

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовской торгово-экономический колледж»

Согласовано  
Председатель правления РОС ВПТ и СУ РО  
Сидяченко А.П.

« 17 » апреля 2021 г. 2017



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»  
Л.П. Косенко  
Приказ № 37 «17» апреля 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

(код)

(наименование)

Уровень подготовки:

базовый

Форма обучения

очная

Квалификация:

Товаровед-эксперт

г. Ростов-на-Дону  
2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. N 679

Произведена коррекция ОПОП в соответствии с учетом требований регионального рынка труда, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики и техники «17» апреля 2020 г, приказ № 37

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «РТЭК»

## Содержание

1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	3
1.3.	Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	3
1.4.	Требования к абитуриенту.....	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
3.	Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.....	6
4.	Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей.....	7
4.1.	Аннотации программ дисциплин.....	7
4.2.	Аннотации программ профессиональных модулей.....	57
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	69
6.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	74
6.1.	текущий, рубежный и промежуточный контроль достижений обучающихся.....	74
6.2.	государственная (итоговая) аттестация.....	75
7.	Воспитательная работа.....	77

## 1. Общие положения

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая ГБПОУ РО «РТЭК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования ФГОС СПО, а также рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. N 679
- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	97
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	3
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>147</b>

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании,
- аттестат об основном общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.
  - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
  - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
  - ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
  - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
  - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
  - ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
  - ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
3. Организация работ в подразделении организации.
  - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
  - ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**3. Учебный план ПССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров**



#### 4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

##### 4.1. Аннотации программ дисциплин

###### Дисциплина «Русский язык»

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Воспитание уважения к русскому языку как языку национальной культуры; готовность и способность обучающихся к самоконтролю, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности, нормами литературного языка, умение строить связное высказывание, извлекать необходимую информацию из различных источников, способность использовать полученные знания в социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике, сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания, владение умением анализировать текст с точки зрения явной и скрытой информации, сформированность умений составлять тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сформированность представлений о системе стилей русского языка

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Язык и речь. Функциональные стили речи	Проверочная работа № 1		Экзамен
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Тест № 3		
Морфемика, словообразование, орфография	Тест № 4		
Морфология. Глагол	Тест № 1		
Морфология. Глагол	Проверочная работа № 2		

Морфология. Частица как часть речи	Тест № 2		
Морфология		Контрольная работа № 1	
Основные единицы синтаксиса		Контрольная работа № 2	

### Дисциплина «Литература»

Освоение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа		Дифференцированный зачет
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 1 (тест)		
Литература XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 2 (тест)	Контрольная работа № 1	
Особенности развития литературы в 1950-1990-е гг.	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 3		
Литература XX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам	Контрольная работа № 2	

#### Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Отработка навыков устной речи	
Отработка навыков правил чтения на иностранном языке	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов в обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Л.1 М.1 П.1	Контроль правил чтения буквосочетаний.	Тестовые задания .	Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.5. Хобби, досуг	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа Описание местоположения объекта	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Л.4 М.1 П.3	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль использования полученной информации в докладе (учебном проекте) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 2.2 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Л.3 М.4 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи, чтения и перевода. Контроль использования полученной информации в презентации.

Тема 2.3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Л.4 М.1 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.4. Жизнь в городе и деревне	Л.4 М.3 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль монологической речи.
Тема 3.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Л.2 М.3 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 3.2. Отношения внутри коллектива Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код	Л.4 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации.
Тема 3.3. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Л.1 М.1 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 3.4. Выдающиеся исторические события и личности и исторические памятники Финансовые учреждения и услуги	Л.2 М.2 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль извлечения необходимой информации и использования полученной информации в докладе (презентации)

#### Дисциплина «Математика»

Деятельность в обучении дисциплине «Математика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достижимые результаты
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
----	---

Метапредметные результаты

Код	Достигаемые результаты
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

«Математика» – требования к предметным результатам освоения базового курса математики (ПБ) должны отражать:

Код	Достигаемые результаты
ПБ1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ПБ2	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПБ3	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПБ4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПБ5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПБ6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПБ7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПБ8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		156
в том числе:		
практические занятия		98
контрольные работы		4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		78
в том числе:		
	выполнение домашних заданий	78
	подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Раздел 1. Действия над числами				
Множества, операции над ними. Основные обозначения. Множества точек на прямой. Интервалы.	Л4, Л9, М2, ПБ1, ПБ2, ПУ2	Оценка решения задач		Экзамен
Метод координат. Действительные числа	Л4, Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ1, ПБ2, ПБ3	Оценка решения задач		
Комплексные числа	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая)	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Проценты, вычисления с ними.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Действия с приближенными числами	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степень с действительным показателем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Логарифмы и их свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 2. Тригонометрические формулы				
Радианное измерение. Синус, косинус, тангенс, котангенс.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Периодичность, четность и нечетность синусов, косинусов, тангенсов, котангенсов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Теоремы сложения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы приведения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы двойного и половинного аргумента.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование суммы и разности одноименных тригонометрических функций в произведение.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Тожественные преобразования тригонометрических выражений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Обратные тригонометрические функции.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 3. Функции. Последовательности. Пределы				
Функция. Способы задания. Свойства.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Последовательности. Свойства монотонности и ограниченности.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		



1	2	3	4	5
Предел последовательности. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие. Предел функции.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Вычисление пределов. Неопределенности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степенная, показательная и логарифмическая функции и их графики	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические функции	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Обратные функции. Обратные тригонометрические функции	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 4. Уравнения и неравенства				
Уравнение. Решения уравнения. Неравенство. Решения неравенства. Решение рациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение логарифмических уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Системы линейных неравенств с одной переменной.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Линейное уравнение с двумя переменными и его геометрическая интерпретация.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение рациональных неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Дробно-рациональные неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных неравенств	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение логарифмических неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 5. Системы линейных уравнений и неравенств				
Системы линейных уравнений. Матрицы. Определители. Вычисление определителей. Теорема Крамера.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		

1	2	3	4	5
Операции над матрицами: Умножение на число, сложение, умножение матриц. Понятие об обратной матрице. Матричный метод решения систем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Использование компьютера и табличного процессора для вычисления определителей, обратных матриц и решения систем линейных уравнений.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПБ8	Оценка расчетов на компьютере		
Системы линейных неравенств с двумя переменными и геометрическая интерпретация их решений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 6. Применение линейного программирования для решения практических задач				
Практические задачи, приводящие к математической модели линейного программирования.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Схема постановки задачи линейного программирования	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3,	Оценка решения задач		
Решение задачи линейного программирования графическим методом.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Раздел 7. Метод координат. Векторы				
Векторы на плоскости и в пространстве.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Устный опрос		
Арифметические операции над векторами. Скалярное произведение векторов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Уравнения прямой на плоскости: с нормальным вектором, с направляющим вектором.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Взаимное расположение прямых на плоскости. Условие параллельности, перпендикулярности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Кривые второго порядка и их уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 8. Плоскость и прямая в пространстве				
Основные понятия и аксиомы стереометрии.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Взаимное расположение двух плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Двугранный угол. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		

1	2	3	4	5
Уравнение плоскости в пространстве. Угол между плоскостями и угол между прямыми.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 9. Многогранники и тела вращения				
Многогранники. Призма. Параллелограмм. Пирамида. Правильные многогранники.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Площади поверхностей многогранников.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тела вращения. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Площадь поверхности тел вращения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объемы прямых призмы, параллелепипеда и пирамиды.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объем фигуры с заданной площадью поперечного сечения. Объемы тел вращения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 10. Начала математического анализа				
Задачи, приводящие к понятию производной, ее физический и геометрический смысл. Свойства производной. Производные высших порядков.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач. Устный опрос		
Таблица производных. Вычисление производных.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Применение производной к исследованию функций.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Определенный интеграл. Приложение к вычислению площадей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Раздел 11. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики				
Элементы комбинаторики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы теории вероятностей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы математической статистики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		

#### Дисциплина «История»

- Личностные результаты:

Личностные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,

гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Предметные результаты:

- Предметные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки для дисциплин на углубленном уровне (профильных) ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

- Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

- Предметные результаты освоения цикла общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Работа с исторической литературой	
Подготовка к круглому столу	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Древнейшая стадия истории человечества.	Тестовая работа		Дифференцированный зачет
Цивилизации древнего мира	Фронтальный опрос		
Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		Самостоятельная работа	
От Древней Руси к Российскому государству.	Тестовая работа		
Россия в 16-17вв.: от великого княжества к царству.		Контрольная работа	
Страны Запада и Востока в 16-18 вв.	Тестовая работа		
Россия в 17-18 вв.: от царства к империи.		Контрольная работа	

Становление цивилизации	индустриальной	Семинар		
Процесс модернизации традиционных обществ Востока	в	Тестовая работа		
Российская империя в 19 веке.		Круглый стол		
От Новой Истории к Новейшей			Самостоятельная работа	
Между мировыми войнами		Урок-дискуссия		
Вторая мировая война. Великая Отечественная война			Контрольная работа	
Мир во второй половине 20-21 века.			Тестовая работа №5	
Апогей и кризис советской системы: 1945-1991 гг.».			Самостоятельная работа	
Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.				

#### Дисциплина «Физическая культура»

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите; *метапредметных*:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных*
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Отработка физических упражнений и технических приемов базовых видов спорта	
Подготовка к выполнению норм ГТО	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

Используемые оценочные средства представлены в таблице

	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть			Зачет, дифференцированный зачет
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Устный опрос		
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Устный опрос		
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	Устный опрос		

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Устный опрос	Подготовка рефератов
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Устный опрос	составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики
Раздел 2. Практическая часть		
Легкая атлетика	Техника бега на короткие дистанции. Метание спортивного снаряда на дальность. Прыжки в длину с разбега. Кроссовая подготовка.	
Гимнастика	Строевые упражнения. ОРУ с предметами и без.	Контрольные тесты
Спортивные игры	Волейбол. Техника приема и передачи мяча. Поддача мяча через сетку. Атакующий удар. Блокирование. Баскетбол. Техника броска мяча с двух шагов после ведения. Штрафной бросок.	Контрольные тесты
Атлетическая гимнастика .Работа на тренажерах.	Техника выполнения упражнений силового характера. Выполнение упражнений на подвижность и координацию	Контрольные тесты

#### Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства



реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Содержание дисциплины и оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни.		Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Самостоятельная работа.	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Фронтальный опрос	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Самостоятельная работа	
Тема 1.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Индивидуальный опрос	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Фронтальный вопрос	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Фронтальный опрос	
Тема 2.3. РСЧС, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тесты по теме	
Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Самостоятельная работа	
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Индивидуальный опрос	

Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	Тесты по теме
Тема 2.8. Государственные службы в области безопасности	Фронтальный опрос
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	Контрольная работа
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	Индивидуальный опрос
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил	Тесты по теме
Тема 3.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	Фронтальный опрос
Тема 3.5. Воинская обязанность	Индивидуальный опрос
Тема 3.6 Первоначальная подстановка граждан на воинский учет	Самостоятельная работа
Тема 3.7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	
Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба	Тесты по теме
Тема 3.9. Основные качества личности военнослужащего	Контрольная работа
Тема 3.10. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Индивидуальный опрос
Тема 3.11. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Решение задач
Тема 3.12. Боевые традиции Российской армии и флота. Символы воинской чести	Индивидуальный опрос
Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Фронтальный опрос
Тема 4.2.Семья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Индивидуальный опрос

#### Дисциплина «Информатика»

Деятельность в обучении дисциплине «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достигаемые результаты
-----	------------------------

Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
Л2	осознание своего места в информационном обществе
Л3	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

#### Метапредметные результаты

Код	Достигаемые результаты
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М4	использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### Предметные результаты:

Код	Достигаемые результаты
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

	безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные работы	50
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>1</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Введение				Дифференциальный зачет
Тема. Роль информационной деятельности в современном обществе				
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Л1, Л2, П1	Оценка устного ответа		
Тема 1.2. Деятельность человека в информационной сфере	Л3, Л4, Л6, П1	Оценка реферата		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информация. Представление информации в двоичной системе счисления. Измерение информации.	Л3, Л4, Л6, М4, М5, П4	Оценка решения задач		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П4, П10	Оценка устного ответа		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П3, П4	Оценка реферата		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, М7, М8. П3	Оценка устного ответа,	Оценка контрольной	

<sup>1</sup> Личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П) оценки решения задач

1	2	3	4	5
компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		реферата	работы	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3	Оценка устного ответа		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3, П9	Оценка реферата		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Л3, Л4, Л6, П4	Оценка устного ответа		
Тема 4.2. Возможности текстовых процессоров и настольных издательских систем.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Л3, Л4, Л6, П5	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Л3, Л4, Л6, П6	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р	Оценка контрольной работы	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Итоговая аттестация	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11			

#### Дисциплина «Физика»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Физика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (компл)	

## Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>2</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Физика</b>				
Тема 1.1 Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.	Письменная работа	
Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 3.1 Электростатика. Постоянный ток. Магнитное поле	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Проверка рефератов.	тест	
Тема 4.1 Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Световые волны	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.	Самостоятельная работа	
Раздел 5 Тема 5.1 Квантовые свойства света. Физика атома. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	Дифференциальный зачет (компл)

## Дисциплина «Астрономия»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Естествознание» направлено на достижение следующих результатов:

## Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

## Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

<sup>2</sup> Личностные, метапредметные, предметные



– применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты:

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (компл)	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Астрономия						
Тема 1.1	Предмет астрономии.	Небесная сфера.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа	
	Небесные координаты.	Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя				
Тема 2.1	Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.	Определение масс небесных тел	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа	

Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы. Малые тела солнечной системы. Источники информации о природе и свойствах небесных тел Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов. Проверка рефератов.	Тест	
Тема.4.1 Звезды: характеристики, строение, источники энергии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Состав и структура Галактики. Многообразие галактик и их основные характеристики. Эволюция Вселенной	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов, докладов.	Письменная работа	Дифференцированный зачет (компл)

#### Дисциплина «Химия»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Химия» направлено на достижение следующих результатов:

##### Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

##### Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

##### Предметные результаты:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Химия

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>3</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Общая и неорганическая химия	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.		
Тема 1.2. Строение вещества. Вода. Растворы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов.		
Тема 1.3. Химические реакции	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение		

<sup>3</sup> Личностные, метапредметные, предметные

		задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.4. Классификация неорганических соединений. Металлы и неметаллы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка рефератов.	Письменная работа	
Раздел 2. Органическая химия	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.2. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов.		
Тема 2.3. Полимеры.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Раздел 3. Химия и жизнь	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 3.1. Химия и организм человека	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка рефератов.		
Тема 3.2. Химия в быту	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов.		Экзамен

Деятельность в обучении дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, презентаций,	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства  
Экономика

Разделы (темы) дисциплины*	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Письменный опрос	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Фронтальный устный опрос	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Письменный опрос	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Индивидуальный опрос	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Решение задач	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Фронтальный вопрос	
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Контрольная работа	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Фронтальный опрос	
Раздел 3. Рыночная экономика	Тесты по теме	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Контрольная работа	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Индивидуальный опрос	
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Контрольная работа	
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Тесты по теме	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Решение задач	
Раздел 4. Труд и заработная плата		
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Контрольная работа	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Индивидуальный опрос	
Раздел 5. Деньги и банки	Тесты по теме	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Фронтальный опрос	

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Индивидуальный опрос	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Контрольная работа	
Раздел 6. Государство и экономика		
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Тесты по теме	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Контрольная работа	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Индивидуальный опрос	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Решение задач	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Индивидуальный опрос	
Раздел 7. международная экономика		
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Контрольная работа	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Фронтальный опрос	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Индивидуальный опрос	Диф.зачет

Содержание дисциплины и используемые оценочные средства представлены в таблице  
Право

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение		Входной контроль, фронтальный опрос	Дифференцированный зачет
Введение. Понятие юриспруденции. Необходимость изучения права в современном обществе.	З-1 у-3	Устный индивидуальный опрос	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		Проверка самостоятельной письменной работы	
Тема 1.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.	З-1,У-1, У-3	Проверка самостоятельной письменной работы	
Тема 1.2 Формы права	З-1,У-1, У-3	Индивидуальный опрос	
Тема 1.3 Понятие и признаки нормативно правового акта, их виды.	У-1, у-2		
Раздел 2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		Фронтальный устный опрос.	
Тема 2.1 Правоотношения: понятие, структура	У-1, у-2	Фронтальный устный опрос. Проверка	

		самостоятельной работы
Тема 2.2 Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность	3-1, 3-2	
Раздел 3 Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации		Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 3.1. Государство и его признаки	3-1, 3-2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 3.2 Конституционное право как отрасль российского права.	У-2, у-5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 3.3 Основы конституционного строя Российской Федерации.	У-2, у-5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 3.4 Система государственных органов	3-2, у-5	
Раздел 4 Правосудие и правоохранительные органы		Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 4.1 Судебная система Российской Федерации	3-2, у-4	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 4.2 Правоохранительные органы	3-2, у-4	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 4.3 Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	3-2, у-2, у5	
Раздел 5 Гражданское право		Индивидуальный устный опрос
Тема 5.1 Понятие гражданского права	У-1, 3-1	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	3-1, у-2	Проверка письменной работы
Тема 5.3 Гражданско- правовые договоры	У2, у3	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.4 Имущественные права. Личные неимущественные права граждан	3-1, у2, у3	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.5 Предпринимательство и предпринимательское право	3-1, у 4	Фронтальный устный опрос
Тема 5.6 Гражданский процесс	У4, у5	
Раздел 6 Защита прав потребителей		Индивидуальный устный опрос
Тема 6.1 Защита прав потребителей	31, у4, у5	
Раздел 7 Правовое		Фронтальный устный



регулирование образовательной деятельности		опрос	
Тема 7.1 Правовое регулирование образования	31, у1		
Раздел 8 Семейное право и наследственное право		Индивидуальный устный опрос	
Тема 8.1 Семейное право как отрасль Российского права. Наследственное право	31, у 1	Проверка письменных работ	
Тема 8.2 Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	31, у 5		
Раздел 9 Трудовое право		Индивидуальный устный опрос	
Тема 9.1 Трудовое право как отрасль российского права.	31, у 5,	Индивидуальный устный опрос	
Тема 9.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	У3, у4	Фронтальный устный опрос	
Тема 9.3 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора	У3, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач	
Тема 9.4. Порядок заключения трудового договора	У 2, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач	
Тема 9.5 Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	У 2, у 4	Индивидуальный устный опрос.	
Тема 9.6. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	У2, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач	
Тема 9.7 Трудовые споры и порядок их разрешения.	У4, у 5		
Раздел 10 Административное право и административный процесс		Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач	
Тема 10.1 Административное право как отрасль российского права. Административные проступки. Административная ответственность	У4, у5	Фронтальный устный опрос	
Тема 10.2 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	У4, у5		
Раздел 11 Уголовное право и уголовный процесс		Фронтальный устный опрос	
Тема 11.1 Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	У4, у5	Фронтальный устный опрос	
Тема 11.2 Уголовный процесс	У4, у5		
Раздел 12 Международное право и его особенности		Индивидуальный устный опрос	
Тема 12.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные источники современного	3-2, у4	Фронтальный устный опрос	

