



## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 1.3. Общая характеристика ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

### **3. Учебный план ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

#### **4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей**

- 4.1. Аннотации программ дисциплин
- 4.2. Аннотации программ профессиональных модулей

#### **5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

#### **6. Оценка результатов освоения ППСЗ**

#### **7. Воспитательная работа**

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемая ГБПОУ РО «РТЭЖ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.14 года.

ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный график и методические материалы, обеспечивающие реализации, соответствующей образовательной технологии

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.14 года.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 ФЗ.

Профессиональный стандарт "специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. п 787н.

Профессиональный стандарт "специалист по организации назначения и выплаты пенсии", утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. N 785н.

Профессиональный стандарт "специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц", утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 29 октября 2015 г. N 801н

### Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нормативные сроки освоения Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Юрист	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев*

Трудоемкость ППСЗ на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	4 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Трудоемкость ППСЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	100 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

##### 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

##### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### 2.2. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Региональные личностные результаты реализации рабочей программы воспитания</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>РЛР 1</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>РЛР 2</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>РЛР 3</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>РЛР 4</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>РЛР 5</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>РЛР 6</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>РЛР 7</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>РЛР 8</b>

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>РЛР 9</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>РЛР 10</b>

### 3. Учебный план ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет 684 часов по очной форме обучения.

Распределение объема вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом

Учебные циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма распределения часов вариативной части	Количество часов	
		Всего обязат. учебная нагрузка	В том числе лабор.и практ. занятия
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
ОГСЭ. 01. Основы философии	Увеличен объем времени инвар. части	32	
ОГСЭ. 02 История		32	
<b>П.00. Профессиональный учебный цикл</b>		<b>620</b>	<b>240</b>
ОП 01 Теория государства и права		6	
ОП.02. Конституционное право	Увеличен объем времени инвар. части	4	
ОП.03. Административное право		28	10
ОП.05 Трудовое право		20	
ОП.06 Гражданское право		20	19
ОП.08. Гражданский процесс		26	13
ОП.09. Страхование дело		28	4
ОП.11 Экономика организации		16	4
ОП.13. Документационное обеспечение управления		20	10
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности		30	20
ОП.16. Логика		Введена новая учебная дисциплина	64
ОП.17. Арбитражный процесс	66		12
ОП.18. Практика применения договорного права	42		16
ОП.19 Адаптация выпускников на современном рынке труда		32	10
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>		<b>218</b>	<b>100</b>
<b>ПМ.01</b>	Увеличен объем времени инвар. части	<b>162</b>	<b>70</b>
МДК 01.01		118	60
МДК 01.02		44	10
<b>ПМ.02</b>		<b>56</b>	<b>30</b>
МДК 02.01		56	30
<b>Итого</b>		<b>684</b>	<b>240</b>



#### 4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

##### 4.1. Аннотации программ дисциплин

###### Дисциплина «Русский язык»

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Воспитание уважения к русскому языку как языку национальной культуры; готовность и способность обучающихся к самоконтролю, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности, нормами литературного языка, умение строить связное высказывание, извлекать необходимую информацию из различных источников, способность использовать полученные знания в социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике, сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания, владение умением анализировать текст с точки зрения явной и скрытой информации, сформированность умений составлять тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сформированность представлений о системе стилей русского языка

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Язык и речь. Функциональные стили речи	Проверочная работа № 1		Экзамен
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Тест № 3		
Морфемика, словообразование, орфография	Тест № 4		
Морфология. Глагол	Тест № 1		
Морфология. Глагол	Проверочная работа № 2		

Морфология. Частица как часть речи	Тест № 2		
Морфология		Контрольная работа № 1	
Основные единицы синтаксиса		Контрольная работа № 2	

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Русский язык**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		
1.	Тема 3.1. Определение морфемного состава и способа словообразования.	2	2	Практическое занятие	Проведение морфемного и словообразовательного разборов слов профессиональной направленности типа: <i>административный, государственный, гарантии, права, пенсия, пенсионер, инвалидность, дееспособность, диспозиция, коррупция, нормативность, право, обеспечение.</i>
	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
2.	Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография	4	2	Практическое занятие	Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов профессиональной направленности: <i>правоотношения, обеспечение, государственный, функция, юридический, правоотношения.</i> Отработка орфографической зоркости с использованием текстов кулинарных рецептов.
	<b>Раздел 5. Морфология. Самостоятельные части речи</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		
3.	Тема 5.1. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	3	2	Практическое занятие	Проведение морфологического разбора самостоятельных частей речи в текстах пословиц и поговорок

					профессиональной направленности: <i>Юрист на госслужбе – это адвокат совести чиновника. Юрист без кодекса, как столяр без рубанка. Самая лучшая юридическая уловка как избежать наказания - это не нарушать закон.</i>
4.	Тема 5.2. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	3	2	Практическое занятие	Синтаксический анализ текстов профессиональной направленности с причастным оборотом типа: <i>Общие закономерности - это такие необходимые, причинно обусловленные связи и отношения, которые определяют развитие государства и права, одинаково свойственные всем типам государства и права.</i> Проведение морфологического разбора причастий.
5.	Тема 5.3. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	2	2	Практическое занятие	Составление текста, содержащего предложения с деепричастными оборотами на тему: «Легко ли быть юристом».
6.	Тема 5.4. Морфологический разбор деепричастия.	2,5	2	Практическое занятие	Проведение морфологического разбора деепричастий из текстов профессиональной направленности
	<b>Раздел 6. Служебные части речи</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		
7.	Тема 6.1. Правописание предлогов.	3,5	2	Практическое занятие	Определение роли предлогов в тексте статьи «Возникновение и развитие социального обеспечения в России»: <a href="https://topuch.ru/1-vozniknovenie-i-razvitie-socialenogo-obespecheniya-v-rossii/index.html">https://topuch.ru/1-vozniknovenie-i-razvitie-socialenogo-obespecheniya-v-rossii/index.html</a>
8.	Тема 6.2. Правописание междометий и звукоподражаний.	2,5	2	Практическое занятие	Составление текста с междометиями на тему «Курьезный случай из практики юриста»
9.	Тема 6.3. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2,5	2	Практическое занятие	Синтаксический разбор предложений из текста с междометиями «Курьезный случай из практики юриста»
	<b>Раздел 7. Основные единицы синтаксиса</b>	<b>32</b>	<b>8</b>		
10.	Тема 7.1. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	4	2	Практическое занятие	Составление текстов с прямым порядком слов на тему: «Профессиональная этика юриста»

11.	Тема 7.2. Осложненное простое предложение. Разбор предложений. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	4	2	Практическое занятие	<p>Проведение синтаксического анализа текста с вводными конструкциями: <i>Безусловно, для решения своего юридического вопроса можно подать обращение в надзорные органы, потратив на изучение правовых основ и нюансов много времени и сил. А можно проконсультироваться с профессионалами и сэкономить самый главный ресурс любого гражданина - время. Например, основной нюанс - это то, что письменные обращения в государственные органы рассматриваются 30 дней, согласно Федеральному закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ., а это значит, что, если Ваше обращение составлено непрофессионально, то результат может быть неудовлетворительным, и рано или поздно Вам придется прибегнуть к консультациям и услугам профессионалов. Но лучше это сделать заранее, ибо, как говорится, «Кто предупреждён, тот вооружен», эти слова имеют значение, особенно в юридическом аспекте, где каждый день имеет процессуальное значение.</i></p>
12.	Тема 7.3. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.	4	2	Практическое занятие	<p>Редактирование, расстановка знаков препинания в текстах профессиональной направленности типа: <i>Если гражданин примет решение выйти на пенсию не сразу по достижению пенсионного возраста, а позже, государство предусматривает для таких лиц премиальный коэффициент к пенсионной выплате. Если получившийся размер пенсионной выплаты не достигает до уровня прожиточного минимума пенсионера, получившаяся разница компенсируется из местных бюджетов. Следует учитывать, что</i></p>

					<i>прожиточный минимум в регионах различается.</i>
13.	Тема 7.4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	4	2	Практическое занятие	Редактирование, расстановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях профессиональной направленности типа: <i>Страховая пенсия по старости - самая распространённая пенсия в России, для её получения требуется страховой стаж (ранее - трудовой стаж) и накопленные пенсионные баллы.</i>

### Дисциплина «Литература»

Освоение учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа		Дифференцированный зачет
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 1 (тест)		
Литература XIX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 2 (тест)	Контрольная работа № 1	
Особенности развития литературы в 1950-1990-е гг.	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам Проверочная работа № 3		
Литература XX века	Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа по первоисточникам	Контрольная работа № 2	

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Литература

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
14.	А.С. Пушкин	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворений (по выбору).
15.	М.Ю. Лермонтов	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворений (по выбору).
16.	Н.В. Гоголь	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ повести «Портрет».
	<b>Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>	<b>53</b>	<b>16</b>		
17.	А.Н. Островский. Драма «Гроза».	2	2	Практическое занятие	Написание дневниковых записей от имени героев пьесы.
18.	И.А. Гончаров. Роман «Обломов».	6	2	Практическое занятие	Проведение анализа эпизодов романа.
19.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».	2	2	Практическое занятие	Составление развернутого высказывания - характеристики образа Е. Базарова
20.	И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Сопоставление взглядов героев.	2	2	Практическое занятие	Инсценирование эпизода романа с элементами анализа.
21.	И.С. Лесков. Повесть «Очаровательный странник».	4	1	Практическое занятие	Проведение анализа образа Ивана Флягина.
22.	Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	6	2	Практическое занятие	Проведение анализа и интерпретации эпизодов. Воспроизведение содержания.
23.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	5	2	Практическое занятие	Составление оценочных высказываний о героях романа: П. Безухова, Н. Ростовый, А. Болконского
24.	Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	5	2	Практическое занятие	Определение авторской позиции в романе.
25.	Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух) – конспект статей.	3	1	Практическое занятие	Выразительное чтение фрагментов критических статей
26.	<b>Контрольная работа на тему: «Литература XIX века»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическое занятие	Проведение анализа литературы XX века.

	<b>Тема 3. Литература начала XX века</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
27.	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.	2	1	Практическое занятие	Выделение изобразительно-выразительных средств языка в стихотворениях И. Бунина. Определение взаимосвязи времени и творчества писателя.
28.	А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия. Тема неравенства в повести.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа эпизода произведения
29.	Поэзия начала XX века. Обзор русской поэзии и народов России.	2	1	Практическое занятие	Выразительное чтение, анализ стихотворений.
30.	М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	2	1	Практическое занятие	Чтение, анализ пьесы.
31.	А.А. Блок. Сведения из биографии. Темы лирики. Поэма «Двенадцать»: сюжет, герои.	2	1	Практическое занятие	Выразительное чтение и анализ поэмы «Двенадцать».
	<b>Тема 4. Особенности развития литературы 1920-х годов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
32.	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Ранняя лирика. Сатира. Новая система стихосложения.	2	1	Практическое занятие	Установление связи поэта со временем, его роли в революции и развитии новой поэзии. Выразительное чтение стихотворений.
33.	С.А. Есенин. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	1. Выразительное чтение стихотворений. 2. Определение темы лирики, художественного своеобразия творчества.
	<b>Тема 5. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		
34.	Литература 1930-х-начала 1940-х годов.	2	1	Практическое занятие	Сопоставление произведений. Выделение новаторских черт.
35.	М.И. Цветаева. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ произведений. Определение тем, мотивов лирики, своеобразия художественного



					стиля поэта.
36.	И. Манделштам. Жизнь, творчество.	2	2	Практическое занятие	Чтение, анализ произведений. Определение тем, мотивов лирики, своеобразия художественного стиля поэта.
37.	А.П. Платонов. Жизнь, творчество.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа творчества А.П. Платонова.
38.	М. Булгаков. «Мастер и Маргарита».	4	2	Практическое занятие	Пересказ-анализ эпизода из романа. Определение соотношения с общественной жизнью. Выделение проблемы.
39.	М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	4	2	Практическое занятие	Пересказ-анализ эпизода из романа. Определение соотношения с общественной жизнью. Выделение проблемы.
	<b>Тема 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
40.	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа произведений о Великой Отечественной войне.
41.	А.А. Ахматова. Темы творчества, своеобразие лирики. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа текстов стихотворений. Выделение изобразительно-выразительных средств. Определение тем и проблем произведений.
42.	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность лирики. Особенности лирики.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворений: определение основной тематики и проблематики творчества.
43.	А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа произведений Твардовского.
	<b>Тема 7. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
44.	Литература 1950-1980-х годов Поэзия 60-х годов. Авторская песня.	2	1	Практическое занятие	Проведение анализа текстов авторских песен.
45.	<b>Тема 8. Русское</b>			Практическое	Проведение

	<b>литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ое занятие	исследовательской работы «Русское литературное зарубежье»
46.	<b>Контрольная работа на тему «Литература XX века»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическое занятие	Проведение анализа литературы XX века
47.	<b>Тема 10. Литература последнего десятилетия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Практическое занятие	Проведение исследовательской работы «Литература последнего десятилетия»

### Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

в том числе:		
	выполнение домашних заданий	
	подготовка реферата или презентации	
	Отработка навыков устной речи	
	Отработка навыков правил чтения на иностранном языке	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Л.1 М.1 П.1	Контроль правил чтения буквосочетаний.	Тестовые задания .	Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.5. Хобби, досуг	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа Описание местоположения объекта	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.	
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.	
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической и диалогической речи.	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и	Тестовое задание. Контроль монологической	

		индивидуальный опрос.	речи.
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.	Л.5 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Л.4 М.1 П.3	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль использования полученной информации в докладе (учебном проекте) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 2.2 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Л.3 М.4 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи, чтения и перевода. Контроль использования полученной информации в презентации.
Тема 2.3. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Л.4 М.1 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль монологической речи.
Тема 2.4. Жизнь в городе и деревне	Л.4 М.3 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль монологической речи.
Тема 3.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	Л.2 М.3 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного содержания текста.
Тема 3.2. Отношения внутри коллектива Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код	Л.4 М.4 П.1	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Тестовое задание. Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации.
Тема 3.3. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Л.1 М.1 П.4	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль диалогической речи. Контроль использования полученной информации в докладе (презентации) и контроль понимания основного

			содержания текста.
Тема 3.4. Выдающиеся исторические события и личности и исторические памятники Финансовые учреждения и услуги	Л.2 М.2 П.2	Контроль грамматических навыков и лексики по теме. Фронтальный и индивидуальный опрос.	Контроль извлечения необходимой информации и использования полученной информации в докладе (презентации)

#### Дисциплина «Математика»

Деятельность в обучении дисциплине «Математика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достижимые результаты
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Код	Достижимые результаты
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

«Математика» – требования к предметным результатам освоения базового курса математики (ПБ)

должны отражать:

Код	Достижимые результаты
ПБ1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
ПБ2	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПБ3	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПБ4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПБ5	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПБ6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПБ7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПБ8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		234
в том числе:		
практические занятия		118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		117
в том числе:		
	выполнение домашних заданий	117
	подготовка реферата или презентации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

1	2	3	4	5
Раздел 1. Действия над числами				
Множества, операции над ними. Основные обозначения. Множества точек на прямой. Интервалы.	Л4, Л9, М2, ПБ1, ПБ2, ПУ2	Оценка решения задач		Экзамен
Метод координат. Действительные числа	Л4, Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ1, ПБ2, ПБ3	Оценка решения задач		
Комплексные числа	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая)	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Проценты, вычисления с ними.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Действия с приближенными числами	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степень с действительным показателем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Логарифмы и их свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 2. Тригонометрические формулы				
Радиианное измерение. Синус, косинус, тангенс, котангенс.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Периодичность, четность и нечетность синусов, косинусов, тангенсов, котангенсов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Теоремы сложения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы приведения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Формулы двойного и половинного аргумента.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование суммы и разности одноименных тригонометрических функций в произведение.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Тожественные преобразования тригонометрических выражений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		

1	2	3	4	5
Обратные тригонометрические функции.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 3. Функции. Последовательности. Пределы				
Функция. Способы задания. Свойства.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Последовательности. Свойства монотонности и ограниченности.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Предел последовательности. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие. Предел функции.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Вычисление пределов. Неопределенности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Степенная, показательная и логарифмическая функции и их графики	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические функции	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Обратные функции. Обратные тригонометрические функции	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 4. Уравнения и неравенства				
Уравнение. Решения уравнения. Неравенство. Решения неравенства. Решение рациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение логарифмических уравнений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Системы линейных неравенств с одной переменной.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Линейное уравнение с двумя переменными и его геометрическая интерпретация.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение рациональных неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Дробно-рациональные неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение показательных неравенств	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Решение логарифмических неравенств.	Л5, Л9, М2, М3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тригонометрические неравенства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 5. Системы линейных уравнений и неравенств				
Системы линейных уравнений. Матрицы. Определители. Вычисление определителей. Теорема Крамера.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Операции над матрицами: Умножение на число, сложение, умножение матриц. Понятие об обратной матрице. Матричный метод решения систем.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Использование компьютера и табличного процессора для вычисления определителей, обратных матриц и решения систем линейных уравнений.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПБ8	Оценка расчетов на компьютере		

1	2	3	4	5
Системы линейных неравенств с двумя переменными и геометрическая интерпретация их решений.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач	Оценка контрольной работы	
Раздел 6. Применение линейного программирования для решения практических задач				
Практические задачи, приводящие к математической модели линейного программирования.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Схема постановки задачи линейного программирования	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Решение задачи линейного программирования графическим методом.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Оценка решения задач		
Раздел 7. Метод координат. Векторы				
Векторы на плоскости и в пространстве.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ2, ПБ3, ПУ2, ПУ3	Устный опрос		
Арифметические операции над векторами. Скалярное произведение векторов.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Уравнения прямой на плоскости: с нормальным вектором, с направляющим вектором.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Взаимное расположение прямых на плоскости. Условие параллельности, перпендикулярности.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Кривые второго порядка и их уравнения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 8. Плоскость и прямая в пространстве				
Основные понятия и аксиомы стереометрии.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости	Л5, Л7, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Взаимное расположение двух плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Ортогональное проектирование	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Двугранный угол. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Устный опрос		
Уравнение плоскости в пространстве. Угол между плоскостями и угол между прямыми.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Раздел 9. Многогранники и тела вращения				
Многогранники. Призма. Параллелограмм. Пирамида. Правильные многогранники.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2			
Площади поверхностей многогранников.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Тела вращения. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Площадь поверхности тел вращения.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объемы прямых призм, параллелепипеда и пирамиды.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		
Объем фигуры с заданной площадью поперечного сечения. Объемы тел вращения	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПУ2	Оценка решения задач		



1	2	3	4	5
Раздел 10. Начала математического анализа				
Задачи, приводящие к понятию производной, ее физический и геометрический смысл. Свойства производной. Производные высших порядков.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач. Устный опрос		
Таблица производных. Вычисление производных.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Применение производной к исследованию функций.	Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ5, ПУ2, ПУ4	Оценка решения задач		
Определенный интеграл. Приложение к вычислению площадей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ3, ПБ5, ПУ2, ПУ3, ПУ4	Оценка решения задач		
Раздел 11. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики				
Элементы комбинаторики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы теории вероятностей.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		
Элементы математической статистики.	Л4, Л5, Л9, М2, М3, ПБ7, ПУ2, ПУ5	Оценка решения задач		

### Дисциплина «История»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,

общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ППССЗ должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Предметные результаты:

- Предметные результаты освоения дисциплин общеобразовательной подготовки для дисциплин на углубленном уровне (профильных) ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

- Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

- Предметные результаты освоения цикла общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117



			подготовки		
	<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	4	2		
1.	<b>Тема 1.</b> Введение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка аннотаций научно-популярных статей по проблемам происхождения человека
2.	<b>Тема 2.</b> Неолитическая революция и ее последствия	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка мини-проектов «Неолитическая революция и ее последствия. Роль меновой торговли в прогрессировании человеческого общества» и их защита
	<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	10	8		
3.	<b>Тема 1.</b> Древнейшие государства	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка научно-исследовательских проектов
4	<b>Тема 2.</b> Великие державы Древнего Востока	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Анализ правовых источников (выборочно) с комментированием Законы Хаммурапи
5	<b>Тема 3.</b> Древняя Греция. Древний Рим	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с обобщающей таблицей «Сравнительная характеристика развития права и государства в Древней Греции и Древнем Риме» с опорой на дополнительную литературу
6	<b>Тема 4.</b> Культура и религия Древнего мира.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка исторических эссе, посвященных культуре Древнего мира
	<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	10	5		
7	<b>Тема 1.</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Ответы на вопросы и решение логических заданий Подготовка презентаций «Цивилизация и варварство: от противостояния к взаимодействию»
8	<b>Тема 2.</b> Восток в	2	1	Теоретический	Подготовка проектов

	средние века Возникновение ислама. Арабские завоевания.			урок с элементами практического закрепления	«Мир ислама»
9	<b>Тема 3.</b> Византийская империя.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка Визитной карточки «Право и государство в Византии»
10	<b>Тема 4.</b> Зарождение централизованных государств в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка исторических мини-проектов «Роль права в становлении централизованных государств средневековой Европы»
11	<b>Тема 5.</b> Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Театрализованные мини-задания «Речь представителя средневекового общества о своей жизни и деятельности» Например: «Купеческая гильдия и роль купцов в средневековом городе»; «Новгородское купечество и его роль в жизни феодальной новгородской республики» Работа с историческими источниками: анализ выдержек из Салической Правды
	<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>	8	4		
12	<b>Тема 1.</b> Образование Древнерусского государства. Общество Древней Руси Крещение Руси и его значение. Расцвет Древней Руси. Древнерусская культура	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с историческими источниками: анализ выдержек из Русской Правды
13	<b>Тема 2.</b> Раздробленность на Руси.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Построение схемы «Причины раздробленности» Решение логического задания «Можно ли считать раздробленность однозначно отрицательным событием в русской истории?»
14	<b>Тема 3.</b> Монгольское завоевание и его последствия.	2	1	Теоретический урок с элементами практического	Работа в мини-группах над логическими заданиями: А было ли на Руси иго?

