатели бытового характера.	У. 15 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Раздел 3. Основы товароведения.			
Тема 3.1 Товарная продукция страны изучаемого языка. Английское/Американское качество известно во всем мире. Сделано в Британии/Америке. Магазины, их виды. Деньги, валюта.	У. 2 У. 15 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Тема 3.2 Продовольственные товары и их характеристика.	У. 15 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Тема 3.3 Непродовольственные товары и их характеристика	У. 2 У. 15 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Тема 3.4 Защита прав потребителей.	У. 14 У. 15 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.	
Раздел 4. Страна изучаемого языка. Деловая поездка за рубеж.			

Дифференцированный зачет

Тема 4.1 Экономика, финансы, торговля страны изучаемого языка.	У. 16 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 4.2 Выезд в зарубежную командировку.	У. 16 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 4.3 Гостиничный сервис. Медицинское обслуживание. Особенности питания.	У. 16 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 4.4 Достопримечательности, крупные города, транспорт.	У. 15 У. 17 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 4.5 Назначение деловой встречи.	У. 7 У. 12 У. 13 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Раздел 5. Организация коммерческой деятельности.		Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 5.1 Формы организации бизнеса (индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество). Внешнеэкономическое сотрудничество (совместное предприятие).	У. 17 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 5.2 Деловая корреспонденция (запрос, предложение, заказ). Общепринятые сокращения.	У. 1 У. 17 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.
Тема 5.3 Внешняя торговля. Выставки и ярмарки. Реклама.	У. 17 У. 18 З. 1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме.

#### Дисциплина «Физическая культура»

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. (У-1)

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. (З-1)

- основы здорового образа жизни. (З-2)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	Объем в ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	118
практические занятия	116
теоретические занятия	2
включая практическую подготовку	116
Самостоятельная работа студента:	0
- написание рефератов	
- составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	
- изучение правил спортивных игр	
- посещение студентами спортивных секций, подготовка и участие студентов в городских и областных соревнованиях	
Отработка техники и приемов базовых видов спорта, подготовка к сдаче ГТО	
Итого:	118

Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета  
Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	З-1, У-1, З-2	Устный опрос	составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	Зачет, дифференцированный зачет
Раздел 2. Практическая часть				
Легкая атлетика	У-1	Техника бега на короткие дистанции. Метание спортивного снаряда на дальность. Прыжки в длину с разбега. Кроссовая подготовка.	Контрольные тесты	
Гимнастика	У-1 З-2	Строевые упражнения. ОРУ с предметами и без.	Контрольные тесты	
Спортивные игры	У-1 З-1 З-2	Волейбол Техника приема и передачи мяча. Подача мяча через сетку. Атакующий удар. Блокирование. Баскетбол. Техника броска мяча с двух шагов после ведения. Штрафной бросок.	Контрольные тесты	
Атлетическая гимнастика .Работа на тренажерах.	У-1 З-2	Техника выполнения	Контрольные тесты	

		упражнений силового характера. Выполнение упражнений на подвижность и координацию		
--	--	---	--	--

Дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обработать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать текстовый и табличный редактор Libreoffice;
- создавать научно-технические проекты и отчеты в форме электронных и бумажных публикаций с требуемыми параметрами оформления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных на автоматизированном рабочем месте (АРМ)
- применять методы и средства корпоративной защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 4, 5, 8; ПК 1.1 - 1.5; 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1000
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
включая практическую подготовку	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой	
Подготовка докладов по тематике	
Подготовка отчетов по лабораторным работам	
Работа с индивидуальными проектами	
Работа в Windows Movie Maker	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	Раздел 4. Обработка текстовой информации	4
	Технологии работы в текстовом редакторе	4
2	Раздел 5. Обработка данных средствами электронных таблиц	4
	Технологии работы в электронных таблицах	4
3	Раздел 6. АРМ специалиста в MS Access	4
	АРМ: понятие, назначение. Базы данных. СУБД	4
4	Раздел 9.	20
	9.1 Основные понятия	2
	9.2 Бухгалтерские информационные системы	10
	9.3 СПС	8
5	Раздел 10.	2
	Глобальная сеть. Принципы пакетной передачи данных	2
	Итого по дисциплине	34 часа

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение			Контрольный опрос по разделу 1	Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Правила техники безопасности и охраны труда. Значение дисциплины для подготовки специалистов	з1,з2,з5,з7-з8	Входной контроль Устный опрос		
Раздел 2. Информация и информатизация			Контрольный опрос по разделу 2	
Тема 2.1. Информационные ресурсы	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации		
Тема 2.2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи, поиска и накопления информации	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации		
Раздел 3. Средства информационных технологий			Контрольный опрос по разделу 3, проверка лабораторных работ	
Тема 3.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютера	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации		
Тема 3.2. Базовая аппаратная конфигурация ПК	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации		
Тема 3.3. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презента		

		ции	
Тема 3.4. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	y1-y2, y5-y7, y9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 3.5. Интерфейс специализированного программного обеспечения. Контекстная помощь. Работа с документацией	y1-y2, y5-y7, y9, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 4. Обработка текстовой информации			Контрольный опрос по разделу 4, проверка лабораторных работ
Тема 4.1. Технологии работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	y1-y2, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 5. Обработка данных средствами электронных таблиц			Контрольный опрос по разделу 5, проверка лабораторных работ
Тема 5.1. Технологии работы в электронных таблицах Microsoft Excel	y1-y2, з1-з5	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MS Access			Контрольный опрос по разделу 6, проверка лабораторных работ
Тема 6.1. АРМ: понятие, назначение. Базы данных. СУБД	y1-y9, з1-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 7. Деловая графика и мультимедийные технологии			Контрольный опрос по разделу 7, проверка лабораторных работ
Раздел 8. Технологии работы с презентациями Microsoft PowerPoint			Контрольный опрос по разделу 8, проверка лабораторных работ
Тема 8.1. Технологии работы с презентациями Microsoft PowerPoint	y1-y4, з1-з8	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 9. Автоматизированные информационные системы (АИС)			Контрольный опрос по разделу 9, проверка лабораторных работ