международного гуманитарного права			
Тема 12.2. Международные органы по защите прав человека	32, у4		

#### Дисциплина «Биология»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Биология» направлено на достижение следующих результатов:

##### Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

##### Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

##### Предметные результаты:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (компл)	

## Биология

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>4</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.	Письменная работа	
Раздел 1. Наиболее общие представления о жизни	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 1.1. Понятие жизнь. Признаки и многообразие живого	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов.		
Тема 1.2. Химический состав клетки: неорганические вещества	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.3. Нуклеиновые кислоты носители наследственной информации	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.4. Клетка-единица строения и жизнедеятельности организмов	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.5. Уровни организации живой материи. Эволюция.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Раздел 2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	

<sup>4</sup> Личностные, метапредметные, предметные

Тема 2.1.Ткани. Органы, системы органов. Пищеварительная система: строение, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.2. Система органов дыхания: строение, функции, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.3. Опорно-двигательная система: строение, функции, тренировка, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.4. Внутренняя среда организма: состав и функции	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.5. Защитные силы организма. Иммуитет	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.6. Индивидуальное развитие организма	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.7. Влияние наркогенных веществ на организм	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Раздел 3. Человек и окружающая среда	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 3.1. Понятия: экосистема, биосфера. Устойчивость экосистемы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 3.2. Влияние окружающей среды на человека. Влияние человека на окружающую среду.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		Дифференцированный зачет (компл)

Дисциплина «География»

Деятельность в обучении дисциплине география направлена на достижение следующих результатов:  
*личностные:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметные:*

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, работа с географическими картами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем
1	Введение. 1. Источники географической информации
2	2. Политическое устройство мира
3	3. География мировых природных ресурсов
4	4. География населения мира
5	5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства
6	6. География отраслей мирового хозяйства
7	География населения и хозяйства Зарубежной Европы
8	География населения и хозяйства Зарубежной Азии
9	География населения и хозяйства Африки
10	География населения и хозяйства Северной Америки
11	География населения и хозяйства Латинской Америки
12	География населения и хозяйства Австралии и Океании
13	7. Россия в современном мире
14	8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

## Дисциплина «Экология»

Деятельность в обучении дисциплине «Экология» направлена на достижение следующих результатов:

## Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека в обществе;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

## Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и

## Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями,	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (компл)	

## Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>1</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Введение	Л-1, Л-2,Л-3,П-1	Фронтальный устный опрос по теме		
Раздел 2.Экология как научная дисциплина.				
Тема 2.1. Общая экология	Л-4,Л-5, М-1,П-1	Фронтальный устный опрос по теме.		
Тема 2.2. Социальная экология	Л-5, Л-6, П-2, П-3, М-2, М-3	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов и рефератов		
Тема 2.3. Прикладная экология	Л-4, Л-5,П-2,М-2	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений и докладов. Тестовый опрос. Проверка выполнения аудиторной практической работы путем эвристической беседы.		

Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.				
Тема 3.1. Среда обитания человека	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3	Фронтальный устный опрос по теме в форме эвристической беседы. Проверка сообщений и докладов.		
Тема 3.2. Городская среда	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3, П-4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений и докладов. Реферирование дополнительной литературы. Проверка составления таблицы по вопросу переработки промышленных и бытовых отходов. Тестовый опрос.		
Тема 3.3. Сельская среда	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3, П-4	Фронтальный устный опрос по теме в форме эвристической беседы. Проверка сообщений и докладов.	Контрольная работа	
Раздел 4. Концепция устойчивого развития.				
Тема 4.1 . Возникновение концепции устойчивого развития.	Л-5, Л-6, М-3, П-2	Фронтальный устный опрос. Проверка сообщений и докладов.		
Тема 4.2. «Устойчивое развитие»	Л-5, Л-6, М-3, П-2	Фронтальный устный опрос. Проверка сообщений и докладов.		
Раздел 5. Охрана природы.				
Тема 5.1. Природоохранная деятельность	Л-5, Л-6, М-1, П-5, П-6	Фронтальный устный опрос. Проверка докладов и видеопредставлений		
Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.	Л-4, П-4, П-5, М-4	Фронтальный устный опрос. Проверка сообщений и докладов.	Контрольная работа	
				Дифференцированный зачет (компл)

Дисциплина «Технология в т.ч. индивидуальный проект»

Деятельность в обучении дисциплине «Технология» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:



1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно - сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире специальностей, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

7) формирование умений отразить технологии, применяемые в профессиональной деятельности в индивидуальных проектах.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов в т.ч. индивид проект
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54/15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	36/10
Выполнение индивидуального проекта	10/10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	18/5
- ознакомление с темами индивидуальных проектов, выбор темы.	
- изучение конспекта, учебной литературы	
- подготовка устных сообщений	
- составление логических схем	
- сбор информации по избранной теме индивидуального проекта	
- работа над индивидуальным проектом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Технология				
Тема 1.1 Понятие	Уметь определять			□ ≤ 8 8

технологии и ее сущность	структуру технологии			
Тема 1.2. История технологии	Знать историю технологии, жизненный цикл технологии	Устный опрос		
Тема 1.3. Технология, как часть общей культуры. Связь технологи с наукой, техникой и производством	Знать связь технологии с другими науками			
Тема 1.4. Влияние технологии на общественное развитие	Уметь строить логические цепочки			
Тема 1.5. Виды технологий	Уметь классифицировать виды технологий			
<b>Раздел 2. Технология в профессиональной деятельности</b>				
Тема 2.1. Понятие профессиональной деятельности	Уметь моделировать связь технологии с профессиональной сферой	Устный опрос		
Тема 2.2. Требование ФГОС СПО к выпускнику по специальности. Содержание ФГОС по специальности	Уметь применять полученные знания на практике Знать цели и задачи профессиональной деятельности			
Тема 2.3. Виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Знать основные понятия и виды в профессиональной деятельности			
Тема 2.4. Информация и информационные технологии в профессиональной сфере операционного логиста	Уметь объяснять цели и задачи профессиональной деятельности			
Тема 2.5. Технологии, применяемые в логистике: сущность технологий. Коммуникативные технологии в логистике. Организационно-управленческие технологии в логистике.	Уметь моделировать связь технологии с профессиональной сферой Знать полученный материал и использовать его на практике			
Тема 2.6. Виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях.	Уметь классифицировать виды технологий Знать примеры использования технологии в окружающем мире			

Раздел 3 Основы исследовательской деятельности				
Тема 3.1. Понятие научно-исследовательской деятельности, методы ее осуществления	Уметь использовать полученный материал по теме	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.2. Методика создания индивидуального проекта. Положение об индивидуальном проектировании	Уметь моделировать связь технологии с наукой Знать материал для написания индивидуального проекта			
Тема 3.3 Оформление индивидуального проекта	Уметь строить речевые конструкции в индивидуальном проекте, применять полученные знания	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.4. Оформление индивидуального проекта	Уметь приобретать навыки самостоятельного проектирования			
Тема 3.5. Оформление индивидуального проекта	Знать материал исследования по выбранной теме			
Тема 3.6. Оформление индивидуального проекта	Уметь строить логическую цепочку рассуждений Знать приобретенные навыки при создании проекта	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.7. Защита индивидуального проекта	Уметь использовать полученный материал для сдачи индивидуального проекта Знать навыки проектирования	Защита индивидуального проекта		

### ОГСЭ

#### Дисциплина «Основы философии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 10

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	

Контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов	12
В т.ч. выполнение домашних заданий по темам	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (компл)	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Историко-философское введение

Раздел 2. Систематический курс

Используемые оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение			Контрольная работа по разделу 1	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	У-1 3-1-6	Входной контроль Устный опрос		
Раздел 2 Историко-философское введение.			Контрольная работа по разделу 2	
Тема 2.1. Зарождение философии	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Тема 2.2. Философия Средних веков	У-1 3-1-6	Тестирование		
Тема 2.3. Философия эпохи возрождения	У-1 3-1-6	Устный опрос Защита рефератов		
Тема 2.4. Философия нового времени и просвещения	У-1 3-1-6	Устный опрос Защита кроссворда		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	У-1 3-1-6	Устный опрос тестирование		
Тема 2.6. Марксистская философия	У-1 3-1-6	Устный опрос Защита рефератов		
Тема 2.7. Русская философия	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Тема 2.8. Современная западно-европейская философия	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Раздел 3. Систематический курс.			Контрольная работа по разделу 3	
Тема 3.1. Учение о бытии	У-1 3-1-6	Устный опрос Выполнение заданий	инд.	

Тема 3.2. происхождение и сущность сознания	У-1 З-1-6	Устный опрос		
Тема 3.3. Теория познания	У-1 З-1-6	Устный опрос		
Тема 3.4. ПРИРОДА как предмет философского осмысления	У-1 З-1-6	Устный опрос		
Тема 3.5. Общество как система	У-1 З-1-6	Устный опрос Проверка написания социальной автобиографии		
Тема 3.6. Проблемы человека сущность и содержание	У-1 З-1-6	Устный опрос Проверка эссе		
Тема 3.7. исторический процесс	У-1 З-1-6	Устный опрос Заполнения таблицы		
Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	У-1 З-1-6	Устный опрос		Диф.зачет (компл)

Обозначения:

уметь:

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З 1 -основные категории и понятия философии;

З2-роль философии в жизни человека и общества;

З3-основы философского учения о бытии;

З4-сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

З5-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **КУРС «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» через интеграцию тем в рамках дисциплины «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</li> </ul>

	<p>фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	---	---

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические</p>



	клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	51
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	7
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных</p>

<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 4 ОК 9 ОК 10

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	116
Практические и семинарские занятия	116
Самостоятельная работа студентов	36
Промежуточная аттестация в форме – зачет,зачет,зачет, ДЗ	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Иностранный язык-язык профессионального общения

Раздел2. Я и моя семья. Моя будущая специальность

Раздел 3. Основы товароведения

Раздел4. Страна изучаемого языка. Деловая поездка за рубеж

Раздел 5. Организация коммерческой деятельности

Используемые оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1.	У.1,2,6 З.1,2,3	Контроль сообщения по теме	Тестовые задания контроль монологической и диалогической речи	Дифференцированный зачет
Тема 1.2.	У.1,2,3,4,5,6 З.1,2,3,4,5	Контроль монологической речи.		
Тема 1.3.	У.1,2,3,4,5,6 З.1,2,3,4,5	Контроль монологической речи.		
Тема 2.1.	У.1,4 З.1,3	Контроль монологической речи.		
Тема 2.2.	У.1,3 З.1,2,3	Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		
Тема 2.3.	У.1,2,4,6 З.1,3,4	Контроль составления анкет, резюме.		
Тема 2.4.	У.1,3,4,5,6 З.1,2,3,4	Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		

Тема 3.1.	У.2,3 3.1,2,6,7,8	Контроль монологической речи.		
Тема 3.2.	У.3,6 3.1,2,3	Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		
Тема 3.3.	У.1,3 3.2,3	Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		
Тема 3.4.	У.1,3 3.2,3	Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		
Тема 3.5.	У.1,2,3,6 3.2,3,4,8	Контроль сообщения по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос по теме.		
Тема 4.1.	У.1,3,4,6 3.2,3,4,5	Контроль монологической речи.		
Тема 4.2.	У.1,3,4,5,6 3.1,2,3,4,5	Контроль диалогической речи.		
Тема 4.3.	У.1,2,3 3.1,2,3,5	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль оформления документов.		
Тема 4.4.	У.1,4,5,6 3.1,2,3,4	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль монологической и диалогической речи.		
Тема 4.5.	У.1,4,5,6 3.1,2,3,4	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль монологической и диалогической речи.		
Тема 4.6.	У.1,4,5,6 3.1,3,4	Фронтальный опрос по теме. Контроль сообщения по теме.		
Тема 5.1.	У.2,3 3.6,7,8	Фронтальный опрос лексики и контроль сообщения по теме.		
Тема 5.2.	У.2,3 3.6,7,8	Фронтальный опрос лексики и контроль сообщения по теме.		
Тема 5.3.	У.2,3 3.1,2,3	Фронтальный опрос лексики и контроль составления коммерческой		

		корреспонденции		
Тема 5.4.	У.1,3,4,5,6 3.2,4,5,6,7,8	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль монологической и диалогической речи.		
Тема 5.5.	У.1,2,3,4 3.1,2,3,4	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль составления договоров купли-продажи, контрактов.		
Тема 6.1.	У.2,3 3.2,3,6,7,8	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль сообщения по теме.		
Тема 6.2.	У.2,3 3.2,3,6,7,8	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль сообщения по теме.		
Тема 6.3.	У.4,5,6 3.3,4,	Контроль монологической речи.		
Тема 6.4.	У.1,3,4,5 3.1,2,3,4	Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. Контроль диалогической речи.		

**Уметь:**

- У.1. Общаться на иностранном языке на профессиональные (повседневные) темы;
- У.2. Читать, понимать и переводить оригинальные тексты по специальности с извлечением информации;
- У.3. Закреплять профессиональную терминологию на базе оригинальных текстов ;
- У.4. Вести деловые беседы;
- У.5. Развивать все виды речевой деятельности;
- У.6. Правильно выбирать языковые средства в зависимости от ситуаций и личности собеседника.

**Знать:**

- 3.1. Лексический и грамматический минимум;
- 3.2. Профессиональные термины и понятия;
- 3.3. Разговорные штампы;
- 3.4. Нормы делового этикета и языкового поведения;
- 3.5. Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка;
- 3.6. Современные тенденции развития мирового торгового бизнеса;
- 3.7. Новые передовые технологии и экологические подходы в организации предприятий сферы обслуживания;
- 3.8. Коммерческие аспекты работы магазинов, супермаркетов.

### Дисциплина «Физическая культура»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 6 ОК 8

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
Написание рефератов.	4
Изучение учебной литературы и самопроверка.	28
Посещение спортивной секции.	84
Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	2
Составление комплекса общей физической подготовки для работников умственного труда.	2
Судейство соревнований по легкой атлетике.	
Судейство соревнований по Волейболу.	12
Изучение правил игры и судейство по Баскетболу.	12
	22
Промежуточная аттестация в форме зачета,зачета,зачета , Диф.зачета.	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Раздел 3. Настольный теннис

Раздел 4. Баскетбол

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Физические способности человека и их развитие.	3 1 ОК2 ОК3 ОК6	Устный опрос		Дифференцированный зачет.

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого старта.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов		
Тема 1.2 Техника метания гранаты на дальность способом из-за спины через плечо. «500-700гр.»	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.3 Техника прыжка в длину с разбега способом (согнув ноги)	У1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.4 Техника бега на дистанцию 2000 метров(д) и 3000 метров(ю).	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Техника эстафетного бега. Бег по прямой и виражу, на стадионе.	У1 ОК2 ОК3 ОК6	Выполнение контрольных заданий.		
Тема 2.1 Волейбол. Техника приема и передачи мяча сверху, снизу двумя руками.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных заданий с мячом.		
Тема 2.2 Техника подачи мяча: верхняя и нижняя прямая подача.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных заданий .		
Тема 2.3 Баскетбол. Техника ведения мяча , передачи мяча : двумя руками от груди с отскоком от пола , одной рукой от плеча. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди , высокого мяча с отскоком от пола.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение заданий с мячом.		Дифференцированный зачет
Тема 2.4 Техника броска мяча с двух шагов после ведения.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.5 Техника выполнения штрафного броска.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 3.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение СУ; ОРУ по распоряжению.		
Тема Общая физическая подготовка. Профессионально-	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Совершенствование техники выполнения упражнений		



прикладная физическая подготовка		силового характера. Выполнение контрольных нормативов.		
----------------------------------	--	---	--	--

### Дисциплина «Основы безопасности общества»

Изучение основ безопасности общества при освоении специальности среднего профессионального образования направлено на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о безопасном и адекватном поведении человека в чрезвычайных ситуациях социально-значимого характера;

**воспитание** гражданской ответственности за личную безопасность и безопасность общества и государства;

**развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в социально-опасных ситуациях;

- бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма, коррупции, незаконного оборота наркотиков;

- необходимых социально-психологических качеств личности в области профессиональной коммуникации;

**овладение умениями** рационально действовать в чрезвычайных ситуациях социального характера;

- оценивать и предотвращать ситуации, опасные как в личном, так и в социальном плане.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Владеть понятийным аппаратом теории основ безопасности общества;

2. Владеть принципами организационного построения, функционирования и развития системы общественной безопасности;

3. Самостоятельно анализировать возможности новых угроз безопасности общества;

4. Учитывать задачи безопасности общества в своей профессиональной деятельности;

5. Оценивать уровень личной ответственности за совершенные и не совершенные действия социального характера;

6. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной и повседневной деятельности;

7. Владеть способами бесконфликтного общения и принципами саморегулирования в повседневной, профессиональной деятельности и возможных экстремальных условиях современности;

8. Координировать личные интересы и общественные с целью снижения рисков, нарушающих общественную безопасность;

9. Рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные определения и понятия теории безопасности общества;

2. Основные задачи и направления политики РФ в области обеспечения безопасности общества;

3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности, направления их эволюции в современных условиях;

4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и повседневной деятельности;

5. Принципы снижения вероятности возникновения потенциальных опасностей социального характера;

6. Систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения безопасности общества;

7. Структуру и тенденции развития систем обеспечения общественной безопасности;

8. Пути преодоления угроз безопасности общества;

9. Силы, методы и средства, обеспечивающие процесс социальной безопасности;

10. Нормативно-правовую базу по вопросу обеспечения безопасности общества;

11. Меры профилактики и предотвращения различных видов угроз национальной безопасности;

12. Основные принципы самозащиты и правила поведения в экстремальных и социально-опасных ситуациях.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
Подготовка к контрольной работе	4
Изучение учебной литературы, самопроверка и выполнение заданий поисково-исследовательского характера по темам раздела	6
Подготовка рефератов, сообщений	6
<i>Итоговая аттестация в форме : ДЗ (компл)</i>	

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности общества: основные источники угроз общественной безопасности.</b>				
Тема 1.1 Основные положения Концепции общественной безопасности РФ	3.1. 3.2. У.1.-У.2.	Входной контроль. Выборочный устный опрос.		
Тема 1.2 Понятие и сущность терроризма.	3.2-3.4.3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов.		
Тема 1.3 Экстремизм. Понятие и основные признаки.	3.2.-3.4. 3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос по теме. Проверка рефератов.		
Тема 1.4 Понятие и сущность коррупции.	3.3. 3.4. 3.8. У.1.У.3.	Смешанный устный опрос. Проверка рефератов.		
Тема 1.5 Наркозависимость и незаконный оборот наркотиков. Общие понятия.	3.3. 3.4. 3.8. У.1.У.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов.		
Тема 1.6 Незаконная миграция. Безработица. Преступность. Основные понятия.	3.3. 3.4. 3.8. У.1.У.3.	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов.		Опрос по темам раздела.
<b>Раздел 2. Система обеспечения</b>				

<b>общественной безопасности.</b>				
Тема 2.1 Силы и средства обеспечения безопасности общества в РФ.	3.2. 3.6.-3.9. У.2.-У.4.	Устный индивидуальный опрос. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде устных сообщений.		
Тема 2.2 Правовое обеспечение общественной безопасности РФ.	3.2. 3.10. 3.6.-3.9. У.2.-У.4. У.5.	Устный индивидуальный опрос. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде сообщений.		
Тема 2.3 Международный опыт поддержания общественной безопасности.	3.2.3.6.-3.9. У.2.-У.4.	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка индивидуальной самостоятельной работы в виде сообщений.		Опрос по темам раздела.
<b>Раздел 3. Профилактика угроз безопасности общества</b>				
Тема 3.1 Профилактика терроризма и экстремизма.	3.11. 3.5. 3.8. У.6. У.8.	Устный индивидуальный опрос Проверка самостоятельной работы поискового характера.		
Тема 3.2 Профилактика коррупционной деятельности.	3.11.3.5. 3.8. У.6. У.8.	Смешанный устный опрос. Проверка самостоятельной работы поискового характера.		
Тема 3.3 Наркозависимость. Способы предупреждения.	3.11.3.5.3.8. У.6. У.8.	Смешанный устный опрос. Проверка самостоятельной работы поискового характера.		
Тема 3.4 Формирование модели личности безопасного типа поведения.	3.12.3.5. У.5. У.7.-У.9.	Фронтальный устный опрос по теме. Подготовка к контрольной работе..	Контрольная работа. Зачет.	