				закрепления	Как это повлияло на развитие покоренной Руси? В чем состояла правовая зависимость Руси от Золотой Орды?
15	<b>Тема 4.</b> Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка схемы «Предпосылки возвышения Москвы»
	<b>Раздел 5. Россия в XVI - XVII вв. : от великого княжества к царству</b>	6	3		
16	<b>Тема 1.</b> Россия в правление Ивана Грозного	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка коллективных презентаций «Роль Ивана Грозного в истории: плюсы и минусы» Работа с историческими источниками: анализ выдержек из Судебника 1550 года Подготовка синквейнов «Царь Иван Грозный и его окружение»
17	<b>Тема 2.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII Смутное время начала XVII в. Народные движения.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение логических заданий Подготовка задач на счет лет из истории Смутного времени Подготовка синквейнов «Личность в истории Смуты»
18	<b>Тема 3.</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII - XVII в.в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение логических заданий «Какую роль в истории России сыграл абсолютизм?» Анализ трудов государственных деятелей России 17 века Феофана Прокоповича «Правда воли монаршей» и Ивана Посошкова «О скудности и богатстве», закрепивших идеологически абсолютизм в России()
	<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.</b>	12	6		
19	<b>Тема 1.</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	«Влияние великих географических открытий на социально-экономическое развитие западно - европейских обществ»

	колониальных империй.				
20	<b>Тема 2.</b> Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение ппв и пз
21	<b>Тема 3.</b> Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Самостоятельная работа студентов с учебником, выделение предпосылок революции. Анализ экономического развития Англии накануне революции. Как абсолютизм влиял на развитие страны?
22	<b>Тема 4.</b> Страны Востока в XVI - XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII вв.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа в мини-группах над проблемными вопросами: как статус зависимого государства влиял на скорость развития стран Востока? Какую роль сыграла торговля со странами Востока в развитии европейских государств? В чем плюсы и минусы наличия колоний для европейских государств? Почему борьба за колонии стала важным фактором обострения международных отношений и первых колониальных войн?
23	<b>Тема 5.</b> Война за независимость и образование США.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа в мини-группах над правовыми документами (Декларация Независимости, Билль о правах, Конституция )?
24	<b>Тема 6.</b> Французская революция конца XVIII в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Анализ работы английского путешественника и экономиста Артура Юнга «Путешествие по Франции» (в отрывках). Работа в мини-группах над проблемой определенной поставленным знаменитым экономистом: «Разве может процветать страна, главной заботой которой является

					стремление экономить на употреблении готовых товаров и изделий мануфактур?»  Анализ выдержек из якобинской Конституции 1793 года;  Наказов Генеральным штатам и др.
	<b>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи</b>	4	2		
25	<b>Тема 1.</b> Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа в мини-группах над проблемными вопросами с опорой на исторические источники и работы крупнейших историков: Почему назрела необходимость в петровских реформах? Каковы причины и следствия перехода к политике протекционизма и меркантилизма в экономике? Как на развитие страны накануне петровских реформ влияло практическое отсутствие выхода к морю и, как следствие, отсутствие внешней торговли? Работа с историческими правовыми документами «Табелем о рангах» и др
26	<b>Тема 2.</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в. Русская культура XVIII в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Составление тезисного плана с опорой на учебник Анализ вопроса о правовом закреплении абсолютизма в правление Екатерины Второй
	<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	4	2		
27	<b>Тема 1.</b> Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа в мини-группах над проблемой «Каковы предпосылки и последствия промышленного переворота?»
28	<b>Тема 2.</b> Политическое развитие стран Европы и Америки в 19 веке.	2	1	Теоретический урок с элементами	Подготовка визитных карточек ведущих стран мира с опорой на



	Развитие западно-европейской культуры			практического закрепления	учебник и дополнительную информацию из сети Интернет
	<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	2	1		
29	<b>Тема 1.</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с историческими источниками Логические задания: В чем причина отставания стран Востока от европейских держав Как потеря независимости повлияла на скорость развития стран Востока?
	<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	12	6		
30	<b>Тема 1.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Александр Первый	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с историческими источниками и дополнительной литературой, подготовка интеллектуальных карт «Реформы Александра Первого»
31	<b>Тема 2.</b> Внутренняя политика Николая I. Общественное движение XIX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Анализ правовых проектов переустройства России, подготовленных декабристами «Русская Правда» Павла Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева
32	<b>Тема 3.</b> Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	«Мозговой штурм», выявление экономических проблем России накануне отмены крепостного права и после отмены с опорой на анализ исторических документов
33	<b>Тема 4.</b> Общественное движение во второй половине XIX. Экономическое развитие России во второй половине XIX в	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка визитных карточек общественных движений России во второй половине 19 века (мини-группы)
34	<b>Тема 5.</b> Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с электронными картами
35	<b>Тема 6 .</b> Русская культура во второй	2	1	Теоретический урок с	Подготовка научно-исследовательских

	половине XIX в.			элементами практического закрепления	мини-проектов «Русская культура второй половины XIX в лицах творцов»
	<b>Раздел 11. От новой истории к новейшей</b>	10	5		
36	<b>Тема 1.</b> Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Сравнительная характеристика развития стран Азии в начале 20 века Подготовка мини-проектов
37	<b>Тема 2.</b> Россия на рубеже XIX-XX в.в. Революция 1905-1907 гг в России. Серебряный век русской культуры	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение логических заданий и проблемных вопросов
38	<b>Тема 3.</b> Россия в период столыпинских реформ	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа с интеллектуальными картами в мини-группах
39	<b>Тема 4.</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Заполнение обобщающей таблицы «Первая Мировая война 1914-1918» Подготовка презентаций «Революции в истории России»
40	<b>Тема 5.</b> Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение проблемных заданий Составление синквенов
	<b>Раздел 12. Между Мировыми войнами</b>	10	5		
41	<b>Тема 1.</b> Европа и США: демократические режимы. Недемократические режимы	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Анализ правовых изменений в США в президентство Франклина Рузвельта Решение логических задач: Как деформация политической системы привела к деформации права в недемократических государствах, возникших в 20-30-е гг в Европе
42	<b>Тема 2.</b> Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Работа над проектами «Экономическое развитие стран Востока в межвоенный период»
43	<b>Тема 3.</b> Культура в первой половине XX	2	1	Теоретический урок с	Подготовка мини-проектов «Герои

	века. Советская культура в 20-30-е гг. XX века			элементами практического закрепления	страны в художественных образах. Советская культура в 20-30-е гг 20 века»
44	<b>Тема 4.</b> Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Сравнительная характеристика военного коммунизма и НЭПа, заполнение обобщающей таблицы
45	<b>Тема 5.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка проектов
	<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	6	3		
46	<b>Тема 1.</b> Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение ппв и пв
47	<b>Тема 2.</b> Второй период Второй мировой войны.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Заполнение обобщающей таблицы
48	<b>Тема 3.</b> Великая Отечественная война Историческое значение победы СССР и его союзников	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка проектов
	<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	16	8		
49	<b>Тема 1.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение лз Письменные ответы на вопросы о роли «плана Маршалла» во внешней политике США
50	<b>Тема .2</b> Ведущие капиталистические страны с 50-х гг 20 века и до наших дней	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Подготовка презентаций
51	<b>Тема 3.</b> Страны Восточной Европы с 50-х гг 20 века и до наших дней	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение ппв и пв

52	<b>Тема 4.</b> Крушение колониальной системы	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Презентации «Специфика экономического и социально-политического развития стран третьего мира»
53	<b>Тема.5.</b> Индия, Пакистан, Китай	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Проекты «Экономическое и социально политическое развитие Индии, Пакистана, Китая сегодня»
54	<b>Тема.6.</b> Страны Африки и Латинской Америки	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Тесты Мозговой штурм: Причины отставания стран Африки и Латинской Америки
55	<b>Тема 7.</b> Международные отношения	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Тесты Решение логического задания: «Почему по отношению к России страны Запада применяют формы экономического и политического давления»
56	<b>Тема 8.</b> Развитие культуры	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение логического задания: как политическая ситуация в стране влияла на культуру? Тесты
	<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.</b>				
57	<b>Тема 1.</b> СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Анализ экономических реформ Хрущева Работа с интеллект-картами
58	<b>Тема 2.</b> СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. . СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.). Формирование российской государственности. Деятельность президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева. Современная Россия	2	1	Теоретический урок с элементами практического закрепления	Решение лз,пзв и пв

#### Дисциплина «Физическая культура»

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите; *метапредметных:*
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Отработка физических упражнений и технических приемов базовых видов спорта	
Подготовка к выполнению норм ГТО	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

Используемые оценочные средства представлены в таблице

	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть			Зачет, дифференцированный зачет
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Устный опрос		
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Устный опрос		
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	Устный опрос		
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Устный опрос	Подготовка рефератов	
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Устный опрос	составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	
Раздел 2. Практическая часть			
Легкая атлетика	Техника бега на короткие дистанции. Метание спортивного снаряда на дальность. Прыжки в длину с разбега. Кроссовая подготовка.		
Гимнастика	Строевые упражнения. ОРУ с предметами и без.	Контрольные тесты	
Спортивные игры	Волейбол. Техника приема и передачи мяча. Поддача мяча через сетку. Атакующий удар. Блокирование. Баскетбол. Техника броска мяча с двух шагов после ведения. Штрафной бросок.	Контрольные тесты	
Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах.	Техника выполнения упражнений силового характера. Выполнение	Контрольные тесты	

	упражнений на подвижность и координацию		
--	---	--	--

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины **ОУД.05 Физическая культура**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В т.ч. в форме практ. подготовки		
1	Раздел 1. Легкая атлетика		54	Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
2	Раздел 2. Волейбол		18	Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
3	Раздел 3. Настольный теннис		8	Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
4	Раздел 4 Баскетбол		18	Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
5	Раздел 5. Общая физическая подготовка		16	Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.

#### Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- *личностных:*
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- *метапредметных:*
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35



## Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни.		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Самостоятельная работа.	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Фронтальный опрос	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Самостоятельная работа	
Тема 1.4 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Индивидуальный опрос	
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Фронтальный вопрос	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Фронтальный опрос	
Тема 2.3. РСЧС, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тесты по теме	
Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Самостоятельная работа	
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Индивидуальный опрос	
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа	
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	Тесты по теме	
Тема 2.8. Государственные службы в области безопасности	Фронтальный опрос	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	Контрольная работа	

Дифференцированный зачет

Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	Индивидуальный опрос
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил	Тесты по теме
Тема 3.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	Фронтальный опрос
Тема 3.5. Воинская обязанность	Индивидуальный опрос
Тема 3.6 Первоначальная подстановка граждан на воинский учет	Самостоятельная работа
Тема 3.7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	
Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба	Тесты по теме
Тема 3.9. Основные качества личности военнослужащего	Контрольная работа
Тема 3.10. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Индивидуальный опрос
Тема 3.11. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Решение задач
Тема 3.12. Боевые традиции Российской армии и флота. Символы воинской чести	Индивидуальный опрос
Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Фронтальный опрос
Тема 4.2. Семья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Индивидуальный опрос

### **Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОБЖ**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
1.1	Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
1.2	Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических

	здоровья человека и общества				ситуации
1.3	Тема 1.7. Семья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		
2.1	Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
2.2	Тема 2.8. Государственные службы в области бытовой безопасности	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
2.3	Тема 2.11. Правила и безопасность дорожного движения	2	2	Практическое занятие	Анализ конкретных практических ситуации
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		
3.1	Тема 3.4. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ, их роль и место в системе национальной безопасности. Реформа вооруженных сил	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 1, 7
3.2	Тема 3.9. Основные качества личности военнослужащего	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14
3.3	Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке № 13, 14. Стрельба по интерактивной мишени.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
4.1	Тема 4.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	2	Практическое занятие	Тренировка выполнения нормативов по ВМП № 1, 2, 3

#### Дисциплина «Астрономия»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Естествознание» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный)	

Астрономия						
Тема 1.1 Предмет астрономии. Небесная сфера. Небесные координаты. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа	Дифференцированный зачет (комплексный)		
Тема 2.1 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение масс небесных тел	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов.	Письменная работа			
Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы. Малые тела солнечной системы. Источники информации о природе и свойствах небесных тел. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов. Проверка рефератов.	Тест			
Тема.4.1 Звезды: характеристики, строение, источники энергии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Состав и структура Галактики. Многообразие галактик и их основные характеристики. Эволюция Вселенной	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка конспектов, докладов.	Письменная работа			

### Дисциплина «Информатика»

Деятельность в обучении дисциплине «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

Код	Достижимые результаты
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
Л2	осознание своего места в информационном обществе
Л3	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту

Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
----	--

Метапредметные результаты

Код	Достижимые результаты
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М4	использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Код	Достижимые результаты
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	50

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>1</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Введение				
Тема. Роль информационной деятельности в современном обществе				Дифференциальный зачёт
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Л1, Л2, П1	Оценка устного ответа		
Тема 1.2. Деятельность человека в информационной сфере	Л3, Л4, Л6, П1	Оценка реферата		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информация. Представление информации в двоичной системе счисления. Измерение информации.	Л3, Л4, Л6, М4, М5, П4	Оценка решения задач		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П4, П10	Оценка устного ответа		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Л3, Л4, Л6, М1, М2, М3, М4, П3, П4	Оценка реферата		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, М7, М8. П3	Оценка устного ответа, реферата	Оценка контрольной работы	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3	Оценка устного ответа		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Л3, Л4, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, П3, П9	Оценка реферата		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Л3, Л4, Л6, П4	Оценка устного ответа		
Тема 4.2. Возможности текстовых процессоров и настольных издательских систем.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Л3, Л4, Л6, П5	Оценка устного ответа,		

<sup>1</sup> Личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П) оценки решения задач

1	2	3	4	5
		отчета л/р		
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Л3, Л4, Л6, П6	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Л3, Л4, Л6, П3	Оценка устного ответа, отчета л/р	Оценка контрольной работы	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Л3, Л4, Л6, Л7, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11	Оценка устного ответа, отчета л/р		
Итоговая аттестация	Л3, Л4, Л6, Л7, Л8, М1, М2, М3, М4, П11			

#### **Дисциплина «Обществознание»**

Деятельность в обучении дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, презентаций,	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>2</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек и общество	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	творческие задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.	устный опрос; письменные работы.	Дифференцированный зачет (комплексный)

<sup>2</sup> Личностные, метапредметные, предметные

	сознания, осознание своего места в поликультурном мире;			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	
Раздел 3. Обществознание в системе социально-гуманитарного знания.	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	
Раздел 4. Социальные отношения	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и	устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное);	устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств.	оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных знаний

	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<p>контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>		
<p>Раздел 5. Политика и политическая жизнь общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> </ul>	<p>устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных</p>	<p>устный опрос; письменные работы; контроль с помощью</p>	<p>оценка совокупности приобретенных студентом универсальных и профессиональных</p>

	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>домашних заданий ;проведение контрольных работ; тестирование (письменное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); эссе и иные творческие работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</p>	<p>технических средств.</p>	<p>х знаний</p>
--	---	---	-----------------------------	-----------------

**Место практической подготовки в структуре ОУД 11 Обществознание**

N п/п	Наименование разделов, тем	Объем часов в образовательной программе в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической		

			подготов ки		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
	<b>Тема 1.</b> Деятельность. Виды деятельности. Профессиональная деятельность правоведа и ее специфика. Общение как способ социального взаимодействия Роль общения в деятельности правоведа. Социальные конфликты, стадии развития.	<b>4 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №1	Аннотация научно-популярных статей по проблеме; анализ деятельности правоведа с опорой на наглядные примеры профессиональной деятельности (использование междисциплинарных связей, демонстрационный принцип), подготовка презентационного выступления в микро группах «Деловые компетенции товароведа» Реферирование научно-популярных статей по проблеме; решение кейсов; участие в психологическом тренинге
	<b>Тема 1.4.</b> Общество как сложная система. Понятие общественного прогресса.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №2	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; подготовка роликов (работа в микро-группах)
	<b>Тема 1.8.</b> Глобализация человеческого общества. Современные достижения науки и техники; применение их в правоведении.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №3	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; решение кейсов; участие в психологическом тренинге.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b> Духовная культура человека и общества.				
	<b>Тема 2.1 - 2.2</b> Духовная культура личности и общества. Цивилизация и общество; соотношение культуры и цивилизации. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №4	Подготовка докладов, выступлений, презентаций.
	<b>Тема 2.3</b> Образование и наука в современном мире. Порядок поступления и приёма в государственные учреждения. Научное и социальное познание.	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>	Практическое занятие №5	Подготовка докладов, выступлений; Работа с документами.

<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Социальные отношения.				
	<b>Тема 4.5</b> Социальные нормы и конфликты.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №6	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; подготовка роликов (работа в микро-группах)
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Политика и политическая жизнь общества.				
	<b>Тема 5.2.</b> Государство в политической системе.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №7	Подготовка докладов, выступлений.
	<b>Тема 5.11.</b> гражданское общество и правовое государство.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №8	Реферирование научно-популярных статей по проблеме; решение кейсов;
	<b>Тема 5.6</b> Политическое участие.	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	Практическое занятие №9	Подготовка докладов, выступлений.(работа в микро-группах)
	<b>ИТОГО</b>	<b>24 часа</b>	<b>20 часов</b>		

#### Дисциплина «Экономика»

Деятельность в обучении дисциплине «Экономика» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составление семейного бюджета, оценки собственных действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Межпредметные результаты:

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Предметные результаты:

знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг факторы экономического роста.

