Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовской торгово-экономический колледж»

Согласовано
Председатель правления РОС РПТ и СУ РО
_____ Сильченко А.П.
«03» июня 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»
_____ Л.П. Косенко
Приказ № 87
«03» июня 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код) (наименование)

Уровень подготовки:	базовый
Форма обучения	заочная
Квалификация:	Товаровед-эксперт

г. Ростов-на-Дону
2019

Содержание

1. Общие положения
1.1. Программа подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров……3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров……3
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров……3
1.4. Требования к абитуриенту……4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров……5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника……5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……5
2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……5
2.2. Требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена……5
3. Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров……6
4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей……7
4.1. Аннотации программ дисциплин……7
4.2. Аннотации программ профессиональных модулей……57
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена……69
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена…..74
6.1. текущий, рубежный и промежуточный контроль достижений обучающихся……74
6.2. государственная (итоговая) аттестация……75

1.Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочная форма обучения), реализуемая ГБПОУ РО « РТЭК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования ФГОС СПО, а также рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835
- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ увеличиваются для обучающихся по заочной формам обучения на базе среднего общего образования на 1 год и составляет 2 года 10 месяцев;

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:
- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
.

3. Учебный план ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приложение 1)

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **612 часов по очной форме обучения**.

Распределение объема вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено в соответствие с общими и профессиональными компетенциями по согласованию с работодателями следующим образом

Учебные циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма распределения часов вариативной части	Количество часов	
		Всего обязат. учебная нагрузка	в том числе лабор. и практ. занятия
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		**52**	**0**
ОГСЭ.01. Основы философии	увеличен объем времени инвариативной части	36	-
ОГСЭ.02. История		16	-
П.00 Профессиональный учебный цикл		**560**	**324**
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины		***224***	***125***
ОП.01. Основы коммерческой деятельности	увеличен объем времени инвариативной части	58	28
ОП.02. Теоретические основы товароведения		40	16
ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности	увеличен объем времени инвариативной части	28	28
ОП.08. Метрология и стандартизация		38	13
ОП.07. Бухгалтерский учет		42	31
ОП.03. Статистика		18	9
ПМ.00. Профессиональные модули		***336***	***199***
ПМ.01	увеличен объем времени инвариативной части	40	52
ПМ.02		110	55
ПМ.03		86	38
ПМ.04		100	54
Итого:		**612**	**324**

4. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей
4.1.Аннотации программ дисциплин ОГСЭ

Дисциплина «Основы философии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов	78
В т.ч. выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Историко-философское введение

Раздел 2. Систематический курс

Дисциплин «История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1 - 4 ОК 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Подготовка к контрольной работе	
Изучение учебной литературы и самопроверка (ответы на вопросы)	
Решение задач (по заданному алгоритму, разноуровневые)	

Подготовка докладов, сообщений	
Написание рефератов	
Составление опорного конспекта по теме	
Работа над исследовательскими проектами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XX1)
Тема.1.1Становление нового миропорядка Современные тенденции развития международных отношений
Тема 1.2Распад СССР. Трансформация общественного и государственного строя
Тема 1.3 Социально- экономическое и политическое развитие США в конце XX- нач. XX1 века
Тема 1.4Политические события в Восточной Европе в конце 80-х гг. XX в.
Тема 1.5Модернизационные процессы на рубеже веков в странах Западнойевропы
Тема 1.6 Страны Азии и Африки на рубеже веков
Тема 1.7Страны Азии на рубеже веков. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе
Тема 1.8 Латинская Америка На рубеже веков: между демократией и диктатурой
Раздел 2 Сущность и причины локальных, региональных, международных конфликтов в конце XX-нач. XX веков
Тема 2.1 Международные конфликты конца XX-начала XX1 веков и их специфика
Тема 2.2Локальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
Тема 2.3 РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
Тема 2.4 Исламский мир: единство и многообразие
Раздел 3 Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира
Тема 3.1 .Возникновение и юридический статус СНГ
Тема3.2Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е гг.
Тема3.3Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Россия в глобальнойконкуренци
Тема 3.4 Внешняя политика России в 20000-е гг.
Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности
Тема 4.1 НАТО и основные направления ее трансформации после « холодной войны»
Тема 4.2Назначение ООН, ЕС, и основные направления их деятельности
Тема4.3Актуальные проблемы функционирования международных организаций в современных условиях.
Раздел 5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Тема 5.1Правовая составляющая мировой политики. Международное право: понятие, содержание , структура.
Тема 5.2Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения; их содержание и назначение
Раздел 6 Роль науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Тема6.1 Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Тема 6.2 Религия в культурах мира и современном обществе
Тема 6.3 Духовная жизнь российского общества как фактор сохранения и укрепления национальных и государственных традиций