### **Дисциплина «Математика»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-5 ОК 8-10ПК 1.1 ПК 3.1

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Изучение учебной литературы и самопроверка (решение примеров)	12
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
Написание рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.	ОК 4. Знать понятие непрерывности, свойства пределов. Уметь вычислять пределы.	Опрос у доски, работа с карточками.	Опрос у доски	

Тема 2.1. Производные функции.	ОК 5. Знать свойства производных. Уметь вычислять производные.	Опрос у доски. Решение примеров.	Решение индивидуальных заданий	
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	ОК 8. Знать основные теоремы, связанные с исследованием функций. Уметь исследовать функции при помощи производных.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Тема 2.3. Неопределённый интеграл.	ОК 8. Знать: основные правила и формулы интегрирования. Уметь: вычислять неопределённые интегралы при помощи таблиц, метода интегрирования по частям и методом замены.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Тема 2.4. Определённый интеграл.	ОК 3. Знать формулу Ньютона-Лейбница. Уметь вычислять определённые интегралы и площади плоских фигур.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Тема 3.1. Матрицы, определители.	ОК 2. Знать: основные свойства матриц и определителей. Уметь выполнять операции над матрицами, вычислять обратные матрицы и определители.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений	ОК 4. Знать основные теоремы о решении линейных уравнений. Уметь решать системы линейных уравнений методом Гаусса, Крамера и матричным методом.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	

Тема 3.3. Элементы линейного программирования	ОК 5. Знать основные понятия теории линейного программирования. Уметь решать задачи линейного программирования.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей и комбинаторики	ОК 1. Знать основные понятия теории вероятностей и комбинаторики. Уметь решать задачи теории вероятностей.		Решение индивидуальных заданий	
Тема 4.2. Элементы математической статистики	ОК 1. Знать основные понятия математической статистики. Уметь решать простейшие статистические задачи.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	
Раздел 5. Элементы теории комплексных чисел.	ОК 1. Знать определение и основные свойства комплексных чисел. Уметь производить операции над комплексными числами.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий	экзамен

Содержание разделов дисциплины

1. Теория пределов
2. Дифференциальное и интегральное исчисление
3. Линейная алгебра с элементами линейного программирования
4. Элементы теории вероятностей и математической статистики
5. Элементы теории комплексных чисел

#### **Дисциплина «Экологические основы природопользования»**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Управление ассортиментом товаров.*

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

*Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.*

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

*Организация деятельности подразделения организации.*

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Изучение учебной литературы и самопроверка (решение примеров)	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4

Написание рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Профессиональный цикл ОПД:  
Дисциплина «Основы коммерческой деятельности»**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

определять виды и типы торговых организаций; устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: сущность и содержание коммерческой деятельности; терминологию торгового дела; формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; структуру торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологических планировок магазинов; технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; материально-техническую базу коммерческой деятельности; структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; назначение и классификацию товарных складов; технологию складского товародвижения.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Виды учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе: практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
Рефераты	18
Конспект	18
Решение торговых ситуаций	8
Логические структуры	4
Схемы логические	4
Выступления	13
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Распределение объема вариативной части:

Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
раздел 1. основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях	20
Раздел 2. оптовая торговля	12
Раздел 3 Розничная торговля	26



<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58 часов</b>
----------------------------	-----------------

Содержание разделов дисциплины

1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях
2. Оптовая торговля
3. Розничная торговля

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях.</b>		<b>Входной контроль</b>	Контрольная работа	<b>Экзамен</b>
Тема 1.1. Сущность и содержание коммерческой деятельности в торговле.	З- 1, 2,3,4	Устный опрос		
Тема 1.2. Формы и функции торговли	З- 1, 2,3	Устный опрос		
Тема 1.3. Объекты и субъекты коммерческой деятельности.	З-4,5,6,7, У-4,5,6,7,8	Устный опрос		
<b>Раздел 2 Оптовая торговля</b>			<b>Контрольная работа</b>	
Теме 2.1. Характеристика оптовой торговли.	<b>З-8,9,,10,11</b>	Устный опрос		
Тема 2.2. Материально - техническая база оптовой торговли.	У-9, 3-19 3-22,20,21,23	Устный опрос		
Тема 2.3. Технология складского товародвижения.	3-23,3-21, У-9	Устный опрос		
Тема 2.4.Товароснабжение	У-10,11 3-24	Устный опрос		
<b>Раздел 3. Розничная торговля</b>			<b>Контрольная работа</b>	
3.1Классификация торговых организаций	<b>З-25</b>	Устный опрос		
Тема 3.2. Принципы размещения розничных торговых организаций.	З-26	Устный опрос		
Тема 3.3. Материально-техническая база розничной торговли.	3-12,18	Устный опрос		
Тема <b>3.4</b> Структура торгово-технологических процессов в магазине, их характеристика.	3-27,29,28	Устный опрос		
Тема 3.6. Составные элементы процесса торгового обслуживания	3-20,31,32	Устный опрос		

Тема 3.7. Услуги розничной торговли. Номенклатура показателей качества услуг. Методы определения их.	3-32,3117,15 У-12,15,16,17	Устный опрос		
--	-------------------------------	--------------	--	--

### Дисциплина «Теоретические основы товароведения»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать классификационные группы товаров; анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

Знать: основные понятие товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения общую классификацию потребительских товаров и продукцию производственного назначения; классификацию продовольственных и не продовольственных товаров по однородным группам; виды, свойства, показатели ассортимента основополагающих характеристик товаров однородных групп (продовольственных или не продовольственных товаров); классификацию ассортимента, оценку качества, количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирования и сохранения товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции  
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
реферат, отчеты экскурсий, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

#### Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	Тема 2.1. Ассортимент товаров	2
2	Тема 3.4 Химический состав и свойства товаров	2
3	Тема 3.3. Товарные потери	2
4	Тема 3.5. Средства товарной информации	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>

#### Содержание разделов дисциплины

1. Методологические основы товароведения
2. Товароведная характеристика товаров
3. Обеспечение качества и количества

Используемые оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Введение в товароведение	У1-У2; 31-39;		Контрольная работа	Экзамен
Тема 2 Ассортимент товаров	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 3 Качество товаров	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 4 Оценка качества	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 5 Технологический цикл товародвижения	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 6 Формирование и сохранение качества и количества товаров	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 7 Товарные потери	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 8 Химический состав и свойства товаров	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений. Программированный опрос		
Тема 9 Средства товарной информации	У1-У2; 31-39;	Фронтальный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка сообщений.	Контрольная работа	

		Программированный опрос		
--	--	----------------------------	--	--

- У1 Распознавать классификационные группы товаров;
- У2 Анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- 3 1 Основные понятия товароведения;
- 3 2 Объекты, субъекты и методы товароведения;
- 3 3 Общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- 3 4 Виды, свойства, показатели ассортимента;
- 3 5 Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров);
- 3 6 Классификацию ассортимента, оценка качества;
- 3 7 Количественные характеристики товаров;
- 3 8 Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик
- 3 9 Виды потерь, причины возникновения, порядок списания;

#### Дисциплина «Статистика»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчётности

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции  
ОК 1-10 ПК 1.1ПК 1.4 ПК 3.1ПК 3.4

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	25
Работа с конспектом и литературой	10
Написание рефератов и докладов	10
На основе СМИ подготовить сообщения	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Распределение объема вариативной части

№ п/п	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки	
		Теория	Практика
1	Раздел 1. Введение в статистику		
2	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы	4	

	организации государственной статистики в Российской Федерации		
<b>3</b>	Раздел 2. Статистические наблюдения		
<b>4</b>	Тема 2.1. Этапы проведения программно-методологического наблюдения.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	<b>6</b>	<b>6</b>

Содержание разделов дисциплины

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показания
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Выборочное наблюдение в статистике
9. Статистическое изучение связи между явлениями

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в статистику	3.1-3.8; У.1; У.3; У.4			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	3.1; У.1; У.3	Входной контроль, фронтальный опрос		
Раздел 2. Статистическое наблюдение	3.2; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологического наблюдения.	3.4-3.8; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	3.8; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	3.11; У.4		Контрольная работа	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	3.9; 3.11; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной		

		й работы		
Тема 3.2. Метод группировки в статистике.	3.11	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	У.2; 3.7	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	3.11; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 5. Статистические показатели	3.11; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	3.9; 3.10; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике	У.4; 3.3; 3.5; 3.8		Контрольная работа	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний.	У.4; 3.3; 3.5; 3.8	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 7. Индексы в статистике	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельно		

статистике		й работы		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	У.4; 3.4; 3.5		Контрольная работа	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	У.2; 3.10,12	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ	У.4; 3.9-13			Дифференцированный зачет

У.1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У.2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У.3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У.4 - выполнять расчеты статистических показателей и информировать основные выводы.

3.1 - предмет, метод и задачи статистики;

3.2 - принципы организации государственной статистики – вариативная часть;

3.3 - статистическое изучение связи между явлениями;

3.4 - сводка и группировка статистических данных - вариативная часть;

3.5 - абсолютные и относительные величины;

3.6 - средние величины и показатели вариации;

3.7 - ряды динамики, ряды распределения, индексы;

3.8 - современные тенденции развития статистического учета;

3.9 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

3.10 - статистическое наблюдение - вариативная часть;

3.11- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ;

3.12 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

3.13- основные формы действующей статистической отчетности.

### Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции  
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов и рефератов. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными проектами.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Информация и информатизация
3. Средства информационных технологий
4. Обработка текстовой информации
5. Обработка данных средствами электронных таблиц
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MSAccess
7. Деловая графика и мультимедийные технологии
8. Автоматизированные информационные системы (АИС)
9. Компьютерные комплексы и сети
10. Информационная безопасность

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------



<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Зачет и оценка практических работ</p>
<p><b>Знания:</b> назначение, состав, основные характеристики компьютера</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка письменного опроса Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b> назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Умения:</b> применять антивирусные средства защиты; информации читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов проверочных работ Оценка результатов выполнения теста Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Зачёт и оценка практических работ Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов выполнения теста</p> <p>Зачёт и оценка практических работ Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Умения:</b> использовать деловую графику и мультимедиа-информацию</p>	<p>Зачёт и оценка практических работ Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Умения:</b> создавать презентации</p>	<p>Зачёт и оценка практических работ Оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b> основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в Интернет</p> <p><b>Умения:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации</p>	<p>Оценка устного опроса Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Зачёт и оценка практических работ Оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p><b>Знания:</b>          принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Умения:</b>          применять методы и средства защиты информации</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>
--	--

### Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе:	24
1. Изучение, конспектирование учебной литературы, самопроверки (ответы на вопросы параграфа)	13
2. Подготовка докладов, сообщений	4
3. Выполнение практических заданий	7
Промежуточная аттестация в форме	Д/зачет

Содержание разделов дисциплины

1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства
2. Организация документооборота

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролирующей компетенции, знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная

				аттес таци я
<u>Раздел 1.</u> Понятия, цели, задачи и принципы делопроизво дства. Тема 1.1. Основные понятия документац ионного обеспечения управления	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, У1, У2, 31, 32, 33	Подготовка сообщений: коммерческое делопроизводство в России; приказное делопроизводство в России, исполнительное делопроизводство в России. Конспектирование параграфа. Письменное задание. Ответы на контрольные вопросы параграфа. Составление: акт о списании материальных ценностей. Фронтальный, индивидуальный контроль.	Контрольная работа	Диф. зачет
Тема 1.2. Система документац ионного обеспечения управления	ОК 12, У1, У3, У5, 32, 34	Составить типовой формуляр приказа по личному составу; оформить накладную на товар, сконструировать бланк – письма. Ответно – вопросный метод.		
Тема 1.3. Классифика ция документов	ОК 12, ОК 5, ПК 2.2, У3, У5, 34, 35	Составить: рекламное письмо, письмо – приглашение; справку с места жительства. Выборочный контроль.		
Тема 1.4. Требования к составлени ю и оформлени ю документов	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 12, У1, У4, У5, 35, 36	Составить: автобиографию, резюме. Написать: заявление, объяснительную, докладную записки. Выборочный контроль.		
<u>Раздел 2.</u> Организац ия документоо борота. Тема 2.1. Номенклату ра дел, организация приема, обработки, регистрации , контроля, хранения документов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, У2, У5, 32, 33, 34, 35, 36	Составление: номенклатуры дел. Оформление: журналов регистрации документов, карточек – контроля, разработать компьютерную программу контроля за движением документов. Подготовить сообщение: о порядке работы с исходящими документами; о порядке работы с конфиденциальными документами; о подготовке документов к архивному хранению. Составить: акт о списании, об уничтожении документов, о продлении сроков хранения документов. Опросно – ответный контроль.		

### Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции  
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Анализ действующего законодательства	16
Написание рефератов и докладов	6
Составление таблиц	2
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание разделов дисциплины

1. Основные положения Конституции РФ
2. Право и экономика
3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
4. Правовое регулирование договорных отношений
5. Административное право
6. Гражданский процесс и арбитраж
7. Труд и социальная защита
8. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	OK1 OK3 OK4 OK7 Ок 12 31.3.2	Фронталь-ный опрос		
Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12. 3з2. 3.3	Фронталь-ный опрос		
Тема 3.1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 34, 36	Индивидуальная проверка письменно		
Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 У4,34, 36	Индивидуальная проверка письменно		
Тема 4.1. Гражданско-правовые договоры	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 ПК1.1. ПК1.3. 34. У1.	Коллектив-ная проверка		
Тема 4.2. Договор купли-продажи	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 ПК1.1. У1, У3, 34	Фронталь-ный опрос		
Тема 4.3. Договор аренды	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 ПК1.1. У1, У3, 34.	Фронталь-ный опрос		

Тема 4.4. Договор подряда	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 ПК1.1. У1, У3, 34.	Фронталь-ный опрос		
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12 313, У5.	Фронталь-ный опрос		
Тема 6.1. Судебный порядок решения споров	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12, У2, 314, У1.	Индивидуальная проверка письменно		
Составление искового заявления	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 У2, 3.14, У1			
Тема 7.1. Трудовой договор, понятие, виды и субъекты трудового договора.	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12, 37, 38	Фронталь-ный опрос		
Изменение условий трудового договора. Прекращение, расторжение трудового договора	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12, 37, 38.	Фронталь-ный опрос		
Тема 7.2. Заработная плата	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12. 39.	Фронталь-ный опрос		
Тема 7.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12. 3.12, 314	Фронталь-ный опрос		
Составление договора о материальной ответственности	OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 ПК1.1, 3.12, 314			
Тема 7.4. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	OK1 OK3 OK4 OK7 OK12. 310	Индивидуальная проверка письменно		

Тема 7.5. Право социальной защиты и социального обеспечения	ОК1 ОК3 ОК4 ОК7 ОК12, 311.	Фронталь-ный опрос		
Тема 8.1. Закон «О защите прав потребителей».	ОК1 ОК3 ОК4 ОК7 ОК12 ПК1.	Фронталь-ный опрос		
Тема 8.2. ГОСТ Р 51303-99 Торговля.	ОК1 ОК3 ОК4 ОК7 ОК12 ПК1.3У1, У5,314			
Решение практических ситуаций	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ЗУ1, У5,314			Диф. зачет

У.1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
У.2. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  
У.3. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

- 3.1. Основные положения Конституции Российской Федерации;
- 3.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 3.3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 3.4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 3.5. Организационно-правовые формы юридических лиц;
- 3.6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 3.7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.8. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- 3.9. Правила оплаты труда;
- 3.10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 3.11. Право социальной защиты граждан;
- 3.12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 3.13. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 3.14. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции  
ОК 1-10ПК 1.3-1.4ПК 3.1 ПК 3.4-3.5

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	92
Практические и семинарские занятия	57
Самостоятельная работа студентов	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Э

Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский учет в организациях

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>	У 1,2		Контрольная работа	экзамен
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	У.1	Фронтальный опрос		
Тема. 1.2. . . Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	У 2	Индивидуальный опрос		
Тема 1.3. Техника и формы бухгалтерского учета	У 1,2	Тесты по теме		
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в гостиничном комплексе</b>	У.1. – У.10	Контрольная работа	Контрольная работа	
Тема 2.1. Особенности ведения бухгалтерского учета в гостиничном комплексе	У 6	Индивидуальный опрос		
Тема 2.2. . . Учет денежных средств и расчетных операций	У 4	Решение задач		
Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	У.5.	Фронтальный опрос		
Тема 2.4. Учет основных средств и	У3	Тесты по теме		



нематериальных активов				
Тема 2.5. Учет собственных средств организации, кредитов	У8	Индивидуальный опрос		
Тема 2.6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	У8	Контрольная работа		
Тема 2.7. Бухгалтерская отчетность организации	У10	Фронтальный опрос		

У.1. Составлять классификацию средств по источникам образования и целевому назначению.

У.2. Уметь заполнять бухгалтерский баланс.

У.3. Составлять бухгалтерские проводки.

У.4. Составлять денежные документы.

У.5. Составлять расчетно-платежную ведомость.