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, презентаций,	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*		
----------------------------	--	--

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		Экзамен	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Письменный опрос		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Письменный опрос		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Индивидуальный опрос		
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Решение задач		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Фронтальный вопрос		
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Контрольная работа		
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Фронтальный опрос		
Раздел 3. Рыночная экономика	Тесты по теме		
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Контрольная работа		
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Индивидуальный опрос		
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Контрольная работа		
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Тесты по теме		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Решение задач		
Раздел 4. Труд и заработная плата			
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Контрольная работа		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Индивидуальный опрос		
Раздел 5. Деньги и банки	Тесты по теме		
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Фронтальный опрос		
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Индивидуальный опрос		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Контрольная работа		
Раздел 6. Государство и экономика			
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Тесты по теме		
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Контрольная работа		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Индивидуальный опрос		
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Решение задач		
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Индивидуальный опрос		
Раздел 7. международная экономика			

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Контрольная работа	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Фронтальный опрос	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Индивидуальный опрос	

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины «Экономика»**

Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности																																
	всего	в т.ч. в форме практ. подготовки																																		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая теория</b>	<b>16</b>	<b>4</b>																																		
Т.1.2. Факторы производства и факторные доходы.	12	4	Практическое занятие	<p><b>Задача 1.</b> Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным. Дать ответы на вопросы: если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса? определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объем огурцов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена, ден.ед/кг</th> <th>0,5</th> <th>1</th> <th>1,5</th> <th>2</th> <th>2,5</th> <th>3</th> <th>3,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Объем спроса</b></td> <td>22</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td><b>Объем предложения</b></td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>Объем предложения</b></td> <td>75</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача 2.</b> Получив информацию про повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение про сокращение продавцов. Доказать верность этого решения при помощи графиков спроса и предложения.</p> <p><b>Задача 3.</b> Определить уравнение кривой рыночного спроса по данным про индивидуальный спрос.  <math>Q_1=50-5P</math>, где <math>P \leq 10</math>;  <math>Q_2=40-8P</math>, где <math>P \leq 5</math>;  <math>Q_3=32-4P</math>, где <math>P \leq 8</math>.</p> <p><b>Задача 4.</b> Если эластичность спроса по цене на видеокамеры равна (-3), то какое будет процентное изменение величины спроса на них, если известно, что цена выросла на 10%?</p>	Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	<b>Объем спроса</b>	22	20	17	15	12	10	75	<b>Объем предложения</b>	5	0	5	0	5	0	5	<b>Объем предложения</b>	75	10	12	15	17	20	22
Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5																													
<b>Объем спроса</b>	22	20	17	15	12	10	75																													
<b>Объем предложения</b>	5	0	5	0	5	0	5																													
<b>Объем предложения</b>	75	10	12	15	17	20	22																													
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>10</b>	<b>6</b>																																		
Тема 2.1. Сбережения. Страхование. Расчёт семейного бюджета	4	6		<p><b>Задача 5.</b> Денежная масса на начало года равнялась 25 млн. ден.ед. Центральный банк производил эмиссию в</p>																																



		<p>размере 4 млн. ден.ед. Чему равна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?</p> <p><b>Задача 6.</b></p> <p>Кредитная организация начисляет проценты на срочный вклад, исходя из номинальной ставки 10 % годовых. Определить эффективную ставку при ежедневном начислении сложных процентов.</p> <p><b>Задача 7.</b></p> <p>Банк в конце года выплачивает по вкладам 10% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов: а) ежеквартально; б) по полугодиям.</p> <p><b>Задача 8.</b></p> <p>В первый год на сумму 10 000 ден.ед. начисляются 10 % годовых, во второй – 10,5 % годовых, в третий – 11 % годовых. Определить сумму погашения, если проценты выплачиваются ежегодно.</p> <p><b>Задача 9.</b></p> <p>Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 000 ден.ед. через год, если среднегодовой уровень инфляции составит 13 %?</p> <p><b>Задача 10.</b></p> <p>Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 000 ден.ед. через 5 лет, если среднегодовой уровень инфляции составит 13 %?</p> <p><b>Задача 11</b></p> <p>Исходя из реакции работника биржи определить кто заключал эти контракты – дилер, маклер, брокер.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. я потерял всё. Вернул деньги только на 30%. Я не мог предвидеть, что это корпорация разорится;</li> <li>2. я заключил сегодня 35 контрактов. Это ужас! Работы очень много, не успеваю всё оформить;</li> <li>3. я заработал на этом контракте 8000 ден.ед. И клиент остался довольный;</li> <li>4. купивши 500 акций известной фирмы и позднее перепродал их, я заработал хорошую сумму денег.</li> </ol> <p><b>Задача 12.</b></p> <p>Через 6 месяцев с момента выдачи ссуды заемщик уплатил кредитору 21 400 ден.ед. Кредит предоставлялся под 14 % годовых. Определить сумму кредита и сумму дисконта.</p> <p><b>Задача 13.</b></p> <p>Определить первоначальную величину банковского вклада, если его будущая стоимость через 2 года составит 23 328 ден.ед. Сложная процентная ставка – 8 % годовых.</p> <p><b>Задача 14.</b></p> <p>Финансовая компания выдала ссуду 10 000 ден.ед. на 2 года под простой дисконт, равный 9 % в год. Какую сумму получит клиент в момент получения ссуды?</p> <p><b>Задача 15.</b></p> <p>Предприятие получило кредит на два месяца под залог 100 акций, курсовая стоимость которых составила 100 000 ден.ед. Номинальная величина кредита – 70 % от курсовой стоимости акций. Процентная ставка за кредит – 16 %. Банк за</p>
--	--	---

				обслуживание кредита взимает 0,3 %. Рассчитать сумму кредита и реальную процентную ставку. <b>Задача 16.</b> Как изменится положение кривых потребительского выбора: при увеличении полезности товаров 1 и 2; при увеличении полезности товара 1.																												
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>	<b>16</b>	<b>10</b>																														
Тема 3.1. Рыночное равновесие	<b>12</b>	<b>4</b>		<p><b>Задача 17.</b> Полезность каждой потребляемой единицы товара зависит от количества потребляемого товара.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Q, шт.</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>U, ютиль</b></td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Если 1 ютиль оценивается в 1 ден.ед., то определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>излишек потребителя при цене 7 ден.ед./шт., какое количество товара купит потребитель при данной цене?</li> <li>цена снизилась до 5 ден.ед./шт. Каков теперь объём покупаемого товара, каков выигрыш потребителя от снижения цены?</li> </ol> <p><b>Задача 18.</b> Кривые потребительского выбора между товарами А и Б для двух уровней полезности выглядят так:</p> <table border="1"> <tr> <td>Количество товара А, шт.</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Количество товара Б, шт.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>При U=U1</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>При U=U2</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Цена товара А – 2 ден.ед./шт., товара Б – 2 ден.ед./шт. Потребитель получает меньшую из двух полезностей, покупая некоторое количество товара А и Б? Какую полезность он получает, каков его номинальный доход? Показать сдвиг точки потребительского равновесия при уменьшение цены товара Б в 2 раза. Проиллюстрировать графически.</p> <p><b>Задача 19.</b> Первоначально на японском рынке mp3-плееров ежемесячно продавалось 50 тыс. плееров по цене 1000 йен. В момент X телефоны со встроенными mp3-плеерами подешевели, что спустя некоторое время привело к уменьшению объема продаж плееров на 19%. Затем, в момент Y, начал работать новый завод по производству mp3-плееров, расположенный в Китае, и рыночная цена плеера упала на 25%. Определите новые параметры равновесия на рынке mp3-плееров, если известно, что всё это время спрос и предложение на данном рынке обладали постоянной ценовой эластичностью, по модулю равной 2.</p>	<b>Q, шт.</b>	1	2	3	4	5	<b>U, ютиль</b>	10	9	8	7	6	Количество товара А, шт.	0	2	4	Количество товара Б, шт.				При U=U1	14	8	4	При U=U2	20	12	8
<b>Q, шт.</b>	1	2	3	4	5																											
<b>U, ютиль</b>	10	9	8	7	6																											
Количество товара А, шт.	0	2	4																													
Количество товара Б, шт.																																
При U=U1	14	8	4																													
При U=U2	20	12	8																													
Тема 3.2. Эластичность спроса и предложения	<b>2</b>	<b>4</b>		<p><b>Задача 20.</b> Гражданин вложил в банк 1000 ден.ед. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых: по правилу простого процента; по правилу сложного процента; если вкладчик заберёт суммы</p>																												

				<p>через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц;</p> <p><b>Задача 21.</b> Вы получили 2000 ден.ед в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 100 ден.ед. и возвращения всей суммы в конце года. какую общую сумму Вам придётся выплатить за пользования кредитом? чему равна годовая ставка процента?</p> <p><b>Задача 22.</b> Вы получили кредит 10000 ден.ед.на 2 года под 25% годовых. Определить: какую суммы необходимо платить каждый год; какую суммы Вам придётся заплатить за два года; чему равна общая стоимость кредита в процентах; если кредитор пожелает получить за кредит наперёд сразу 5000 ден.ед, чему будет равна эффективная ставка процента.</p> <p><b>Задача 23.</b> В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «величина спроса»? в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; стоимость услуг автослесаря выросла и спрос на его услуги уменьшился; цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</p> <p><b>Задача 24.</b> В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «величина предложения»? потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения; увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения; увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы; введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.</p>
Тема 3.3. Расчёт производительности	2	2		<p><b>Задача 25.</b> Осенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически.</p> <p><b>Задача 26.</b> Определить уравнение кривой рыночного спроса по данным про индивидуальный спрос. <math>Q_1=50-5P</math>, где <math>P \leq 10</math>; <math>Q_2=40-8P</math>, где <math>P \leq 5</math>; <math>Q_3=32-4P</math>, где <math>P \leq 8</math>.</p> <p><b>Задача 27.</b> Если эластичность спроса по цене на видеокамеры</p>

				равна (-3), то какое будет процентное изменение величины спроса на них, если известно, что цена выросла на 10%?
--	--	--	--	---

### Дисциплина «Право»

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

*метапредметных:*

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85

в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Составление логических схем	
Написание рефератов и сообщений	
Анализ действующего законодательства	
Изучение конспекта, учебной литературы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

Содержание дисциплины и используемые оценочные средства представлены в таблице

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение		Входной контроль, фронтальный опрос	Дифференцированный зачет (комплексный)
Введение. Понятие юриспруденции. Необходимость изучения права в современном обществе.	З-1 у-3	Устный индивидуальный опрос	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		Проверка самостоятельной письменной работы	
Тема 1.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.	З-1,У-1, У-3	Проверка самостоятельной письменной работы	
Тема 1.2 Формы права	З-1,У-1, У-3	Индивидуальный опрос	
Тема 1.3 Понятие и признаки нормативно правового акта, их виды.	У-1, у-2		
Раздел 2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		Фронтальный устный опрос.	
Тема 2.1 Правоотношения: понятие, структура	У-1, у-2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 2.2 Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность	З-1, з-2		
Раздел 3 Государство и право. Основы Конституционного права Российской Федерации		Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.1. Государство и его признаки	З-1, з-2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.2 Конституционное право как отрасль российского права.	У-2, у-5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.3 Основы конституционного строя Российской Федерации.	У-2, у-5	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 3.4 Система государственных органов	З-2, у-5		
Раздел 4 Правосудие и правоохранительные органы		Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы	
Тема 4.1 Судебная система Российской Федерации	З-2, у-4	Фронтальный устный опрос. Проверка	

		самостоятельной работы
Тема 4.2 Правоохранительные органы	3-2, у-4	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 4.3 Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	3-2, у-2, у5	
Раздел 5 Гражданское право		Индивидуальный устный опрос
Тема 5.1 Понятие гражданского права	У-1, з-1	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	3-1, у-2	Проверка письменной работы
Тема 5. 3 Гражданско- правовые договоры	У2, у3	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.4 Имущественные права. Личные неимущественные права граждан	3-1, у2, у3	Индивидуальный устный опрос
Тема 5.5 Предпринимательство и предпринимательское право	3-1, у 4	Фронтальный устный опрос
Тема 5. 6 Гражданский процесс	У4, у5	
Раздел 6 Защита прав потребителей		Индивидуальный устный опрос
Тема 6.1 Защита прав потребителей	31, у4, у5	
Раздел 7 Правовое регулирование образовательной деятельности		Фронтальный устный опрос
Тема 7.1 Правовое регулирование образования	31, у1	
Раздел 8 Семейное право и наследственное право		Индивидуальный устный опрос
Тема 8.1 Семейное право как отрасль Российского права. Наследственное право	31, у 1	Проверка письменных работ
Тема 8.2 Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	31, у 5	
Раздел 9 Трудовое право		Индивидуальный устный опрос
Тема 9.1 Трудовое право как отрасль российского права.	31, у 5,	Индивидуальный устный опрос
Тема 9.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	У3, у4	Фронтальный устный опрос
Тема 9.3 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора	У3, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач
Тема 9.4. Порядок заключения трудового договора	У 2, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач
Тема 9.5 Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	У 2, у 4	Индивидуальный устный опрос.
Тема 9.6. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	У2, у 4	Индивидуальный устный опрос. Проверка решения задач
Тема 9.7 Трудовые споры и порядок их разрешения.	У4, у 5	
Раздел 10 Административное право и административный процесс		Индивидуальный устный опрос. Проверка решения

		задач	
Тема 10.1 Административное право как отрасль российского права. Административные проступки. Административная ответственность	У4, у5	Фронтальный устный опрос	
Тема 10.2 Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	У4, у5		
Раздел 11 Уголовное право и уголовный процесс		Фронтальный устный опрос	
Тема 11.1 Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	У4, у5	Фронтальный устный опрос	
Тема 11.2 Уголовный процесс	У4, у5		
Раздел 12 Международное право и его особенности		Индивидуальный устный опрос	
Тема 12.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Основные источники современного международного гуманитарного права	3-2, у4	Фронтальный устный опрос	
Тема 12.2. Международные органы по защите прав человека	32, у4		

#### Место практической подготовки в структуре дисциплины «Право»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1.	<b>Раздел 5. Гражданское право</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 5.3.</b> Гражданско-правовые договоры	4	2	Практическое занятие	Составление гражданско-правовых договоров
2.	<b>Раздел 9. Трудовое право</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 9.4.</b> Порядок заключения трудового договора	4	2	Практическое занятие	Составление трудового договора
	<b>Тема 9.5.</b> Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора	4	2	Практическое занятие	Порядок расторжения трудового договора
	<b>Тема 9.7.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций - трудовые споры и порядок их разрешения»

3.	<b>Раздел 10. Административное право и административный процесс</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 10.1.</b> Административное право, как отрасль российского права. Административная ответственность	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций - административное правонарушение. Административная ответственность

### Дисциплина «Естествознание»

Деятельность ГБПОУ РО РТЭК в обучении дисциплине «Естествознание» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, астрономии, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметные результаты:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного



знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные работы, практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями, отчетов по лабораторным работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>3</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Физика</b>				
Тема 1.1 Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.	Письменная работа	
Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 3.1 Электростатика. Постоянный ток. Магнитное поле	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Проверка рефератов.	тест	
Тема 4.1 Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Световые волны	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.	Самостоятельная работа	
Раздел 5 Тема 5.1 Квантовые свойства света. Физика атома. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	Дифференцированный зачет (комплексный)

Модуль химия

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>4</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Общая и неорганическая химия	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	Дифференцированный зачет (комплексный)

<sup>3</sup> Личностные, метапредметные, предметные

<sup>4</sup> Личностные, метапредметные, предметные

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.		
Тема 1.2. Строение вещества. Вода. Растворы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов.		
Тема 1.3. Химические реакции	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.4. Классификация неорганических соединений. Металлы и неметаллы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка рефератов.	Письменная работа	Дифференцированный зачет (комплексный)
Раздел 2. Органическая химия	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.2. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ. Проверка докладов.		
Тема 2.3. Полимеры.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка конспектов.		Дифференцированный зачет (комплексный)
Раздел 3. Химия и жизнь	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 3.1. Химия и организм человека	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ. Проверка докладов. Проверка рефератов.		
Тема 3.2. Химия в быту	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Защита		

		лабораторных работ. Проверка докладов.		
--	--	---	--	--

Биология

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов обучения <sup>5</sup>	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Входной контроль. Проверка докладов.	Письменная работа	Дифференцированный зачет (комплексный)
Раздел 1. Наиболее общие представления о жизни	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 1.1. Понятие жизнь. Признаки и многообразие живого	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов.		
Тема 1.2. Химический состав клетки: неорганические вещества	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.3. Нуклеиновые кислоты носители наследственной информации	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.4. Клетка-единица строения и жизнедеятельности организмов	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 1.5. Уровни организации живой материи. Эволюция.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Раздел 2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа	
Тема 2.1. Ткани. Органы, системы органов. Пищеварительная система: строение, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.2. Система органов дыхания: строение, функции, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.3. Опорно-двигательная система: строение, функции, тренировка, гигиена	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.		
Тема 2.4. Внутренняя среда организма: состав	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по		

<sup>5</sup> Личностные, метапредметные, предметные

и функции		теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	
Тема 2.5. Защитные силы организма. Иммунитет	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	
Тема 2.6. Индивидуальное развитие организма	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	
Тема 2.7. Влияние наркотических веществ на организм	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	
Раздел 3. Человек и окружающая среда	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6		Письменная работа
Тема 3.1. Понятия: экосистема, биосфера. Устойчивость экосистемы.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	
Тема 3.2. Влияние окружающей среды на человека. Влияние человека на окружающую среду.	Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов. Проверка конспектов.	

### Дисциплина «Родной язык (русский)»

Изучение дисциплины «Родной (русский) язык» направлено на достижение следующих результатов:

#### 1. Личностные результаты:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### 2. Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, грамотно использовать языковые средства;
- применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения в образовательной, профессиональной деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

### 3. Предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение всеми видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизации научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому совершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подбор текстов различной стилистической принадлежности Фонетический разбор диалектных слов Работа с этимологическим и толковым словарями: определение этимологии и лексического значения слов. Определение темы, идеи отрывков из текстов художественных произведений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Родной (русский) язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.	ОК-2			
Родной (русский) язык и разновидности его употребления	ОК-2	Тест № 1		
Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка	ОК-2	Проверочная работа № 1		
Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка	ОК-2	Тест № 2		
Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка	ОК-2	Проверочная работа № 2		
Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности	ОК-2	Тест № 3		Дифференцированный зачет

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Родной язык (русский)**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
	<b>Раздел 2. Родной (русский) язык и разновидности его употребления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
1.	Тема 2.2. Разновидности разговорного родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение исследования орфоэпических особенностей донских диалектов.
	<b>Раздел 3. Стилистические возможности языковых средств родного (русского) языка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
2.	Тема 3.2. Лексика и фразеология родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа текстов с использованием фразеологических и толковых словарей.
3.	Тема 3.3. Морфология и синтаксис родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение редактирования текстов

					профессиональной направленности с учетом морфологических особенностей самостоятельных частей речи, и синтаксических особенностей предложений.
	<b>Раздел 4. Коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
4.	Тема 4.1. Средства художественной изобразительности родного (русского) языка. Тропы и фигуры родного (русского) языка.	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа текстов художественного стиля речи на наличие тропов и стилистических фигур.
5.	Тема 4.2. Основные формы «словесной инструментровки».	2	2	Практическое занятие	Проведение анализа стихотворных текстов на наличие аллитерации, ассонанса, звуковых повторов, звукописи.
	<b>Раздел 5. Лингвостилистический анализ текста как средство изучения родного (русского) языка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
6.	Тема 5.3. Лингвостилистический анализ текста.	8	6	Практическое занятие	Проведение лингвостилистического анализа текстов деловой (профессиональной) документации.
	<b>Раздел 6. Языковая культура как показатель духовно-нравственного развития личности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
7.	Тема 6.1. Родной (русский) язык и культура речи.	2	1	Практическое занятие	Проведение редактирования текстов на соответствие языковым нормам.
8.	Тема 6.2. Языковой паспорт говорящего.	2	2	Практическое занятие	Составление текстов публичного выступления на тему: «Моя профессия – самая лучшая»
9.	Тема 6.3. Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическое занятие	Проведение анализа, редактирования текстов на

					соответствие языковым нормам.
--	--	--	--	--	-------------------------------

### Дисциплина «Экология»

Деятельность в обучении дисциплине «\_Экология » направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека в обществе;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой; подготовка выступлений по заданным темам; докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями,	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемых результатов	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация



	обучения <sup>1</sup>			
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Введение	Л-1, Л-2, Л-3, П-1	Фронтальный устный опрос по теме		
Раздел 2. Экология как научная дисциплина.				
Тема 2.1. Общая экология	Л-4, Л-5, М-1, П-1	Фронтальный устный опрос по теме.		
Тема 2.2. Социальная экология	Л-5, Л-6, П-2, П-3, М-2, М-3	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка докладов и рефератов		
Тема 2.3. Прикладная экология	Л-4, Л-5, П-2, М-2	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений и докладов. Тестовый опрос. Проверка выполнения аудиторной практической работы путем эвристической беседы.		
Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.				
Тема 3.1. Среда обитания человека	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3	Фронтальный устный опрос по теме в форме эвристической беседы. Проверка сообщений и докладов.		
Тема 3.2. Городская среда	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3, П-4	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка сообщений и докладов. Реферирование дополнительной литературы. Проверка составления таблицы по вопросу переработки промышленных и бытовых отходов. Тестовый опрос.		
Тема 3.3. Сельская среда	Л-4, Л-5, Л-6, М-2, М-4, П-3, П-4	Фронтальный устный опрос по теме в форме эвристической беседы. Проверка сообщений и докладов.	Контрольная работа	
Раздел 4. Концепция устойчивого развития.				
Тема 4.1. Возникновение концепции	Л-5, Л-6, М-3, П-2	Фронтальный устный опрос. Проверка		

устойчивого развития.		сообщений и докладов.		
Тема 4.2. «Устойчивое развитие»	Л-5, Л-6, М-3, П-2	Фронтальный устный опрос. Проверка сообщений и докладов.		
Раздел 5. Охрана природы.				
Тема 5.1. Природоохранная деятельность	Л-5, Л-6, М-1, П-5, П-6	Фронтальный устный опрос. Проверка докладов и видеопредставлений		
Тема 5.2. Природные ресурсы и их охрана.	Л-4, П-4, П-5, М-4	Фронтальный устный опрос. Проверка сообщений и докладов.	Контрольная работа	
				Дифференцированный зачет.