Тема 9.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации с помощью комплекса программ 1С Предприятие.	у1-у9, з1-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 9.2. Автоматизация бухгалтерского учета с помощью 1С Бухгалтерия. Назначение, принципы организации работы 1С Бухгалтерии.	у1-у9, з1-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 9.3. Справочно-правовые информационные системы: основы работы	у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 10. Компьютерные комплексы и сети			Контрольный опрос по разделу 10, проверка лабораторных работ
Тема 10.1. Основные компоненты компьютерных сетей Локальные сети. Организация межсетевое взаимодействия	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 10.2. Глобальная сеть. Принципы пакетной передачи данных	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Раздел 11. Информационная безопасность			Контрольный опрос по разделу 11
Тема 11.1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 11.2. Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	
Тема 11.3. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	у1-у2, у5-у7, у9, з1-з8, з10-з11	Устный опрос, защита реферата/презентации	

Дисциплина «Экономика организации»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- расчеты основных экономических показателей торговых организаций на внешнем рынке – *вариативная часть*;
- анализировать основные экономические показатели деятельности торгового предприятия – *вариативная часть*;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- торговые организации на внешнем рынке-вариативная часть;
- методику анализа основных экономических показателей - вариативная часть;
- методику планирования деятельности торговой организации – вариативная часть.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 5; ПК 1.1,1.3 – 1.5,2.1 – 2.4,3.1 – 3.4.

Содержание разделов

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика организации»

Раздел 2. Материально-техническая база торговой организации

Раздел 3. Кадры и оплата труда в торговой организации

Раздел 4. Расходы на продажу, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности торговой организации

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	32
Включая практическую подготовку	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	0
Работа с конспектом и литературой	
Написание рефератов и докладов	
На основе СМИ подготовить сообщения	
Решение задач (разноуровневые)	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	12

#### Распределение объема вариативной части

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика организации»	/2
1	Тема 1.3 Планирование деятельности торговой организации.	/2
	Раздел 4. Расходы на продажу, прибыль и рентабельность.	4/2
2	Тема 4.1 Расходы на продажу	2/
3	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	2/2
	Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности торговой организации.	2/4
4	Тема 5.1 Экономические показатели торгового предприятия	2/4
	Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации.	2/2
5	Тема 6.1 Организация на внешнем рынке	2/2
	Итого по дисциплине:	18/10

#### Используемые оценочные средства представлены в таблице

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	3.1-3.8			
Раздел 1. Торговая организация в	3.1; У.1; У.3	Входной контроль, фронтальный опрос		Экзамен



условиях рынка			
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	3.2; У.3; У.5	Устный индивидуальный опрос	
Тема 1.2 Отраслевые особенности торговой организации в рыночной экономике.	3.4; 3.8; У.3; У.4; У.5	Фронтальный письменный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 1.3. Планирование деятельности торговой организации	3.8; У.3; У.4; У.5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 2. Материально-техническая база торговой организации	3.12; У.5		Контрольная работа
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в торговле	3.9-3.12; У.3; У.5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.2.оборотный капитал и расчет обеспечения товарными ресурсами	3.12	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	3.12; У.5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 3 Кадры и оплата труда в торговой организации	3.12; У.5		Контрольная работа
Тема 3.1 Кадры торговой организации и производительность труда	3.9; 3.10 У.5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.2. Организация оплаты труда работников торговли	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 4 Расходы на продажу, цена, прибыль и рентабельность	У.5; 3.13		Контрольная работа
Тема 4.1. Расходы на продажу	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.4. Финансы торговой организации	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 5 Основные экономические показатели деятельности торговой организации	У.5; 3.13		Контрольная работа
Тема 5.1 Экономические показатели торгового предприятия	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 6	У.5; 3.13		

Внешнеэкономическая деятельность организации				
Тема 6.1 Организация на внешнем рынке	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		

#### Дисциплина «Статистика»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально - экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники;
- арифметический и логический контроль качества информации – *вариативная часть*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- выборочное наблюдение – *вариативная часть*;
- сводка и группировка статистических данных – *вариативная часть*;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- индексы в статистике – *вариативная часть*;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления;
- статистическое изучение связи между явлениями – *вариативная часть*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 3,5

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.4.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
практические занятия	28
включая практическую подготовку	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	0
Работа с конспектом и литературой	
Написание рефератов	
На основе СМИ подготовить сообщение	0
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

#### Распределение объема вариативной части

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки	
		Теория	В.т.ч практика
1	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.	2	
	Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	2	
	Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	4	2
2	Раздел 7. Индексы в статистике	4	2
3	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике	4	2
4	Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	2	
	Итого:	18	6

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания,	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

	умения			
Раздел 1. Введение в статистику	3.1-3.8; У.1; У.3; У.4			Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	3.1; У.1; У.3	Входной контроль, фронтальный опрос		
Раздел 2. Статистическое наблюдение	3.2; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно- методологического наблюдения.	3.4-3.8; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	3.8; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	3.11; У.4		Контрольная работа	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	3.9; 3.11; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 3.2. Метод группировки в статистике.	3.11	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	3.11; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 5. Статистические показатели	3.11; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	3.9; 3.10; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 6. Ряды динамики в	У.4; 3.3; 3.5; 3.8		Контрольная работа	

статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 7. Индексы в статистике	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	У.4; 3.4; 3.5		

#### Дисциплина «Менеджмент»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения
- составлять схемы процесса управления организацией – вариативная часть;
- формировать организационные структуры управления
- строить «дерево целей» организации – вариативная часть;
- разрабатывать мотивационную политику организации
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения – вариативная часть;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления
- составлять схемы организации контроля – вариативная часть;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации
- различные типы организационных структур – вариативная часть;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений
- методы планирования деятельности фирмы – вариативная часть;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию,
- планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
- пути разрешения конфликтных ситуаций в организации – вариативная часть;
- систему методов управления;
- методику принятия решений
- особенности ведения деловых переговоров с иностранными контрагентами – вариативная часть;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	28
включая практическую подготовку	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
-составление кроссвордов по заданной тематике	
-реферирование литературы и подготовка рефератов	
<i>Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</i>	12

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	14
2	Тема 1.3. Организация как объект менеджмента	6
3	Тема 1.4. Исходные положения менеджмента	8
4	Раздел 2. Цикл менеджмента: функции менеджмента в рыночной экономике	8
5	Тема 2.1. Планирование	4
6	Тема 2.3. Мотивация	2
7	Тема 2.4. Контроль	2
8	Раздел 3. Руководство организацией как социальной системой	2
9	Тема 3.1. Процесс принятия решений	2
	Итого:	24

Содержание дисциплины и оценочные средства.