У.6. Уметь составлять учетную политику гостиницы.

У.7. Уметь составлять бухгалтерские проводки по движению основных средств.

У.8. Рассчитывать финансовые результаты;

У.9. Рассчитывать доходы и расходы организации ;

У.10. Составлять бухгалтерскую отчетность.

#### **Дисциплина «Метрология и стандартизация»**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	19
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Доклады	
Конспекты с сообщениями	19
Знакомство с нормативной документацией	

Составление таблиц по теме	
Рефераты	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачет	

Распределение объема вариативной части:

	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки/в т.ч. практических занятий
	<b>Раздел 2. Основы метрологии.</b>	<b>4/2</b>
	Тема 2.3. Средства и методы измерений	2/
	Тема 2.4. Основы теории измерений	/2
	<b>Раздел 3. Основы стандартизации потребительских товаров.</b>	<b>2/1</b>
	Тема 3.3. Нормативные документы в области стандартизации	2/1
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6/3</b>

Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Основы метрологии
3. Основы стандартизации потребительских товаров
4. Подтверждение соответствия

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Введение</b>	3.1			Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Введение.	3.1.,	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме.		
<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>	3.1., 3.5, У.1., У. 2., У.4., У.5			
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	3.1.	Устный опрос.		
Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии	3.1., 3.5., У.4.,	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 2.3. Средства и методы измерений	3.1., 3.5.	Устный опрос		
Тема 2.4. Основы теории измерений	3.1., 3.5., У. 5.,	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов		
Тема 2.5. Государственная система обеспечения	3.1., У.1.	Устный опрос		

единства измерений				
Тема 2.6. Государственный метрологический надзор за количеством товаров.	3.1., У.1, У. 2..	Проверка сообщений, письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
<b>Раздел 3. Основы стандартизации потребительских товаров.</b>	У.1. – У.2., 3.2., 3.4			
Тема 3.1. Основные понятия, цели и задачи стандартизации.	3.2,	Проверка сообщений,. Устный индивидуальный опрос.		
Тема 3.2. Средства и методы стандартизации	У.1. – У.2., 3.4,	Устный опрос		
Тема 3.3. Нормативные документы в области стандартизации	У.1. – У.2., 3.2, 3.4.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 3.4. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации	У.1. – У.2., 3.2, 3.4.	Проверка сообщений, Устный индивидуальный опрос.		
<b>Раздел 4. Подтверждение соответствия</b>	У.3., 3.3			Дифференцированный зачет
Тема 4.1. Понятие о соответствии	У.3., 3.3	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Проверка сообщений,		

У.1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

У.2. оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У.3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У.4. приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

3.1. основные понятия метрологии;

3.2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

3.3. формы подтверждения соответствия;

3.4. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;

3.5. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

#### Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	48
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой	–
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	7
внеаудиторная самостоятельная работа	9
домашняя контрольная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях
3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии
4. Основы военной службы и обороны государства
5. Здоровый образ жизни
6. Детские болезни
7. Болезни

8. Инфекционные болезни
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	У-1, 3-2	Фронтальный опрос, характеристика повседневных ЧС		
Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	У-1,2, 3-1,2	Смешанный опрос		
. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	У-1,2,3. 3-1,2,4	Смешанный опрос изученного материала.		
Выполнение работы по прогнозированию биолого-социальной катастрофы	У-1,2,3,8			
. <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	У-1,2,3. 3-1,2,4	Фронтальный опрос		
Выявление роли и места ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	У-1,2,4. 3-1,2	Смешанный опрос		

Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного техногенного характера»	У-1,2,4 3-1,2	Оценка ситуационных задач		
<b>Правовая организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	У-1,2,3 3-1,2	тестирование		
Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	У-1,2,3. 3-1,2,4	Смешанный опрос		
Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	У-1,2,3,4,8 3-1,2,4,9	Проверка составления документов		
Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	У-3 3-4	Смешанный опрос		
Общие понятия об экстремизме и терроризме, .	У-2,4 3-1,2,9	Оценка ситуационных вводных		
Организация проведение антитеррористических мероприятий и правила поведения в положении заложника и обнаружении бесхозных предметов.	У-2,4,8. 3-1,2,9	Оценка ситуационных вводных		
<b>Основы пожарной безопасности и применение первичных и подручных средств пожаротушения.</b>	У-4. 3-5	Фронтальный опрос		

Организация, проведение практических мероприятий по предупреждению пожаров и правила поведения при пожарах.	У-4 3-5	Фронтальный опрос		
<b>Основы обороны государства</b>	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Смешанный опрос		
Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Смешанный опрос		
Выполнение основных мероприятий по постановке граждан на воинский учет и призыву на военную службу.	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Смешанный опрос		
Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Фронтальный опрос		
<b>Правовые основы военной службы</b>	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Смешанный опрос		
Определение правовой основы военной службы	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Фронтальный опрос		
Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Смешанный опрос		
Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Фронтальный опрос		
<b>Основы военно-патриотического воспитания и бесконфликтного общения.</b>	У-5,6,7 3,6,7,8.	3- Написание докладов и сообщений		

Формы взаимодействия гражданских коллективов ,ветеранов и личного состава войсковых частей.	У-5,6,7 3,6,7,8.	3-	Фронтальный опрос		
Порядок приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	У-5,6,7	3-3,6,7,8.	Смешанный опрос		
<b>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</b>	У-5,6,7 3,6,7,8.	3-	Смешанный опрос		
Отработка порядка исполнения должностных обязанностей Командиры ,начальники и подчиненные.	У-5,6,7	3-3,6,7,8.	Фронтальный опрос		
Нормы суточного довольствия военнослужащих, вещевое снабжение.	У-5,6,7	3-3,6,7,8.	Фронтальный опрос		
<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	У-8	3-9	Фронтальный опрос		
Оказание первой помощи пострадавшему и наложение повязки на рану и их разновидности	У-8	3-9	Смешанный опрос		Диф.зачет

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Дисциплина «Основы предпринимательства»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	12
Промежуточная аттестация в форме: <b>зачета</b>	

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>знать:</b> - типологию предпринимательства.	Входной контроль		
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; <b>знать:</b> - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы.	. Фронтальный устный опрос по теме.		
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <b>знать:</b> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования	Устный индивидуальный опрос.		

	предприятия.			
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; <b>знать:</b> - механизмы функционирования предприятия.	Устный опрос.		
Тема 5. Предпринимательский риск	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Проверка сообщений		
Тема 7. Культура предпринимательства	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; <b>знать:</b> - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры	Проверка сообщений, коллективная проверка конспектов в письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 8. Предпринимательская тайна	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; <b>знать:</b> - перечень сведений,	Устный индивидуальный опрос.		

	подлежащих защите.			
Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - различать виды ответственности предпринимателей. <b>знать:</b> - сущность и виды ответственности предпринимателей	Устный индивидуальный опрос.		
Тема 10 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; <b>знать:</b> - методы и инструментарий финансового анализа; -основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях.	Устный опрос		
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b> - виды налогов.	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <b>знать:</b> - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Проверка сообщений , коллективная проверка конспектов в Устный индивидуальный опрос.		<b>зачет</b>

**Дисциплина «Адаптация выпускников на современном рынке труда»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ставить цели при поиске работы
- формулировать и излагать свои «сильные стороны» как личные конкурентные преимущества в поиске работы
- разрабатывать личную стратегию поиска работы.
- работать с источниками информации о вакансиях.
- разрабатывать план самопрезентации при устройстве на работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- рынок труда, стоимость рабочей силы.
- тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.
- общие требования к соискателям
- понятия отбор и подбор персонала
- правила поведения на собеседовании, дресс - код.
- виды собеседований.
- самоменеджмент как обязательный этап успешной карьеры

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	12
Промежуточная аттестация в форме: <b>зачета</b>	

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Кадровые технологии в менеджменте	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - ставить цели при поиске работы <b>знать:</b> рынок труда, стоимость рабочей силы. - тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.	Составление плана действий (экшн – план)		
Оценка возможностей, ресурсов участников тренинга как «игроков» на рынке труда.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - формулировать и излагать свои «сильные стороны» как личные конкурентные преимущества в поиске работы - разрабатывать личную стратегию поиска работы - работать с источниками информации о вакансиях <b>знать:</b> рынок труда, стоимость рабочей	Составление Self-рекрутмент плана		

	<p>силы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.</li> </ul>			
<p>Постановка целей при поиске работы. Основные этапы поиска работы.</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b> - ставить цели при поиске работы  <b>знать:</b> рынок труда, стоимость рабочей силы.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.</li> </ul> </p>	<p>Проведение собеседования с приглашенным HR-менеджером</p>		
<p>Отбор и подбор персонала в оперативном управлении</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b> ставить цели при поиске работы  <b>знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия отбор и подбор персонала</li> <li>- правила поведения на собеседовании, дресс - код</li> </ul> </p>	<p>разработка плана самопрезентации при устройстве на работу</p>		
<p>Оценка как кадровая технология в оперативном управлении</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b>  -.</p>	<p>Разработка плана адаптации.</p>		
<p>Адаптация как кадровая технология</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к соискателям</li> <li>- понятия отбор и подбор персонала</li> <li>- правила поведения на собеседовании, дресс - код.</li> <li>- виды собеседований.</li> </ul> </p>			
<p>Кадровая технология - обучение персонала</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b> разрабатывать план самопрезентации при устройстве на работу</p>	<p>Самопрезентация «Построение моей успешной карьеры»</p>		
<p>Развитие персонала</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b>  ставить цели при поиске работы  <b>знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- саоменеджмент как обязательный этап успешной карьеры</li> </ul> </p>			<p><b>зачет</b></p>

## 4.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Управление ассортиментом товаров
- ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
- ПМ.03. Организация работ в подразделении организации
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»

### ПМ01. Управление ассортиментом товаров

В профессиональный модуль ППССЗ входит междисциплинарный курс:

МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения производственного травматизма и его профилактика; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

### Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.4

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	684
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	456
Практические и семинарские занятия	238
Самостоятельная работа студентов	228
Промежуточная аттестация в форме экзамена(квалификационный)	

### Распределение объема вариативной части

№	Наименование тем	Число часов обязательной учебной нагрузки	В том числе лаб. И практ. занятий
1	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	40	30
2	МДК 01.01 Товароведение продовольственных товаров	5	15
3	МДК 01.01 Товароведение непродовольственных товаров	5	15

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел МДК 01.01 Товароведение прод. товаров	3.1-39 У 1-5;	Входной контроль. Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.	Решение комплексных ситуационных задач	
Тема 1 Зерномучные товары	3.1-39 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 2 Плодоовощные товары	3.1-39 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач		



Тема 3. Вкусовые товары	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач		
Тема 4. Кондитерские изделия.	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 5. Пищевые жиры.	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 6. Молочные товары.	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 7. Яйцо куриное и продукты его переработки.	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 8 Мясные товары	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.		
Тема 9. Рыбные товары	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Решение задач Программированный контроль..		
Тема 10. Продукты детского питания	3.1-3 9 У 1-У5;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.	Решение комплексных ситуационных задач	

МДК 01.01 Товароведение непрод. товаров	3.1-3 2 У 1-У2; У 4		Решение комплексных ситуационны х задач	
Тема 2.1 Хозяйственные изделия из пластмасс	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Решение задач.		
Тема 2.2 Товары бытовой химии	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 2.3 Силикатные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Решение задач.		
Тема 2.4 Металлохозяйственны е Товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 2.5 Мебельные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов. Решение задач.		
Тема 2.6 Строительные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений. Решение задач.		
Тема 2.7 Электробытовые товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Решение задач.		
Тема 2.8 Текстильные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений. Решение задач.		
Тема 2.9 Ковры и ковровые изделия	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений.		

		Решение задач.		
Тема 2.10 Швейные, трикотажные, пушно-меховые и овчинно-шубные изделия	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений. Решение задач.		
Тема 2.11 Обувные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Проверка рефератов..		
Тема 2.12 Парфюмерно-косметические и галантерейные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов. Решение задач.		
Тема 2.13 Офисные и школьно-письменные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 2.14 Музыкальные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 2.15 Бытовые электронные товары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 2.16 Фототовары	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 2.17 Игрушки	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия		
Тема 2.18 Спортивные,	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Письменный фронтальный опрос		

рыболовные, охотничьи товары и средства индивидуальной защиты		по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 2.19 Ювелирные товары и часы	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений. Решение задач.		
Тема 2.20 Товары народных художественных промыслов и сувениры	3.1-3 2 У 1-У2; У 4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Решение задач.		экзамен

- У1 Распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- У2 Формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- У3 Применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- У4 Рассчитывать показатели ассортимента ;
- У5 Оформлять договоры с контрагентами;
- У5 Предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- 3 1 Ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- 3 2 Товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- 3 3 Виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- 3 4 Технологические процессы товародвижения;
- 3 5 Формы документального сопровождения товародвижения;
- 3 6 Правила приемки товаров;
- 3 7 Способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- 38 Условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- 3 9 Основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

## **ПМ-02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

В профессиональный модуль ППСЗ входит междисциплинарные курсы:

МДК02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы

ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;

уметь: расшифровать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствия установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество товаров и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

знать: виды, фирмы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки

качества; градиация качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения;

### Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.4

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	200
Практические и семинарские занятия	100
Самостоятельная работа студентов	100
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный)	

### Распределение объема вариативной части

№	Наименование тем	Число часов обязательной учебной нагрузки	В том числе лаб. и практ. занятий
	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.	110	55
<b>Раздел 1</b>	МДК 01.01 Товароведение продовольственных товаров	28	28
<b>Тема 1</b>	Предмет цели и задачи экспертизы. Объекты и субъекты ТЭ.	4	
<b>Тема 2.</b>	Зерномучные товары	2	2
<b>Тема 3</b>	Плодоовощные товары	2	2
<b>Тема 4</b>	Вкусовые товары	8	8
<b>Тема 5</b>	Кондитерские товары	2	4
<b>Тема 6</b>	Пищевые жиры	2	2
<b>Тема 7</b>	Молочные товары		4
<b>Тема 9</b>	Мясные товары	4	4
<b>Тема 10</b>	Рыбные товары	4	2
<b>Раздел 2</b>	МДК 02.02 Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров	54	27
<b>Тема 02.1</b>	Экспертиза хозяйственных товаров	20	10
<b>Тема 02.2</b>	Экспертиза текстильных и одежно-обувных товаров	14	7
<b>Тема 02.3</b>	Экспертиза товаров культурно-бытового назначения	20	10

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой (или части её), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
ПМ 02 Организац	У1 –У15; 31-320;	Входной контроль. Проверка сообщений. Фронтальный	Комплексные Ситуационн	

ия и проведени е экспертиз ы и оценки качества продоволь ственных товаров		контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач	ые задачи	
Тема 1 Предмет цели и задачи экспертиз ы. Объекты и субъекты Т.Э.	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов.		
Тема 2 Зерномучн ые товары	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
Тема 3. Плодоово щные товары.	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.Проверка рефератов		
Тема 4 Вкусовые товары.	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.Проверка рефератов		
Тема 5 Кондитерс кие товары	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
Тема 6 Пищевые жиры.	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
Тема 7 Молочные товары	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
Тема 8 Яйца куриные и продукты его переработк и	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач.Проверка рефератов		
Тема 9	У1 –У15;	Проверка сообщений.		

Мясные товары	31-320;	Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
Тема 10 Рыбные товары	У1 –У15; 31-320;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов	Комплексные ситуационные задачи	
Раздел 2. Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров	У1 –У15; 31-320;		Комплексные ситуационные задачи	
Тема 02.1 Экспертиза хозяйственных товаров	У1 –У15; 31-320;	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 02.2 Экспертиза текстильных и одежно-обувных товаров	У1 –У15; 31-320;	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Коллективная проверка конспектов Решение задач.		
Тема 02.3 Экспертиза товаров культурно-бытового назначения	У1 –У15; 31-320;	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Решение задач.		экзамен

- У1 Выявлять и применять показатели идентификации;
- У2 Расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки;
- У3 Обосновывать необходимость проведения товарных экспертиз;
- У4 Планировать ход экспертизы товаров;
- У5 Выбирать методы экспертизы;
- У6 Проводить оценку качества товаров различных групп;
- У7 Отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- У8 Выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- У9 Определять их действительные значения и соответствия установленным требованиям;
- У 10 Использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров;
- У11 Определять градации качества;
- У12 Выявлять фальсифицированные и контрафактные товары;
- У13 Оценивать качество тары и упаковки;
- У14 Диагностировать дефекты товаров;

- У15 Определять причины возникновения дефектов;
- 31 Основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды экспертиз;
- 3 2 Основные для проведения, формы организации и порядок проведения Экспертиз;
- 3 4 Виды и подвиды идентификации, показатели и методы идентификации;
- 3 5 Виды и формы и средства информации о товарах;
- 3 6 Понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования;
- 3 7 Правила маркировки товаров;
- 3 8 Обоснование положения метрологического обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждения соответствия установленным требованиям;
- 3 9 Правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- 3 10 Описание и значение показателей характеристик продукции и товаров;
- 3 11 Факторы, обеспечивающие качество;
- 3 12 Порядок оценки качества товаров;
- 313 Органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- 3 14 Градации качества;
- 3 15 Требование к таре и упаковке;
- 3 16 Виды дефектов; причины их возникновения;
- 317 Характеристики ассортиментной и информационной Фальсификации;
- 3 18 Признаки фальсифицированных и контрафактных товаров; особенности товаров суррогатов (имитаций)
- 3 19 Признаки фальсификации товаросопроводительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхождения, товарных знаков;
- 3 20 Основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции.