#### **Дисциплина «Технология в т.ч. индивидуальный проект»**

Деятельность в обучении дисциплине «Технология» направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире специальностей, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

7) формирование умений отразить технологии, применяемые в профессиональной деятельности в индивидуальных проектах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	36
Выполнение индивидуального проекта	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	18
- ознакомление с темами индивидуальных проектов, выбор темы.	
- изучение конспекта, учебной литературы	
- подготовка устных сообщений	
- составление логических схем	
- сбор информации по избранной теме индивидуального проекта	
- работа над индивидуальным проектом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство			
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел 1. Технология</b>					
Тема 1.1 Понятие технологии и ее сущность	Уметь определять структуру технологии			Дифференцированный зачет	
Тема 1.2. История технологии	Знать историю технологии, жизненный цикл технологии	Устный опрос			
Тема 1.3. Технология, как часть общей культуры. Связь технологи с наукой, техникой и производством	Знать связь технологии с другими науками				
Тема 1.4. Влияние технологии на общественное развитие	Уметь строить логические цепочки				
Тема 1.5. Виды технологий	Уметь классифицировать виды технологий				
<b>Раздел 2. Технология в профессиональной деятельности</b>					
Тема 2.1. Понятие профессиональной деятельности	Уметь моделировать связь технологии с профессиональной сферой	Устный опрос			
Тема 2.2. Требование ФГОС СПО к выпускнику по специальности. Содержание ФГОС по специальности	Уметь применять полученные знания на практике Знать цели и задачи профессиональной деятельности				
Тема 2.3. Виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Знать основные понятия и виды в профессиональной деятельности				
Тема 2.4. Информация и информационные технологии в профессиональной сфере операционного логиста	Уметь объяснять цели и задачи профессиональной деятельности				
Тема 2.5. Технологии, применяемые в	Уметь моделировать связь технологий с				

логистике: сущность технологий. Коммуникативные технологии в логистике. Организационно-управленческие технологии в логистике.	профессиональной сферой Знать полученный материал и использовать его на практике			
Тема 2.6. Виды технологий, применяемых профессиональной деятельности. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях.	Уметь классифицировать виды технологий Знать примеры использование технологии в окружающем мире			
<b>Раздел 3 Основы исследовательской деятельности</b>				
Тема 3.1. Понятие научно-исследовательской деятельности, методы ее осуществления	Уметь использовать полученный материал по теме	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.2. Методика создания индивидуального проекта. Положение об индивидуальном проектировании	Уметь моделировать связь технологии с наукой Знать материал для написания индивидуального проекта			
Тема 3.3 Оформление индивидуального проекта	Уметь строить речевые конструкции в индивидуальном проекте, применять полученные знания	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.4. Оформление индивидуального проекта	Уметь приобретать навыки самостоятельного проектирования			
Тема 3.5. Оформление индивидуального проекта	Знать материал исследования по выбранной теме			
Тема 3.6. Оформление индивидуального проекта	Уметь строить логическую цепочку рассуждений Знать приобретенные навыки при создании проекта	Практическая проверка выполнения индивидуального проекта		
Тема 3.7. Защита индивидуального проекта	Уметь использовать полученный материал для сдачи индивидуального проекта Знать навыки проектирования	Защита индивидуального проекта		

### Дисциплина «Основы философии»

Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и

смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  
 знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 12

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
Чтение учебной литературы и ответы на вопросы	<i>11</i>
Чтение первоисточников	<i>6</i>
Подготовка рефератов	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе	У-1 3-1-6	Входной контроль		Экзамен
Тема 2.1. Зарождение философии	У-1 3-1-6	Устный опрос	Контрольная работа по разделу 2	
Тема 2.2. Философия Средних веков	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 2.3. Философия эпохи возрождения	У-1 3-1-6	Проверка знания первоисточников		
Тема 2.4. Философия нового времени и просвещения	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 2.6. Марксистская философия	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Тема 2.7. Русская философия	У-1 3-1-6	Проверка знания первоисточников		
Тема 2.8. Современная западно-европейская философия	У-1 3-1-6	Проверка знания первоисточников		
Тема 3.1. Учение о бытии	У-1 3-1-6	Проверка знания первоисточников	Контрольная работа по	

			разделу 3	
Тема 3.2. происхождение и сущность сознания	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 3.3. Теория познания	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 3.4. ПРИРОДА как предмет философского осмысления	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 3.5. Общество как система	У-1 3-1-6	Проверка рефератов		
Тема 3.6. Проблемы человека сущность и содержание	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Тема 3.7. исторический процесс	У-1 3-1-6	Устный опрос		
Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	У-1 3-1-6	Устный опрос		

### КУРС «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

#### через интеграцию тем в рамках дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века; знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и

	<p>источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и</p>
--	--	---



		Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--	--

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

	профессиональной направленности
--	---------------------------------

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности)</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

#### **Дисциплина «Иностранный язык»**

Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-12

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
В том числе практических занятий	122
Самостоятельная работа - составить факсы по предложенным ситуациям. - составить ответы на письма – запросы по предложенным ситуациям. - составить письма – запросы по предложенным ситуациям. - ознакомиться с образцами контрактов, деловых писем и банковских документов, работа с проектом по группам «Пакет деловой документации». - работа с проектом по группам по темам «Социальное обеспечение в стране изучаемого языка»: подготовка докладов, презентаций, сообщений. - работа с проектом по группам по темам «Виды права Канады, Австралии, Новой Зеландии»: подготовка докладов, презентаций, сообщений. - работа с проектом по группам по темам «Судебная и правовая система России»: подготовка презентаций/ сообщений - работа с проектом по группам по темам «Судебная и правовая	62

<p>система США»: подготовка презентаций/сообщений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с проектом по группам по темам «Судебная и правовая система Великобритании». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- изучить типы и виды контрактов, правила их оформления; подготовить мини презентации/сообщения.</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Объявления и указатели бытового характера». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Известные рестораны, кафе, бары мира и страны изучаемого языка». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Известные отели мира и страны изучаемого языка». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- Работа с проектом по темам и группам: подготовка сообщений/презентаций « Крупнейшие выставки и ярмарки, театры страны изучаемого языка».</li> </ul> <p>Работа с проектом по темам и группам: подготовка сообщений/презентаций « История и достопримечательности столицы страны изучаемого языка; Крупнейшие города страны изучаемого языка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с проектом по темам и группам: подготовка сообщений/презентаций « Страна изучаемого языка» ( Великобритания; США; Новая Зеландия; Австралия; Канада).</li> <li>- Работа с проектом по темам и группам: подготовка сообщений/презентаций « На таможне».</li> <li>- Работа с проектом по темам и группам: подготовка сообщений/презентаций « Путешествие различными видами транспорта».</li> </ul> <p>Работа с проектом по группам по темам: подготовить сочинение на английском языке «Почему я выбрал профессию юрист».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: работа с проектом по группам по темам «Моя специальность Право и организация социального обеспечения; Сфера деятельности;». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Мой рабочий/выходной день». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Наш колледж». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Мои друзья»; « Мой лучший друг». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Дом в котором я живу», « Дом моей мечты». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Моя биография». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- подготовить рефераты об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях иностранного языка.</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Британский и американский английский» ; «История возникновения и развития англ.языка». Подготовка презентаций (сообщений).</li> <li>- работа с проектом по группам по темам «Иностранный язык в жизни современного человека и в его профессиональной деятельности». Подготовка презентаций (сообщений).</li> </ul>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс. Иностранный язык – язык профессионального общения.

Раздел 2. Я и моя семья. Моя будущая специальность

Раздел 3. Деловая поездка за рубеж

Раздел 4. Судебная и правовая система страны изучаемого языка

Раздел 5. Деловая корреспонденция

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс. Иностранный язык- язык профессионального общения	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		Дифференцированный зачет
Тема 1.1 Иностранный язык в жизни современного человека и в его профессиональной деятельности. История возникновения и развития англ. Языка.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.2. Британский и американский английский.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.3. Основные фонетические и лексические особенности иностранного языка. Это интересно знать об иностранном языке.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
<b>Раздел 2. Я и моя семья. Моя будущая специальность</b>	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 2.1 Моя биография и моя семья. Наша квартира (дом). Мои друзья. Мой колледж.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 2.2. Моя будущая специальность – Право и организация социального обеспечения; квалификация – юрист.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Раздел 3. Деловая поездка за рубеж	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 3.1. Выезд за границу. В аэропорту, на вокзале. В обменном пункте, Обмен валюты. Таможенный контроль. Страна изучаемого языка: географическое положение столица (достопримечательности); государственное и политическое устройство; экономическое положение; крупные города и торговые центры. Поездка по городу, стране. Культурная программа.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 3.2. В гостинице/отеле. В ресторане (кафе, баре)).	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 3.3. Объявления и указатели бытового характера.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		

Тема 3.4. Деловая встреча. Назначение деловой встречи. Посещение фирмы.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Раздел 4. Судебная и правовая система страны изучаемого языка; России.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 4.1. Судебная и правовая система страны изучаемого языка.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 4.2. Судебная и правовая система России.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 4.3. Виды права в Великобритании/США.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 4.4. Социальное обеспечение в стране изучаемого языка.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Раздел 5. Деловая корреспонденция.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 5.1. Введение. Заголовок делового письма и общепринятое расположение текста.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 5.2. Письмо – запрос.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 5.3. Ответы на запрос.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		
Тема 5.4. Факс.	31, У1-У3	Индивидуальный устный опрос		

У1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
-У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
31.лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **Дисциплина «Физическая культура»**

Относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

##### **Цели и задачи дисциплины**

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
-основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10 – 11

##### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
В том числе практических занятий	120
Самостоятельная работа	122
Из них	
Изучение учебной литературы и ответы на вопросы	2
Отработка упражнений по видам спорта	120
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.

Раздел 3. Настольный теннис.

Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол.

Раздел 5. Общая физическая подготовка.

Раздел 6. Гимнастика.

Используемые оценочные средства представлены

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Физические способности человека и их развитие.	3 1 OK2 OK3 OK6	Устный опрос		Дифференцированный зачет.
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого старта.	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных нормативов		
Тема 1.2 Техника метания гранаты на дальность способом из-за спины через плечо. «500-700гр.»	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.3 Техника прыжка в длину с разбега способом (согнув ноги)	У1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 1.4 Техника бега на дистанцию 2000 метров(д) и 3000 метров(ю).	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.1 Волейбол. Техника приема и передачи мяча сверху, снизу двумя руками.	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных заданий с мячом.		
Тема 2.2 Техника подачи мяча: верхняя и нижняя прямая подача.	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение контрольных заданий с мячом.		
Тема 2.3 Баскетбол. Техника ведения мяча, передачи мяча: двумя руками от груди с отскоком от пола, одной рукой от плеча. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча с отскоком от пола.	У 1 OK2 OK3 OK6 OK11	Выполнение заданий с мячом.		Дифференцированный зачет



Тема 2.4 Техника броска мяча с двух шагов после ведения.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.5 Техника выполнения штрафного броска.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 3.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Выполнение СУ ;ОРУ по распоряжению.		
Тема3.2. Общая физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка	У 1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК11	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера. Выполнение контрольных нормативов.		

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах			Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	в		
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>50</b>		Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
	<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>22</b>		Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
	<b>Раздел3. Настольный теннис</b>		<b>8</b>		Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
	<b>Раздел 4 Баскетбол</b>		<b>22</b>		Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.
	<b>Раздел 5. Общая физическая подготовка</b>		<b>18</b>		Практическое занятие	Техника выполнения упражнений на силу, быстроту, выносливость, ловкость, координацию.

#### Дисциплина «Математика»

Относится к математическому и естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;

-применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

-основные понятия и методы математического анализа;

-основные численные методы решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
реферат, индивидуальное задание, домашняя работа	20
Изучение учебной литературы и самопроверка (решение примеров)	8
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
Написание рефератов	2
Решение примеров по заданному алгоритму	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.	ОК 4. Знать понятие непрерывности, свойства пределов. Уметь вычислять пределы.	Опрос у доски, работа с карточками.	Опрос у доски	экзамен

Тема 2.1. Производные функции.	ОК 6. Знать свойства производных. Уметь вычислять производные.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий
Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.	ОК 5. Знать основные теоремы, связанные с исследованием функций. Уметь исследовать функции при помощи производных.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий
Тема 2.3. Неопределённый интеграл.	ОК 6. Знать: основные правила и формулы интегрирования. Уметь: вычислять неопределённые интегралы при помощи таблиц, метода интегрирования по частям и методом замены.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий
Тема 2.4. Определённый интеграл.	ОК 3. Знать формулу Ньютона-Лейбница. Уметь вычислять определённые интегралы и площади плоских фигур.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий
Раздел 3. Линейная алгебра с элементами линейного программирования.	ОК 2. Знать: основные свойства матриц и определителей. Уметь выполнять операции над матрицами, вычислять обратные матрицы и определители.	Опрос у доски. Решение примеров	Решение индивидуальных заданий

### Дисциплина «Информатика»

Относится к математическому и естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 12

ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.2

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
изучение учебной литературы и самопроверка (ответы на вопросы)	<b>8</b>
оформление отчетов по выполнению лабораторных работ	<b>20</b>
подготовка к тесту	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	3.1, 3.2			
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	3.1, 3.2 У.1, У.2		Тест	Экзамен
Тема 1.1. Технологии обработки информации	3.1, 3.2 У.1, У.2	Входной контроль. Проверка сообщений. Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ.		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение.	3.1, 3.2 У.1, У.2		Тест	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ.		
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Решение задач. Защита лабораторных работ.		
Раздел 3. Прикладные программные средства.	3.1, 3.2 У.1, У.2		Тест	
Тема 3.1. Текстовые процессоры. Программа Microsoft Word.	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ.		
Тема 3.2. Электронные таблицы. Программа Microsoft Excel.	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ.		

Тема 3.3. Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access.	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ.		
Тема 3.4. Программы создания презентаций. Программа Microsoft Power Point.	3.1, 3.2 У.1, У.2	Фронтальный устный опрос по теме. Защита лабораторных работ.		

У.1. Использовать базовые системные программные продукты;

У.2. Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

3.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

3.2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

### Дисциплина «Теория государства и права»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Составление логических схем	16
Написание рефератов и сообщений	16
Анализ действующего законодательства	4
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины и используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теория				Дифференци

<b>государства</b>				рованный зачет
Тема 1.1 Предмет и методология теории государства и права, место ТПП в системе юридических наук	ОК4; У.2, 3.1	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.2 Общество и государство	ОК4; 3.1	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.3 Понятие и сущность государства.	ОК4; У.2; 3.1.	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.4 Понятие, основные признаки, социальное назначение государства.	ОК4; У.2	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.5 Правовое государство и его основные характеристики	ОК4; У.2,3.2	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.6 Понятие, признаки, предпосылки возникновения и развития правового государства.	ОК4; У.2, 3.2.	Проверка письменных работ, выступление перед группой		
Тема 1.7 Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.	ОК4; 3.4.	Проверка письменных работ		
Тема 1.8 Типология государств	ОК9; 3.4.	Проверка письменных работ		
Тема 1.9 Форма государства: понятие, составные элементы	ОК4; 3.4	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.10 Форма правления, форма государственного устройства, политико – правовой режим	ОК4; 3.4	Проверка письменных работ		
Тема 1.11 Форма государства	ОК4; 3.4.	Проверка письменных работ		
Тема 1.12 Функции государства	ОК4. 3.4.	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.13 Механизм (аппарат) государства	ОК4. У.2, 3.5.	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.14 Понятие и признаки государственного органа	ОК4. У.2. 3.5.	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.15	ОК9.У.2. 3.5.	Проверка письменных		

Законодательные, исполнительные и судебные органы.		работ, выступление перед группой, защита рефератов	
Раздел 2. Теория права			
Тема 2.1 Понятие и сущность права. Современное правопонимание	ОК4; У.2, 3.4.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.2 Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни. Школы права	ОК43.4.	Проверка письменных работ, выступление перед группой, защита рефератов	
Тема 2.3 Принципы и функции права. Источники права.	ОК4; ПК1.1.3.4	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.4 Нормы права: понятие, признаки, структура, способы изложения норм права. Виды норм права	ОК9;3.4	Проверка письменных работ	
Тема 2.5 Нормативно-правовые акты и их систематизация. Формы реализации права	ОК9; У.3. 3.6. 3.7	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.6 Применение правовых норм	ОК9.3.6.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.7 Толкование права	ОК43.6	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.8 Система права и система законодательства	ОК4; ПК1.1. 3.6. У.1, У.3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.9 Правоотношения: понятие, структурные элементы. Основания возникновения, изменения, прекращения.	ОК9;3.8, У.3	Проверка письменных работ	
Тема 2.10 Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	ОК4. 3.9. У.1. У.3, У.2.	Индивидуальный устный опрос	

Тема 2.11 Механизм юридического регулирующего общественных отношений. Законность и правопорядок в современном обществе	ОК.4; ПК1.1.3.6	Индивидуальный устный опрос		
---	-----------------	--------------------------------	--	--

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Теория государства и права**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе, в форме практической подготовки		
1	тема 1.6 Понятие, признаки, предпосылки возникновения и развития правового государства.	8	2	Практическое занятие	составление логических схем
2	тема 1.8 Типология государств.	8	2	Практическое занятие	составление справочной таблицы
3	тема 1.10 Форма правления, форма государственного устройства, политико – правовой режим.	8	2	Практическое занятие	составление логических схем
4	тема 1.16 Законодательные, исполнительные и судебные органы.	6	2	Практическое занятие	составление логических схем
5	тема 2.3 Принципы и функции права. Источники права.	4	2	Практическое занятие	составление логических схем
6	тема 2.4 Нормы права: понятие, признаки, структура, способы изложения норм права. Виды норм права.	8	2	Практическое занятие	составление логических схем

**Дисциплина «Конституционное право»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;



- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
  - принципы правового регулирования и реализации прав и свобод человека и гражданина – **вариативная часть**;
  - избирательную систему Российской Федерации;
  - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2  
ОК 4 - 6, ОК 8 - 9, ПК 1.1, ПК 2.3

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>111</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>37</b>
в том числе:	
составление логических схем	<b>14</b>
написание рефератов и сообщений	<b>17</b>
анализ действующего законодательства	<b>4</b>
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>37</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и принципы конституционного права.

Раздел 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Раздел 3. Конституционные механизмы народовласти. Реализация принципа демократического государства и народовласти в РФ

Раздел 4. Основы организации государственной власти. Организация государственной власти в РФ

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Теория конституции. Становление и развитие конституционализма.	ОК 8; У.1; 3.1.	Фронтальный устный опрос		экзамен
Тема 1.2 Понятие и признаки конституционного государства	ОК 4; У.1, 3.2.	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.3 Понятие основ конституционного строя	ОК5; У.1, 3.2.	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.4 Система основ конституционного строя	ОК4; У., 3.2.	Проверка письменных работ		
Тема 2.1 Принципы правового регулирования и реализации прав и свобод человека и гражданина	ОК6; У.4; 3.3.	Проверка письменных работ		

Тема 2.2 Личные (гражданские) и экономические права и свободы: нормативное закрепление и содержание. Отражение в Конституции РФ.	ПК2.3; У.4; 3.3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.3 Политические права гражданина и их отражение в Конституции РФ	ПК2.3; У.4; 3.3.	Проверка письменных работ	
Тема 2.4 Социальные и культурные права человека и их отражение в Конституции РФ	ПК 1.1; У.2; 3.3.		
Тема 2.5 Конституционные обязанности человека и гражданина и их отражение в Конституции РФ.	ПК 2.3; У.4; 3.3.	Проверка письменных работ	
Тема 2.6 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ПК2.3. У.2; 3.3.	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.7 Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК9; У.2; 3.3.	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.8 Институт гражданства. Способы приобретения и основания прекращения гражданства.	ОК8, ОК5; У.2; 3.3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.9 Правовое положение иностранцев	ОК5; У.2; 3.3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 3.1 Правовое положение политических партий.	ОК 5;У.3; 3.4.	Проверка письменных работ	
Тема 3.2 Правовое положение общественных объединений	ОК 5; У.2; 3.3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 3.3 Избирательное право: понятие и источники. Принципы избирательного права.	ОК4; У.2; 3.4.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 3.4 Субъекты избирательных правоотношений, их статус	ОК2; У.2; 3.4.	Индивидуальный устный опрос	

Тема 3.5 Избирательные системы. Избирательный процесс	ОК4, ОК9; У.4; 3.4.	Проверка письменных работ, выступление перед группой, защита сообщений	
Тема 3.6 Референдум как форма прямого народовластия	ОК4, ОК9; У.4; 3.4.	Проверка письменных работ	
Тема 4.1 Форма государственного устройства. Территориальная организация государственной власти в России.	О 2, ОК4; У.1; 3.2.	Индивидуальны й устный опрос	
Тема 4.2 Принципы федеративного устройства России	ОК 2, ОК4; У.4; 3.2.	Проверка письменных работ	
Тема 4.3 Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. Конституционно – правовой статус субъектов Федерации	ОК4, ОК6; У.4; 3.2.	Проверка письменных работ, выступление перед группой, защита рефератов	
Тема 4.4 Форма правления. Система высших органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.	ОК4, ОК6; У.4; 3.4.	Проверка письменных работ	
Тема 4.5 Институт главы государства. Правовой статус Президента РФ	ОК9; У.1; 3.4.	Индивидуальны й устный опрос	
Тема 4.6 Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти в РФ	ОК9; У.1; 3.4.	Индивидуальны й устный опрос	
Тема 4.7 Статус парламентария и депутата. Статус депутата законодательного (представительного) органа в РФ	ОК4; У.1; 3.4.	Индивидуальны й устный опрос	
Тема 4.8 Исполнительная власть. Конституционные основы	ОК4; У.2. 3.4.	Индивидуальны й устный опрос	

Тема 4.9 Судебная власть. Конституционные основы судебной власти.	ОК6; У.2. 3.4.	Индивидуальны й устный опрос		
Тема 4.10 Конституционное правосудие в России.	ОК9;У.2; 3.4.	Индивидуальны й устный опрос		

**Место практической подготовки в учебной дисциплине Конституционное право**

1	тема № 1.3 Система основ конституционного строя-общие положения	6	2	Практическое занятие	анализ конституционно-правовых норм, характеризующих основы конституционного строя
2	тема № 2.2 Личные (гражданские) и экономические права и свободы: нормативное закрепление и содержание. Отражение в Конституции РФ.	4	2	Практическое занятие	составление справочной таблицы
3	тема № 2.4 Социальные и культурные права человека и их отражение в Конституции РФ.	6	2	Практическое занятие	анализ статей 37-44 Конституции РФ
4	тема № 3.1 Правовое положение политических партий.	8	2	Практическое занятие	анализ структуры и содержания ФЗ О политических партиях
5	тема №3.5: Избирательные системы. Избирательный процесс.	8	2	Практическое занятие	анализ структуры и содержания ФЗ от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 20.03.2011) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
6	тема № 4.8 Институт главы государства. Правовой статус Президента РФ	4	2	Практическое занятие	анализ структуры и содержания ФЗ от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "О выборах Президента Российской Федерации"
7	тема 4.13 Конституционное правосудие в России	4	2	Практическое занятие	анализ структуры и содержания ФЗ О Конституционном Суде Российской Федерации

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

У.1. Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У.2. Составлять различные административно-правовые документы;

У.3. Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У.4. Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У.5. Анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У.6. Оказывать консультативную помощь субъектам административных правоотношений;

У.7. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

У.8. моделирование и решение ситуаций являющихся прецедентами в сфере административного законодательства – **вариативная часть**.