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	3.1.; 3.3.; 3.6.; 3.8.; У.1.; У.2.; У.6.	Входной контроль, фронтальный опрос		Экзамен
Тема 1.1 Понятие менеджмента и его задачи. Современные подходы в менеджменте. Менеджер, его место и роль в организации	3.6.; У.6	Устный индивидуальный опрос		
Тема 1.2 Эволюция менеджмента	3.8.; У.1	Фронтальный письменный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 1.3. Организация как объект	3.3.; У.2.	Фронтальный устный опрос. Проверка		

менеджмента		самостоятельной работы	
Тема 1.4. Исходные положения менеджмента	3.3.; У.2.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 2. Цикл менеджмента: функции менеджмента в рыночной экономике	3.2; 3.4.; 3.6.; У.1.;У.4.; У.5.;У.6.	Входной контроль, фронтальный опрос	
Тема 2.1. Планирование	3.6.; У.1	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.2. Организация. Делегирование полномочий.	3.2.; 3.4.; У.4.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.3. Мотивация	3.6.; У.3; У.6.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.4. Контроль	3.6.; У.5.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Раздел 3 Руководство организацией как социальной системой	3.2.; 3.5.; 3.8.; 3.9.; У.2.; У.4.; У.5.; У.6.	Входной контроль, фронтальный опрос	
Тема 3.1. Процесс принятия решений	3.5.; 3.8.; У.5.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.2. Лидерство, руководство и власть	3.9.; У.2.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.3 Особенности менеджмента на торговом предприятии.	3.2.; У.6.	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.4. Деловое общение в организации	3.9.; У.4.		Контрольная работа

#### Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
2. осуществлять автоматизацию обработки документов;
3. унифицировать системы документации;
4. осуществлять хранение и поиск документов;
5. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

6. уметь работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию – вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
2. основные понятия документационного управления;
3. системы документационного обеспечения управления;
4. классификацию документов;
5. требования к составлению и оформлению документов;
6. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

7. порядок работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию – вариативная часть  
 В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	20
включая практическую подготовку	20
Контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего) (рефераты, доклады, отчеты, решение задач, конспектирование и т.д.)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

Распределение объема вариативной части

№/п	Наименование разделов	Количество часов обязательной нагрузки, в том числе практических занятий
	Раздел I. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства.	
1.	Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления.	2
2.	Тема 1.2. Система документационного обеспечения управления.	2
3.	Тема 1.3. Классификация документов.	4
4.	Тема 1.4. Требования к составлению и оформлению документов.	2
	Раздел II. Организация документооборота.	
5.	Тема 2.1. Номенклатура дел.	2
6.	Тема 2.2. Организация приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов.	4
	Итого:	16\4

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы( темы) дисциплины	Код контролирующей компетенции, знания, умения	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства.	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ПК 1.1., ПК 1.2, 3.1 3.3., У 1, У 2.	Подготовка сообщений: коммерческое делопроизводство в России; приказное делопроизводство в России, исполнительное делопроизводство в России. Конспектирование параграфа. Письменное задание. Ответы на контрольные вопросы параграфа. Фронтальный, индивидуальный контроль.	Экзамен
Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления.			
Тема 1.2. Система документационного обеспечения управления.	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1., ОК 5, ПК 1.5., У 1, У 6.	Составить типовой формуляр приказа по личному составу; оформить накладную на товар, сконструировать бланк – письма. Ответно-вопросный метод.	
Тема 1.3.	ОК 2, ПК 1.1., ПК	Составить: рекламное письмо, письмо –	

Классификация документов.	1.3., У 1, У 6, З 1, З 5.	приглашение; справку с места жительства. Выборочный контроль.	
Тема 1.4. Требования к составлению и оформлению документов.	ОК 4, ОК 5, ПК 2.4., ПК 3.1, У 1, У 2, З 2, З 3, З 4.	Составить: автобиографию, резюме. Написать: заявление, объяснительную, докладную записку. Выборочный контроль.	
Раздел II. Организация документооборота.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.2., У 2, У 5, У 6, З 4, З 5, З 6.	Составление: номенклатуры дел. Оформление: журналов регистрации документов, карточек-контроля. Подготовить сообщение: о порядке работы с исходящими документами; о порядке работы с конфиденциальными документами; о подготовке документов к архивному хранению. Составить: акт о списании, об уничтожении документов, о продлении сроков хранения документов. Опросно-ответный контроль.	
Тема 2.1. Номенклатура дел, организация приёма, обработки, регистрации, контроля, хранение документов.			

#### Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
включая практическую подготовку	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

Содержание дисциплины и оценочные средства



Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ				Экзамен
Тема 1.1. Основные положения Конституции Р.Ф.	У.1., 3.1. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Входной контроль. Фронтальный устный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	У.1., 3.2. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Проверка письменной работы		
Раздел 2. Право и экономика				
Тема 2.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	У.1., 3.3., 3.4. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Проверка письменной работы		
Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 3.1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности	У.1., 3.6. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	У.1., 3.6. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 3.3. Организационно-правовые формы юридических лиц	У.1., 3.5. ОК-1, 3, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Раздел 4. Правовое регулирование договорных отношений				
Тема 4.1. Гражданско-правовые договоры	У.1., 3.3. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка Рефератов		
Тема 4.2. Договор купли-продажи	У.1., 3.3. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 4.3. Договор поставки	У.1., У.3., 3.3. ОК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
Тема 4.4. Договор перевозки	У.1., У.3., 3.3. ОК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
Раздел 5. Административное право				
Тема 5.1. Административные правонарушения	У.1., 3.13. ОК-1, 3, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов		

Тема 5.2. Административная ответственность	У.3., 3.13. ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка докладов	
Раздел 6. Гражданский процесс и арбитраж			
Тема 6.1. Судебный порядок решения споров	У.1., У.3., 3.14. ОК-1, 3, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов	
Тема 6.2. Производство по пересмотру решений.	У.1., У.3., 3.14. ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Раздел 7. Труд и социальная защита		Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов	
Тема 7.1. Трудовой договор	У.1., У.2., 3.8., 3.9. ОК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 7.2. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора	У.1., У.2., 3.8. ОК-1, 3, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 7.3. Права и обязанности работников	У.1., У.2., 3.7. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 7.4. Заработная плата	У.1., 3.9. ОК-1, 4, 5, 6, 8		
Тема 7.5. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	У.1., У.2., У.3., 3.12. ОК-1, 3, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 7.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	У.1., 3.10. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 7.7. Право социальной защиты и социального обеспечения	У.1., 3.11. ОК-1, 4, 5, 6, 8	Устный опрос. Проверка рефератов	

#### Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;  
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;  
принципы финансовой политики и финансового контроля;  
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  
 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  
 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  
 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  
 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  
 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5; ПК 4.1, 4.2  
 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
включая практическую подготовку	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Деньги и денежное хозяйство РФ.	У-3,8; З-6,7,9	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	Экзамен (компл)
Тема 2. Финансы, финансовая система, финансовая политика.	У-1,8; З-1,2,3	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 3. Рынок капитала.	У-1,2,3; З-6,8,9,10,11	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 4. Бюджет и внебюджетные фонды.	У-1,4,5,6; З-3	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 5. Ценные бумаги.	У-1,7,8; З-4,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	

#### Дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;  
 проводить налоговые и страховые расчеты;  
 проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;  
 составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;  
 составлять оборотные ведомости - *вариативная часть*;  
 составлять документы по инвентаризации товаров и тары на оптовых предприятиях- *вариативная часть*;

составлять приходные и расходные кассовые ордера, авансовые отчеты -*вариативная часть*; производить расчет отпускных и пособий по временной нетрудоспособности- *вариативная часть*.

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

основные требования к ведению бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

учет основных средств;

учет нематериальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

учет материально-производственных запасов;

учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

учет готовой продукции и ее реализации;

учет текущих операций и расчетов;

учет труда и заработной платы;

учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

порядок оплаты отпускных и пособий по временной нетрудоспособности - *вариативная часть* ;

учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

учет финансовых результатов и использования прибыли;

учет собственного капитала;

учет кредитов и займов;

учетную политику организации;

технологии составления бухгалтерской отчетности;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3 – 5; ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	52
включая практическую подготовку	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме : Экзамен</i>	12

Вариативная часть

Темы	Количество часов
Депонирование зарплаты. Порядок оплаты отпускных и пособий по временной нетрудоспособности	2
Понятие нематериальных активов, их оценка	2
Состав бухгалтерской отчетности	2
Практическое занятие : Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета	2
Практическое занятие : Составление документов по инвентаризации товаров и тары в оптовых предприятиях.	2
Практическое занятие :составление товарного отчета	2
Практическое занятие :составление приходных и расходных кассовых ордеров	2
Практическое занятие :составление авансового отчета	2
Практическое занятие : составление реестра свободных розничных цен	2
Практическое занятие :расчет пособий по временной нетрудоспособности	2
Практическое занятие :расчет отпускных	2
Практическое занятие : отражение на счетах движения основных средств	2
Практическое занятие :отражение на счетах бухгалтерского учета	2

отражения нематериальных активов	
Практическое занятие :составление бухгалтерского баланса	2
Практическое занятие :составление бухгалтерской отчетности	2
Итого:	30

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	У 1,2	Контрольная работа	Контрольная работа	Экзамен (комплексный)
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	У.1	Фронтальный опрос		
Тема 1.2. . . Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	У 2	Индивидуальный опрос		
Тема 1.3. Техника и формы бухгалтерского учета	У 1,2	Тесты по теме		
Раздел 2. Бухгалтерский учет в гостиничном комплексе	У.1. – У.10	Решение задач	Контрольная работа	
Тема 2.1. Особенности ведения бухгалтерского учета в гостиничном комплексе	У 6	Фронтальный опрос		
Тема 2.2. . Учет денежных средств и расчетных операций	У 4	Контрольная работа		
Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	У.5.	Индивидуальный опрос		
Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов	У3	Фронтальный опрос		
Тема 2.5.Учет собственных средств организации, кредитов	У8	Тесты по теме		
Тема 2.6.Учет доходов, расходов и финансовых результатов	У8	Контрольная работа		
Тема 2.7.Бухгалтерская отчетность организации	У10	Фронтальный опрос		

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
 уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать: Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3 – 5; ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе:	
Практические занятия	42

включая практическую подготовку	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Сущность налогов	У -1; З - 1,2,3,4	Входной контроль	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Классификация налогов	У -1,2; З -1,3,5	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.2. Акцизы	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.4. Налоги на доходы физических лиц	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.5. Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за использование объектов животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.6. Государственная пошлина	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.1. Налог на имущество организаций	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.2. Транспортный налог	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.2. Земельный налог	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 5.2. Единый налог на вмененный доход	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Фронтальный устный опрос Проверка самостоятельной работы	
Тема 5.3. Единый сельскохозяйственный налог	У- 1,2; З- 1,2,3,5	Проверка самостоятельной работы	

## Дисциплина «Аудит»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- проводить аудиторские проверки – *вариативная часть*;
- составлять аудиторские заключения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- права и обязанности аудиторов и хозяйствующих субъектов при проведении аудиторских проверок – *вариативная часть*;
- порядок подготовки и аттестации аудиторов – *вариативная часть*;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3 – 5; ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельное изучение законодательных, нормативных, правовых актов;	
- решение упражнений по заданию преподавателя;	
- подготовка докладов и рефератов;	
- составление схем	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (компл)</i>	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
	Раздел 1. Основы аудита. Методология аудита	2
1	Тема 1.2. Права и обязанности аудиторов и хозяйствующих субъектов при проведении аудиторских проверок	2
	Раздел 2. Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации	10
2	Тема 2.1. Аудит учета операций с денежными средствами	2
3	Тема 2.2. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций	2
4	Тема 2.3. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	2
5	Тема 2.4. Аудиторская проверка операций с производственными запасами и товарами	2
6	Тема 2.5. Аудиторская проверка собственных средств организации, финансовых результатов. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта.	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы аудита				
Тема 1.1. Понятие, сущность, содержание аудита. Организация аудиторской службы в Российской Федерации	ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Проверка составленных схем путем визуального осмотра. Проверка наличия сочинений, выборочное чтение сочинений студентами, выставление оценок.	Зачетная работа	
Тема 1.2. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита	ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Проверка наличия докладов у студентов, выборочное чтение докладов студентами, и Проверка схем. Фронтальный опрос. Проверка выполнения письменного домашнего задания ..	Зачетная работа	
Тема 1.3. Права и обязанности аудиторов и хозяйствующих субъектов при проведении аудиторских проверок	ОК 3-5 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Устный опрос. Зачет в форме тестирования. Визуальная проверка письменного домашнего задания.	Зачетная работа	
Раздел 2. Методология аудита	ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4		Зачетная работа	
Тема 2.1. Современная техно-логия аудита	ОК 3-5; ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Проверка выполненного письменного задания путем визуального осмотра. Выборочное чтение результатов выполненного исследования. Оценка выполненной работы. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы путем тестирования.	Зачетная работа	
Тема 2.2. Подготовка и планирование аудита	ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Визуальный осмотр. Проверка выполнения упражнений путем визуального осмотра и разбора практических ситуаций.	Зачетная работа	
Тема 2.3. Систематизация и реализация материалов аудита	ОК 3-5 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Опросно-ответный метод. Проверка письменного домашнего задания. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы путем тестирования. Визуальная проверка	Зачетная работа	
Раздел 3. Методика проведения аудита финансово-	ОК 3-5 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Устный опрос. Визуальный осмотр. Тестирование.	Зачетная работа	