Дисциплина «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 4 ОК 9 ОК 10

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	24
Практические и семинарские занятия	18
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студентов	128
Промежуточная аттестация в форме - ДЗ	

Содержание дисциплины:
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс. Иностранный язык-язык профессионального общения
Раздел2. Я и моя семья. Моя будущая специальность
Раздел 3. Основы товароведения
Раздел4. Страна изучаемого языка. Деловая поездка за рубеж
Раздел 5. Организация коммерческой деятельности

Дисциплина «Физическая культура»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 6 ОК 8

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятие	
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
Промежуточная аттестация в форме : Д.З.	

Содержание дисциплины:
Введение
Раздел 1. Легкая атлетика
Раздел 2.Спортивные игры
Раздел3. Настольный теннис
Раздел 4. Баскетбол
Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Дисциплина «Математика»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-5 ОК 8-10ПК 1.1 ПК 3.1

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Изучение учебной литературы и самопроверка (решение примеров)	
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	
Написание рефератов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Теория пределов
2. Дифференциальное и интегральное исчисление
3. Линейная алгебра с элементами линейного программирования
4. Элементы теории вероятностей и математической статистики
5. Элементы теории комплексных чисел

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

• принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

• природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профессиональный цикл ОПД:
Дисциплина «Основы коммерческой деятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:
определять виды и типы торговых организаций; устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
знать:
сущность и содержание коммерческой деятельности; терминологию торгового дела; формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; структуру торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологических планировок магазинов; технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; материально-техническую базу коммерческой деятельности; структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; назначение и классификацию товарных складов; технологию складского товародвижения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	20
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	155
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Содержание разделов дисциплины
1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях
2. Оптовая торговля
3. Розничная торговля

Дисциплина «Теоретические основы товароведения»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь: распознавать классификационные группы товаров; анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
Знать: основные понятие товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения общую классификацию потребительских товаров и продукцию производственного назначения; классификацию продовольственных и не продовольственных товаров по однородным группам;

виды, свойства, показатели ассортимента основополагающих характеристик товаров однородных групп (продовольственных или не продовольственных товаров);классификацию ассортимента, оценку качества, количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирования и сохранения товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
реферат, отчеты экскурсий, домашняя работа	
Промежуточная аттестация аттестация в форме	экзамен

Содержание разделов дисциплины

1. Методологические основы товароведения
2. Товароведная характеристика товаров
3. Обеспечение качества и количества

Дисциплина «Статистика»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения,индексы; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчётности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции
ОК 1-10 ПК 1.1ПК 1.4 ПК 3.1ПК 3.4

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Введение в статистику

2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показания
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Выборочное наблюдение в статистике
9. Статистическое изучение связи между явлениями

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции
ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5
Распределение обьема часов за счет вариативной части 28 часов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Информация и информатизация
3. Средства информационных технологий
4. Обработка текстовой информации
5. Обработка данных средствами электронных таблиц
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в MSAccess
7. Деловая графика и мультимедийные технологии
8. Автоматизированные информационные системы (АИС)
9. Компьютерные комплексы и сети
10. Информационная безопасность

Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать: основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме	Д/зачет

Содержание разделов дисциплины

1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства
2. Организация документооборота

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: использовать необходимые нормативные документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Основные положения Конституции РФ
2. Право и экономика
3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
4. Правовое регулирование договорных отношений
5. Административное право
6. Гражданский процесс и арбитраж
7. Труд и социальная защита
8. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.3-1.4ПК 3.1 ПК 3.4-3.5