3.1. Понятие и источники административного права;

3.2. Предмет, метод и система административного права – **вариативная часть**;

3.3. Механизм административно-правового регулирования, принципы административного права – **вариативная часть**;

3.4. Понятие и виды административно-правовых норм;

3.5. Понятие государственного управления и государственной службы;

3.5. Методы государственного управления понятие – **вариативная часть**;

3.6. Правовые акты управления и их виды - **вариативная часть**;

3.7. Понятие административного процесса, задачи и принципы - **вариативная часть**;

3.8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях - **вариативная часть**;

3.9. Участники административного производства - **вариативная часть**;

3.10. Состав административного правонарушения;

3.11. Порядок привлечения к административной ответственности;

3.12. Понятие и виды государственного принуждения – **вариативная часть**;

3.13. Виды административных наказаний;

3.14. Рассмотрение дел и обжалование решений по делам об административных правонарушениях – **вариативная часть**;

3.15. Понятие и виды административно-правовых отношений;

3.16. Понятие и виды субъектов административного права;

3.17. Административно-правовой статус субъектов административного права;

3.18. Права и обязанности государственных служащих – **вариативная часть**;

3.19. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления – **вариативная часть**;

3.20. Понятие, система и виды органов исполнительной власти – **вариативная часть**;

3.21. Государственная дисциплина. Государственный контроль и его виды - **вариативная часть**;

3.22. Административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики - **вариативная часть**;

3.23. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере - **вариативная часть**;

3.24. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере - **вариативная часть**.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 - 6, ОК 8 - 9, ОК 12, ПК 2.3 - 2.4

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Составление логических схем по теме	4
Подготовка сообщений по теме	6
Написание рефератов	8

Анализ норм законодательства	13
Составление структуры	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	<b>Раздел 1. Общие положения административного права</b>	<b>2</b>
	Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система административного права	2
2	<b>Раздел 2. Административно-правовое регулирование, принципы административного права, его нормы и отношения</b>	<b>4</b>
	Тема 2.1. Механизм административно-правового регулирования, принципы административного права	2
	Тема 2.3. Основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты	2
3.	<b>Раздел 3. Субъекты административного права</b>	<b>8</b>
	Тема 3.2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления	2
	Тема 3.4. Понятие, система и виды органов исполнительной власти	2
	Тема 3.8. Административно-правовой статус, права и обязанности, ответственность государственных служащих	4
4.	<b>Раздел 4. Формы и методы государственного управления</b>	<b>10</b>
	Тема 4.1. Правовые акты управления и их виды	2
	Тема 4.2. Методы государственного управления: понятие и виды	4
	Тема 4.3. Административное принуждение. Понятие и классификация мер административного принуждения	2
	Тема 4.4. Административное правонарушение. Административная ответственность	2
5.	<b>Раздел 5. Административно-процессуальное право</b>	<b>10</b>
	Тема 5.1. Понятие административного процесса, задачи и принципы	2
	Тема 5.2. Участники административного производства их права и обязанности	2
	Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2
	Тема 5.4. Рассмотрение дел и обжалование решений по делам об административных правонарушениях	4
6.	<b>Раздел 6. Особенная часть административного права</b>	<b>6</b>
	Тема 6.1. Государственная дисциплина. Государственный контроль и его виды	2
	Тема 6.2. Административное право и управление экономикой, социально-культурной, административно политической сферой	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40 часов</b>

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Общие положения административного права

Раздел 2. Административно-правовое регулирование, принципы административного права, его нормы и отношения.

Раздел 3. Субъекты административного права

Раздел 4. Формы и методы государственного управления

Раздел 5. Административно-процессуальное право

Раздел 6. Особенная часть административного права

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

<b>Раздел 1. Общие положения административного права</b>				экзамен
Тема 1.1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права	3.5., У.1. ОК-2, 4, 13 ПК-2.3.	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме		
Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система административного права	3.1., 3.2., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 1.3. Источники административного права	3.1., У.7., У.8. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Фронтальный устный опрос по теме. Решение практических задач.		
<b>Раздел 2. Административно-правовое регулирование, принципы административного права, его нормы и отношения</b>				
Тема 2.1. Механизм административно-правового регулирования, принципы административного права	3.3., У.5. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос.		
Тема 2.2. Понятие, структура и виды административно-правовых норм	3.4., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 2.3. Основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты	3.15., У.4., У.7., У.8. ОК-2, 4, 6, 9, 13 ПК-2.3.	Устный опрос. Решение практических задач. Проверка сообщений.		
<b>Раздел 3. Субъекты административного права</b>				
Тема 3.1. Понятие субъектов административного права	3.16., 3.17., У.3., У.6. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов		
Тема 3.2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления	3.16., 3.17., У.5., У.6. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 3.3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	3.16., 3.17., У.5., У.6. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов		
Тема 3.4. Понятие, система и виды органов исполнительной власти	3.16., 3.17., 3.19., У.3. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный опрос		
Тема 3.5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти	3.16., 3.17., У.3. ОК-2, 4, 8, 9, 13	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка рефератов.		

Тема 3.6. Органы местного самоуправления	3.16., 3.17., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 3.7. Государственные служащие как субъекты административного права	3.16., 3.17., У.5. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов		
Тема 3.8. Административно-правовой статус, права и обязанности, ответственность государственных служащих	3.16., 3.17., 3.18., У.5., У.7., У.8. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Решение практических ситуаций. Проверка сообщений.		
Тема 3.9. Понятие и виды предприятий и учреждений, их административно-правовой статус	3.16., 3.17., У.5. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка сообщений.		
Тема 3.10. Понятие, виды и административно-правовой статус общественных объединений	3.16., 3.17., У.5. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Устный опрос		
<b>Раздел 4. Формы и методы государственного управления</b>				
Тема 4.1. Правовые акты управления и их виды	3.6., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13	Устный индивидуальный опрос.		
Тема 4.2. Методы государственного управления: понятие и виды	3.5., У.5., У.7., У.8. ОК-2, 4, 8, 9, 13	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
Тема 4.3. Административное принуждение. Понятие и классификация мер административного принуждения	3.12., У.5., У.7. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Фронтальный устный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 4.4. Административное правонарушение. Административная ответственность	3.10., 3.11., У.2., У.5., У.7., У.8. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
<b>Раздел 5. Административно-процессуальное право</b>				
Тема 5.1. Понятие административного процесса, задачи и принципы	3.7., У.5. ОК-2, 4, 9, 13	Устный опрос.		
Тема 5.2. Участники административного производства их права и обязанности	3.9., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных	3.8., 3.13., У.2., У.5. ОК-2, 4, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный опрос.		



правонарушениях				
Тема 5.4. Рассмотрение дел и обжалование решений по делам об административных правонарушениях	3.14., У.2., У.5., У.7., У.8. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
<b>Раздел 6. Особенная часть административного права</b>				
Тема 6.1. Государственная дисциплина. Государственный контроль и его виды	3.21., У.5. ОК-2, 4, 9, 13 ПК-2.3.	Устный опрос.		
Тема 6.2. Административное право и управление экономикой, социально-культурной, административно-политической сферой	3.22., 3.23., 3.24., У.7., У.8. ОК-2, 4, 5, 8, 9, 13 ПК-2.3.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		

**Место практической подготовки в учебной дисциплине Административное право**

№ п / п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	<b>Раздел I. Общие понятия административного права России</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
	Тема 1.1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система административного права. Тема 1.3. Источники административного права.	8	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
2	<b>Раздел II. Административно-правовое регулирование, принципы административного права, его нормы и отношения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
	Тема 2.1. Механизм административно-правового регулирования, принципы административного права. Тема 2.2. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Тема 2.3. Основные черты административно-правовых отношений.	8	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
3	<b>Раздел III. Субъекты</b>	<b>22</b>	<b>2</b>		

.	<b>административного права</b>				
	Тема 3.1. Понятие субъектов административного права. Тема 3.2. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Тема 3.3. Административно правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Тема 3.4. Понятие, система и виды органов исполнительной власти. Тема 3.5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ. Тема 3.6. Органы местного самоуправления. Тема 3.7. Государственные служащие как субъекты административного права. Тема 3.8. Административно-правовой статус, права и обязанности, ответственность государственных служащих.	22	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
4	<b>Раздел IV. Формы и методы государственного управления</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		
	Тема 4.1. Правовые акты управления и их виды. Тема 4.2. Методы государственного управления: понятие и виды.	6	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
	Тема 4.3. Административное принуждение. Понятие и классификация мер административного принуждения. Тема 4.4. Административное правонарушение. Административная ответственность, включая ответственность за административные правонарушения экстремистской и террористической направленности.	6	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
5	<b>Раздел V. Административно-процессуальное право</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
	Тема 5.1. Понятие административного	10	2	Урок формирования	Решение практических

	процесса, задачи и принципы. Тема 5.2. Участники производства их права и обязанности. Тема 5.3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела и обжалование решений по делам об административных правонарушениях. Тема 5.4. Рассмотрение дела и обжалование решений по делам об административных правонарушениях.			я навыков и умений	ситуаций
6	<b>Раздел VI. Особенная часть административного права</b>	6	2		
	Тема 6.1. Государственная дисциплина. Государственный контроль и его виды. Тема 6.2. Административное право и управление экономической, социально-культурной, административно-политической сферой.	6	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций

#### **Дисциплина «Основы экологического права»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4 - 6, ОК 8 - 9, ОК 11-12, ПК 1.1

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<i>Вид учебной работы</i>	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление таблиц	6
Работа с первоисточником	3

Подготовка докладов	4
Работа с конспектом	1
Написание реферата	2
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

1. Экологическое право как отрасль права
2. Механизм охраны окружающей среды
3. Ответственность за экологические правонарушения
4. Международное экологическое право

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Экологическое право как отрасль права</b>				Диф.зачет
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы экологического права. Источники экологического права	У.1., 3.1. ОК-2, 4, 5, 9, 11-13	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме. Проверка письменной работы		
Тема 1.2. Экологические правоотношения	У.1., У.2., 3.2. ОК-2, 4-6, 8, 9, 11-13 П.К. 1.1.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы		
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	У.1., 3.3. ОК-2, 4, 5, 9, 11-13 П.К. 1.1.	Устный опрос по теме. Проверка письменной работы		
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>				
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	У.1., У.2., У.3., 3.4. ОК-2, 4-6, 8, 9, 11-13	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка докладов		
Тема 2.2. Экологический контроль и экологическая экспертиза	У.1., 3.4. ОК-2, 4-6, 8, 9, 11-13	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Проверка докладов		
<b>Раздел 3. Ответственность за экологические правонарушения</b>				
Тема 3.1. Эколого-правовая ответственность: понятие, виды, основания освобождения	У.1., У.3., 3.5. ОК-2, 4-6, 8, 9, 11-13 П.К. 1.1.	Решение практических ситуаций. Проверка рефератов. Проверка письменной работы.		
<b>Раздел 4. Международное экологическое право</b>				
Тема 4.1.	У.1., У.2., У.3., 3.2.	Устный		

Международно-правовая охрана окружающей среды	ОК-2, 4-6, 8, 9, 11-13	индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций.		
---	------------------------	--	--	--

- У.1. Толковать и применять нормы экологического права;  
У.2. Анализировать делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  
У.3. Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

- 3.1. Понятие и источники экологического права;  
3.2. Экологические права и обязанности граждан;  
3.3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  
3.4. Правовой механизм охраны окружающей природной среды;  
3.5. Виды экологических правонарушений.

#### Место практической подготовки в учебной дисциплине Основы экологического права

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1.	<b>Раздел 1. Экологическое право как отрасль права</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
	Тема 1.2. Экологические правоотношения	6	2	Урок формирования навыков и умений	Анализ статей ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
2.	<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		
	Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	4	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
	Тема 2.2. Экологический контроль и экологическая экспертиза	6	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
3.	<b>Раздел 3. Ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	Тема 3.1. Эколого-правовая ответственность: понятие, виды, основания освобождения	6	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций
4.	<b>Раздел 4. Международное экологическое право</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Тема 4.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	4	2	Урок формирования навыков и умений	Решение практических ситуаций

#### Дисциплина «Трудовое право»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- Предмет, метод и система трудового права – **вариативная часть**;
- Принципы трудового права - **вариативная часть**;
- Правоотношения в сфере трудового права - **вариативная часть**;
- права и обязанности работников и работодателей;
- Права профсоюзов в сфере трудовых отношений - **вариативная часть**;
- Социально-партнерские отношения - **вариативная часть**;
- Правовое регулирование занятости и трудоустройства - **вариативная часть**;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- Проблемы правового регулирования при оформлении приема на работу - **вариативная часть**;
- Оформление увольнения - **вариативная часть**;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- Гарантии и компенсации - **вариативная часть**;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- Особенности регулирования отношений в области охраны труда для отдельных категорий работников - **вариативная часть**.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 6

ОК 8 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.8, ПК 2.2

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Составление логических схем	30
Сбор и обработка правовой информации	2
Анализ действующего законодательства	24
Написание рефератов и сообщений	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)</b>	

#### Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	Раздел 1 . Общая часть.	10
	Тема 1.2 Предмет, метод и система трудового права	2
	Тема 1.5 Принципы трудового права	2
	Тема 1.9 Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	2
	Тема 1.10 Правоотношения в сфере трудового права: понятие, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	2
	Тема 1. 12 Социально-партнерские отношения- общие положения.	2
2	Раздел 2. Особенная часть	10
	Тема 2.1 Правовое регулирование занятости	2
	Тема 2.6 Проблемы правового регулирования при оформлении приема на работу	2

	Тема 2.10 Оформление увольнения	2
	Тема 2.15 Гарантии и компенсации	2
	Тема 2.20 Особенности регулирования отношений в области охраны труда для отдельных категорий работников	2
	Итого по дисциплине:	20

Содержание разделов дисциплины и используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Общая часть				Дифференцированный зачет (комплексный)
Тема 1.1 Введение. Содержание дисциплины	Ок1. 31			
Тема 1.2 Предмет, метод и система трудового права	Ок1. 31.	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.3 Источники трудового права	Ок5.32	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.4 Международные документы в сфере труда.	ок9. 32.	Фронтальный устный опрос		
Тема 1.5 Принципы трудового права	ок1. 32	Фронтальный устный опрос		
Тема 1. 6 Субъекты трудового права. Общие положения.	Ок2.33	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.7 Работник как субъект трудового права	Ок2.33	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1. 8 Работодатель как субъект трудового права	Ок2. 33	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.9 Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	Ок9.33	Индивидуальный устный опрос		
Тема 1.10 Правоотношения в сфере трудового права: понятие, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Ок4.	Проверка письменных работ		
Тема 1. 11 Виды правоотношений в трудовом праве	Ок1	Проверка письменных работ		
Тема 1. 12 Социально-партнерские отношения - общие положения.	Ок4	Индивидуальный устный опрос		

Тема 1.13 Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения	ОК 2	Индивидуальный устный опрос	
Тема 1.14 Социально-партнерские соглашения	ОК3	Индивидуальный устный опрос	
Особенная часть			
Тема 2.1 Правовое регулирование занятости. Обеспечение занятости и трудоустройства	ок8 ок6	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.2 Трудовой договор - понятие, стороны	ок3	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.3 Содержание трудового договора	ок4	Проверка письменных работ	
Тема 2.4 Заключение трудового договора. Прием на работу	ок5.У1, У3. У2	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.5 Проблемы правового регулирования оформления приема на работу	Ок3, Ок4, Ок5, Ок6, Ок9.У1.У3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.6 Виды трудовых договоров.	ок6. 35	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.7 Изменение трудового договора	ок3.34.У1.У3	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.8 Прекращение трудового договора	ок5.3.4.У1.У3.У2	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.9 Расторжение трудового договора	ок8.34.У1.У3.У2	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.10 Оформление увольнения	ок 2. 3.4.У1.У3	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.11 Рабочее время	Ок9.3 7.У1.У3. У2	Проверка письменных работ	
Тема 2.12 Время отдыха	ок3.37.У1.У3.	Проверка письменных работ	
Тема 2.13 Правовое регулирование заработной платы.	ок8.У1.У3.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.14 Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	пк 1.3.У1. У3 У2	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.15	ок2. У2. У3	Проверка письменных	



Гарантии и компенсации		работ	
Тема 2.16 Дисциплина труда	ОК 6. У1. У2, У3	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.17 Меры поощрения за успехи в труде. Меры дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность.	ОК 4.У1. У2. У.3. У4	Проверка письменных работ	
Тема 2.18 Правовое регулирование охраны труда.	Ок3	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.19 Организация охраны труда	ОК 3	Проверка письменных работ	
Тема 2.20 Особенности регулирования отношений в области охраны труда для отдельных категорий работников	ОК9. У1 У4	Проверка письменных работ, выступление перед группой, защита сообщений	
Тема 2.21 Материальная ответственность по трудовому праву – общие положения	ОК 3. У1. У.» У.3. У.4	Проверка письменных работ	
Тема 2.22 Виды материальной ответственности работников	ОК 3.У1. У2. У.3. У.4.	Фронтальный устный опрос	
Тема 2.23 Материальная ответственность работодателя	ОК.9. У1. У2. У.3. У.4.	Проверка письменных работ	
Тема 2.24 Правовое регулирование разрешения трудовых споров	ОК.3. У1. У2. У.3. У.4.	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.25 Виды трудовых споров	ОК.9	Проверка письменных работ	
Тема 2.26 Индивидуальные трудовые споры	ОК 8. У2. У1	Проверка письменных работ	
Тема 2.27 Коллективные трудовые споры.	ОК 5	Проверка письменных работ	
Тема 2.28 Забастовка. Реализация права на забастовку	ОК 8	Индивидуальный устный опрос	
Тема 2.29 Особенности	ОК 5.У.1. У2. У3. У4	Проверка письменных работ	

регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями				
Тема 2.30 Особенности регулирования труда несовершеннолетних, лиц, работающих по совместительству и некоторых других категорий работников.	ОК 8. .1. У2. У3. У4	Фронтальный устный опрос		
Тема 2.31 Международно-правовое регулирование труда	ОК 9	Проверка письменных работ		

- У1. применять на практике нормы трудового законодательства;  
У2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;  
У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  
У4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.  
31. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;  
32. содержание российского трудового права;  
33. права и обязанности работников и работодателей;  
34. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  
35. виды трудовых договоров;  
36. содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;  
37. виды рабочего времени и времени отдыха;  
38. формы и системы оплаты труда работников;  
39. основы охраны труда;  
310. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**Место практической подготовки в учебной дисциплине Трудовое право**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
1	Тема 2.7 Изменение трудового договора.	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
2	Тема 2.8 Прекращение трудового договора	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
3	Тема 2.10 Оформление увольнения	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
4	Тема 2.11 Рабочее время	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
5	Тема 2.12 Время отдыха	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
6	Тема 2.14 Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
7	Тема 2.15 Гарантии и компенсации	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
8	Тема 2.16 Дисциплина труда	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

9	Тема 2.17 Меры поощрения за успехи в труде. Меры дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
10	Тема 2.20 Особенности регулирования отношений в области охраны труда для отдельных категорий работников	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
11	Тема 2.21 Материальная ответственность по трудовому праву – общие положения.	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
12	Тема 2.22 Виды материальной ответственности работников	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
13	Тема 2.23 Материальная ответственность работодателя.	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
14	Тема 2.26 Индивидуальные трудовые споры.	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
15	Тема 2.29 Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