хозяйственной деятельности организации				
Тема 3.1. Аудит учета операций с денежными средствами	ОК 3-5 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Опросно-ответный метод. Проверка выполнения упражнений путем визуального осмотра и разбора практических ситуаций путем фронтального опроса. Визуальный осмотр. Тестирование	Зачетная работа	
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Фронтальный опрос. Визуальный осмотр. Устный опрос. Тестирование. Проверка выполнения упражнений путем визуального осмотра и контроль форме защиты выполненной практической работы.	Зачетная работа	
Тема 3.3. Аудиторская проверка расчетных и кредитных операций	ОК 3-5. К 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Опросно-ответный метод. Проверка письменного домашнего задания. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы путем тестирования. Визуальная проверка	Зачетная работа	
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Устный опрос. Визуальная проверка. Защита практической работы. Оценка уровня усвоения материала при защите.	Зачетная работа	
Тема 3.5. Аудиторская проверка операций с производственными запасами и товарами	ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Устный опрос. Диктант на усвоение основных определений. Визуальный осмотр. Тестирование. Проверка выполненной работы путем визуального осмотра и выполнение работы по образцу	Зачетная работа	
Тема 3.6. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Визуальная проверка составленных схем, правильности их оформления. Тестирование. Проверка выполненной работы путем визуального осмотра и выполнение работы по образцу.	Зачетная работа	
Тема 3.7. Аудиторская проверка собственных средств организации	ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1 -4.4	Опросно-ответный метод. Проверка письменного домашнего задания. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы путем тестирования. Визуальная проверка	Зачетная работа	
Тема 3.8. Аудиторская проверка финансовых	ОК 3-5. ПК 1.2; ПК 2.1; ПК	Устный опрос. Проверка письменного домашнего	Зачетная работа	Экзамен (компл)

результатов	3.1 -4.4	задания. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы путем тестирования. Визуальная проверка		
-------------	----------	---	--	--

**Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

уметь:

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
анализировать технико-организационный уровень производства;  
анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  
проводить анализ производства и реализации продукции;  
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  
проводить оценку деловой активности организации;

знать:

научные основы экономического анализа;  
роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  
предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;  
информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
виды экономического анализа;  
факторы, резервы повышения эффективности производства;  
анализ технико-организационного уровня производства;  
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  
анализ производства и реализации продукции;  
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 3 – 5; ПК 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	24
Работа с основной и дополнительной литературой	12
Выполнение индивидуальных заданий	12
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена (комплексный)</i>	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теория экономического анализа				Экзамен (комплексный)
Тема 1.1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа	У-1-3 31-2	Входной контроль Устный опрос		
Тема 1.2. Резервы повышения	У-4-8 33	Устный опрос		

эффективности работы предприятия				
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий				Контрольная работа по разделу 2
Тема 2.1. Анализ основных показателей предприятий и товарооборота	У-17-21 3-3-5	Устный опрос Выполнение инд. заданий		
Тема 2.2. Анализ обеспеченности и эффективности использования всех видов ресурсов	У-9-13 3-6-8	Устный опрос Выполнение инд. заданий		
Тема 2.3. Анализ обеспеченности эффективности использования трудовых ресурсов	У-7-8 3-9-10	Устный опрос Выполнение инд. заданий		
Тема 2.4. Анализ технического состояния, движения и структуры основных средств предприятий	У-9-10 3-11-13	Устный опрос Выполнение инд. заданий		
Тема 2.5. Анализ издержек обращения	У-11-13 3-14-16	Устный опрос Выполнение инд. заданий		
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов предприятий	У-13-21 3-17-18	Устный опрос Выполнение инд. заданий		

#### Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственность полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>В том числе:</i>	
Практические занятия	36
включая практическую подготовку	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>В том числе:</i>	
Подготовка сообщений, докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				Дифференцированный зачет
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	ОК.1-10, ОК 11. У1, У2, У3, У4. 31, 32	Индивидуальный опрос. Проверка практических работ		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС	ОК.1-10, У1, У2, У3, У4. 31, 32	Устный опрос Проверка практических работ		
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	ОК.1-10, У1, У2, У3, У4. 31, 32	Проверка практических работ. Фронтальная беседа		

Тема 1.4 Экстремизм, терроризм и проведение профилактических мер для снижения опасностей различного вида, их последствий в профессиональной деятельности.	ОК.1-10, У1, У2, У3, У4. 31, 32	Устный индивидуальный опрос	Контрольная работа
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы обороны государства	ОК.1-10, У5, У6. 33, 34, 36, 37, 38	Подготовить сообщение Проверка практических работ.	Контрольная работа
Тема 2.2 Военная служба, перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных	ОК.1-10, У5, У6, 37, 38	Подготовить сообщение по теме. Проверка практических работ.	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания и бесконфликтного общения.	ОК.1-10, У7	Подготовить сообщение по теме. Проверка практических работ.	
Тема 2.4 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.	ОК.1-10. У8. 38	Подготовить сообщение. Фронтальная беседа. Проверка практических работ.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Общие правила оказания доврачебной помощи и первой помощи пострадавшим.	ОК.1-10. У8. 38	Подготовить сообщение. Оформить практические работы.	

