



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»
Л.П. Косенко
«12» января 2020 г.

Методические рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов
для проведения срезовой оценки качества знаний обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж».

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов ГБПОУ РО «РТЭК» требованиям ФГОС СПО по соответствующему профилю и уровню подготовки.

2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «РТЭК» проводится путем тестирования в соответствии с планом работы системы оценки качества образования в ГБПОУ РО «РТЭК»

3. КИМ по учебной дисциплине и профессиональному модулю состоит из титульного листа (приложение 1), спецификации (приложение 2), набора стандартизованных заданий тестовой формы, ключа правильных ответов, или заданий (вариантов) контрольной работы, и критериев оценки результатов срезовой работы.

4. В состав спецификации КИМ входит:

- а) структура содержания в виде перечня разделов дисциплины для каждой образовательной программы;
- б) перечень наименований тем, раскрывающих содержание каждого раздела дисциплины;
- в) указание уровня сложности для заданий темы, который определяется по уровню усвоения, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- г) перечень контролируемых учебных элементов по каждой теме;
- д) указание на период времени, необходимый для выполнения КИМ;
- з) перечень вспомогательных средств (при условии указания необходимости их использования).

5. Набор стандартизованных заданий тестовой формы по каждой теме должен раскрывать содержание каждого раздела дисциплины с идентификаторами принадлежности к элементу содержательной структуры КИМ (разделу, теме, уровню сложности). Каждое задание в наборе по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- а) текстовый редактор MS Word, формат файла – RTF;

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ и пояснения к правильному ответу (на отдельных страницах);
в) в одном наборе заданий по теме должна быть использована только одна из форм заданий или несколько форм заданий (в подобном случае необходимо внести оценку трудоемкости каждого из заданий):

- выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных; множественный выбор;
- задание на нахождение соответствия;
- установление правильной последовательности;
- задание с кратким ответом;

г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

д) общее количество заданий по каждой дисциплине составляет: 2 варианта по 20 заданий.

е) КИМ должны содержать задания 1,2,3 уровня.

6. КИМ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым на момент проведения срезовой работ, разрабатывается как срезовая работа по изученным на момент собеседования темам.

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБПОУ РО «РТЭК»

Протокол № 5 от 12. 01. 2020 г.

Председатель НМС Саенко О.Е.Саенко

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский торгово-экономический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК «_____»
Протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.
Председатель ЦМК
_____ ФИО

Утверждено
«___» _____ 202__ г.
Заместитель директора по УМР
_____ О.Е. Саенко

Контрольно-измерительные материалы

для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов
требованиям ФГОС СПО

по специальности «_____»
дисциплина (ПМ) «_____»

Разработчик
Преподаватель ГБПО РО «РТЭК»
_____ ФИО
Рецензент
_____ ФИО

Спецификация

№	Перечень разделов дисциплины	Наименование тем	Уровень сложности	Контролируемые учебные элементы	Номер задания
1					
2					
...					
n					

Обработка результатов

Расчет коэффициента усвоения:

$$K_y = \frac{n_{\text{прав}}}{n_{\text{общее}}}; \text{ где}$$

$n_{\text{прав}}$ – количество правильных ответов (существенных операций)

$n_{\text{общее}}$ – общее количество вопросов (существенных операций)

Критерии оценивания:

K_y	0,9 – 1	0,75 – 0,89	0,5 – 0,74	< 0,5
оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Расчет успеваемости

$$\% \text{ успеваемости} = \frac{n_{\text{положит}}}{n_{\text{общее}}}; \text{ где}$$

$n_{\text{положит}}$ –

$n_{\text{общее}}$

Приложение 3

ПРОТОКОЛ

о результатах проведения контрольных срезовых работ в ГБПОУ РО «РТЭК»
в марте 2019 года
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
по _____

(наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ)

в учебной группе _____

всего студентов в группе _____

присутствовали _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Кол-во правильных ответов	Коэффициент усвоения	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Успеваемость _____ %

Качество _____ %

Средний балл _____

Преподаватель _____ (_____)