#### **Дисциплина «Гражданское право»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
- решать производственные ситуации – **вариативная часть**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- классификация гражданских правоотношений – **вариативная часть**
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2  
ОК 4, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1 - 1.2, ПК 1.4

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	39
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Анализ гражданского законодательства	49
Подготовка докладов, рефератов	12
Составление таблицы	2
Составление тестов	3
Сравнительный анализ вещных прав	4
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет (комплексный)</b>	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
	Тема 2.1 Договор купли-продажи	2
	Тема 2.2. Договор мены. Дарение	2
	Тема 2.3 Договор аренды	2
	Тема 2.4. Договор ренты	2
	Тема 2.5. Договор ссуды	2
	Тема 2.6. Договор подряда	2
	Тема 2.7. Кредитные и расчетные обязательства	2
	Тема 2.8. Поручение, комиссия, агентский договор	2
	Тема 2.9. Хранение	2
	Тема 2.12 Основные вопросы наследственного права	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>20 часов</b>

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Раздел 2. Договорные и внедоговорные обязательства

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Общие положения гражданского права				Дифференцированный зачет (комплексный)
Тема 1.1. Понятие гражданского права, гражданского законодательства	ОК 12-13	Устный опрос		
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	ОК 2,4,9 3 1	Устный опрос		

Тема 1.3. Физические лица, как субъекты гражданского права	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.2, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций, анализ норм гражданского законодательств а		
Тема 1.4. Юридические лица, как субъекты гражданского права	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.3, У 1-5	Проверка рефератов, устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 1.5. Публичные образования, как субъекты гражданского права	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.3, У 1-5	Устный опрос		
Тема 1.6. Объекты гражданского права	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.3, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 1.7. Нематериальные блага и их защита	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.3, У 1-5	Устный опрос		
Тема 1.8. Содержание гражданских прав, порядок реализации и их защита	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.4, У 1-5	Устный опрос		
Тема 1.9. Сделки и их виды	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.5, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 1.10. Основные институты представительства	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.6, У 1-5	Устный опрос		
Тема 1.11. Сроки в гражданском праве	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.7, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 1.12. Вещные права. Право собственности	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.8, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 1.13. Общие положения о договорах и обязательствах	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9, У 1-5	Устный опрос. Решение практических ситуаций		
Тема 1.14. Гражданско-правовая ответственность	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.11, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Раздел 2 Договорные и внедоговорные обязательства				
Тема 2.1. Договор купли-продажи	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9, У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		

Тема 2.2. Договор мены. Дарение	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.3. Договор аренды	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.4. Договор ренты	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. , У 1-5 3.9	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.5. Договор безвозмездного пользования имуществом	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.6. Договор подряда	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.7. Кредитные и расчетные обязательства	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.8. Поручение, комиссия, агентский договор	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.9. Хранение	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 2.10. Обязательства из односторонних действий	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос		
Тема 2.11. Деликтные обязательства	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.9 , У 1-5	Устный опрос		
Тема 2.12. Основные вопросы наследственного права.	ОК 2,4,9, 12-13, ПК 1.1, 1.2. 3.10 , У 1-5	Устный опрос, решение практических ситуаций		

У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2. составлять договоры, доверенности;

У3. оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5. логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

У6. решать производственные ситуации – **вариативная часть**.

31. понятие и основные источники гражданского права;

32. понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

33. классификация гражданских правоотношений – **вариативная часть**

34. субъекты и объекты гражданского права;

35. содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

36. понятие, виды и условия действительности сделок;

37. основные категории института представительства;

38. понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;

39. юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности.

3.11 договорные и внедоговорные обязательства;

312. основные вопросы наследственного права;

**Место практической подготовки в структуре дисциплины «Гражданское право»**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.3 Физические лица как субъекты гражданского права</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
2	<b>Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского права</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
3	<b>Тема 1.6 Объекты гражданского права</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
4	<b>Тема 1.9 Сделки и их виды</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
5	<b>Тема 1.10 Основные институты представительства</b>	4	1	Практическое занятие	Составление доверенности
6	<b>Тема 1.11 Сроки в гражданском праве</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
7	<b>Тема 1.12 Вещные права. Право собственности</b>	12	4	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
8	<b>Тема 1.13 Общие положения о договорах и обязательствах</b>	8	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
9	<b>Тема 1.14 Гражданско-правовая ответственность</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
10	<b>Тема 2.1 Договор купли-продажи</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
11	<b>Тема 2.2 Договор мены. Дарение</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
12	<b>Тема 2.3 Договор аренды</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
13	<b>Тема 2.4 Договор ренты</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
14	<b>Тема 2.5 Договор безвозмездного пользования имуществом</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
15	<b>Тема Договор подряда</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
16	<b>Тема Кредитные и расчетные обязательства</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

17	<b>Тема Поручение, комиссия, агентский договор</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
18	<b>Тема Хранение</b>	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
19	<b>Тема Основные вопросы наследственного права</b>	8	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

**Дисциплина «Семейное право»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2

ОК 4 - 5, ОК 7 - 9, ОК 12, ПК 1.1 - 1.2, ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.2

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа	16
- составление таблиц	5
-анализ норм законодательства	6
- подготовка докладов	2
-работа с конспектом	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)</i>	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права

Раздел 2. Брак

Раздел 3. Права и обязанности супругов

Раздел 4. Права и обязанности родителей

Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи

Раздел 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общие положения семейного права				Комплексный экзамен
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	ОК 4-5, 31	Устный опрос		
Тема 1.2. Семейные правоотношения	ОК 4-5, 31	Устный опрос		
Раздел 2. Брак				
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	ОК 4,5,7,9, ПК 1.1., 32	Устный опрос		



Тема 2.2. Прекращение брака. Признание брака недействительным	ОК 4,5,7-9, 12, 32, У1,3,4	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Раздел 3. Права и обязанности супругов			
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	ОК 4,5,7-9, 12, 32, У2, ПК 1.1.	Устный опрос, проверка практической работы	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей			
Тема 4.1. Установление происхождения детей	ОК 4,5,7-9, 12 32, У1,3,4, ПК 1.1.	Устный опрос, проверка докладов, решение практических ситуаций	
Тема 4.2. права несовершеннолетних детей	ОК 4,5,7-9, 12 32, У1,3,4, ПК 1.1		
Тема 4.3. Права и обязанности родителей	ОК 4,5,7-9, 12,13, 32, У1,3,4, ПК 1.1	Проверка конспекта, устный опрос, решение практических ситуаций	
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	ОК 4,5,7-9, 12,13, 32, У1,3,4, ПК 1.1	устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 5.2. Алиментные обязательства других членов семьи	ОК 4,5,7-9, 12,13, 32, У1,3,4, ПК 1.1	Проверка таблиц, устный опрос	
Раздел 6. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей			
Тема 6.1. Усыновление(удочерение)	ОК 4,5,7-9, 12,13, 32, У1,3,4, ПК 1.1	Проверка таблиц, устный опрос	
Тема 6.2. приемная семья. Опекa и попечительство	ОК 4,5,7-9, 12,13, 32, У1,3,4, ПК 1.1	Проверка таблиц, устный опрос	

У1.применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2.составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3.оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4.анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

31.основные понятия и источники семейного права;

32.содержание основных институтов семейного права

#### Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины «Семейное право»

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной	Вид учебного	Вид
---	-----------------------------	-----------------------	--------------	-----

п/п		программы в академических часах		занятия	деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	<b>Раздел 2 Брак</b>	6	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
2	<b>Раздел 3. Права и обязанности супругов</b>	4	2	Практическое занятие	Составление брачного договора
3	<b>Раздел 6. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей</b>	8	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций

### Дисциплина «Гражданский процесс»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и -пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 2  
ОК 4 - 9, ПК 1.1 - 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>119</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>29</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Анализ норм гражданского процессуального права</i>	<i>16</i>
<i>Сравнительный анализ принципов гражданского процессуального права</i>	<i>2</i>
<i>Решение практических ситуаций</i>	<i>9</i>
<i>Подготовка докладов</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация - экзамен (комплексный)</i>	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
	Тема 1. Гражданский процесс как отрасль права	<b>6</b>

	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	6
	Тема 3. Подсудность	4
	Тема 5. Судебные доказательства и судебное доказывание	6
	Тема 7. Исковое производство	4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>26 часов</b>

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Общие положения гражданского процесса

Раздел 2. Стадии гражданского процесса

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Гражданский процесс, как отрасль права	ОК 1-2, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1,4, 31-5	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка конспекта		экзамен (комплексный)
Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3., У1,4, 31	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка конспекта		
Тема 3. Подсудность	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3., У 1,4, 31	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка письменных работ		
Тема 4. Иск как средство защиты	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1-У4, 31,2	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка письменных работ		
Тема 5 Судебные доказательства и судебное доказывание	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1,4, 31.	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка докладов		
Тема 6. Приказное производство	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У4, 32	Устный опрос		
Тема 7. Исковое производство	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1-У5, 32-35	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 8. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1-У5, 32- 35	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 9. Обжалование и проверка судебных решений не вступивших в законную силу	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1-У4, 32-35	Устный опрос, решение практических ситуаций		

Тема 10. Обжалование и проверка судебных решений вступивших в законную силу	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1, 32, 35	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 11. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство	ОК 1-2, 4-9, ПК 1.1, 1.2., 1.4, 2.3, У1-У4, 35	Устный опрос		

- У1.применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  
У2.составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  
У3.составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  
У4.применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
31.Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  
32.порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и -пересмотра решения суда;  
33.формы защиты прав граждан и юридических лиц;  
34.виды и порядок гражданского судопроизводства;  
35.основные стадии гражданского процесса

#### Дисциплина «Страховое дело»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативно-правовые акты в области страховой деятельности.
- решать производственные ситуации – **вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
- финансовую и правовую основу страхования- **вариативная часть**
- основы страхового дела – **вариативная часть**
- понятие, цели, задачи обязательного социального страхования – **вариативная часть**
- страховое дело в области обязательного социального страхования – **вариативная часть**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 5

ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Анализ норм страхового законодательства</i>	18
<i>Решение практических ситуаций</i>	2
<i>Подготовка докладов</i>	2
<i>Написание рефератов</i>	4
<i>Изучение учебника</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачет</i>	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
	Тема 1. Финансовая и правовая основы страхования	<b>8</b>
	Тема 2. Основы страхового дела	6
	Тема 3. Понятие, цели, принципы, система обязательного социального страхования	6
	Тема 4. Общее понятие, цель, задачи, принципы субъекты страхового дела в области обязательного социального страхования	<b>8</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>28 часов</b>

Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Основы страхования и страхового дела

Раздел 2. Страхование и страховое дело в сфере социального обеспечения

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Основы страхования и страхового дела				Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Понятие, принципы, функции страхования	ОК 1-5,9, 31,32, У1, У3	Устный опрос		
Тема 1.2. Риски, случаи и интересы в страховании	ОК 1-5,9, 31, 32, У1, У3	Устный опрос		
Тема 1.3. Участники и объекты страхования	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3 31,32, У1, У3	Устный опрос		
Тема 1.4. Формы, виды и классификация видов страхования	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3 31,32, У1, У3	Устный опрос, проверка рефератов		
Тема 1.5. Финансовая и правовая основы страхования	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3, 35, У 1, У4, У3, У1	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка практической работы		
Тема 1.6. Основы страхового дела	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3, 36, У1, У3	Устный опрос, решение практических ситуаций		

Раздел 2 Страхование и страховое дело в сфере социального обеспечения				
Тема 2.1. Понятие, цели, принципы, система ОСС	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3, 37, У1, У3	Устный опрос		
Тема 2.2. Субъекты и объекты ОСС	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3	Тестирование, устный опрос		
Тема 2.3. Общее понятие, цели, задачи, принципы и субъекты страхового дела в сфере ОСС	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3, 38, У1-4	Устный опрос		
Тема 2.4. Органы осуществляющие обязательное государственное страхование	ОК 1-5,9 ПК 1.1, 1.4. ,2.3, 33, 34, У1,3.	Тестирование, устный опрос		

У1. оперировать страховыми понятиями и терминами;

У2. заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

У3. использовать законы и иные нормативно-правовые акты в области страховой деятельности.

У4. решать производственные ситуации – **вариативная часть**

31. правовые основы осуществления страховой деятельности;

32. основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

33. правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного страхования;

34. органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

35. финансовую и правовую основу страхования- **вариативная часть**

36. основы страхового дела – **вариативная часть**

37. понятие, цели, задачи обязательного социального страхования – **вариативная часть**

38. страховое дело в области обязательного социального страхования– **вариативная часть**

#### Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины «Страховое дело»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	Раздел 1 Основы страхования и страхового дела	32	4		
2	Тема 1.5. Финансовая и правовая основы страхования	10	4	Практическое занятие	Составление договора страхования, решение практических ситуаций
3	Раздел 2 Страхование и страховое дело в сфере соц. обеспечения	28	6		
4	Тема 2.3. Общие понятия, цель, задачи, принципы и субъекты страхового дела в сфере ОСС	8	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
5	Тема 2.4. Органы осуществляющие обязательное гос. соц. страхование	6	4	Практическое занятие	Оформление страховых документов

### Дисциплина «Статистика»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

-исчислять основные статистические показатели;

-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

-современную структуру органов государственной статистики;

-источники учета статистической информации;

-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - 5

ПК 1.5

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	16
Работа с конспектом	6
Работа с литературой	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Введение в статистику

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 5. Статистические показания

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Раздел 7. Индексы в статистике

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

Раздел 9. Статистические изучения связи между явлениями

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в статистику	3.1-3.4; У.1; У.3; У.4			Дифференцированный зачет
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	3.1; У.1; У.3	Входной контроль, фронтальный опрос		
Раздел 2. Статистическое наблюдение	3.2; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологического наблюдения.	3.4-3.4; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы		
Тема 2.2.	3.5; У.3; У.4	Фронтальный		

Формы, виды и способы организации статистического наблюдения		опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	3.5; У.4		Контрольная работа
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	3.3; 3.4; У.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 3.2. Метод группировки в статистике.	3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	У.2; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	3.1; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 5. Статистические показатели	3.1; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	3.4; 3.3; У.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 5.2. Средние величины в статистике.	У.4; 3.3; 3.4	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	У.4; 3.3; 3.5;	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	У.4; 3.3;; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике	У.4; 3.3; 3.5;		Контрольная работа
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	У.4; 3.3; 3.5;	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний.	У.4; 3.3; 3.5;	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 7. Индексы в статистике	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка	



		самостоятельной работы	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	У.4; 3.4; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	У.4; 3.4; 3.5		Контрольная работа
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	У.2; 3.5	Фронтальный опрос, проверка самостоятельной работы	
Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ	У.4; 3.4-5		

У.1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У.2 – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У.3 - исчислять основные статистические показатели;

У.4 – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

3.1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

3.2 - современную структуру органов государственной статистики;

3.3 - источники учета статистической информации

3.4 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

3.5 - статистические закономерности и динамику социально- экономических процессов, происходящих в стране.

#### Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины Статистика

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В том числе в форме практической подготовки		
1.	<b>Раздел 4.Способы наглядного представления статистических данных.</b>	2	2	Практическое занятие	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.
2.	<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>				
	Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Тема 5.2. Средние величины в статистике. Тема 5.3. Показатели вариации в статистике. Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	2	2	Практическое занятие	Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей

					вариации. Расчет структурных средних величин
3.	<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике.</b>				
	Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний.	2	2	Практическое занятие	Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.

### Дисциплина «Экономика организации»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-планирование деятельности торговой организации – *вариативная часть*;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- розничный, оптовый товарооборот; товарные запасы; расходы на продажу – *вариативная часть*;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях;

- прибыль и рентабельность – *вариативная часть*;

-экономику социальной сферы;

- организация на внешнем рынке – *вариативная часть*.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - 4

ПК 1.1, ПК 2.4

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
Работа с конспектом и литературой	
Написание рефератов, докладов	10
На основе СМИ подготовить сообщения	10
	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Распределение объема вариативной части

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки	
		Теория	Практика
1	Раздел 1. Торговая организация в условиях рынка		
	Тема 1.3 Планирование деятельности торговой организации.	2	2
2	Раздел 4. Расходы на продажу, прибыль и рентабельность.		
	Тема 4.1 Расходы на продажу	2	

	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	4	
3	Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности торговой организации.		
	Тема 5.1 Экономические показатели торгового предприятия	6	2
4	Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации.		
	Тема 6.1 Организация на внешнем рынке	2	
	Итого по дисциплине	16	4

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Раздел 1. Торговая организация в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база торгового предприятия

Раздел 3. Кадры и оплата труда в торговой организации

Раздел 4. Расходы на продажу, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Раздел 5. Основные экономические показатели торговой организации

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации

Раздел (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Введение	3.1-3.8			Экзамен
Раздел 1. Торговая организация в условиях рынка	3.1; У.1; У.1	Входной контроль, фронтальный опрос		
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	3.2; У.3; У.1	Устный индивидуальный опрос		
Тема 1.2 Отраслевые особенности торговой организации в рыночной экономике.	3.4; 3.8; У.2	Фронтальный письменный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 1.3. Планирование деятельности торговой организации	3.8; У.2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Раздел 2. Материально-техническая база торговой организации	3.12; У.5		Контрольная работа	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в торговле	3.9-3.10; У.1,2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 2.2.оборотный капитал и расчет обеспечения товарными ресурсами	3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	3.10; У.2	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Раздел 3 Кадры и оплата труда в торговой организации	3.12; У.5		Контрольная работа	
Тема 3.1 Кадры торговой организации и производительность труда	3.9; 3.10 У.1	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 3.2. Организация	У.1; 3.10	Фронтальный устный		

оплаты труда работников торговли		опрос. Проверка самостоятельной работы		
Раздел 4 Расходы на продажу, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	У.2; 3.10		Контрольная работа	
Тема 4.1. Расходы на продажу	У.2; 3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	У.5; 3.13	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	У.1; 3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Тема 4.4. Финансы торговой организации	У.5; 3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Раздел 5 Основные экономические показатели деятельности торговой организации	У.5; 3.10		Контрольная работа	
Тема 5.1 Экономические показатели торгового предприятия	У.5; 3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации	У.5; 3.10			
Тема 6.1 Организация на внешнем рынке	У.5; 3.10	Фронтальный устный опрос. Проверка самостоятельной работы		

У.1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У.2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

3.1- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

3.2 -планирование деятельности торговой организации – *вариативная часть*;

3.3-состав и содержание материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

3.4 -основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

3.5- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

3.6 - розничный, оптовый товароборот; товарные запасы ; расходы на продажу – *вариативная часть*;

3.7-механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях;

3.8 - прибыль и рентабельность – *вариативная часть*;

3.9 -экономику социальной сферы;

3.10- организация на внешнем рынке – *вариативная часть*.

**Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах			Вид учебного занятия	Вид деятельности
		всего	В	т.ч. в		

			форме практ. подготовки		
<b>Раздел 1. Торговая организация в условиях рынка</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
1	Тема 1.3 Планирование деятельности торговой организации	4	2	Практическое занятие	Анализ структуры и методология разработки бизнес-плана по его основным разделам Планирование основных экономических показателей торговой организации Составление бизнес-плана торговой организации
<b>Раздел 2. Материально-техническая база торговой организации</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
2	Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	4	2	Практическое занятие	Расчет среднегодовой стоимости основных средств Начисление амортизации различными способами
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда торговой организации</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
3	Тема 3.2 Организация оплаты труда работников торговли.	4	2	Практическое занятие	Расчет среднесписочной численности и производительности труда. Расчет плановой численности работников организации. Составление штатного расписания Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы
<b>Раздел 4. Расходы на продажу, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		
	Тема 4.4 Финансы торговой организации	6	2	Практическое занятие	Расчет финансовых ресурсов, их источников Составление финансового плана
<b>Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности торговой организации</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
5	Тема 5.1 Экономические показатели торгового предприятия	8	2	Практическое занятие	Расчет розничного и оптового товарооборота торгового предприятия. Расчет товарных запасов и

					товарооборачиваемости Расчет численности и производительности труда, фонда оплаты труда, средней заработной платы Расчет расходов на продажу. Расчет потребности в основных и оборотных фондах.
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>10</b>			

#### Дисциплина «Менеджмент»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 3

ОК 6 - 8, ОК 11-12, ПК 1.2, ПК 2.3 - 2.4

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
В том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
В том числе:	
Подготовка доклада	6
Разработка кроссворда	2
Разработка миссии организации	2
Составление плана контроля	2
Разработка процедурной программы принятия решения	2
Разработка системы методов управления	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Содержание разделов дисциплины и оценочные средства**

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	У.1., 3.1. ОК-1-5, 6-8	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме. Проверка письменных сообщений		Диф.зачет
Тема 2. Внешние и внутренняя среда организации	У.1., 3.3. ОК-3, 6 ПК-2.1., 2.2.	Устный индивидуальный опрос. Проверка кроссвордов		
Тема 3. Функции менеджмента, их характеристика	У.1., 3.2. ОК-1-6 ПК-2.3., 2.4.	Индивидуальный устный опрос по теме. Тестовый контроль. Решение практических ситуаций		
Тема 4. Основы теории принятия решений	У.2., 3.3. ОК-4 ПК-2.3., 2.4.	Тестовый контроль. Решение практических ситуаций. Проверка письменных работ		
Тема 5. Организация работы коллектива	У.1., У.4., 3.3. ОК-7-8 ПК-1.1.	Фронтальный устный опрос по теме. Проверка письменных работ		
Тема 6. Деловое и управленческое общение	У.4., 3.4. ОК-1-3 ПК-2.3., 2.4.	Устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
Тема 7. Управление конфликтами	У.4., 3.4., 3.5. ОК-6 ПК-2.3., 2.4.	Индивидуальный устный опрос по теме. Тестовый контроль. Проверка письменной работы		
Тема 8. Информационные технологии в сфере управления	У.2., У.4., 3.5. ОК-4-5 ПК-2.1., 2.2.	Устный опрос.		
Тема 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	У.4., 3.5. ОК-12 ПК-1.3., 1.6.	Устный опрос.		