#### Дисциплина «Основы предпринимательства»

Дисциплина введена за счет вариативной части цикла ОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;
  - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- должен знать:
- типологию предпринимательства;
  - роль среды в развитии предпринимательства;
  - технологию принятия предпринимательских решений;
  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;
  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - особенности учредительных документов;
  - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
  - механизмы функционирования предприятия;
  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
  - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
  - перечень сведений, подлежащих защите;
  - сущность и виды ответственности предпринимателей;
  - методы и инструментарий финансового анализа;
  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	18
включая практическую подготовку	18
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

Содержание дисциплины и оценочные средства.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; знать: - типологию предпринимательства.	Входной контроль		Дифференцированный зачет
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> </ul>	Фронтальный устный опрос по теме.		

	- базовые составляющие внутренней среды фирмы.		
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; знать: - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.	Проверка индивидуального проекта	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; знать: - механизмы функционирования предприятия.	Устный опрос.	
Тема 5. Предпринимательский риск	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Проверка сообщений,	
Тема 7. Культура предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; знать: - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры	Проверка сообщений, коллективная проверка конспектов письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия	
Тема 8. Предпринимательская тайна	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - характеризовать механизм защиты предпринимательской	Устный индивидуальный опрос.	

	тайны; знать: - перечень сведений, подлежащих защите.			
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - различать виды ответственности предпринимателей. знать: - сущность и виды ответственности предпринимателей	Устный индивидуальный опрос.		
Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; знать: - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях.	Устный опрос		
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды налогов.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. знать: - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Проверка сообщений, коллективная проверка конспектов Устный индивидуальный опрос.		

Дисциплина «Адаптация выпускников на современном рынке труда»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ставить цели при поиске работы
- формулировать и излагать свои «сильные стороны» как личные конкурентные преимущества в поиске работы
- разрабатывать личную стратегию поиска работы.
- работать с источниками информации о вакансиях.
- разрабатывать план самопрезентации при устройстве на работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- рынок труда, стоимость рабочей силы.



- тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.
  - общие требования к соискателям
  - понятия отбор и подбор персонала
  - правила поведения на собеседовании, дресс - код.
  - виды собеседований.
  - самоменеджмент как обязательный этап успешной карьеры
- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
в том числе:	
практические занятия	18
включая практическую подготовку	18
Самостоятельная работа обучающихся	0
в том числе:	
Индивидуальные проекты (планы), разработка самопрезентаций, резюме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины и оценочные средства.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Карьера как стратегия трудовой жизни	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - ставить цели при поиске работы знать: рынок труда, стоимость рабочей силы. - тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.	Составление плана действий (экшн – план)		дифференцированного зачёта
Технология эффективного трудоустройства	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - формулировать и излагать свои «сильные стороны» как личные конкурентные преимущества в поиске работы - разрабатывать личную стратегию поиска работы -работать с источниками информации о вакансиях знать: рынок труда, стоимость рабочей силы. - тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.	Составление Self-рекрутмент плана		
Тестирование и анкетирование при приеме на работу  Успешный стиль организационного поведения	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ставить цели при поиске работы знать: - понятия отбор и подбор персонала -правила поведения на собеседовании, дресс - код	разработка плана самопрезентации при устройстве на работу		
Психологические особенности	В результате изучения темы обучающийся должен знать:			

прохождения интервью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к соискателям</li> <li>- понятия отбор и подбор персонала</li> <li>-правила поведения на собеседовании, дресс - код.</li> <li>- виды собеседований.</li> </ul>			
Кадровая технология - обучение персонала	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: разрабатывать план самопрезентации при устройстве на работу	Самопрезентация «Построение моей успешной карьеры»		
Развитие персонала	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: ставить цели при поиске работы знать: - самоменеджмент как обязательный этап успешной карьеры			

4.2.Аннотации программ профессиональных модулей  
 Профессиональный модуль ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в закупках  
 и складировании

В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Основы планирования и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)

МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

оперативного планирования материальных потоков на производстве;

расчетов основных параметров логистической системы;

составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций,

составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

рассчитывать основные параметры складских помещений;

планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

контролировать правильность составления документов;

знать:

значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

основы делопроизводства профессиональной деятельности;

методы определения потребностей логистической системы;

критерии выбора поставщиков (контрагентов);

схемы каналов распределения;

особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части:

Уметь

- рассчитывать и составлять маршруты передвижения транспорта относительно промежуточных складов;

- графически отображать маршруты передвижения транспорта относительно промежуточных складов

Знать

Особенности развития региональных логистических коридоров

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	212
Практические занятия	78
Самостоятельная работа студентов	0
Учебная практика	36
Производственная практика	36
включая практическую подготовку	150
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

Распределение объема часов вариативной части по профессиональному модулю осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом:

	наименование раздела модуля	число часов вариативной части	
		всего часов обязательной нагрузки	в том числе практические занятия
	МДК 01.01 Основы планирования и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)	22	4
	МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов.	12	6
	итого по модулю	34	10

МДК 01 01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	140
Практические занятия	50
включая практическую подготовку	50
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета (комп)	

Содержание МДК 01.01

Тема 1.1. Планирование в логистических системах

Тема 1.2. Определение потребности в материальных запасах для производства.

Тема 1.3. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.

Тема 1.4. Основы логистики торговли

Тема 1.5. Транспорт в логистической цепи

Тема 1.6. Коммерческая логистика

МДК 01 02 Документационное обеспечение логистических процессов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
Практические занятия	28
включая практическую подготовку	28
Контрольная работа	
Самостоятельная работа студентов	30
Промежуточная аттестация в форме : Дифференцированного зачета (комп)	

Содержание МДК 01.02

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

## ПМ 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов

МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Требования к уровню усвоения содержания модуля

Формируемые компетенции: ОК 1-10; ПК 2.1 - 2.4.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

осуществления нормирования товарных запасов;

проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

разработки маршрутов следования;

организации терминальных перевозок;

оптимизации транспортных расходов;

уметь:

определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

оценивать рациональность структуры запасов;

определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

проводить выборочное регулирование запасов;

рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

организовывать работу склада и его элементов;

определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);

рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

последствия избыточного накопления запасов;

механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

зарубежный опыт управления запасами;

основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

базисные системы управления запасами:

Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;

методы регулирования запасов;

основы логистики складирования:

классификацию складов, функции;

варианты размещения складских помещений;

принципы выбора формы собственности склада;

основы организации деятельностью склада и управления им;  
 структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования,  
 принципы зонирования склада и размещения товаров;  
 классификацию производственных процессов;  
 принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;  
 значение и преимущества логистической концепции организации производства;  
 принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;  
 механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;  
 понятие и задачи транспортной логистики;  
 классификацию транспорта;  
 значение транспортных тарифов;  
 организационные принципы транспортировки;  
 стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет  
 транспортных расходов.

Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части:

Уметь

- работать в прикладных компьютерных программах, являющихся основными на региональном рынке труда;

- 

Знать

- особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в региональных логистических операциях.

- Использование прикладных компьютерных программ.

Особенности логистики в области АПК Ростовской области;

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 394 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 394 часов;

в том числе лабораторные и практические занятия – 112 часов

самостоятельной работы обучающегося – 0 часа;

учебная практика – 36 часов

производственная практика -72 часов.

включая практическую подготовку -240 часов

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	394
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	286
Практические занятия	112
Курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа студентов	0
Учебная практика	36
Производственная практика	72
включая практическую подготовку	240
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

Распределение объема часов вариативной части по профессиональному модулю осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом:

	наименование раздела модуля	число часов вариативной части	
		всего часов обязательной нагрузки	в том числе практические занятия
	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	34	12
	МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	30	16
	МДК 02.03 Оптимизация процессов	8	10

	транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		
	итого по модулю	72	38

МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	142
Практические занятия	56
Курсовая работа (проект)	10
включая практическую подготовку	66
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета (компл)	

Содержание МДК:

Раздел 1. Организация логистического управления

- Тема 1.1. Логистическое управление
- Тема 1.2. Организационные структуры логистического управления
- Тема 1.3. Функциональные области логистики и их характеристика
- Раздел 2. Управление запасами в логистических системах
- Тема 2.1. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов
- Тема 2.2. Определение размера запаса
- Тема 2.3. Системы контроля состояния запасов
- Раздел 3. Логистика снабжения
- Тема 3.1. Понятие, роль и механизм закупочной логистики
- Тема 3.2. Организация и управление снабжением
- Тема 3.3. Внешнеторговые сделки
- Раздел 4. Логистика производства
- Тема 4.1. Понятие производственной логистики
- Тема 4.2. Производственная система
- Тема 4.3. Управление материальными потоками в производстве
- Раздел 5. Логистика распределения
- Тема 5.1. Логистика распределения

МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
Практические занятия	28
Курсовая работа (проект)	5
включая практическую подготовку	33
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета	

Содержание МДК

- Тема 1. Математические методы и модели в логистике
- Тема 2. Модели оптимального управления запасами
- Тема 3. Информационные методы в логистике (интернет-магазин)

МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
Практические занятия	28
Курсовая работа (проект)	5
Включая практическую подготовку	33
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

Содержание МДК

Тема 1. Интегрированное планирование цепей поставок

Тема 2. Управление логистическими рисками в цепях поставок

ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Экспедирование грузов

МДК.03.02 Логистический сервис

Требования к уровню усвоения содержания модуля

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4.

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части:

Уметь

- Интегрировать бизнес-процессы в логистике;
- Определять влияние региональных нововведений на работу логистической системы

компании

Знать

- Процедуру интегрирования бизнес-процессов в логистике;
- Особенности регионального рынка и соответствующей отрасли экономики Ростовской

области

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	178
Практические занятия	72
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студентов	0
Учебная практика	36



Производственная практика	72
Включая практическую подготовку	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

Распределение объема часов вариативной части по профессиональному модулю осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом:

наименование раздела модуля	число часов вариативной части	
	всего часов обязательной нагрузки	в том числе практические занятия
МДК 03.01 Экспедирование грузов	2	-
МДК 03.02 Логистический сервис	10	4
итого по модулю	12	4

#### МДК.03.01 Экспедирование грузов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	89
Практические занятия	36
Курсовая работа (проект)	
включая практическую подготовку	36
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета (компл)	

#### Содержание МДК

Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике

Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы

Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы

#### МДК.03.02 Логистический сервис

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	89
Практические занятия	36
Курсовая работа (проект)	
включая практическую подготовку	36
Самостоятельная работа студентов	0
Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета (компл)	

#### Содержание МДК

Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций

Тема 2.2. Инвестиционное проектирование

Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта

Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций  
 В состав МДК входит следующий междисциплинарный курс

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.4

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Дидактические единицы, введенные за счет часов вариативной части:

Знать

Интеграцию организаций России в мировую логистическую сеть.

Уметь

Часы практических работ вариативной части направлены на отработку имитационного моделирования эффективности логистических систем и оценки эффективности по показателям предприятий.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	248
Практические занятия	70
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студентов	0
Учебная практика	36
Производственная практика	36
включая практическую подготовку	142
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

Распределение объема часов вариативной части по профессиональному модулю осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом:

	наименование раздела модуля	число часов вариативной части	
		всего часов обязательной нагрузки	в том числе практические занятия
	МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.	30	28
	итого по модулю	30	28

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	176
Практические занятия	70
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студентов	0
включая практическую подготовку	70
Промежуточная аттестация в форме :Дифференцированного зачета	

#### Содержание МДК

Раздел 1 Анализ эффективности логистических систем

Тема 1.1. Сущность и свойства логистических систем

Тема 1.2. Методы и модели оптимизации функционирования логистических систем

Тема 1.3. Виды логистических систем.

Тема 1.4. Сущность и свойства моделей логистических систем

Тема 1.5. Анализ логистических систем

Тема 1.6. Контроллинг в логистике

Тема 1.7. Эффективность логистических систем

Тема 1.8. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы

Тема 1.9. Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы

Раздел 2 стратегическая логистика

Тема 2.1. Роль стратегической логистики на предприятии.

Тема 2.2. Структура и задачи логистической стратегии.

Тема 2.3. Процесс стратегического планирования.

Тема 2.4. Стратегические решения

Тема 2.5. Стратегический выбор организаций.

Тема 2.6. Целенаправленность стратегической логистической логистики.

Тема 2.7. Стратегические союзы.

Тема 2.8. Проектирование логистической стратегии.

Тема 2.9. Связь стратегии с решениями более низких уровней.

Тема 2.10. Области принятия решений при реализации стратегии.

