

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский торгово-экономический колледж»
(ГБПОУ РО «РТЭК»)

Рассмотрено на заседании
Совета ГБПОУ РО «РТЭК»

протокол № « 5 » 05.10.11. 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»

Л.П. Косенко
приказ № « 96/04 - 2022 » г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке и снятии с внутреннего профилактического учета
несовершеннолетних и их семей**

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2013 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Уставом ГБПОУ РО «РТЭК».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки и снятия с внутреннего профилактического учета несовершеннолетних и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутренний профилактический учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутренний профилактический учёт ведётся с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутренний профилактический учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутренний профилактический учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики.

3.2. Постановка или снятие с внутреннего профилактического учёта осуществляется по представлению руководителя учебной группы (Приложение 1).

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутренний профилактический учёт зам.директору по УВР за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего (Приложение 2).
- 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная руководителем учебной группы (законными представителями).
- 3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)*.

3.4. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 5).

3.5. Руководитель учебной группы приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутренний профилактический учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 3); а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог (другой ответственный работник) ведёт журнал учета студентов и семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее

КДН и 3 П), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее ПДН).

3.7. Социальный педагог (другой ответственный сотрудник) проводит сверку списков студентов и семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете, на учете в КДН и 3П, ПДН на 5 сентября, 15 января.

3.8. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутреннего профилактического учёта представляется информация ответственного лица о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению (Приложение 4).

IV. Основания для постановки на внутренний профилактический учёт

4.1. Согласно статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основаниями для постановки на внутренний профилактический учет несовершеннолетних являются:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Неуспеваемость студента по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Систематическое нарушение внутреннего распорядка колледжа (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на занятиях, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на занятиях и др.).

4.1.7. Систематическое нарушение дисциплины в колледже (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательной организации.

4.2. Основания для постановки на внутренний профилактический учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституция, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на

учёте в образовательной организации.

4.2.5. Состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН.

V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Руководитель учебной группы разрабатывает план – программу индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 3).

Руководитель учебной группы проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Руководитель учебной группы проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутреннем профилактическом учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски занятий, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность руководителем учебной группы. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонения несовершеннолетнего от обучения (пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение домашних заданий для самостоятельной работы и т.д.).
- Педсовет имеет право ходатайствовать перед администрацией колледжа:
 - о привлечении студента к дисциплинарной ответственности;
 - о вынесении благодарности студенту;
 - о составлении графика ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам и осуществлении контроля за его соблюдением.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой колледжем, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация колледжа принимает решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи несовершеннолетнему, состоящему на внутреннем профилактическом учете, в организации досуговых через дополнительное образование на уровне колледжа и муниципалитета;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательной организации, и (или) о переводе его в другую образовательную организацию;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в РФ";
- о постановке студента на учет в ПДН.

К решению прилагаются следующие документы:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копии актов посещения семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со , справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

VI. Основания для снятия с внутреннего профилактического учёта

I

6.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутреннего профилактического учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательную организацию;
- сменившие место жительства и перешедшие в другую образовательную организацию;
- достигшие совершеннолетнего возраста;
- а также по другим объективным причинам.

6.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН и ЗП, ПДН.

6.3. На заседании Совета профилактики руководитель учебной группы оформляет представление на снятие с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 6), на заседание приглашаются уведомлением

родители (Приложение 4).

В некоторых случаях на педсовете может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии.

Составлено: Заместитель директора по УВР



О.В. Афанасьева

Согласовано: ведущий юрисконсульт



А.А.Гусева

Приложение 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРЕННИЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ

Фамилия: _____ имя _____ отчество _____

Студента _____ группы _____ года рождения

Причина постановки на
учет _____

считаю необходимым студента _____

поставить на внутренний профилактический учет обучающихся

По причине _____

Руководитель учебной группы _____ / _____ /

« __ » _____ 20 ____ год

Приложение 2

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Уровень обученности

Поведение в колледже

Сведения о причинах постановки на внутренний профилактический учет

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми

Дополнительное образование, участие во внеурочной деятельности

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др.