- У.1. Направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;  
 У.2. Принимать решение по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;  
 У.3. Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;  
 У.4. Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.  
 3.1. Особенности современного менеджмента;  
 3.2. Функции, виды и психологию менеджмента;  
 3.3. Основы организации работы коллектива исполнителей;  
 3.4. Принципы делового общения в коллективе;  
 3.5. Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;  
 3.6. Информационные технологии в сфере управления.

**Дисциплина «Документационное обеспечение управления»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом – вариативная часть;
- осуществлять обработку входящих, исходящих и внутренних документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно- распорядительных документов (ОРД) – вариативная часть;
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ) – вариативная часть;
- особенности делопроизводства по обращению граждан и конфиденциального делопроизводства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 5

ОК 8 - 9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.6

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
в том числе:	
1. Изучение учебной литературы, конспектирование, ответ на вопрос;	13
2. Подготовка сообщений, докладов;	6
3. Выполнение практических заданий	11
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

#### Распределение объема вариативной части

Наименование разделов и тем		Число часов обязательной учебной нагрузки
Раздел 2.	Правила составления и оформления организационно – распределительных документов.	
Тема 2.1.	Правила составления и оформления документов ОРД.	4
Тема 2.2.	Правила составления и оформления информационно – справочных документов.	2
Тема 2.3.	Кадровая документация.	4
Тема 2.4.	Денежные и финансово – расчетные документы.	6
Практические занятия		
Раздел 2.	Правила составления и оформления организационно – распределительных документов.	
Тема 2.1.	Составление и оформление приказа по основной деятельности.	2
Тема 2.2.	Составление и оформление справок по основной деятельности, протоколов, актов, служебных писем.	6
Тема 2.3.	Оформление резюме, автобиографии.	2
Тема 2.4.	Оформление трудового договора	2
Раздел 3		
Тема 3.2.	Осуществление обработки входящих, исходящих, внутренних документов	6
Тема 3.3.	Организация контроля за исполнение документов, оформление документов для передачи в архив организации	2
Итого по дисциплине в том числе:		
30 - тематических занятий		
20 - практических занятий		

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролирующей компетенции	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация



	и, знания, умения			
<u>Раздел 1.</u> Понятие документа, его свойства. Способы документирования. Тема 1.2. Формуляр – образец, реквизиты, бланки	ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, У1, 3.1.	Входной контроль. Составление опорного конспекта, ответы на вопросы параграфа. Конспектирование ГОСТА Р.6.30-2003. Подготовка сообщений по истории развития делопроизводства в России. Конспектирование реквизитов документов. Фронтальный опрос. Опросно – ответный метод	Контроль ная работа	Д/зачет
<u>Раздел 2.</u> Правила составления и оформления организационно – распорядительных документов	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.6, У1, 32, 34	Индивидуальный метод проверки. Разработка формуляра приказа и оформление на пишущей машинке и ПК. Конспектирование должностной инструкции. Оформление штатного расписания.		
Тема 2.1. Правила составления и оформления документов ОРД	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1., У 1, У 2, 32, 34	Разработка формуляра приказа, оформить на ПК. Проверка конспектов. Опросно – ответный метод		
Тема 2.2. Правила составления и оформления информационно – справочных документов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2., У1, У2, 31, 32, 33	Законспектировать требования к составлению и оформлению информационно – справочных документов. Составить акт по списанию. Индивидуальный метод контроля. Проверка выполнения задания.		
Тема 2.3. Кадровая документация	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, У1, У2, У3, ПК 1.3, ПК 1.4, 32, 33, 34	Составить проект трудового контракта на ПК. Комбинированный опрос. Коллективная проверка задания. Составить автобиографию, резюме		
Тема 2.4. Денежные и финансово – расчетные документы	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1, ПК 1.2., ПК 1.4, У1, У2, 31, 32, 33	Подготовить сообщение об особенностях составления финансовых документов. Разработать типовой договор. Законспектировать порядок рассмотрения споров. Составление искового заявления. Фронтальная проверка: сообщений, выполненного задания.		
<u>Раздел 3.</u> Система и типовая технология ДОУ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У1, У2, У3, 31, 32	Конспектирование Положения о службе ДОУ. Проверка конспектов, фронтальный опрос. Опросно – ответный метод.		
Тема 3.1. Служба документационного обеспечения управления	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У1, У2, У3, 33	Ознакомление с инструкцией по делопроизводству. Опросно – ответный метод.		
Тема 3.2. Документооборот. Порядок работы с входящими, исходящими и	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У2, У3, 32,	Подготовить письменные ответы на вопросы параграфа. Проверка конспектов. Конспектирование параграфа. Порядок регистрации приказов, протоколов; порядок		

внутренними документами в организации	33	размножения и распределения в структурные подразделения. Компьютерная обработка входящих, исходящих и внутренних документов. Индивидуальный и фронтальный контроль.		
Тема 3.3. Исполнение документов. Контроль исполнения.	ОК 8, ОК 5, ПК 1.1. ПК 1.2, У2, 32, 33	Разработать карточку контроля. Контроль. Индивидуальная проверка. Создание контрольно – сроковой карточки. Работа с журналами входящей и исходящей документации или компьютерная регистрация документов. Индивидуальный контроль.		
Раздел 4. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциальное делопроизводство	ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 3	Конспектирование основных положений закона РФ №59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Опросно – ответный метод.		
Тема 4.1. Организация работы с обращениями граждан	ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 8, ОК 9	Ведение журнала регистрации обращения граждан или разработать компьютерную программу. Индивидуальный контроль: проверка правильности ведения журнала.		
Тема 4.2. Организация работы с документами, имеющими ограниченный доступ	ОК 9, ОК 5, ОК 4, ПК 1.6, У1, У2, 32, 33	Законспектировать правила работы с документами, имеющими конфиденциальный характер. Фронтальный контроль.		

У1.оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом – вариативная часть;

-У.2осуществлять обработку входящих, исходящих и внутренних документов, контроль за их исполнением;

У.3 оформлять документы для передачи в архив организации.

31.понятие документа, его свойства, способы документирования;

32.правила составления и оформления организационно- распорядительных документов (ОРД) – вариативная часть;

33.систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ) – вариативная часть;

34.особенности делопроизводства по обращению граждан и конфиденциального делопроизводства.

#### **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

-работать с информационными справочно-правовыми системами;

-использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

-работать с электронной почтой;

-использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

-понятие информационных систем и информационных технологий;

-понятие правовой информации как среды информационной системы;

-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

-теоретические основы, виды и структуру баз данных;

-возможности сетевых технологий работы с информацией

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 6

ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.1

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
- в том числе практических занятий	40
Самостоятельная работа	35
- Подготовка реферата или презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов сети интернет;	11
-отработка навыков ввода информации,	8
-работа над проектами,	8
- подготовка отчетов по выполнению лабораторных работ	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролирующей компетенции, знания, умения	Оценочные средства		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ		Устный опрос, проверка лабораторной работы		Дифференцированный зачет
Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	У5, У6, У1, 31, 33-35, 36-7	Устный опрос, проверка лабораторной работы		
Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	У1, У2,32 33-35, 36-7	Устный опрос, проверка лабораторной работы		
Раздел 2.ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ		Устный опрос, проверка лабораторной работы		
Профессиональное использование MS Office	У1, У3 33-35, 36-7	Устный опрос, проверка лабораторной работы		
Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности	У1, У4 33-35, 36-7	Устный опрос, проверка лабораторной работы		
Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	У2, У4 33-35, 36-7	Устный опрос, проверка лабораторной работы		

У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2.применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3.работать с информационными справочно-правовыми системами;

У4.использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5.работать с электронной почтой;

У6.использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

31.состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

33.понятие информационных систем и информационных технологий;

34.понятие правовой информации как среды информационной системы;

- 35.назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;  
 36.теоретические основы, виды и структуру баз данных;  
 37.возможности сетевых технологий работы с информацией

### Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12

ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	48
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой	–
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	7
Работа с учебной литературой	9
домашняя контрольная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание разделов дисциплины и оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	У-1, 3-2	Фронтальный опрос, характеристика повседневных ЧС		д/зачет
Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	У-1,2, 3-1,2	Смешанный опрос		
Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	У-1,2,3, 3-1,2,4	Смешанный опрос изученного материала.		
Выполнение работы по прогнозированию биолого-социальной катастрофы.	У-1,2,3,8			
<b>Раздел 2 . Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	У-1,2,3, 3-1,2,4	Фронтальный опрос		
Выявление роли и места ГБОУ СПО «Ростовский торгово-экономический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	У-1,2,4, 3-1,2	Смешанный опрос		
Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	У-1,2,4 3-1,2	Оценка ситуационных задач		
<b>Раздел 3. Правовая организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	У-1,2,3 3-1,2	тестирование		
Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	У-1,2,3, 3-1,2,4	Смешанный опрос		
Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	У-1,2,3,4,8 3-1,2,4,9	Проверка составления документов		
Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	У-3 3-4	Смешанный опрос		
Общие понятия об экстремизме и терроризме	У-2,4 3-1,2,9	Оценка ситуационных вводных		
Организация проведение антитеррористических мероприятий и правила поведения в положении заложника и обнаружении	У-2,4,8, 3-1,2,9	Оценка ситуационных вводных		

бесхозных предметов.				
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности и применение первичных и подручных средств пожаротушения.</b>	У-4. 3-5		Фронтальный опрос	
Организация, проведение практических мероприятий по предупреждению пожаров и правила поведения при пожарах.	У-4 3-5		Фронтальный опрос	
<b>Раздел 5 Основы обороны государства</b>	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
Выполнение основных мероприятий по постановке граждан на воинский учет и призыву на военную службу.	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Фронтальный опрос	
<b>Раздел 6 Правовые основы военной службы</b>	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
Определение правовой основы военной службы	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Фронтальный опрос	
Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Фронтальный опрос	
<b>Основы военно-патриотического воспитания и бесконфликтного общения.</b>	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Написание докладов и сообщений	
Формы взаимодействия гражданских коллективов ,ветеранов и личного состава войсковых частей.	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Фронтальный опрос	
Порядок приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	
<b>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</b>	У-5,6,7 3-3,6,7,8.		Смешанный опрос	

Отработка порядка исполнения должностных обязанностей Командиры ,начальники и подчиненные.	У-5,6,7 3-3,6,7,8.	Фронтальный опрос		
Нормы суточного довольствия военнослужащих, вещевое снабжение.	У-5,6,7 3-3,6,7,8.	Фронтальный опрос		
<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	У-8 3-9	Фронтальный опрос		
Оказание первой помощи пострадавшему и наложение повязки на рану и их разновидности	У-8 3-9	Смешанный опрос		

- У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4.применять первичные средства пожаротушения;
- У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8.оказывать первую помощь пострадавшим;
- 31.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33.основы военной службы и обороны государства;
- 34.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Дисциплина «Логика»

**Относится к профессиональному циклу введена за счет вариативной части**

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- применять логические законы для решения практических ситуаций

знать:

- основные формы мышления

- основные законы мышления

- правильные способы рассуждения

- типичные ошибки в рассуждениях

- правила аргументации и критики, доказательства и опровержения

- формы развития знания

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
- в том числе практических занятий	22
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и значение логики

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение

Раздел 4. Умозаключение

Раздел 5. Основные логические законы

Раздел 6. Логические основы аргументации

Раздел 7. Формы развития знания

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предмет и значение логики	31	Устный опрос		Диф.зачет
Раздел 2. Понятие	31	Устный опрос		
Раздел 3. Суждение	31	Устный опрос		
Раздел 4. Умозаключение	31	Устный опрос		
Раздел 5. Основные логические законы	У1., 32	Устный опрос		
Раздел 6. Логические основы аргументации	35, 34, У1	Устный опрос		
Раздел 7. Формы развития знания	31., У1, 36	Устный опрос		

### Дисциплина «Арбитражный процесс»

**Относится к профессиональному циклу, введена за счет вариативной части.**

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

Уметь

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин



- оперировать юридическими понятиями и категориями
- применять на практике нормы законодательства
- определять подведомственность и подсудность
- определять субъектный состав конкретного процесса
- составлять исковое заявление

Знать:

- понятие и принципы арбитражно-процессуального права
- правила подсудности и подведомственности
- правовое положение субъектов арбитражного процесса
- понятие и содержание судебного доказывания и доказательств
- содержание и виды иска
- порядок возбуждения дела в арбитражном суде
- порядок рассмотрения дела по существу
- производство в суде апелляционной инстанции
- производство в суде кассационной и надзорной инстанции
- порядок и основания пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы		Количество часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		99		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		66		
в том числе:				
лабораторные работы		-		
практические занятия		12		
контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		33		
в том числе:				
Подготовка докладов		8		
Подготовка сообщений		6		
Написание рефератов		5		
Моделирование практических ситуаций		14		
Итоговая аттестация в форме диф.зачета				
Содержание разделов дисциплины				
Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса				
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции				
Раздел 3. Пересмотр судебных актов				
Раздел 4. Функции арбитражных судов, связанные с исполнением с исполнением судебных актов и участием иностранных лиц в арбитражном процессе				
Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса</b>				Диф.зачет
Тема 1.1. Понятие арбитражного процесса	3.1., У.1.	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме		
Тема 1.2. Принципы арбитражного процессуального права	3.1., У.1.	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов		
Тема 1.3. Арбитражные процессуальные правоотношения	3.1., У.1.	Устный опрос		
Тема 1.4. Источники арбитражного процессуального права	3.1., У.3.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций		
Тема 1.5.	3.2., У.3., У.4.	Устный индивидуальный		

Подведомственность дел арбитражному суду		опрос. Проверка сообщений	
Тема 1.6. Подсудность дел арбитражному суду	3.2., У.4.	Устный индивидуальный опрос. Проверка сообщений. Решение практических ситуаций	
Тема 1.7. Правовое положение участников арбитражного процесса	3.3., У.3., У.5.	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов	
Тема 1.8. Представительство в арбитражном процессе	3.3., У.5.	Фронтальный устный опрос. Проверка рефератов	
Тема 1.9. Иск в арбитражном процессе	3.5., У.3.	Устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 1.10. Доказывание в арбитражном процессе	3.4., У.3., У.2.	Устный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 1.11. Доказательства в арбитражном процессе	3.4., У.3., У.2.	Фронтальный устный опрос.	
Тема 1.12. Арбитражные расходы	3.4., У.2.	Устный опрос.	
Тема 1.13.Сроки в арбитражном процессе	3.4., У.3.	Устный опрос. Решение практических ситуаций.	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>			
Тема 2.1 Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде	3.6., У.5., У.6.	Устный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	3.6., У.2.,	Устный индивидуальный опрос. Проверка рефератов.	
Тема 2.3. Примирительные процедуры. Мирное соглашение	3.7., У.3.	Устный опрос. Решение практических ситуаций.	
Тема 2.4. Судебное разбирательство	3.7., У.5.	Фронтальный устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 2.5. Акты арбитражного суда	3.7., У.3.	Устный индивидуальный опрос. Проверка докладов	
Тема 2.6. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	3.7., У.5.	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 2.7. Упрощенное производство	У.3., У.2.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций.	
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных актов</b>			
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	3.8., У.5., У.2.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной	

		работы	
Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции	3.9., У.5., У.2.	Устный опрос. Проверка письменной работы	
Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	3.9., У.5., У.2.	Устный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций.	
Тема 3.4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	3.10., У.3., У.5.	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций.	
<b>Раздел 4. Функции арбитражных судов, связанные с исполнением судебных актов и участием иностранных лиц в арбитражном процессе</b>			
Тема 4.1. Производство по делам об исполнении актов арбитражных судов	3.11., У.3., У.5.	Устный опрос. Проверка рефератов	
Тема 4.2. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	3.11., У.5.	Устный опрос.	

Место практической подготовки в структуре учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	Тема 1.4. Источники арбитражного процессуального права	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
2	Тема 1.9. Иск в арбитражном процессе	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
3	Тема 1.13. Сроки в арбитражном процессе	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
4	Тема 2.3. Примирительные процедуры. Мирное соглашение	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
5	Тема 2.7. Упрощенное производство	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
6	Тема 3.4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	4	2	Практическое занятие	Решение практических ситуаций
7				Практическое	Решение

				занятие	практических ситуаций
--	--	--	--	---------	-----------------------

### Дисциплина «Практика применения договорного права»

Относится к профессиональному циклу, введена за счет вариативной части.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять договор поставки, составлять протокол разногласий к договору
- составлять акты приемки продукции по количеству и качеству
- составлять дополнительные соглашения к договору
- договор купли-продажи недвижимого имущества.
- составлять договор дарения
- составлять договор ренты пожизненного содержания с иждивением
- составлять договор аренды
- договор найма жилого помещения,
- договор подряда,
- составлять исковые заявления

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК -1, ОК – 2, ОК-4 – ОК-7, ПК 1

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа	21
- работа над ошибками	11
- анализ норм законодательства	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Фонд оценочных средств

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Правила составления гражданско-правового договора	31.	Устный опрос		Дифференцированный зачет
Тема 2 Составление договора поставки	31, У1, У3	проверка практической работы		
Тема 3 Правила приемки продукции по количеству и качеству	31, У2	проверка практической работы		
Тема 4 Составление договора купли продажи недвижимого имущества	31,У4	проверка практической работы		
Тема 5 Составление договора дарения	31,У5	проверка практической работы		

Тема 6 Составление договора пожизненного содержания с иждивением	31, У6	проверка практической работы		
Тема 7 Составление договора аренды	31, У7	проверка практической работы		
Тема 8 Составление договора найма жилого помещения	31, У8	проверка практической работы		
Тема 9 Составление договора подряда	31, У9	проверка практической работы		
Тема 10 Составление Исковых заявлений	31, У10	проверка практической работы		

#### Дисциплина «Адаптация выпускников на современном рынке труда»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ставить цели при поиске работы
- формулировать и излагать свои «сильные стороны» как личные конкурентные преимущества в поиске работы
- разрабатывать личную стратегию поиска работы.
- работать с источниками информации о вакансиях.
- разрабатывать план самопрезентации при устройстве на работу
- составлять резюме, автобиографию
- применять трудовое законодательство на практике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- рынок труда, стоимость рабочей силы.
- тенденции, сложившиеся на современном этапе, на рынке труда.
- общие требования к соискателям
- понятия отбор и подбор персонала
- правила поведения на собеседовании, дресс – код.
- виды собеседований.
- особенности заключения трудового договора

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Используемые оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы)	Код контролируемой	Оценочное средство
----------------	--------------------	--------------------

дисциплины*	компетенции (или ее части), знания, умения	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Теоритические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.	31, 3 2	Устный опрос		зачет
Тема 2 Технология эффективного трудоустройства	31, 32, У 1	Устный опрос		
Тема 3 Особенности трудоустройства	31, 32, У 2, У3	Устный опрос		
Тема 4 Основные документы для успешного трудоустройства	3 2, 34, У 4, У 6	Устный опрос, проверка практической работы		
Тема 5 Тестирование и анкетирование при приеме на работу	3 3, 34, У2	Устный опрос, Проверка практической работы		
Тема 6 Телефонный разговор как способ поиска работы	3 5, 36, У4, У5	Устный опрос		
Тема 7 Собеседование при приеме на работу	35, 36, У6, У4	Устный опрос, проверка практической работы		
Тема 8 Юридические аспекты трудовых отношений	У 7, 3 7	Устный опрос		

## 4.2. Аннотации программ профессиональных модулей

Основная профессиональная программа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

### **Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

В профессиональный модуль основной профессиональной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01. Право социального обеспечения
- МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

#### **Цели и задачи модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

#### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного)

- капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- решать производственные ситуации – **вариативная часть**
  - применять на практике методики тестирования познавательных процессов, эмоциональных состояний – вариативная часть;
  - применять методы преодоления стресса и изучение их на практике – вариативная часть.