Распределение обьема часов за счет вариативной части : 42 часа.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	16
Практические и семинарские занятия	10
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студентов	122
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский учет в организациях

Дисциплина «Метрология и стандартизация»

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачет	

Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Основы метрологии
3. Основы стандартизации потребительских товаров
4. Подтверждение соответствия

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 1-10ПК 1.1-1.4ПК 2.1-2.3ПК 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	6
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание разделов дисциплины

1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях
3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии
4. Основы военной службы и обороны государства
5. Здоровый образ жизни
6. Детские болезни
7. Болезни
8. Инфекционные болезни
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях

4.2 Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ01. Управление ассортиментом товаров
- ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
- ПМ.03. Организация работ в подразделении организации
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»

ПМ 01. Управление ассортиментом товаров

В профессиональный модуль ППССЗ входит междисциплинарный курс:
МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров
Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения производственного травматизма и его профилактика; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

Требования к уровню усвоения содержания модуля
В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.4

Виды учебной работы и объем учебных часов ПМ 01

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	684
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90

Практические и семинарские занятия	48
Самостоятельная работа студентов	594
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов МДК 01.01

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	684
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90
Практические и семинарские занятия	48
Самостоятельная работа студентов	594
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины
Раздел МДК 01.01 Товароведение продовольственных товаров
Тема 1Зерномучные товары
Тема 2 Плодоовощные товары
Тема 3.Вкусовые товары
Тема 4.Кондитерские изделия.
Тема 5.Пиевые жиры.
Тема 6. Молочные товыры.
Тема 7.Яйцо криное и продукты его переработки.
Тема 8 Мясные товары
Тема 9.Рыбные товары
Тема 10. Продукты детского питания
МДК 01.01 Товароведение непрод. товаров
Тема 2.1Хозяйственные изделия из пластмасс
Тема 2.2Товары бытовой химии
Тема 2.3Силикатные товары
Тема 2.4 Металлохозяйственные товары
Тема 2.5 Мебельные товары
Тема 2.6 Строительные товары
Тема 2.7 Электробытовые товары
Тема 2.8Текстильные товары
Тема 2.9 Ковры и ковровые изделия
Тема 2.10 Швейные, трикотажные, пушно-меховые и овчинно-шубные изделия
Тема 2.11 Обувные товары
Тема 2.12 Парфюмерно-косметические и галантерейные товары
Тема 2.13 Офисные и школьно-письменные товары
Тема 2.14 Музыкальные товары
Тема 2.15 Бытовые электронные товары
Тема 2.16 Фототовары
Тема 2.17 Игрушки
Тема 2.18 Спортивные, рыболовные, охотничьи товары и средства индивидуальной защиты
Тема 2.19 Ювелирные товары и часы
Тема 2.20 Товары народных художественных промыслов и сувениры

ПМ-02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

В профессиональный модуль ППССЗ входит междисциплинарный курс:
МДК02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
Цели и задачи модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров; диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;
уметь: расшифровать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствия установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);определять градации качества; оценивать качество товаров и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
знать: виды, фирмы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров; правила отбора проб выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения;
Требования к уровню усвоения содержания модуля
В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 2.1 – 2.4

Виды учебной работы и объем учебных часов ПМ 02

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	62
Практические и семинарские занятия	22
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студентов	238
Учебная практика	18
Производственная практика	18
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов МДК 02.01

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	**300**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**62**
Практические и семинарские занятия	**22**
Курсовая работа	
Самостоятельная работа студентов	**238**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины
ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров
Тема 1 Предмет цели и задачи экспертизы. Объекты и субъекты товароведной экспертизы.
Тема 2 Зерномучные товары
Тема 3.Плодоовощные товары.
Тема 4 Вкусовые товары.
Тема 5 Кондитерские товары
Тема 6 Пищевые жиры.