Тема 2.11. Процесс принятия стратегических решений на основе анализа факторов внешней среды.

Тема 2.12. Виды стратегического управления.

Тема 2.13. Управленческие системы планирования.

Тема 2.14. Управление посредством выбора стратегических позиций.

Тема 2.15. Управление по слабым сигналам.

Тема 2.16. Управление в условиях стратегических неожиданностей.

Тема 2.17. Управление изменениями.

Раздел 3. Интегрированная логистика

Тема 3.1. Интегрированная логистика, понятие, цели, принципы

Тема 3.2. Основные составляющие интегрированной логистики.

Тема 3.3. Функциональный цикл как основа операционной структуры интегрированной логистики.

Тема 3.4. Ключевые факторы компетентности интегрированной логистики

Тема 3.5. Система управления интегрированной логистики.

Тема 3.6. Глобальная логистика.

## 5. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.

ГБПОУ РО РТЭК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин циклов ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО РТЭК.

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО РТЭК и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО РТЭК обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экономики организации  
статистики  
менеджмента  
документационного обеспечения управления  
правовых основ профессиональной деятельности  
финансов, денежного обращения и кредита  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита  
безопасности жизнедеятельности  
междисциплинарных курсов  
методический

#### Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности  
технических средств обучения.  
Учебный центр логистики.  
Спортивный комплекс  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 6. Оценка результатов освоения ППССЗ.

### 6.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО РТЭК».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК, отделения колледжа;
- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости студентов.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы(в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, заведующими отделениями, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по всем МДК в составе ПМ;

- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, по всем МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

## 6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## 7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

Цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятного «воспитательного пространства» для реализации возможностей и потенций личности как субъекта самоорганизации и саморазвития. В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработаны программы воспитательной деятельности на 2014 – 2016 годы по циклам обучения:

- программа воспитательной деятельности для студентов первого курса общеобразовательной подготовки «Адаптация студентов первого года обучения»;
- программа воспитательной деятельности для студентов второго курса «Воспитание специалиста – патриота Родины»;
- программа воспитательной деятельности для студентов третьего курса «Социальная зрелость как непереносимое качество специалиста»;
- программа воспитательной деятельности для студентов четвертого курса «Воспитание как способ развития и саморазвития личности специалиста».

В колледже также действуют воспитательные программы, составленные на каждый текущий учебный год:

- программа содействия социальной самореализации студенческой молодежи «Студенческий совет»;
- программа профориентации «Абитуриент»,
- программа «Спорт, экология, туризм».

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы техникума на учебный год, классные руководители разрабатывают воспитательные планы на учебный год в учебной группе. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- профессиональное, трудовое воспитание, профориентация;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- эстетическое воспитание, культура досуга;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление;
- индивидуальная работа со студентами.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план воспитательной работы на месяц.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, профсоюзный студенческий комитет. Студенты входят в состав Совета колледжа, молодежного совета Советского района г. Ростова-на-Дону.

В воспитательной работе колледжа используются различные методы и формы. Традиционными из них являются тематические классные часы о Днях воинской славы России, научной элите, великих композиторах, актерах, о театрах страны, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, проводятся конкурсы чтецов «Эхо войны на Донской земле», конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», лекторская группа выступает перед первокурсниками с устным журналом «Их именами названы улицы Ростова». Студенты участвуют в организации «Полевой кухни» для ветеранов Великой Отечественной войны в парке Плевен 9 мая, ежегодно совершают экскурсии по городам и станицам Донского края, посещают областной молодежный академический театр, областную филармонию, областной музей краеведения, в том числе передвижные выставки. Допризывники участвуют в районном Дне допризывника на военной кафедре ЮФУ, в военно-спортивных состязаниях «Донцы-удальцы». Работают спортивные секции по футболу, волейболу, настольному теннису, активную творческую деятельность ведет клуб веселых и находчивых, допризывники занимаются в клубе «Служу Отечеству», работает клуб выпускников «Звено», кадровое агентство техникума помогает выпускникам с трудоустройством.

Воспитательная работа колледжа направлена в первую очередь на формирование интереса к будущей специальности, углубление профессиональных умений и навыков. В связи с этим в колледже регулярно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конкурсы профессионального мастерства, «недели по специальностям», во время дней открытых дверей работают выставки блюд, проводятся мастер-классы по упаковке товаров, карвингу, работе с шоколадом, карамелью. Студенты РТЭК – постоянные участники городских, региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги колледжа ведут активную работу по профилактике здорового образа жизни студентов: проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками горбольницы № 20, сотрудниками центра гигиены и эпидемиологии Ростовской области, конкурсы листовок и плакатов «Энергия жизни», «Я выбираю жизнь!» Преподаватели физической культуры проводят с юношами

дополнительные занятия по оздоровлению и подготовке к службе в Вооруженных силах РФ. В колледже проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам.

Большое внимание в колледже уделяется повышению общекультурного уровня студентов. Каждый месяц проводятся концерты, литературные гостиные, конкурсы, в том числе концерт ко Дню учителя, День первокурсника, игры КВН, развлекательная программа «Татьянин День», конкурс красоты «Леди Весна».

В колледже работает Совет классных руководителей, который оказывает методическую помощь наставникам по составлению планов воспитательной работы, оформлению отчетов, подготовке сценариев внеклассных мероприятий. Для классных руководителей разработаны методические рекомендации на темы: «Использование системного подхода в деятельности классного руководителя», «Роль классного руководителя в повышении уровня воспитанности обучающихся», «Нравственное воспитание – основа духовного мира человека», «Методика проведения диспута».

В читальном зале библиотеки РТЭК оформляются стенды к знаменательным датам, проходят книжные выставки, библиотечные уроки, классные часы, встречи с донской поэтессой, членами союза писателей России.

Воспитательные задачи решаются также при помощи инновационных форм: используются интернет-ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах; ведется электронный дневник для студентов первого курса. Для подготовки юношей к службе в армии используется электронный тир. Третий год успешно функционирует студенческий телеканал «РТЭК-ТВ», новости которого транслируются на областном телеканале «Южный регион-Дон». В эфир вышло 17 выпусков новостей, подготовлено множество роликов и сюжетов, в том числе отражающих специфику специальностей РТЭК.

Успешная научная, спортивная и творческая деятельности студентов поощряется похвальными грамотами, призами, денежными вознаграждениями.