**Знать:**

- Общие положения права социального обеспечения: предмет, метод, источники права социального обеспечения, правоотношения по социальному обеспечению- **вариативная часть**
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- Трудовой стаж, понятие, виды порядок исчисления – **вариативная часть**
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Государственная социальная помощь, понятие виды, порядок оказания – **вариативная часть**
- Медицинская помощь и лечение – **вариативная часть**
- Льготы: понятие виды – **вариативная часть**
- Особенности права социального обеспечения европейских стран – **вариативная часть**
- Противодействие коррупции в ПФ РФ и других органах социальной защиты – **вариативная часть**
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
  - психологические особенности когнитивной регуляции личности – вариативная часть;
  - психологические особенности эмоциональной регуляции личности – вариативная часть;
  - типы темперамента и их психологические характеристики – вариативная часть;
  - общие представления о характере человека – вариативная часть.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 4  
ОК 6 – 9, ОК 12 – 13, ПК 2.1 – 2.4

Код профессиональных	Наименования разделов профессионального	Вес	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
----------------------	---	-----	---	----------



компетенций	о модуля	часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-6	Раздел 1. Право социального обеспечения	466	306	90	20	160		72	36	
ПК 2, 6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	110	80	30		28		36		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов									
<b>Всего:</b>			<b>386</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>188</b>		<b>144</b>		

#### Виды учебной работы и объем учебных часов по МДК 01.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	466
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	306
- в том числе практических	90
- в том числе курсовая работа	20
Самостоятельная работа	160
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

Распределение объема вариативной части: по МДК 01.01 Право социального обеспечения

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	Тема 1 Понятие, предмет, метод права социального обеспечения	12
	Тема 2 Источники права социального обеспечения	4
	Тема 3 Правоотношения по социальному обеспечению	4
	Тема 4. Трудовой стаж -решение практических ситуаций	8
	Тема 5. Понятие и виды страховых пенсий - решение производственных ситуаций	18
	Тема 6.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. - решение производственных ситуаций - пенсионное обеспечение судей	14
	Тема 10 Государственная социальная помощь	6
	Тема 11 Медицинская помощь и лечение	10
	Тема 12 Социальное обслуживание	2
	Тема 13 Льготы по социальному обеспечению -решение практических ситуаций	8
	Тема 1.14 Основные черты права социального обеспечения стран	6

	Восточной Европы	
	Тема 1.15 Противодействие коррупции ПФР и другими органами социальной защиты населения	2
	<b>Итого по МДК 01.01.</b>	<b>94</b>

Содержание разделов МДК 01.01. Фонд контрольно-оценочных средств

Раздел 1. Пенсионное обеспечение граждан РФ

Разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Оценочное средство		
		Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 31, У-1	Устный опрос, проверка практической работы		Дифференцированный зачет (комплексный)
Тема 2. Источники права социального обеспечения	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 31, У1	Устный опрос, проверка практической работы		
Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 31, У1	Устный опрос		
Тема 4 Трудовой стаж	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 32,3, У1,3,5, 6,12,13	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка исчисления трудового стажа		
Тема 5 Понятие и виды страховых пенсии	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 34,6,7,8, У1,-13	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка расчетов пенсий, проверка сформированных пенсионных дел		
Тема 6 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 34,6,7,8, У1,-13,19	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка расчетов пенсий, проверка сформированных пенсионных дел		
Тема 7 Медико-социальная экспертиза	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 3 5, У1, 14,19	Устный опрос, решение практических ситуаций		
Тема 8. Социальные пособия в РФ и РО	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 3 7,2,4,6,7,8 У 1-10,19	Устный опрос, решение практических ситуаций, проверка расчетов пособий, проверка		

		сформированных дел	
Тема 9. Компенсационные выплаты в РФ и РО	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 32,6, У 1-10,12,13, 19	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 10 Государственная социальная помощь	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 39, У 1,2,19	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 11. Медицинская помощь и лечение	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 310, У 1,2,19	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 12. Социальное обслуживание	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 36, У 1,2,19	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 13 Льготы по системе социального обеспечения	ОК 1-12. ПК 1.1, 1.3., 1.6. 3 11, У 1,19,9-13	Устный опрос, решение практических ситуаций	
Тема 14 Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы	ОК 1-12, 312	Устный опрос,	
Тема 15 Противодействие коррупции ПФР и другими органами социальной защиты населения	ОК 12, 313	Устный опрос,	

У1.анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2.принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У3.определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4.разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5.определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6.формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У7.составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- У8.пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- У9.консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- У10.запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- У11.осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- У12.использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- У13.информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- У.14 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- У15.правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- У16.давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- У17.следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- У18.решать производственные ситуации – **вариативная часть**
31. Общие положения права социального обеспечения: предмет, метод, источники права социального обеспечения, правоотношения по социальному обеспечению- **вариативная часть**
- 32.содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
33. Трудовой стаж, понятие, виды порядок исчисления
- 34.понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
35. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- 36.структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского(семейного) капитала и других социальных выплат;
- 37.компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
38. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
39. Государственная социальная помощь, понятие виды, порядок оказания – **вариативная часть**
310. Медицинская помощи и лечение
- 311.Льготы: понятие виды**
312. Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы – **вариативная часть**
313. Противодействие коррупции ПФР и другими органами социальной защиты населения – **вариативная часть**
- 314.основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 315.основы психологии личности;
- 316.современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов лиц пожилого возраста;
- 317.сновные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Место практической подготовки в структуре МДК «Право социального обеспечения»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в	Вид учебного	Вид деятельности
-------	-----------------------------	-----------------------------------	--------------	------------------

		академических часах		занятия	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы права социального обеспечения	14	2	Практическое занятие	Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права
2	Тема 1.2. Источники права социального обеспечения	4	2	Практическое занятие	Сравнительный анализ: ФЗ О государственном пенсионном обеспечении в РФ и ФЗ О страховых пенсиях в РФ
3	Тема 1.3. Правоотношения по социальному обеспечению	4			
4	Тема 1.4. Трудовой стаж	14	8	Практическое занятие	Решение практических ситуаций - Анализ действующего законодательства с использованием информационных справочно-правовых систем
5	Тема 1.5. Понятие и виды страховых пенсий. Накопительная пенсия	54	18	Практическое занятие	- Решение практических ситуации по теме «Страховые пенсия: порядок назначения и расчет» - Расчет страховых пенсий. - Формирование выплатных дел - Осуществление приема документов для формирования выплатного дела - Составление проектов ответов на обращения граждан - определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, разъяснение порядка

					получения недостающих документов и сроки их предоставления;
6	Тема 1.6 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	40	12	Практическое занятие	Решение практических ситуаций по теме «порядок назначения государственных пенсий» Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий. Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, разъяснение порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;
7	Тема 1.7.Медико-социальная экспертиза	6			
8	Тема 1.8. Социальные пособия в РФ и Ростовской области	60	30	Практическое занятие	Решение практических ситуаций по теме «Порядок назначения и выплаты пособий» Оформление документов для выплаты пособий. Анализ норм законодательства регулирующего назначение и выплату социальных пособий с использованием информационных справочно-правовых систем
9	Тема 1.9.Компенсационные выплаты в РФ и Ростовской области	6			
10	Тема 1.10. Государственная социальная	6	2	Практическое занятие	Анализ законодательства

	помощь				в сфере оказания государственной социальной помощи
11	Тема 1.11. Медицинская помощь и лечение	12	4		Решение практических ситуаций
12	Тема 1.12. Социальное обслуживание	22	8	Практическое занятие	-Анализ законодательства в сфере социального обслуживания с использованием информационных справочно-правовых систем - Решение практических ситуаций
13	Тема 1.13. Льготы по системе социального обеспечения	14	4	Практическое занятие	Анализ законодательства, регулирующего установление льгот. Решение практических ситуаций
14	Тема 1.14 Основные черты права социального обеспечения стран Восточной Европы	2			
15	Тема 1.15 Противодействие коррупции в ПФ РФ и других органах социальной защиты	2			

#### Виды учебной работы и объем учебных часов по МДК 01.02

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
- в том числе практических	24
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения, практический опыт	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

Раздел№1 Тема 1.1.Основные понятия общей психологии. Методологические основы психологии. Понятие предмета общей психологии. Направления и разделы общей психологии. Методы общей психологии (наблюдения, опросы, тесты, эксперимент).	ОК 1	-	Контрольная работа №1	ДЗ в. № 1
Раздел№2 Тема 2.1. Сущность психических процессов. Особенности психики ,сознательное и бессознательное. Понятие психики, особенности, функции.	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №2	ДЗ в. №2
Раздел№2 Тема 2.2 Сущность психических процессов. Когнитивная регуляция личности. Психологические особенности ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.	ПК 1.2 ПК 1.6	Решение ситуативных задач по теме (задания 1-33)	Контрольная работа №2	ДЗ в. №3,4,5,6,7,8
Раздел№2 Тема 2.2 Сущность психических процессов. Тестирование познавательных процессов.	ПК 1.2 ПК 1.6			
Раздел№2 Тема 2.3. Сущность психических процессов. Эмоциональная регуляция личности. Понятие эмоциональных состояний (настроение, аффект, фрустрация) Эмоции, чувства.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6	Решение ситуативных задач по теме (задания 1-33)	Контрольная работа №3	ДЗ в. №9
Раздел№2 Тема 2.4. Сущность психических процессов. Тестирование эмоциональных состояний, волевых качеств, знакомство с методами снятия стресса.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6			ДЗ в. №10
Раздел№3 Тема 3.1. Основы психологии личности. Общие представления о личности. Понятие личность, человек, индивид, индивидуальность. Современные представления о личности и ее структуре.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №3	ДЗ в. №11,12
Тема 3.1. Основы психологии личности. Понятие о темпераменте и его физиологических основах. Типы темперамента и их психологические характеристики. Учет темперамента в деятельности.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6	Решение ситуативных задач по теме (задания 34-45)	Контрольная работа №3	ДЗ в. №15
Тема 3.1 Основы психологии личности. Определение типа темперамента.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6			



Тема 3.1 Основы психологии личности. Общие представления о характере. Акцентуации личности.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6	Решение ситуативных задач по теме (задания 45-55)	Контрольная работа №3	ДЗ в. №14
Тема 3.1 Основы психологии личности. Определение акцентуации личности(тест Леонгарда-Шмишека)	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6			
Тема 3.1 Основы психологии личности. Формирование и развитие личности. Этапы личностного роста, понятие кризиса развития. Понятие психологического и биологического возраста.	ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. № 16
Раздел№4 Тема 4.1.Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Понятие и сущность профессиональной этики. Виды профессиональной этики.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. №24
Раздел№4 Тема 4.1.Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Принципы и нормы профессиональной этики. Профессиональные типы личности.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. №25
Тема 4.1.Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Коммуникативная компетентность.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. №17
Тема 4.1.Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. Понятие эффективного общения. Первый контакт, знакомство.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. №18
Тема 4.1.Первое впечатление. Восприятие человека в общении.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Защита докладов в устной форме	Контрольная работа №4	ДЗ в. №18
Тема 4.1.Корпоративное общение. Коммуникативная культура. Формы корпоративного общения. Психогигиена.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №4	ДЗ в. №19
Тема 4.1.Развитие сензетивности.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос		
Тема 4.1. Модальности восприятия.	ОК 06, ОК 12, ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос		

Раздел №5 Тема 5.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Инвалидность как многофакторная проблема. Личностные реакции на ситуацию «болезнь», «внутренняя картина болезни».	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №5	ДЗ в. № 24
Раздел №5 Тема 5.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Исследование типа отношения к болезни с помощью методики ЛОБИ	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос		
Тема 5.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Психологическое состояние индивида с учетом «радикала болезни». Особенности реабилитации инвалидов с учетом особенностей личностного реагирования.	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №5	ДЗ в. № 24
Тема 5.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Принципы и порядок оказания психологической помощи (практические задания).	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос		ДЗ в. № 25, 29
Тема 5.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Психологические особенности личности в пожилом возрасте. Понятие «психического старения».	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №5	ДЗ в. № 20, 21, 22
Тема 4.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Тренинг «развитие эмпатии»	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос		ДЗ в. № 28
Тема 4.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Основные стрессоры людей пожилого и старческого возраста и способы их преодоления.	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №5	ДЗ в. № 23
Тема 4.1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы преодоления стресса и изучение их на практике.	ПК 1.2 ПК 1.6	Фронтальный опрос	Контрольная работа №5	ДЗ в. № 23

**Профессиональный модуль ПМ 02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

В профессиональный модуль основной профессиональной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Производственная практика

**Цели и задачи модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и

телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защите населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями, собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда Российской Федерации, определять их подотчетность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- моделирование и решение ситуаций являющихся прецедентами в сфере социальной защиты населения и пенсионного обеспечения – **вариативная часть**.

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативно-правовые акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- координацию и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями и учреждениями – **вариативная часть**;

- организацию работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов – **вариативная часть**;

- организацию работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан – **вариативная часть**;

- организацию работы органов социальной защиты населения по опеки и попечительству – **вариативная часть**;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного Фонда Российской Федерации;

- планирование и организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению обращений – **вариативная часть**;

- организацию справочно-кодификационной работы – **вариативная часть**;

- подготовку личных дел получателей пособий – **вариативная часть**;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных и спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подотчетности лицам;

- значение правильной подготовки пенсионного дела – **вариативная часть**;

- организацию работы по выплате пенсий – **вариативная часть**;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- организацию и ведение персонифицированного учета – **вариативная часть**;

- контрольно-ревизионную работу в системе Пенсионного фонда Российской Федерации – **вариативная часть**;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1 – 4  
ОК 6 – 9, ОК 12 ПК 2.1 – 2.4

#### Виды учебной работы и объем учебных часов по МДК 02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
- в том числе практических	58
Самостоятельная работа	55
1. Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам.	6
2. Анализ действующего законодательства с использованием информационно-справочных систем.	5
3. Подготовка к устным опросам.	6
4. Анализ действующего законодательства.	10
5. Работа с периодическими изданиями, учебниками.	6
6. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	10
7. Составление таблиц, схем.	4
8. Работа с конспектом.	4
9. Моделирование практических ситуаций.	4
Производственная практика	108 ч
Учебная практика	36 ч
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)	

Распределение объема вариативной части:

№	Наименование разделов и тем	Число часов обязательной учебной нагрузки
1	<b>Раздел 1. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения</b>	<b>32</b>
	Тема 1.4. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями и учреждениями	14
	Тема 1.5. Планирование и организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению обращений	14
	Тема 1.6. Организация справочно-кодификационной работы	4
2	<b>Раздел 2. Организация работы районных городских органов социальной защиты населения</b>	<b>30</b>
	Тема 2.2. Подготовка личных дел получателей пособий	12
	Тема 2.3. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов	6

	Тема 2.4. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	8
	Тема 2.5. Организация работы органов социальной защиты населения по опеке и попечительству	4
3	<b>Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности органов пенсионного фонда РФ</b>	<b>6</b>
	Тема 3.1. Органы пенсионного обеспечения РФ	4
	Тема 3.3. Контрольно-ревизионная работа в системе Пенсионного фонда РФ	2
4	<b>Раздел 4. Организация работы районных (городских) органов Пенсионного фонда РФ</b>	<b>4</b>
	Тема 4.2. Подготовка пенсионных дел	2
	Тема 4.3. Организация работы по выплате пенсий	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72 часа</b>

Содержание разделов МДК 02.01. Фонд контрольно-оценочных средств

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), знания, умения	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения				Дифференцированный зачет (комплексный)
Тема 1.1. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	У.4., 12, 3.2., 3.11., 3.18. ОК 1, 2.	Входной контроль. Фронтальный устный опрос по теме. Решение практических ситуаций		
Тема 1.2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России	У.12., 3.1. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций		
Тема 1.3 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда РФ	У.11., 10, 12, 3.20. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 12	Фронтальный устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы		
Тема 1.4. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда	У.4., 12, 3.3. ПК 2.3. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка		

Российской Федерации с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями и учреждениями		письменной работы	
Тема 1.5. Планирование и организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению обращений	У.8., 12, 3.8., 3.12. ПК 2.3. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций	
Тема 1.6. Организация справочно-кодификационной работы	У.12., 3.9. ОК 1., ОК 2., 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций	
Раздел 2. Организация работы районных и городских органов социальной защиты населения			
Тема 2.1. Должностные обязанности работников районного (городского) органа социальной защиты населения	У.3., 5., 12, 3.7. ПК 2.3. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 2.2. Подготовка личных дел получателей пособий	У.1., 12., 3.10., 3.15. ПК 2.1. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций	
Тема 2.3. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов	У.1., 5., 12., 3.4., 3.19. ПК 2.2. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 2.4. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	У.1., 2., 12., 3.5., 3.19. ПК 2.2. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций	
Тема 2.5. Организация работы органов социальной защиты населения по опеке и попечительству	У.6., 7., 12., 3.6. ПК 2.2. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка	

		письменной работы	
Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации			
Тема 3.1. Органы пенсионного обеспечения Российской Федерации	У.9., 12., 3.16. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Проверка письменной работы. Решение практических ситуаций	
Тема 3.2. Негосударственные пенсионные фонды	У.9., 12., 3.16. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 3.3. Контрольно-ревизионная работа в системе Пенсионного фонда РФ	У.9., 12., 3.17. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный опрос по теме. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Раздел 4. Организация работы районных (городских) органов Пенсионного фонда Российской Федерации			
Тема 4.1. Должностные обязанности работников районного (городского) органа пенсионного фонда РФ	У.9., 12., 3.7. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Фронтальный устный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 4.2. Подготовка пенсионных дел	У.9., 12., 3.13. ОК 1., 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций. Проверка письменной работы	
Тема 4.3. Организация работы по выплате пенсий	У.4., 3.14. ОК 1., 2, 3, 4, 13	Устный опрос. Решение практических ситуаций.	
<b>Учебная практика, Практика по профилю специальности</b> Виды работ: - анализ нормативно-правовых актов регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты	ПО 1-5	отчет по практике	портфолио.

<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение порядка взаимодействия органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, организациями, предприятиями, учреждениями;</li> <li>- планирование и организация работы органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению обращений;</li> <li>- работа с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявление лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществление их учета, используя информационно-компьютерные технологии;</li> <li>- исследование деятельности территориальных органов социальной защиты населения по вопросам опеки и попечительства;</li> <li>- составление проектов документов.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

**Место практической подготовки в структуре МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности**

№	Наименование разделов (тем)	Объем образовательной программы в академических часах		Вид учебного занятия	Вид деятельности
		Всего	В том числе в форме практической подготовки		
1.	Раздел № 2 Сущность психических процессов	10	2	Практическое/лабораторное	Практическое занятия № 1 Тестирование познавательных процессов
			2	Практическое/аналитическое	Практическое занятия № 2 Тестирование эмоциональных состояний, волевых качеств, знакомство с методами снятия стресса
2.	Раздел № 3 Основы психологии личности	12	2	Практическое/проведен	Практическое занятия №3 Определение типа темперамента



				ие эксперимен та – проверка научных постулатов	
			2	Практическ ое/лаборато рная	Практическое занятия № 4 Определение акцентуации личности
3.	Раздел № 4 Основные направления профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	16	2	Практическ ое/поисково е	Практическое занятия № 5 Понятие эффективного общения. Первый контакт, знакомство
			2	Практическ ое/поисково е	Практическое занятия № 6 Первое впечатление. Восприятие человека в общении
			2	Практическ ое/поисково е	Практическое занятия № 7 Развитие сензитивности
			2	Практическ ое/аналитич еское	Практическое занятия № 8 Модальность восприятия в общении
4.	Раздел № 5 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	16	2	Практическ ое/ознакоми тельное	Практическое занятия № 9 Исследование типа отношения к болезни
			2	Практическ ое/семинар	Практическое занятия № 10 Принципы и порядок оказания психологической помощи
			2	Практическ ое/поисково е	Практическое занятия № 11 Развитие эмпатии
			2	Практическ ое/семинар	Практическое занятия № 12 Методы преодоления стресса

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

ГБПОУ РО «РТЭК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин циклов ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО «РТЭК».

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО «РТЭК» и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО «РТЭК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
финансов, денежного обращения и кредитов;  
экономической теории;  
теории бухгалтерского учета;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
учебная бухгалтерия.  
Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.



## 6. Оценка результатов освоения ППССЗ.

### 6.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО РТЭК».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК, отделения колледжа;
- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости студентов.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, рефератов;
- проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
- участие в деловой игре;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы(в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- самоконтроль;
- взаимопроверка.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, заведующими отделениями, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по всем МДК в составе ПМ;

- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, по всем МДК в составе ПМ.
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### 6.2. Государственная (итоговая) аттестация.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: дипломная работа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

7. Воспитательная работа.  
Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. См. Приложение