Тема 7 Молочные товары
Тема 8 Яйца куриные и продукты его переработки
Тема 9 Мясные товары
Тема 10 Рыбные товары
Раздел 2.Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров
Тема 2.1 Экспертиза хозяйственных товаров
Тема 2.2 Экспертиза текстильных и одеждно-обувных товаров
Тема 2.3 Экспертиза товаров культурно-бытового назначения

ПМ.03. Организация работ в подразделении организации

В профессиональный модуль ППССЗ входит междисциплинарный курс:

МДК03.01 Управление структурным подразделением организации

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля ОК 1 – 10, ПК 3.1 – 3.6

Виды учебной работы и объем учебных часов ПМ 03

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
Практические и семинарские занятия	10
Самостоятельная работа студентов	179
Учебная практика	18

Производственная практика (по профилю специальности)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена(квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов МДК 03.01

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
Практические и семинарские занятия	10
Самостоятельная работа студентов	179
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы МДК 03.01

Разделы (темы) дисциплины
Тема 1.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
Тема 1.2Эволюция менеджмента
Тема 1.3Организация как объект менеджмента.
Тема 1.4Исходные положения менеджмента
Тема 1.5. Планирование
Тема 1.6 Организация. Делегирование полномочий
Тема 1.7Мотивация
Тема 1.8.Контроль.
Тема 1.9 Процесс принятия решений
Тема 1.10 Лидерство, руководство и власть
Тема 1.11 Деловое общение в организации
Тема 1.12.Особенности менеджмента на торговом предприятии.
Тема 1.13. Приемы делового и управленческого общения
Тема 1.14 Принципы делового общения в коллективе
Тема 1.17Состав фонда оплаты труда
Тема 1.18Виды, формы и системы оплаты труда
Тема 1.19Порядок начисления заработной платы и ее документальное оформление
Тема 1.20Удержания из начисленной заработной платы

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»

В профессиональный модуль ППССЗ входит междисциплинарные курсы:

МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «продавец продовольственных товаров»

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров; эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции

при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;

знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
Практические и семинарские занятия	30
Самостоятельная работа студентов	163
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный)	

Разделы МДК 04.01

Раздел 1.1 Розничная торговля продовольственными товарами
Раздел 1.2 Техническое оснащение торговых организаций
Раздел 1.3 Контрольно-кассовая техника

5.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ГБПОУ РО "РТЭК" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– Освоение обучающимися дисциплин циклов ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО "РТЭК".

– Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая занятия с использованием мультимедийного оборудования.

– Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РО "РТЭК" и на предприятиях, организациях отрасли в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных обучающих ресурсов ГБПОУ РО "РТЭК" обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

1	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	статистики
5	коммерческой деятельности
6	менеджмента
7	маркетинга
8	документационного обеспечения управления
9	права, правового обеспечения профессиональной деятельности
10	бухгалтерского учета
11	метрологии и стандартизации
12	экологических основ природопользования
13	основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
14	охраны труда
15	микробиологии, гигиены и санитарии
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
3	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
4	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
5	логистики
6	технического оснащения торговых организаций
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Текущий и промежуточный контроль достижений обучающихся

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО "РТЭК"».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

—обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);

—широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

—организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

—поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК, отделения техникума;

—повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости студентов.

Для учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяют входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма проведения входного контроля определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет- тестирование.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах:

— устный опрос (фронтальный, индивидуальный и комбинированный) на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно- графических работ;
— защита практических, лабораторных работ, рефератов;
— проверка диктантов (предметных и технических), сочинений;
— участие в деловой игре;
— контрольные работы;
— тестирование, в т.ч. компьютерное;
— контроль самостоятельной работы(в письменной или устной форме);
— семинарские занятия;
— коллоквиумы;
— тестирование в Интернет-тренажере;
— самоконтроль;
— взаимопроверка.

Возможны и другие виды ткущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методической службой техникума.

Данные текущего контроля используются заместителями директора, заведующими отделениями, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказании им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, коррекции учебного процесса.

Промежуточный контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

— соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
— полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
— сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

— зачет;

— дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике, по всем МДК в составе ПМ;

— экзамен по учебной дисциплине, МДК;

— комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, по всем МДК в составе ПМ.

— экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знание, умение и основные компетенции. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: дипломная работа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).