### **ПМ.03. Организация работ в подразделении организации**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;



- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

### Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 3.1 – 3.6

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	146
Практические и семинарские занятия	68
Самостоятельная работа студентов	73
Промежуточная аттестация в форме экзамена(квалификационный)	

Распределение объема вариативной части:

	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки/в т.ч. практических занятий
	Практические занятия	38
	1. применять на практике основные принципы управления	6
	2. Рассчитывать удержания из заработной платы.	8
	3. Рассчитывать НДФЛ	8
	4. проектировать организационную структуру	8
	5. уметь управлять конфликтами и стрессом в организации	8
	<u>Теоретические занятия</u>	<u>48</u>
	1. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента	2
	2. Значение каждого этапа в развитии менеджмента.	2
	3. Принципы менеджмента: целенаправленности, планомерности, компетентности, иерархичности и стимулирования.	2
	4. Типы и виды менеджмента	2
	5. Культура делового общения	2
	6. Корпоративное общение. Коммуникативная культура	2
	7. Виды профессиональной этики.	2
	8. Этикет предпринимательской деятельности	2
	9. Деловая беседа и общение по телефону	2
	10. Общение и его слагаемые: вербальные и не вербальные средства общения	2
	11. Этические нормы деловых отношений в коллективе	2
	12. Этика делового общения «Снизу-вверх»-отношение подчиненного к своему руководителю	2
	13. Этика делового общения «по горизонтали»-отношения между коллегами	2
	14. Профессиональные типы личности	2
	15. Понятия лидерства, власти.	2
	16. Неформальны группы и управление ими.	2

17.	Природа конфликтов в организации.	2
18.	Стресс. Виды стресса, его причины, последствия стресса	4
19.	Налоговые вычеты.	2
20.	Налоговые ставки.	2
21.	Оплата труда работников не списочного состава.	2
22.	Оплата за неотработанное время.	2
23.	Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты социального характера	2
		2
Итого по дисциплине		86

**Используемые оценочные средства представлены в таблице.**

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой (или части её), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Входной контроль. Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач		экзамен
<b>Тема 1.2 Эволюция менеджмента</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.3 Организация как объект менеджмента</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.4 Исходные положения менеджмента</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.5. Планирование</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия. Коллективная проверка конспектов. Решение задач.		
<b>Тема 1.6 Организация. Делегирование полномочий</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.7 Мотивация</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка		

		рефератов		
<b>Тема 1.8. Контроль.</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.9 Процесс принятия решений</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.10 Лидерство, руководство и власть</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.11 Деловое общение в организаци и</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.12. Особенности менеджмента на торговом предприятии</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.13. Приемы делового и управленчес кого общения</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.14 Принципы делового общения в коллективе</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.17 Состав фонда оплаты труда</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.18 Виды, формы и системы оплаты труда</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		
<b>Тема 1.19 Порядок начисления заработной платы и ее</b>	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		

документальное оформление				
Тема 1.20 Удержания из начисленной заработной платы	У1 –У11; 31-3 37;	Проверка сообщений. Фронтальный контроль по теме. Программированный контроль. Решение задач. Проверка рефератов		

**уметь:**

- У 1. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У 2. учитывать особенности менеджмента в торговле;
- У 3. применять на практике основные принципы управления
- У 4. вести табель учета рабочего времени работников;
- У 5. рассчитывать заработную плату;
- У 6. Рассчитывать удержания из заработной платы.
- У 7. Рассчитывать НДФЛ
- У 8. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- У 9. организовать работу коллектива исполнителей;
- У 10. проектировать организационную структуру
- У 11. управлять конфликтами и стрессом в организации

**знать:**

- З 1. сущность и характерные черты современного менеджмента;
- З 2. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента
- З 3. Значение каждого этапа в развитии менеджмента.
- З 4. Принципы менеджмента: целенаправленности, планомерности, компетентности, иерархичности и стимулирования.
- З 5. Типы и виды менеджмента
- З 6. внешнюю и внутреннюю среду организации;
- З 7. стили управления, виды коммуникации;
- З 8. принципы делового общения в коллективе;
- З 9. Культура делового общения
- З 10. Корпоративное общение. Коммуникативная культура
- З 11. Виды профессиональной этики.
- З 12. Этикет предпринимательской деятельности
- З 13. Деловая беседа и общение по телефону
- З 14. Общение и его слагаемые: вербальные и не вербальные средства общения
- З 15. Этические нормы деловых отношений в коллективе
- З 16. Этика делового общения «Снизу-вверх»-отношение подчиненного к своему руководителю
- З 17. Этика делового общения «по горизонтали»-отношения между коллегами
- З 18. Профессиональные типы личности
- З 19. управленческий цикл;
- З 20. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- З 21. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З 22. систему методов управления;
- З 23. Понятия лидерства, власти.
- З 24. Неформальные группы и управление ими.
- З 25. Природа конфликтов в организации.
- З 26. Стресс. Виды стресса, его причины, последствия стресса.
- З 27. процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- З 28. порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- З 29. методику расчета заработной платы;
- З 30. Налоговые вычеты.

- 3 31. Налоговые ставки.
- 3 32. Оплата труда работников не списочного состава.
- 3 33. Оплата за неотработанное время.
- 3 34. Единовременные поощрительные выплаты. Выплаты социального характера.
- 3 35. методики расчета экономических показателей;
- 3 36. основные приемы организации работы исполнителей;
- 3 37. формы документов, порядок их заполнения

#### **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»**

В профессиональный модуль ППСЗ3 входит междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»

УП.04 учебная практика

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров; эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;

знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час.</b>
Максимальная учебная нагрузка	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	162
Практические и семинарские занятия	85
Самостоятельная работа студентов	81

Промежуточная аттестация в форме экзамен (квалификационный)

**Распределение объема вариативной части:**

	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Число часов обязательной учебной нагрузки</b>	<b>В том числе лаб. и пр. зан.</b>
	<b>МДК 04.01</b>		
	Тема 1.1. Розничная торговля продовольственными товарами	60	40
	Тема 1.2 Техническое оснащение торговых организаций	40	24
	<b>Итого по МДК 04.01</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

Используемые оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК.04.01</b>	У1-У15; В1-320;			
Тема 1.1 Розничная торговля продовольственными товарами	У1-У6; В1-35	Входной контроль. Письменный фронтальный опрос по теме предыдущего занятия Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов, отчетов. Проверка практической работы.		
Тема 1.2 Техническое оснащение торговых организаций	У7-У15; В6-320;	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов, рефератов, сообщений, кроссвордов. Проверка лабораторной работы		экзамен

У.1 Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

У.2 Устанавливать градации качества пищевых продуктов;

- У.3 Оценивать качество по органолептическим показателям;
  - У.4 Распознавать дефекты пищевых продуктов;
  - У.5 Создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
  - У.6 Рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
  - У.7 Производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
  - У.8 Использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
  - У.9 Осуществлять подготовку ККТ различных видов;
  - У.10 Работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
  - У.11 Устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
  - У.12 Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
  - У.13 Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
  - У.14 Оформлять документы по кассовым операциям;
  - У.15 Соблюдать правила техники безопасности;
- 
- 3.1 Классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
  - 3.2 Особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
  - 3.3 Ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
  - 3.4 Показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов;
  - 3.5 Особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.
  - 3.6 Классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
  - 3.7 Технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
  - 3.8 Устройство и принципы работы оборудования;
  - 3.9 Типовые правила эксплуатации оборудования;
  - 3.10 Нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
  - 3.11 Закон о защите прав потребителей
  - 3.12 Правила охраны труда
  - 3.13 Документы, регламентирующие применение ККТ;
  - 3.14 Правила расчетов и обслуживания покупателей;
  - 3.15 Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
  - 3.16 Классификацию устройства ККТ;
  - 3.17 Основные режимы ККТ;
  - 3.18 Особенности технического обслуживания ККТ;
  - 3.19 Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
  - 3.20 Правила оформления документов по кассовым операциям

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

ГБПОУ РО "РТЭК" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин циклов ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО "РТЭК".

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО "РТЭК" и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО "РТЭК" обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

#### **Кабинеты:**

#### **Русского языка и литературы**

Истории

Географии

Физики

Химии

Биологии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Русского языка и культуры речи

Математики

Иностранного языка

Статистики

Коммерческой деятельности

Менеджмента

Маркетинга

Документационного обеспечения управления

Права, правового обеспечения профессиональной деятельности

Бухгалтерского учета

Метрологии и стандартизации

Экологических основ природопользования

Основ безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Микробиологии гигиены и санитарии

#### **Лаборатории:**

Информатики

Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Логистики

Технического оснащения торговых организаций

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный стрелковый тир.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (на 40 мест);

актовый зал.



## 6. Оценка результатов освоения ППССЗ

### 6.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО "РТЭК"».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК, отделения техникума;

- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости студентов.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;

- защита практических, лабораторных работ, рефератов;

- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;

- участие в деловой игре;

- контрольные работы;

- тестирование, в т.ч. компьютерное;

- контроль самостоятельной работы(в письменной или устной форме);

- семинарские занятия;

- коллоквиумы;

- тестирование в Интернет-тренажере;

- самоконтроль;

- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, заведующими отделениями, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по всем МДК в составе ПМ;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, по всем МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **6.2. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: дипломная работа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

Цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятного «воспитательного пространства» для реализации возможностей и потенций личности как субъекта самоорганизации и саморазвития. В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработаны программы воспитательной деятельности на 2014 – 2016 годы по циклам обучения:

- программа воспитательной деятельности для студентов первого курса общеобразовательной подготовки **«Адаптация студентов первого года обучения»;**
- программа воспитательной деятельности для студентов второго курса **«Воспитание специалиста – патриота Родины»;**
- программа воспитательной деятельности для студентов третьего курса **«Социальная зрелость как непереносимое качество специалиста»;**
- программа воспитательной деятельности для студентов четвертого курса **«Воспитание как способ развития и саморазвития личности специалиста».**

В колледже также действуют воспитательные программы, составленные на текущий год:

- программа содействия социальной самореализации студенческой молодежи «Студенческий совет»;
- программа профориентации «Абитуриент»,
- программа «Спорт, экология, туризм».

В начале каждого учебного года составляется план воспитательной работы техникума на учебный год, классные руководители разрабатывают воспитательные планы на учебный год в учебной группе. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- профессиональное, трудовое воспитание, профориентация;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- эстетическое воспитание, культура досуга;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление;
- индивидуальная работа со студентами.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план воспитательной работы на месяц.

В колледже действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, профсоюзный студенческий комитет. Студенты входят в состав Совета колледжа, молодежного совета Советского района г. Ростова-на-Дону.

В воспитательной работе колледжа используются различные методы и формы. **Традиционными** из них являются тематические классные часы о Днях воинской славы России, научной элите, великих композиторах, актерах, о театрах страны, выпускаются стенгазеты к знаменательным датам, проводятся конкурсы чтецов «Эхо войны на Донской земле», конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», лекторская группа выступает перед первокурсниками с устным журналом «Их именами названы улицы Ростова». Студенты участвуют в организации «Полевой кухни» для ветеранов Великой Отечественной войны в парке Плевен 9 мая, ежегодно совершают экскурсии по городам и станицам Донского края, посещают областной молодежный академический театр, областную филармонию, областной музей краеведения, в том числе передвижные выставки. Допризывники участвуют в районном Дне допризывника на военной кафедре ЮФУ, в военно-спортивных состязаниях «Донцы-удальцы». Работают спортивные секции по футболу, волейболу, настольному теннису, активную творческую деятельность ведет клуб веселых и находчивых, допризывники занимаются в клубе «Служу Отечеству», работает клуб выпускников «Звено», кадровое агентство колледжа помогает выпускникам с трудоустройством.

Воспитательная работа колледжа направлена в первую очередь на формирование интереса к будущей специальности, углубление профессиональных умений и навыков. В связи с этим в техникуме регулярно проводятся предметные олимпиады по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конкурсы профессионального мастерства, «недели по специальностям», во время дней открытых дверей работают выставки блюд, проводятся мастер-классы по упаковке товаров, карвингу, работе с шоколадом, карамелью. Студенты РТЭТ – постоянные участники городских, региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги колледжа ведут активную работу по профилактике здорового образа жизни студентов: проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, медработниками горбольницы № 20, сотрудниками центра гигиены и эпидемиологии Ростовской области, конкурсы листовок и плакатов «Энергия жизни», «Я выбираю жизнь!» Преподаватели физической культуры проводят с юношами дополнительные занятия по оздоровлению и подготовке к службе в Вооруженных силах РФ. В техникуме проводятся спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам.

Большое внимание в колледже уделяется повышению общекультурного уровня студентов. Каждый месяц проводятся концерты, литературные гостиные, конкурсы, в том числе концерт ко Дню учителя, День первокурсника, игры КВН, развлекательная программа «Татьянин День», конкурс красоты «Леди Весна».

В колледже работает Совет классных руководителей, который оказывает методическую помощь наставникам по составлению планов воспитательной работы, оформлению отчетов, подготовке сценариев внеклассных мероприятий. Для классных руководителей разработаны методические рекомендации на темы: «Использование системного подхода в деятельности классного руководителя», «Роль классного руководителя в повышении уровня воспитанности обучающихся», «Нравственное воспитание – основа духовного мира человека», «Методика проведения диспута».

В читальном зале библиотеки РТЭК оформляются стенды к знаменательным датам, проходят книжные выставки, библиотечные уроки, классные часы, встречи с донской поэтессой, членами союза писателей России.

Воспитательные задачи решаются также при помощи **инновационных** форм: используются интернет-ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах; ведется электронный дневник для студентов первого курса. Для подготовки юношей к службе в армии используется электронный тир. Третий год успешно функционирует студенческий телеканал «РТЭК-ТВ», новости которого транслируются на областном телеканале «Южный регион-Дон». В эфир вышло 17 выпусков новостей, подготовлено множество роликов и сюжетов, в том числе отражающих специфику специальностей РТЭК.

Успешная научная, спортивная и творческая деятельности студентов поощряется похвальными грамотами, призами, денежными вознаграждениями.

## 8. Практическое обучение

### Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Русский язык Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
		78	24		
1.	<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		

2.	Тема 3.1. Определение морфемного состава и способа словообразования.	2	2	Практическое занятие	Проведение морфемного и словообразовательного разборов слов профессиональной направленности типа: <i>актив, баланс, оборотный, внеоборотный, сырье, прибыль, кредитный, капитал, налог, стоимость, себестоимость, цена, товар, продукция, дебитор, кредитор, себестоимость, выручка, реализация, имущество, неустойка, бухучет, финансовый, затраты</i>
3.	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
4.	Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография	4	2	Практическое занятие	Проведение морфемного и словообразовательного анализа аббревиатур, связанных с логистическими процессами: <i>НДС, ФИФО, ТРС, ТТН, ДУ и ДО, ГТД и др.</i> Отработка орфографической зоркости с использованием текстов профессиональной направленности
5.	<b>Раздел 5. Морфология. Самостоятельные части речи</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		
6.	Тема 5.1. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	3	2	Практическое занятие	Проведение морфологического разбора самостоятельных частей речи в текстах – афоризмах, цитатах профессиональной

					<p>тематики:  <i>Человечество любит деньги, из чего бы те ни были сделаны (М. Булгаков, «Мастер и Маргарита»).</i>  <i>Деньгами надо управлять, а не служить им (Сенека).</i>  <i>Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство (Бертольд Ауэрбах).</i>  <i>Логика приведёт вас из пункта «А» в пункт «Б».</i>  <i>Воображение – куда угодно (Альберт Эйнштейн).</i></p>
7.	<p>Тема 5.2. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.          Морфологический разбор причастия.</p>	3	2	Практическое занятие	<p>Редактирование предложений с причастным оборотом типа:  <i>Торговая прибыль — разница между себестоимостью товаров и выручкой, полученной от их реализации.</i>  <i>Нерезиденты — организации и физические лица, ведущие деятельность в России, но официально зарегистрированные в другой стране.</i>          Проведение морфологического разбора причастий.</p>
8.	<p>Тема 5.3. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.</p>	2	2	Практическое занятие	<p>Редактирование текста:          расстановка знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом типа:  <i>Заполняя электронные</i></p>

					<i>служебные записки, логист должен знать, что в них не прописывают адресата и отправителя, поскольку программы отправки сообщений делают это в автоматическом режиме.</i>
9.	Тема 5.4. Морфологический разбор деепричастия.	2,5	2	Практическое занятие	Проведение морфологического разбора деепричастия в текстах профессиональной направленности типа: <i>Направляясь с предложениями по оптимизации логистики к коммерческому директору, вы совершаете ошибку, потому что департамент продаж и логистика думают в разных направлениях. Логистика тянет вперед. А продажи вверх.</i>
10.	<b>Раздел 6. Служебные части речи</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		
11.	Тема 6.1. Правописание предлогов.	3,5	2	Практическое занятие	Редактирование предложений, содержащих производные предлоги, которые являются грамматически связующим звеном предложений, составляющих официально-деловые тексты, которые необходимо составлять и заполнять логистам.
12.	Тема 6.2. Правописание междометий и звукоподражаний.	2,5	2	Практическое занятие	Составление текстов на тему: «Почему я хочу стать

					товароведом» с использованием междометий
13.	Тема 6.3. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2,5	2	Практическое занятие	Проведение синтаксического разбора предложений с междометиями из составленных на прошлой практической работе текстов.
14.	<b>Раздел 7. Основные единицы синтаксиса</b>	<b>32</b>	<b>8</b>		
15.	Тема 7.1. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	4	2	Практическое занятие	Составление текстов с прямым порядком слов на темы (по выбору): «Что такое <b>информационное письмо</b> », « <b>Что такое гарантийное письмо</b> », « <b>Как написать служебную записку</b> »
16.	Тема 7.2. Осложненное простое предложение. Разбор предложений. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	4	2	Практическое занятие	Составление текстов с вводными конструкциями на тему: «Профессиональные качества бухгалтера». Проведение синтаксического разбора составленных предложений
17.	Тема 7.3. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.	4	2	Практическое занятие	Редактирование, расстановка знаков препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.
18.	Тема 7.4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	4	2	Практическое занятие	Редактирование, расстановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении типа.

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Литература  
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
	Всего	В том числе в		



№			форме практической подготовки		
	<b>Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
19.	А.С. Пушкин	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворения
20.	М.Ю. Лермонтов	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворения
21.	Н.В. Гоголь	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ повести «Портрет»
	<b>Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>	<b>53</b>	<b>16</b>		
22.	А.Н. Островский. Драма «Гроза».	2	2	Практическое занятие	Написание дневниковых героев пьесы.
23.	И.А. Гончаров. Роман «Обломов».	6	2	Практическое занятие	Проведение анализа эпизода
24.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	2	2	Практическое занятие	Составление развернутой характеристики образа Е. Багачева
25.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Сопоставление взглядов героев.	2	2	Практическое занятие	Инсценирование эпизода романа с последующим анализом.
26.	И.С. Лесков. Повесть «Очаровательный странник».	4	1	Практическое занятие	Проведение анализа образа Ивана
27.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	6	2	Практическое занятие	Проведение анализа и интерпретации содержания романа
28.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	5	2	Практическое занятие	Составление оценочных выводов о романе: П. Безухов, Болконского
29.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	5	2	Практическое занятие	Определение авторской позиции
30.	Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух) – конспект статей.	3	1	Практическое занятие	Выразительное чтение фрагментов статей
31.	<b>Контрольная работа на тему: «Литература XIX века»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическое занятие	Проведение анализа литературного произведения
	<b>Тема 3. Литература начала XX века</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
32.	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.	2	1	Практическое занятие	Выделение изобразительно-выразительных средств языка в стихотворении. Определение взаимосвязи в творчестве писателя.
33.	А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия. Тема неравенства в повести.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа эпизода
34.	Поэзия начала XX века.	2	1	Практическое занятие	Выразительное чтение, анализ

	Обзор русской поэзии и народов России.				
35.	М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	2	1	Практическое занятие	Чтение, анализ пьесы.
36.	А.А. Блок. Сведения из биографии. Темы лирики. Поэма «Двенадцать»: сюжет, герои.	2	1	Практическое занятие	Выразительное чтение и анализ «Двенадцать».
	<b>Тема 4. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
37.	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Ранняя лирика. Сатира. Новая система стихосложения.	2	1	Практическое занятие	Установление связи поэта с революцией и развитием новой поэтики. Выразительное чтение стихов.
38.	С.А. Есенин. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	1. Выразительное чтение стихов. 2. Определение темы лирики и своеобразия творчества.
	<b>Тема 5. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		
39.	Литература 1930-х-начала 1940-х годов.	2	1	Практическое занятие	Сопоставление произведений новаторских черт.
40.	М.И. Цветаева. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ произведений мотивов лирики, своеобразия стиля поэта.
41.	И. Мандельштам. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ произведений мотивов лирики, своеобразия стиля поэта.
42.	А.П. Платонов. Жизнь, творчество.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа творчества.
43.	М. Булгаков. «Мастер и Маргарита».	4	2	Практическое занятие	Пересказ-анализ эпизода из жизни. Определение соотношения с жизнью. Выделение проблем.
44.	М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	4	2	Практическое занятие	Пересказ-анализ эпизода из жизни. Определение соотношения с жизнью. Выделение проблем.
	<b>Тема 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
45.	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа произведений Отечественной войне.
46.	А.А. Ахматова. Темы творчества, своеобразие лирики. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа текстов. Выделение изобразительно-выразительных средств. Определение тем и проблем произведений.
47.	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворений основной тематики и проблем.