Руководитель учебной группы _____ / _____ /

« __ » _____ 20 ____ год

Исход. № _____ от « ____ » _____ 20 г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

(Ф.И.О. родителей)

Администрация колледжа приглашает Вас " _____ " _____ 20 ____ г. в
_____ на заседание педагогического совета (совета профилактики)
по вопросу постановки вашего сына (дочери)

_____ (Ф.И. студента(ки))

_____ группы на внутренний профилактический учет.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета (совета профилактики)
ознакомлены

_____ / _____ /
(подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в колледж руководителю учебной группы.

Уведомление отдается руководителю учебной группы для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание педагогического совета (совета профилактики) вопрос рассматривается в вашем отсутствии.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРЕННЕГО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
студента _____ учебной группы _____ года рождения
специальность _____
состоящего на внутреннем профилактическом учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____
(ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и
попечительства)
считаем необходимым
студента _____
_____ группы с внутреннего профессионального учета снять.

Руководитель учебной группы _____ / _____ /
« __ » _____ 202__ год

Индивидуальный план - программа комплексного сопровождения обучающегося

ФИО обучающегося

Дата рождения 28.02.2003

Группа

Руководитель группы

ФИО родителей (лиц их заменяющих)

Мать:

Отец:

Основания для сопровождения

Цель программы:

Сроки реализации

Проблемы обучающегося

Направления и цели сопровождения(необходимые мероприятия, выполнение мероприятий)

- Организационно-методическое направление

-Психолого –педагогическое направление

-Социальное сопровождение

«С программой ознакомлен»

Родители обучающегося:

мать: _____ отец: _____

Руководитель учебной группы

Социальный педагог

Педагог – психолог

Педагог – организатор

Заместитель директора по УВР

Приложение к плану –программе индивидуальной профилактической работы

Карта личности студента _____ группы, специальность

требующего повышенного педагогического внимания

1. Ф.И.О., дата рождения _____

Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

2. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний: _____

^Характеристика свойств личности

4.1. *Уровень самооценки:* адекватный, завышенный, заниженный.

4.2. *Уровень агрессивности:* низкий, средний, высокий.

4.3. *Уровень тревожности:* низкий, средний, высокий.

4.4. *Признаки повышенной тревожности:* отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

4.5. *Патологические влечения:*

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

-употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

5. Особенности психики

5.1. *Уровень памяти:* низкий, средний, высокий.

5.2. *Уровень внимания:* низкий, средний, высокий.

5.3. *Быстрота восприятия:* высокая, средняя, слабая.

5.4. *Эмоциональная устойчивость:* хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

5.5. *Темперамент.* Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6. Личностные особенности

Положительные:	Отрицательные:
<p>Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность</p>	<p>Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость</p>

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,
- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять
 пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет
 безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. *Общественная активность*: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. *Проявляет интерес к деятельности*: физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. *Как предпочитает проводить досуг*: работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

8.3. Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.) _____

9. Особенности учебной деятельности

9Л. *Интеллектуальные способности*: высокие, средние, низкие.

Заинтересованность в учебе: заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.2. *Уровень успеваемости*: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.3. *Посещаемость занятий*: а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных занятий (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. *Поведение в колледже*: а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на занятиях, г) отказ от требований.

10.2. *Отношение к своим проступкам*: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. *Как относится к педагогическим воздействиям*: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. *Особые нарушения в поведении*: наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

11.1. *Отклонения от нормы в состоянии здоровья*: нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в

росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений: а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

11.3. Ошибки преподавателей: превышение педагогической власти; лишение студента индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности студента; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей студента; конфликтные отношения между преподавателями и родителями студента или преподавателем и студентом; д) другое _____

11.4. Ошибки семейного воспитания: а) «заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на колледж; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое _____

11.5. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. Психотравмирующие ситуации _____

12. Состоит ли на внутреннем профилактическом учете

на учете в ПДН, КДН _____

Дата заполнения: « _____ » _____ 20__ г.

Социальный педагог _____ / _____ /

Руководитель учебной группы / _____ /