	Философичность лирики. Особенности лирики.				
48.	А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа произведе
	<b>Тема 7. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
49.	Литература 1950-1980-х годов Поэзия 60-х годов. Авторская песня.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа текстов
50.	<b>Тема 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)</b>	2	2	Практическое занятие	Проведение исследовательск литературное зарубежье»
51.	<b>Контрольная работа на тему «Литература XX века»</b>	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа литерат
52.	<b>Тема 10. Литература последнего десятилетия</b>	2	2	Практическое занятие	Проведение исследовательск «Литература последнего дес

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Английский язык (1 курс)  
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Базовая подготовка**

№	Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
<b>2</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>117</b>	<b>28</b>		
	<i>Тема 2.1 Физические и природные явления.</i>	6	6	Практическое занятие	Разговорная практика по тем (семантизация и отработка л с сообщениями, ситуативны работа с проектами.
	<i>Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды.</i>	8	8	Практическое занятие	Разговорная практика по тем (семантизация и отработка л с сообщениями, ситуативны работа с проектами.
	<i>Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.</i>	8	8	Практическое занятие	Разговорная практика по тем (семантизация и отработка л с сообщениями, ситуативны работа с проектами.
	<i>Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках, конкурсах.</i>	6	6	Практическое занятие	Разговорная практика по тем (семантизация и отработка л с сообщениями, ситуативны работа с проектами.

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Родной язык (русский)  
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
		<b>34</b>	<b>15</b>		
	<b>Раздел 2. Родной (русский) язык и разновидности его употребления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Тема 2.2. Разновидности разговорного родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение исследования орфоэпических
	<b>Раздел 3. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
	Тема 3.2. Лексика и фразеология родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа текстов с использова
	Тема 3.3. Морфология и синтаксис родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение редактирования текстов проф морфологических особенностей самостоятельных предложений.
	<b>Раздел 4. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
	Тема 4.1. Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Тропы и фигуры родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа текстов художественных фигур.
	<b>Раздел 5. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
	Тема 5.3. Лингвостилистический анализ текста.	8	6	Практическое занятие	Проведение лингвостилистического анализа документации.
6.	Тема 6.3. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическое занятие	Проведение анализа, редактирования тек

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины**

**Математика**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		

	<b>Раздел 1. Действия над числами</b>	32	18		
1.	Тема 1.1. Множества, операции над ними Тема 1.2 Комплексные числа Тема 1.3 Средние величины Тема 1.4 Проценты Тема 1.5 Действия с приближенными величинами Тема 1.6 Действия со степенями Тема 1.7 Логарифмы	2 2 6 6 4 6 6	1 1 4 4 2 2	Практическое занятие	1. Множества и операции над ними 2. Операции с комплексными числами 3. Действия со средними величинами 4. Действия с процентами 5. Действия с приближенными числами 6. Действия со степенями 7. Нахождение логарифмов
	<b>Раздел 2. Тригонометрические функции</b>	<b>38</b>	<b>15</b>		
2.	Тема 2.1.-2.3 Радианное измерение углов Тема 2.4. Периодичность, четность и нечетность синусов, косинусов, тангенсов, котангенсов. Тема 2.5.-2.7. Теоремы сложения Тема 2.8.-2.11. Формулы приведения. Тема 2.12.-2.13. Формулы двойного и половинного аргумента. Тема 2.14.-2.15. Преобразование суммы и разности одноименных тригонометрических функций в произведение. Тема 2.16.-2.17. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Тема 2.18.-2.19. Обратные тригонометрические функции.	6 2 6 8 4 4 4 4	2 1 2 2 2 2 2	Практическое занятие	1. Задачи на перевод с градусной меры в радианную и наоборот 2. Определение четности, нечетности, периодичности триг функций 3. Решение задач на формулы сложения 4. Решение задач на формулы приведения 5. Решения задач на формулы двойного аргумента. 6. Задачи на преобразование суммы в произведение тригонометрических функций 7. Задачи на половинный аргумент 8. Задачи на тождественные преобразования 9. Решение задач на

					тригонометрические функции
	<b>Раздел 3. Функция. Последовательности. Пределы.</b>	<b>28</b>	<b>15</b>		
3.	Тема 3.1.-3.2. Функция. Способы задания. Свойства.	4	2	Практическое занятие	1. Задачи на построение функций
	Тема 3.3.-3.4. Последовательности. Свойства монотонности и ограниченности.	4	2	Практическое занятие	2. Задачи на исследование последовательностей.
	Тема 3.5.-3.6. Предел последовательности. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие. Предел функции.	4	2	Практическое занятие	3. Задачи на предел последовательности
	Тема 3.7.-3.8. Вычисление пределов. Неопределенности.	4	3	Практическое занятие	4. Задачи на нахождение пределов
	Тема 3.9.-3.10. Степенная, показательная и логарифмическая функции и их графики	4	2	Практическое занятие	5. Задачи на построение графиков функций и их свойства
	Тема 3.11.-3.12. Тригонометрические функции	4	2	Практическое занятие	6. Практическое преобразование тригонометрических функций
	Тема 3.13.-3.14. Обратные функции. Обратные тригонометрические функции	4	2	Практическое занятие	7. 6. Практическое преобразование тригонометрических функций
	<b>Раздел 4. Уравнение и неравенства</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		
	Тема 4.1. Уравнение. Решения уравнения. Неравенство. Решения неравенства. Решение рациональных уравнений и неравенств.	2	1	Практическое занятие	Решение неравенства. Решение рациональных уравнений и неравенств.
	Тема 4.2. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	1	Практическое занятие	Решение иррациональных уравнений и неравенств.
	Тема 4.3. Решение показательных уравнений.	2	1	Практическое занятие	Решение показательных уравнений.
	Тема 4.4. Решение логарифмических уравнений.	2	1	Практическое занятие	Решение логарифмических уравнений.
	Тема 4.5. Системы линейных неравенств с одной переменной.	2	1	Практическое занятие	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.
	Тема 4.6. Линейное	2	1	Практическое	Решение линейных

	уравнение с двумя переменными и его геометрическая интерпретация.			занятие	уравнений с двумя переменными и их геометрическая интерпретация.
	Тема 4.7. Решение рациональных неравенств.	2	1	Практическое занятие	Решение рациональных неравенств.
	Тема 4.8. Дробно-рациональные неравенства.	2	1	Практическое занятие	Решение дробно-рациональные неравенства.
	Тема 4.9. Решение показательных неравенств	2	1	Практическое занятие	Решение показательных неравенств
	Тема 4.10. Решение логарифмических неравенств	2	1	Практическое занятие	Решение логарифмических неравенств
	Тема 4.11. Тригонометрические уравнения.	2	1	Практическое занятие	Тригонометрические уравнения.
	Тема 4.12. Тригонометрические неравенства.	2	1	Практическое занятие	Тригонометрические неравенства.
	<b>Раздел 5. Системы линейных уравнений и неравенств</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		
	Тема 5.1. Системы линейных уравнений. Матрицы. Определители. Вычисление определителей. Теорема Крамера.	2	1	Практическое занятие	Задачи на нахождение определителей
	Тема 5.2.-5.3. Операции над матрицами: Умножение на число, сложение, умножение матриц. Понятие об обратной матрице. Матричный метод решения систем.	4	3	Практическое занятие	Задачи на все действия с матрицами. Нахождение обратной матрицы
	Тема 5.4. Использование компьютера и табличного процессора для вычисления определителей, обратных матриц и решения систем линейных уравнений.	2	2	Практическое занятие	Практическая работа на компьютере по нахождению обратных матриц
	Тема 5.5. Системы линейных неравенств с двумя переменными и их геометрическая интерпретация их решений.	2	1	Практическое занятие	Практическое геометрическое решение систем линейных неравенств
	<b>Раздел 6. Применение линейного программирования для решения практических задач</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	Тема 6.1. Практические задачи, приводящие к математической модели	2	1	Практическое занятие	Построение математических моделей

	линейного программирования.				
	Тема 6.2. Схема постановки задачи линейного программирования	2	1	Практическое занятие	Построение математических моделей
	Тема 6.3.-6.4. Решение задачи линейного программирования графическим методом.	4	2	Практическое занятие	Графический метод решения
	<b>Раздел 7. Метод координат. Векторы</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		
	Тема 7.1. Векторы на плоскости и в пространстве. Проекция вектора на оси.	2	1	Практическое занятие	Задачи на построение векторов в пространстве
	Тема 7.2.-7.3. Арифметические операции над векторами. Скалярное произведение векторов.	4	2	Практическое занятие	Задачи на арифметические действия с векторами
	Тема 7.4.-7.5. Уравнения прямой на плоскости: с нормальным вектором, с направляющим вектором.	4	2	Практическое занятие	Задачи на составления уравнения прямой
	Тема 7.6. Взаимное расположение прямых на плоскости. Условие параллельности, перпендикулярности.	2	1	Практическое занятие	Задачи на нахождения углов между прямыми в пространстве
	Тема 7.7. Кривые второго порядка и их уравнения.	2	1	Практическое занятие	Задачи на эллипс, параболу
	<b>Раздел 8. Плоскость и прямая в пространстве</b>	<b>22</b>	<b>9</b>		
	Тема 8.1. Основные понятия и аксиомы стереометрии.	2	1	Практическое занятие	Задачи на аксиомы стереометрии
	Тема 8.2 Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	2	1	Практическое занятие	Задачи на теорему о трех перпендикулярах
	Тема 8.3. Взаимное расположение двух плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства.	2	1	Практическое занятие	Задачи на проекцию на плоскость
	Тема 8.4.-8.5. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование	2	1	Практическое занятие	Задачи на ортогональное проектирование
	Тема 8.6. Перпендикуляр и наклонная. Угол между	2	1	Практическое занятие	Задачи на нахождение угла между прямой и



	прямой и плоскостью.				плоскостью
	Тема 8.7. Двугранный угол. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	2	1	Практическое занятие	Нахождение величины двугранного угла
	Тема 8.8.-8.11. Уравнение плоскости в пространстве. Угол между плоскостями и угол между прямыми.	8	3	Практическое занятие	Задачи на уравнение плоскости в пространстве
	<b>Раздел 9. Многогранники и тела вращения</b>	<b>14</b>	<b>5</b>		
	Тема 9.1. Многогранники. Призма. Параллелограмм. Пирамида. Правильные многогранники.	2	1	Практическое занятие	Задачи на построение сечений многогранников
	Тема 9.2. Площади поверхностей многогранников.	2	1	Практическое занятие	Нахождение площадей
	Тема 9.3.-9.4. Тела вращения. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Площадь поверхности тел вращения.	4	1	Практическое занятие	Нахождение площадей поверхностей тел вращения
	Тема 9.5. Объемы прямой призмы, параллелепипеда и пирамиды.	2	1	Практическое занятие	Нахождение объемов многогранников
	Тема 9.6.-9.7. Объемы тел вращения	4	1	Практическое занятие	Нахождение объемов тел вращения
	Всего:	<b>156</b>	<b>98</b>		

### Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОБЖ

Специальность: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров»

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
1.1	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
1.2	Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации

	общества				
1.3	Тема 1.7. Семья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		
2.1	Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
2.2	Тема 2.8. Государственные службы в области бытовой безопасности	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
2.3	Тема 2.11. Правила и безопасность дорожного движения	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		
3.1	Тема 3.4. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ, их роль и место в системе национальной безопасности. Реформа вооруженных сил	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 1, 7
3.2	Тема 3.9. Основные качества личности военнослужащего	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14
3.3	Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14. Стрельба по интерактивной мишени.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
4.1	Тема 4.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по ВМП № 1, 2, 3

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»  
 Специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	...	....		
1.	<b>Тема 4.1 Требования нормативных документов (ГОСТ, положения и т.п.).</b>	6	2	<p>ЛР 10 Использование таблиц как способа организации фрагментов документа.</p> <p>ЛР 11 Рисунки в тексте</p> <p>ЛР 12 Создание открыток и рекламных буклетов</p> <p>ЛР 13 Текстовые документы с формулами</p> <p>ЛР 14 Создание стилей в документах и их использование</p>	<p>-Создание бланка компании с использованием скрытой таблицы</p> <p>- создание рисунка объёмных геометрических фигур при помощи автофигур, рисунка с подложкой</p> <p>- создание буклета на тему «Курение - вред» или «Наркотикам – нет»</p> <p>- Ввод различного типа формул при помощи редактора формул</p> <p>- создание шаблона документа, содержащего стили для оформления рефератов</p>
2	<b>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. деятельности</b>			<p>ЛР 15 Выполнение простейших расчётов в ЭТ</p> <p>ЛР 16 Выполнение расчётов с использованием встроенных функций.</p> <p>ЛР 17 Использование относительной и абсолютной адресаций</p> <p>ЛР 18 Построение</p>	<p>- подсчет среднегодовой численности сделок</p> <p>- расчет продаж комплектующих компьютеров</p> <p>- расчётная ведомость по работникам за январь, создание и ввод формул имеющих два вида адресации и функции условия</p>

				диаграмм и графиков	- построение диаграммы продаж по месяцам и графика математической функции
3.	<b>Тема 4.5 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	14	10	ЛР 19 -20 Создание базы данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	- создание базы данных торгового предприятия, формирование запросов и отчетов
	<b>Тема 4.6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>			ЛР 21 Создание компьютерных презентаций.	- создание компьютерной презентации «История города Ростова-на-Дону»
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>				
	<b>Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</b>			ЛР 22 Работа в сети Интернет.	- Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделить определения понятий
				ЛР 23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	- использование и настройка почты на mail.ru\ yandex.ru, изучение возможностей и интерфейса Outlook
				ЛР 24 Создание документа с использованием данных из Интернет.	Создание документов используя информацию сайтов различной тематики, изучение способов поиска информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. -
				ЛР 25 Работа с сетевыми информационными системами.	- Работа с рядом образовательных ресурсов

Наименование разделов	Всего	Объем образовательной программы в академических часах. В том числе в форме практической подготовки	Вид учебного занятия	Вид деятельности
<b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>				
<b>Тема 1.2</b> <i>Строение атома</i>	6	4	Практическая работа	<i>Распределение электронов по энергетическим уровням, подуровням и орбиталям</i> Написание электронных и электронно-графических формул строения атома
<b>Тема 1.7</b> <i>Химические реакции</i>	8	4	Практическая работа	Типы химических реакций. Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Расчет скорости химической реакции по закону действия масс, правилу Вант-Гоффа.
<b>Тема 1.8</b> <i>Растворы</i>	6	4	Практическая работа	Приготовление растворов различной концентрации Написание реакций гидролиза солей
<b>Тема 1.9</b> <i>Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.</i>	6	2	Практическая работа	Взаимодействие металлов с неметаллами, а также с растворами солей и растворами кислот. Взаимодействие серной и азотной кислот с медью. Окислительные свойства перманганата калия в различных средах.
<b>Тема 1.10</b> <i>Основные классы неорганических веществ</i>	8	4	Практическая работа	Получение и свойства углекислого газа. Свойства соляной, серной (разбавленной) и уксусной кислот. Взаимодействие гидроксида натрия с солями (сульфатом меди (II) и хлоридом аммония). Получение жесткой воды и изучение ее свойств. Устранение временной и постоянной жесткости.
<b>Раздел 2. Органическая</b>				

<b>ХИМИЯ</b>				
<b>Тема 2.2</b> <i>Предельные углеводороды</i>	6	2	Практическая работа	Составление формул изомеров., составление названия изомеров, написание формул изомеров по названию вещества.
<b>Тема 2.3</b> <i>Этиленовые и диеновые углеводороды</i>	4	2	Практическая работа	Обнаружение непредельных соединений в керосине, скипидаре.
<b>Тема 2.9</b> <i>Карбоновые кислоты и их производные</i>	8	2	Практическая работа	Взаимодействие раствора уксусной кислоты с магнием, оксидом цинка, гидроксидом железа (III), раствором карбоната калия и стеарата калия.
<b>Тема 2.10</b> <i>Углеводы</i>	4	2	Практическая работа	Ознакомление с физическими свойствами глюкозы (аптечная упаковка, таблетки). Кислотный гидролиз сахарозы. Знакомство с образцами полисахаридов.
<b>Тема 2.11</b> <i>Амины, аминокислоты, белки</i>	6	2	Практическая работа	Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке. Образование солей глицина. Получение медной соли глицина.

МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.11**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**  
**потребительских товаров**

N п/п	Наименование разделов, тем	Объем часов в образовательной программе в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1	<b>Тема 2.</b> Деятельность. Виды деятельности. Профессиональная деятельность товароведа и ее специфика.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №1	Аннотация научно-популярных статей по проблеме; анализ деятельности товароведа с опорой на наглядные примеры профессиональной деятельности (использование междисциплинарных связей,

	Общение как способ социального взаимодействия Роль общения в деятельности товароведа. Социальные конфликты, стадии развития.				демонстрационный принцип), подготовка презентационного выступления в микро группах «Деловые компетенции товароведа» Реферирование научно-популярных статей по проблеме; решение кейсов; участие в психологическом тренинге
	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
2	<b>Тема 2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>4 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №2	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; подготовка рекламных роликов о профессии товаровед (работа в микро-группах)
4	<b>Раздел 3. Политика</b>				
	<b>Тема 5.</b> Роль государства в различных сферах жизни общества.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №3	Подготовка роликов, презентаций и выступлений.
	<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №4	
	<b>Тема 5.2.</b> Политические партии и движения, их классификация	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	Практическое занятие №5	Подготовка докладов, выступлений.
5	<b>Раздел 4. Право</b>				
	<b>Тема 6.</b> Права человека и правовой статус личности.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №6	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; участие в дискуссии на данную тему
	<b>Тема 6.5.</b> Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №7	Подготовка роликов, презентаций, выступлений.
	<b>Тема 6.6</b> Гражданское право.	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	Практическое занятие №8	Подготовка роликов, презентаций, выступлений.
6	<b>Раздел 5. Экономика</b>				
	<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №9	Реферирование научно-популярных статей по проблеме;

	<b>Тема 3.2</b> Роль государства в экономике.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №10	Подготовка докладов, выступлений; Работа с документами.
	<b>Тема 3.5.</b> Основные проблемы экономики России.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №11	Реферирование научно-популярных статей по проблеме;
	<b>ИТОГО</b>	<b>24 часа</b>	<b>20 часа</b>		

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Биология**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Наименование разделов	Всего	Объем образовательной программы в академических часах. В том числе в форме практической подготовки	Вид учебного занятия	Вид деятельности
Тема 1. Учение о клетке	6	2	Практическая работа	Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах
Тема 2. Организм. Размножение и онтогенез	6	2	Практическая работа	Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как док-во их родства
Тема 3. Основы генетики и селекции	12	2	Практическая работа	Решение генетических задач
Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	14	2	Практическая работа	Описание особей одного вида по морфологическому критерию
Тема 5. Происхождение человека	4	2	Практическая работа	Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека
Тема 6. Основы экологии	8	4	Практическая работа	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОУД.15 Экология**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах	Вид учебного занятия	Вид деятельности
---	-----------------------------	---	----------------------	------------------



		всего	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Тема 2 Экология как научная дисциплина	8	2	Практическое занятие	Изучение различных источников по те сообщений
2.	Тема 5 Охрана природы	8	2	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, о подготовка и защита докладов, рефера

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Технология**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел Основы исследовательской деятельности</b>	10	10	Практическое занятие	Моделирование профессиональной деятельности: сбор информации по избранной теме индивидуального проекта

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>	18	4		
1.	<b>Тема 2.</b> Распад СССР. Трансформация общественного строя в России в 90-е гг. XX в. Россия на современном этапе развития	2	2	Практическое занятие	Решение лз и ппв
2.	<b>Тема 9.</b> Формирование современной внешней политики Российской Федерации и эволюция её внешнеполитического курса	2	2	Практическое занятие	Мини-проекты

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Тема 1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	4	2	Практическое занятие	Изучение различных источников
2.	Тема 2 Особенности взаимодействия общества и природы	6	4	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, сообщений, докладов
3.	Тема 4 Принципы и методы рационального природопользования	6	4	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, литературы, подготовка и защита докладов
4.	Тема 5 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	2	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, подготовка докладов
5.	Тема 6 Качество окружающей среды и его нормирование	6	6	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, таблиц, составление схем;
6.	Тема 7 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	4	2	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, сообщений и докладов

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Основы коммерческой деятельности

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		
1.3	Тема 1.3. Объекты и субъекты коммерческой деятельности	22	14		
	Выгоды и риски в торговле	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических

					ситуаций
	Государственное регулирование коммерческой деятельности	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Изучение нормативных правовых документов	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Изучение нормативных правовых документов	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Коммерческие службы организации	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Должностные обязанности работников коммерческих служб	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оптовая торговля</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		
2.2	Тема 2.2. Материально-техническая база оптовой торговли	6	4		
	Планировка складов	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Оценка эффективности работы склада	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
2.3	Тема 2.3. Технология складского товародвижения	12	4		
	Нормативные документы при приемке товаров на складе	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Решение торговых ситуаций при приемке товаров на складе	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
2.4	Тема 2.4. Товароснабжение	6	4		
	Расчет потребности розничного торгового предприятия в товарах и частоты их завоза	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций

	Тара и требования, предъявляемые к ней. Организация тарных операций	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Розничная торговля</b>	<b>76</b>	<b>38</b>		
3.1	Тема 3.1. Классификация торговых организаций	6	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Установление вида и типа предприятия розничной торговли	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
3.2	Тема 3.2. Принципы размещения розничных торговых организаций	4	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Оценка оптимальности размещения розничных торговых предприятий	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
3.3	Тема 3.3. Материально-техническая база розничной торговли	12	6		
	Определение состава функциональных групп помещений магазина	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Планировка розничного торгового предприятия	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Общетехническая оснащенность предприятия.	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
3.4	Тема 3.4. Структура торгово-технологических процессов в магазине, их характеристика	16	8		
	Нормативные документы по приемке товаров	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Документальное оформление операций по приемке товаров	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Поставка товаров в таре-оборудовании	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Приемка импортных	2	2	Практическое	Анализ

	товаров			занятие	конкретных практических ситуаций
3.5	Тема 3.5. Торговое обслуживание	14	6		
	Правила продажи отдельных видов товаров. Оформление ценников	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Обязанности продавца и права покупателей. ФЗ «О защите прав потребителей»	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Решение торговых ситуаций, возникающих в процессе продажи товаров	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
3.6	Тема 3.6. Составные элементы процесса торгового обслуживания	16	12		
	Особенности правил продажи отдельных видов товаров	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Правила продажи товаров по образцам	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Правила комиссионной торговли	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Правила продажи товаров в кредит	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Правила работы рынков	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
	Контроль за выполнением правил торговли	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций
3.7	Тема 3.7. Услуги розничной торговли. Номенклатура показателей качества услуг. Методы их определения	6	2		
	Стандарты, регламентирующие качество услуг розничной торговли	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуаций

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Статистика  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1.	<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>				
	Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Тема 3.2. Метод группировки в статистике Тема 3.3. Ряды распределения в статистике.	2  2 2	2  2 2	Практическое занятие  Практическое занятие Практическое занятие	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения.
2.	<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	2	2	Практическое занятие	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.
3.	<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>				
	Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Тема 5.2. Средние величины в статистике. Тема 5.3. Показатели вариации в статистике. Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2 2 2 2	2 2 2 2	Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие	Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации Расчет структурных средних величин
4.	<b>Раздел 6. Ряды</b>				

	<b>динамики в статистике.</b>				
	Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	2	2	Практическое занятие	Расчет показателей ряда динамики.
	Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.	2	2	Практическое занятие	Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.
5.	<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>	2	2	Практическое занятие	Расчет общих индексов агрегатной формы.
		2	2	Практическое занятие	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.
6.	<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>				
	Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	1	1	Практическое занятие	Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.
	Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.				
	Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.				

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОП.04. Документационное обеспечение управления

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	14	10	Практическое занятие	Моделирование различных ви
				Практическое занятие	Разработка формуляров распо

				Практическое занятие	Конструирование шаблонов у
				Практическое занятие	Составление и оформление ф
				Практическое занятие	Разработка формуляров справ
2.	Раздел 2. Организация документооборота Тема 2.1 Номенклатура дел, организация приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов	26	14	Практическое занятие	Разработать порядок работы с
				Практическое занятие	Составление плана работы с и
				Практическое занятие	Разработать порядок работы с телекоммуникации
				Практическое занятие	Составление докладной запис
				Практическое занятие	Составление формы номенкла
				Практическое занятие	Разработать порядок работы с



				Практическое занятие	Составление акта ЭК об уничтожении документов в архиве
--	--	--	--	----------------------	--

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОП.04 «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

Специальность **38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
3.	<b>Раздел 3. Средства информационных технологий.</b>	12	6		
	<b>Тема 1,2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</b>	10	4	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2	Установка операционной системы Установка и настройка антивируса
	<b>Тема 1.3 Интерфейс специализированного программного обеспечения. Контекстная помощь. Работа с документацией</b>	4	2	Лабораторная работа №3	Кейс игра по сбору данных и использованию архиваторами Zip, 7zip
4.	<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации.</b>	12	10		
	<b>Тема 3.1 Технологии работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</b>	2	10	Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 Л/р № 6 Создание комплексных текстовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание делового письма</li> <li>- Написание письма на остатков товара на складе</li> <li>- Создание делового письма с рисунком</li> <li>- Создание письма со сложными вводными при помощи шаблонов</li> <li>- Создание буклета и плаката</li> </ul>

				Л/р № 7 Организационные диаграммы. Оформление формул редактором формул MS Equation. Л/р № 8 Создание рекламных документов.	
5.	<b>Раздел 5. Обработка данных средствами электронных таблиц.</b>	14	12		-
				Л/р № 9 Вычислительные функции MS Excel	На примере таблицы остатка т
				Л/р № 10 Графическое отображение данных и прогнозирование в MS Excel	Создание диаграмм и прогнозов
				Л/р № 11 Создание многостраничной электронной книги MS Excel	Создание электронной книги п
				Л/р № 12 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel	Создание сводных таблиц фир
				Л/р № 13 Подбор параметра и организация обратного расчета	На примере расчета экономич
				Л/р № 14 Связи между файлами и консолидация данных	Консолидация файлов различн
				Л/р № 15 Использование MS Excel для создания комплексных документов	Создание баланков и инвойсов

6	<b>Раздел 6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MS Access.</b>		10		
				Л/р № 16 Создание таблиц в СУБД MS Access	Создание таблиц товаров
				Л/р № 17 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	На примере базы данных товаров
				Л/р № 18 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	На примере оптово-розничной базы данных
				Л/р № 19 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access	На примере БД оптово-розничной базы данных
				Л/р № 20 Создание отчетов и подчиненных форм в СУБД MS Access	На примере БД оптово-розничной базы данных
7	<b>Раздел 7. Деловая графика и мультимедийные технологии.</b>		2		
				Л/р № 21 Деловая графика. Знакомство с графическим редактором GIMP	Создание логотипа и фирменного стиля
8	<b>Раздел 8. Технологии работы с презентациями Microsoft PowerPoint.</b>		8		
				Л/р № 22 Создание мультимедийной презентации	Создание презентации по производству товаров, содержащих мультимедийную информацию

				Л/р № 23 Microsoft Power Point. Создание презентации	Создание презентации магазина
				Л/р № 24 Microsoft Power Point. Работа с анимацией	Работа с анимацией в презентации
				Л/р № 25 Microsoft Power Point. Создание презентации к докладу.	Создание презентации к докладу
9	<b>Раздел 9. Автоматизированные информационные системы (АИС). Автоматизированные информационные системы делопроизводства. Справочно-правовые информационные системы: основы работы</b>		6	Л/р № 26 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс».	поиск нормативных документов
				Л/р № 27 Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс».	Работа со списком в СПС «Консультант Плюс».
				Л/р № 28 Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».	Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».
10	<b>Раздел 10. Компьютерные комплексы и сети. Основные компоненты компьютерных сетей. Локальные</b>		2	Л/р № 29 Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта	Поиск и упорядочивание информации профессиональным ресурсам.

	<b>сети. Организация межсетевого взаимодействия. Глобальная сеть. Принципы пакетной передачи данных</b>				
	<b>Итого</b>	72	58		

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины  
ОП.07 «Бухгалтерский учет»**

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В т.ч. в форме практ. подготовки		
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		
1	Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	2	-		
2	Тема 1.2 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	4	2	Практическое занятие	Составление бухгалтерского баланса (составить бухгалтерский баланс)
4	Тема 1.3 Документы и документооборот в бухгалтерском учете. Техника и формы бухгалтерского учета	4	2	Практическое занятие	Составление первичных бухгалтерских фактуры, доверенности)
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях</b>		<b>80</b>	<b>53</b>		
5	Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций	10	6	Практическое занятие	Оформление денежных и кассовых документов: приходные и расходные кассовые ордера; Заполнение банковских документов (заявление на перевод); Расчет сумм командировочных расходов (определить сумму командировочных расходов по учетным регистрам по счету 71).
6	Тема 2.2. Учет товарных операций в организациях	48	37	Практическое занятие	Составление первичных документов на учет покупок (составить товарную накладную); Составление документов на продажу товаров (товарную накладную, счет-фактуру, накладную); Составление документов на прочее выделение (составить акт на бой, лом, порчу; акт на списание); Составление товарных отчетов по складу (составить товарные отчеты по складу, по обработке); Отражение операций по движению товаров (составление сальдовой ведомости (протокол партийных карт, сальдовой ведомости)

					<p>Составление первичных документов на торговые предприятия. (составить товарные розничных цен).</p> <p>Составление первичных документов на предприятия (составить объявление на препроводительную ведомость).</p> <p>Составление документов на продажу товара, обязательство, произвести расчет сумм.</p> <p>Документальное оформление операций документами продажу товаров на комиссионной сдачи в бухгалтерию (составить товарные их бухгалтерскую обработку).</p> <p>Составление расчета реализованных товаров валового дохода составить корреспонденции торговой наценки в организациях розничной торговли.</p> <p>Документальное оформление инвентаризации.</p> <p>Составление инвентаризационной описи инвентаризации, инвентаризационную.</p> <p>Определение и отражение в учете результатов сличительной ведомости, расчета естественную ведомость, расчет естественной.</p> <p>Документальное оформление инвентаризации.</p> <p>Составление инвентаризационной описи инвентаризации, инвентаризационную.</p> <p>Определение и отражение в учете результатов розничной торговли. Составление сличительной ведомости, расчета естественной убыли по товарам (определить результаты сличительной ведомости, расчет естественной убыли).</p>
7	Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	10	6	Практическое занятие	<p>Составление документов для учета численности выработки (составить приказы, табель).</p> <p>Составление расчетов по начислению заработной платы, расчета оплаты работы в сверхурочное время (составить расчеты по начислению заработной платы за полностью отработанных дней месяца работникам в особых условиях работы).</p> <p>Составление расчета оплаты отпуска, больничных.</p> <p>Ведение регистров аналитического учета заработной платы труда. (составить расчеты отпускных в отработанного расчетного периода, расчитать в различных ситуациях, определить сумму в различных ситуациях, составить расчет заработной платы к выдаче).</p>
8	Тема 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов	4	2	Практическое занятие	Заполнение документов на поступление, амортизации основных средств (оформление актов на списание, инвентарные карточки средств всеми способами).
9	Тема 2.5. Учет собственных средств организации, кредитов	2	-		
10	Тема 2.6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	4	2	Практическое занятие	Определение финансовых результатов деятельности организации (решить ситуации по формированию результата по основным и прочим видам).
11	Тема 2.7. Бухгалтерская	2	-		

	отчетность организации				
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>57</b>		

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины, ОП 08 Метрология и стандартизация  
 Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	Метрология	16	8	Практическое занятие	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы системы СИ. Математическая обработка результатов при проведении многократных измерений. Расчет погрешности. Ознакомление с законом РФ "Об обеспечении единства измерения» Изучение ГОСТ 8.579- 2002 Требование товаров в упаковках любого вида при их расфасовке, продаже и импорте. ГСИ.
2	Стандартизация.	12	8	Практическое занятие	Анализ структуры Технических регламентов, ГОСТ Р, ГОСТ СТО, ТУ на соответствие ГОСТ Р 1.5-2004. Изучение закона РФ « О техническом регулировании». Выработать умения

					работы со стандартами при приемке товаров по количеству и качеству и отпуске их при реализации. Решение ситуационных задач.
3	Подтверждение соответствия	8	3		Изучение порядка проведения сертификации и декларации соответствия. Проверка правильности заполнения сертификата.
	Итого	38	19		

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в Ч.С. мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	30	20		
	Тема 1.1.1. Практическое занятие №1. Понятия и общая классификация Ч.С. Ч.С. природного происхождения		2	Практическое занятие	Подготовить сообщение о ЧС природного характера
	Тема 1.1.2. Практическое занятие №2. Ч.С. техногенного и социального происхождения		2	Практическое занятие	Подготовить сообщение о ЧС техногенного и социального характера
	Тема 1.1.3. Практическое занятие №3. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС		2	Практическое занятие	Отработка действий населения в условиях ЧС
	Тема 1.2.1. Практическое занятие №4. Действия		2	Практическое занятие	Отработка действий населения в условиях



	населения в очагах ядерного и химического поражения				ядерного и химического поражения
	Тема 1.2.2. Практическое занятие №5. Действия населения в очаге биологического поражения		2	Практическое занятие	Отработка действий населения в условиях биологического поражения
	Тема 1.3.1. Практическое занятие №6. Изучение и использование СИЗ.С		2	Практическое занятие	Устройство, надевание, укладка противогаза
	Тема 1.3.2. Практическое занятие №7. Укрытия населения и защитные сооружения		2	Практическое занятие	Отработка использования простейших укрытий от ОМП
	Тема 1.3.3. Практическое занятие №8. Планирование и организация эвакуационных мероприятий		2	Практическое занятие	Изучение порядка действий при объявлении эвакуации
	Тема 1.4.1. Практическое занятие №9. Планирование и проведение мероприятий ГО		2	Практическое занятие	Составление плана ГО объекта
	Тема 1.5.1. Практическое занятие №10. Изучение первичных средств пожаротушения		2	Практическое занятие	Отработка приемов и использования первичных средств пожаротушения
2	<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>	30	22		
	Тема 2.1.1. Практическое занятие №11. Правовые основы обеспечения национальной безопасности		2	Практическое занятие	Изучение основных положений военной доктрины РФ
	Тема 2.1.2. Практическое занятие №12. Вооруженные Силы России как основа обороны страны		2	Практическое занятие	Чертёж схемы ВС РФ
	Тема 2.1.3. Практическое занятие №13. Вооруженные Силы РФ		2	Практическое занятие	Изучение структуры ВС РФ
	Тема 2.1.4. Практическое занятие №14. Вооружение и боевая техника		2	Практическое занятие	Разборка и сборка «АК-74-М»
	Тема 2.2.1. Практическое занятие №15. Военная служба по призыву		2	Практическое занятие	Изучение Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»
	Тема 2.2.2. Практическое занятие №16. Служба по		2	Практическое занятие	Изучение условий службы по контракту

	контракту. Порядок подготовки военных кадров для ВС РФ				
	Тема 2.2.3. Практическое занятие №17. Порядок подготовки военных кадров для ВС РФ		2	Практическое занятие	Изучение ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
	Тема 2.3.1. Практическое занятие №18. Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества		2	Практическое занятие	Подготовка сообщения о героях нашего Отечества
	Тема 2.3.2. Практическое занятие №19. Воинская дисциплина и ответственность		2	Практическое занятие	Изучение основных положений ДУ ВС РФ
	Тема 2.4.1. Практическое занятие №20. Порядок приема военной присяги		2	Практическое занятие	Изучение ритуала приема присяги РФ
	Тема 2.4.2. Практическое занятие №21. Воинская честь		2		Составление конспекта/выступления о гербе, флаге, гимне РФ
3	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>	8	6		
	Тема 3.1.1.1. Практическое занятие №22. Первая медицинская помощь в ЧС		2	Практическое занятие	Отработка действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации
	Тема 3.1.2. Практическое занятие №23. Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечении		2	Практическое занятие	Отработка действий при наложении медицинского жгута
	Тема 3.1.3. Практическое занятие №24. Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи при травмах		2	Практическое занятие	Наложение повязок при травмах головы и груди

*Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОП.11 «Адаптация выпускников на современном рынке труда»*

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В т.ч. в форме практ.		

			<i>подготовки</i>		
1	Тема 6. Составление резюме	2	2	Практическое занятие	Составление резюме
2	Тема 8. Составление автобиографии, сопроводительных писем	2	2	Практическое занятие	Составление автобиографии, сопроводительных писем
3	Тема 12. Проведение собеседования	2	2	Практическое занятие	Ролевая игра
4	Тема 14 Решение практических ситуаций	2	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
5	Тема 15. Решение практических ситуаций	2	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

**Место практической подготовки в структуре ПМ-01 Управление ассортиментом товаров  
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 2. Товароведение непродовольственных товаров</b>	<b>148</b>	<b>74</b>		
	Тема 2.1. Хозяйственные изделия из пластмасс	6	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.2 Товары бытовой химии	6	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.3 Силикатные товары	8	4	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.4 Металлохозяйственные товары	8	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.5 Мебельные товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.6 Строительные товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.7 Электробытовые товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
					принадлежности
	Тема 2.8 Текстильные товары	18	12	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.9 Ковры и ковровые изделия	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.10 Швейные, трикотажные, пушно- меховые и овчинно-шубные изделия	12	6	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.11 Обувные товары	12	8	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.12 Парфюмерно- косметические и галантерейные товары	12	6	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.13 Офисные и школьно-письменные товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.14 Музыкальные товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.15 Бытовые электронные товары	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.16 Фототовары	6	4	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.17 Игрушки	4	2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.18 Спортивные, рыболовные, охотничьи товары и средства индивидуальной защиты	8	4	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.19 Ювелирные товары и часы	8	4	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	Тема 2.20 Товары народных художественных промыслов и сувениры		2	Практическое занятие	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности
	<b>Раздел 3. Организация и технология коммерческой деятельности</b>	<b>42</b>	<b>22</b>		
	Тема 3.1 Организация	14	8	Практическое	Изучение нормативных

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
	закупок и оптовой продажи товаров			занятие	документов, решение ситуационных задач
	Тема 3.2 Технология товародвижения на складе и в магазине	24	12	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, решение ситуационных задач
	Тема 3.3 Коммерческая работа с транспортными организациями	4	2	Практическое занятие	Изучение нормативных документов, решение ситуационных задач
	<b>Раздел 4. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</b>	<b>52</b>	<b>18</b>		
	Тема 4.2 Измерительное оборудование	6	2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
	Тема 4.3 Измельчительно-режущее оборудование	4	2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
	Тема 4.6 Холодильное оборудование	6	2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
	Тема 4.7 Оборудование для приготовления и продажи напитков	4	2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
	Тема 4.8 Контрольно-кассовая техника	8	4	Практическое занятие	Работа на ККТ
	Тема 4.10 Нормативно-правовая база охраны труда	8	2	Практическое занятие	Изучение ФЗ в области охраны труда
	Тема 4.11. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	4	2	Практическое занятие	Изучение производственных ситуаций по расследованию и учету несчастных случаев на производстве
	Тема 4.12. Электробезопасность и пожарная безопасность		2	Практическое занятие	Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров
	<b>Раздел 5. Формирование ассортимента</b>	<b>84</b>	<b>42</b>		
	Тема 1.1 Маркетинговый подход к изучению потребителя	36	20	Практическое занятие	Разработка планов, заполнение таблиц, разработка анкет и опросных листов, анализ информации
	Тема 1.2 Ассортимент	36	16	Практическое	Оценка жизненного

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
	товаров и управление им			занятие	цикла товаров, построение графиков, изучение ассортимента товаров, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов
	Тема 1.3 Ассортиментная политика торгового предприятия	12	6	Практическое занятие	Разработка практических ситуаций и их решение; подготовка и защита рефератов

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины, МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	Зерномучные товары	10	8	Практическое занятие	Распознавание ассортимента и видов круп, муки, макаронных изделий. Изучение качества и количества сырой клейковины. Расчет показателей ассортимента зерно мучных товаров.
2	Флодоовощные товары	18	10	Практическое занятие	Изучение ассортимента, распознавание хозяйственно-ботанических сортов овощей, помолологических сортов плодов, ампелографических сортов ягод, по каталогу, таблицам рисункам. Изучение

					ассортимента плодово - овощных консервов. Классификация.
3	Вкусовые товары	18	6	Практическое занятие	Изучение ассортимента алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков. Изучение ассортимента чая, кофе и чайных, кофейных напитков.
4	Кондитерские товары	18	12	Практическое занятие	Изучение ассортимента фруктово - ягодных, (варенья, джем, цукаты, пастила и мармелад), сахаристых (карамельных, конфетных, шоколада и др.) Изучение ассортимента мучных кондитерских (печенья, пряников, вафель). Решение ситуационных задач: расчет показателей ассортимента кондитерских товаров.
5.	Пищевые жиры.	8	4	Практическое занятие	Анализ ассортимента растительных масел, маргариновой продукции. Решение ситуационных задач: показателей ассортимента пищевых жиров
6	Молочные товары	18	12	Практическое занятие	Изучение ассортимента молока, сливок, кисломолочных товаров. Изучение классификации и ассортимента сыров. Молочного жира, молочных консервов. Решение ситуационных задач по расчету

					показателей ассортимента молочных товаров.
7	Яйца и продукты их переработки.	2			
8	Мясные товары	16	10	Практическое занятие	Изучение классификации, ассортимента колбасных изделий, мяса птицы, полуфабрикатов, мясных копченостей, мясных консервов. Решение ситуационных задач по расчету показателей ассортимента.
9	Рыбные товары.	18	10	Практическое занятие	Изучение важнейших семейств промысловых рыб по рисункам, таблицам, каталогам (особенностям строения, образа жизни, использования), установление отличительных признаков. Изучение ассортимента свежей рыбы (живой, мороженой, охлажденной), рыбных товаров (соленой, маринованой, копченой, вяленой). Изучение ассортимента рыбных консервов.
10	Продукты детского питания	4	2	Практическое занятие	Изучение ассортимента ПДП
	Итого	130	74		



Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Тема 2.1 Экспертиза хозяйственных товаров	32	16	Практическое занятие	Изучение нормативных документов на р ситуационных задач, оценка качества об
2.	Тема 2.2 Экспертиза текстильных и одёжно-обувных товаров	20	12	Практическое занятие	Изучение требований нормативных доку качества образцов товаров
3.	Тема 2.3 Экспертиза товаров культурно-бытового назначения	32	18	Практическое занятие	Изучение требований нормативных доку качества образцов товаров

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины МДК 03.01 Управление структурным подразделением.

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Тема 1.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	4	2	Практическое занятие	Заполнение таблиц, построение блок-сх
2.	Тема 1.2 Эволюция менеджмента	4	2	Практическое занятие	Заполнение таблиц, построение блок-сх
3.	Тема 1.3 Организация как объект менеджмента	8	4	Практическое занятие	Построение схем, моделирование и реш
4.	Тема 1.4 Исходные положения	8	4	Практическое занятие	Построение таблиц, анализ практическ

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
	менеджмента				
5.	Тема 1.5 Планирование	8	4	Практическое занятие	Подготовка и защита сообщений и докладов
6.	Тема 1.6 Организация. Делегирование полномочий	8	6	Практическое занятие	Составление схем, заполнение таблиц, презентации
7.	Тема 1.7 Мотивация	10	6	Практическое занятие	Моделирование, анализ и решение практических ситуаций
8.	Тема 1.8 Контроль	6	4	Практическое занятие	Составление схем, анализ и решение ситуационных задач
9.	Тема 1.9 Процесс принятия решений	10	6	Практическое занятие	Моделирование ситуаций и их решение
10	Тема 1.10 Лидерство, руководство и власть	14	8	Практическое занятие	Заполнение таблиц, построение схем, презентации, решение ситуаций
11	Тема 1.11 Деловое общение в организации	10	6	Практическое занятие	Составление блок-схем, решение практических задач деловой игры
12	Тема 1.12 Особенности менеджмента на торговом предприятии	8	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
13	Тема 1.13 Приемы делового и управленческого общения	10	2	Практическое занятие	Мастер-класс общения "Деловой телефонный разговор"
14	Тема 1.14 Принципы делового общения в коллективе	12	8	Практическое занятие	Ролевые игры
15	Тема 1.19 Порядок начисления заработной платы и ее документальное оформление	10	6	Практическое занятие	Составление расчета заработной платы с учетом налоговых задач; расчет отпускных пособий, решение задач по временной нетрудоспособности, решение ситуационных задач
16	Тема 1.20 Удержания из заработной платы	10	8	Практическое занятие	Решение ситуационных задач, расчет удержаний из первичных документов по учету заработной платы

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	в том числе в форме практической подготовки		
	начисленной заработной платы				ведомости, решение ситуационных задач сотрудников

**Место практической подготовки в структуре ПМ-04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров</b>	162	85		
1	Тема 1. Зерномучные товары	6	4	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
2	Тема 2. Плодоовощные товары	8	4	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
3	Тема 3. Вкусовые товары	10	6	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
4	Тема 4 Кондитерские товары	8	4	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
5	Тема 5 Пищевые жиры	4	2	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
6	Тема 6 Молочные товары	12	8	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
7	Тема 7 Яйцо и продукты его переработки	4	2	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
8	Тема 8 Мясные товары	18	10	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
9	Тема 9 Рыбные товары	20	12	Практическое занятие	Решение ситуационных задач.
10	Тема 10 Нормативная база торговли	2	2	Практическое занятие	Изучение ФЗ

	<b>Раздел 2. Техническое оснащение торговых организаций.</b>				
2.1	Измерительное оборудование	22	14	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
2.2	Фасовочно-упаковочное оборудование		2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
2.3	Подъемно-транспортное оборудование		2	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
2.4	Оборудование для приготовления и продажи напитков	6	4	Практическое занятие	Изучение устройства и принципа действия оборудования
2.5	Холодильное оборудование	8	4	Практическое занятие	Выбор типов и расчет необходимого оборудования для торговых организаций.
2.6	Контрольно-кассовая техника	16	12	Практическое занятие	Работа на ККт

## **9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**обучающихся ГБПОУ РО «РТЭК»**

**на 2021-2025 годы**

**по направлению подготовки укрупненной группы специальностей:**

**38.02.00 Экономика и управление**

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Содержание

Паспорт Программы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Ростовский торгово –экономический колледж»

2. Цель и задачи воспитания

3. Основные направления воспитательной деятельности

3.1. Гражданско-патриотическое направление

3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление

3.3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

3.4. Физическое, экологическое и здоровьесберегающее направление

3.5. Развитие интеллектуального потенциала

3.6. Специальная профилактическая работа

3.7. Студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. План мероприятий по реализации Программы

Приложение №1 Примерный календарный план воспитательной работы

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»
Нормативная база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.07.2017);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.12.2019 с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2020);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 №120-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2021 №597;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.);</li> <li>- ФГОС СПО (<a href="http://spo-edu.ru/fgos">http://spo-edu.ru/fgos</a>);</li> <li>- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки РФ от 20.04.2015 г.).</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ №656-р от 18.03.2021г. о продлении действия Концепции до 2025 года.</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;</li> <li>- Государственной программы Ростовской области «Молодежь Ростовской области».</li> </ul>
Основная цель Программы	Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков формирования профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> <li>- Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов,</li> </ul>

	<p>мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> <li>- Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности.</li> <li>- Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.</li> <li>- Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.</li> <li>- Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.</li> </ul>	
Период реализации Программы	2021 – 2025 гг.	
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для успешной профессиональной адаптации и социализации обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной идентичности, создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.</li> <li>- Увеличение количества призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований.</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений.</li> <li>- Формирование общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности, совершенствование студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.</li> <li>- Наличие наград и призов, грамот и поощрений за участие в конкурсах, мероприятиях духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности.</li> <li>- Реализация спортивного, здоровьесберегающего, экологического направления воспитательной деятельности: наличие активно работающих спортивных секций, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; наличие наград и поощрений в области физического и экологического воспитания.</li> <li>- Формирование интереса и потребности к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья, развитие экологического образования.</li> <li>- Участие в профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию навыков поведения в экстремальных ситуациях.</li> </ul>	
Исполнители Программы	Директор	Координация и контроль
	Заместитель директора по УВР	Корректировка составляющих элементов программы. Координация действий всех специалистов.

		Анализ и обобщение результатов.
	Заведующий отделением	Организация взаимодействия обучающихся со всеми специалистами колледжа.
	Социальный педагог	Социально-правовое просвещение. Консультирование. Создание условий успешной социализации обучающихся. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения студентов.
	Педагог -психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
	Ведущий специалист по маркетингу	Оказание помощи в профессиональном определении и трудоустройстве выпускников колледжа.
	Педагог-организатор	Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа. Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.
	Преподаватели	Содействие повышению уровня самооценки студентов, профессиональному самоопределению, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций.
	Руководители учебной группы	Развитие социальной компетентности. Формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из профессионального образовательного учреждения.
	Руководитель физвоспитания	Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.
	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	
Система организации контроля над выполнением Программы		<p>1. Управление Программой осуществляет директор колледжа.</p> <p>2. Корректировку составляющих элементов программы, координацию действий всех специалистов, анализ и обобщение результатов осуществляет заместитель директора по УВР.</p> <p>3. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы социально – воспитательной работы ГБПОУ РО «РТЭК».</p> <p>4. Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного анализа.</p> <p>Попечительский Совет ГБПОУ РО «РТЭК» обеспечивает организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области осуществляет внешнюю экспертизу.</p> <p>Предмет контроля: воспитательные события Программы.</p> <p>Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР, а также на заседании Совета руководителей учебных групп.</p>

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ РО «Ростовский торгово – экономический колледж»**

Социально-воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста. Стратегическая цель, задачи и направления воспитательной деятельности колледжа нашли отражение в Программе развития колледжа. Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2021-2025 годы является важнейшей составной частью Программы развития колледжа.

Методы, формы и результаты социально-воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТЭК» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций по направлению подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должны обладать следующими общими (универсальными) компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, рабочая программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ РО «РТЭК» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Формирование личности студента, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО основывается на общей **цели воспитания** - создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков формирования профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:



- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
- Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
- Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
- Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности.
- Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов сферы образования.
- Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.
- Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.

### 3. Основные направления воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет **основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
4. Физическое, экологическое и здоровьесберегающее;
5. Развитие интеллектуального потенциала;
6. Специальная профилактическая работа;
7. Студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я – студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).
- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненного самоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин России (формирование гражданско-патриотической культуры).
- Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной деятельности воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе основных направлений воспитательной деятельности, установленных настоящей рабочей программой.

#### 3.1. Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданской и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания к своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление**

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- воспитание счастливой, свободной личности на основе формирования способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.3. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)**

Цель: развитие профессиональной компетентности, профессионального самосознания, этики.

Задачи:

- формирование профессионально-важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;
- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;
- формирование цифровой и финансовой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;
- ориентация студентов на профессиональные достижения и реализацию личного профессионального потенциала.

### **3.4. Физическое, экологическое и здоровьесберегающее направление**

Цель: создание условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся, развитие у обучающихся экологической культуры.

Задачи:

- развитие у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и вовлечение студентов в спортивную жизнь города, области, России.
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

### **3.5 Развитие интеллектуального потенциала**

Цель: поддержка одаренных студентов и развития их интеллектуального потенциала.

Задачи:

- создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества;
- формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- реализация общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития общества.

### **3.6 Специальная профилактическая работа**

Цель: создание системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- пропагандирование преимущества здорового образа жизни;
- формирование антинаркотического мировоззрения, негативного отношения к наркотикам;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- профилактика правонарушений и преступлений. асоциальных явлений;
- организация просветительской работы среди родителей в вопросах сохранения здоровья обучающихся;
- улучшение духовно-нравственной культуры в обществе.

### **3.7. Студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность**

Цель: формирование организаторских качеств студентов, активной жизненной позиции, социальной зрелости, формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- формирование социальной компетентности;
- создание условий для достижения успешной социализации и адаптации студентов;
- ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях;
- развитие у студентов навыков распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города Ростова- на-Дону;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных и международных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

## **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными направлениями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РО «РТЭК», реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «РТЭК»;
  - принцип развивающего характера осуществляемого анализ, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «РТЭК» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
  - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РО «РТЭК» участвует наряду с другими социальными институтами.
- Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж», являются:
- состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;
  - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

#### 5. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
1.	Трудоустройство выпускников.	маркетолог	отчет	Внешний контроль
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.	зам.директора по УВР	отчет	Внутренний контроль
3.	Увеличение доли обучающихся, закончивших колледж с отличием, обучающихся на «хорошо» и «отлично».	зам.директора по УВР	мониторинг результатов обучения	Внешний контроль
4.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.	зам.директора по УВР педагог-организатор	мониторинг участия в мероприятиях	Внутренний контроль
5.	Проведение тематических классных часов по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.	руководители учебных групп	тематический отчет	Внутренний контроль
6.	Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.	зам.директора по УМР зам.директора по УВР	отчет	Внутренний контроль

7.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры.	руководители учебных групп	тематический отчет	Внутренний контроль
8.	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-на-Дону.	педагог-организатор	согласно плана работы	Внешний контроль
9.	Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Я –волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».	педагог-организатор	согласно плана работы	Внешний контроль
10.	Участие в реализации региональных добровольческих проектов .	зам.директора по УВР	тематический отчет	Внешний контроль
11.	Организация работы студенческого совета, старостата колледжа.	педагог-организатор	согласно плана работы	Внутренний контроль
12.	Организация работы студенческого профкома.	педагог-организатор	согласно плана работы	Внутренний контроль
13.	Организация работы социально –психологической службы колледжа.	зам.директора по УВР	согласно плана работы	Внешний контроль Внутренний контроль
14.	Организация работы Совета профилактики колледжа.	зам.директора по УВР	согласно плана работы	Внешний контроль Внутренний контроль
15.	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».	педагог-психолог социальный педагог	отчет	Внешний контроль Внутренний контроль
16.	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.	заведующие отделениями	журнал контроля	Внутренний контроль
17.	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».	зам.директора по УВР	аналитический отчет	Внешний контроль
18.	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.	зам.директора по УВР	согласно плана работы	Внутренний контроль Внешний контроль
19.	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.	руководитель физвоспитания	отчет по итоговым результатам	Внешний контроль
20.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.	руководитель физвоспитания	отчет по итоговым результатам	Внутренний контроль
21.	Организация физической подготовки допризывников.	руководитель физвоспитания	отчет по итоговым	Внешний контроль

			результатам	
22.	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.	преподаватель-организатор ОБЖ	согласно плана работы	Внешний контроль
23.	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.	преподаватели	выполнение программы учебной дисциплины	Внутренний контроль