

Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский торгово-экономический колледж»
(ГБПОУ РО «РТЭК»)

Рассмотрено на заседании
Совета ГБПОУ РО «РТЭК»

Протокол № 1
от «27» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»
_____ Л. П. Косенко

Приказ № 14-од/2024
от «29» февраля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008b38ee2020bbdf9e43ae4be9d15275d8
Владелец: Косенко Людмила Петровна
Действителен: с 27.12.2023 по 21.03.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в ГБПОУ РО «РТЭК»**

г. Ростов-на-Дону
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи системы оценки качества образования (далее - СОКО) в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ростовский торгово-экономический колледж» (далее ГБПОУ РО «РТЭК»).

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022г.;

1.3. Система оценки качества образования в ГБПОУ РО «РТЭК» включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку: образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, и их систем с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Система качества представляет собой процедуру оценки на следующих уровнях управления:

- уровень колледжа;
- уровень отделения;
- уровень ЦМК.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБПОУ РО «РТЭК», в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих основные и дополнительные программы по реализуемым специальностям среднего профессионального образования.

1.5. Основными пользователями результатов СОКО являются:

- студенты и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив ГБПОУ РО «РТЭК»;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет ГБПОУ РО «РТЭК»;
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Предприятия и организации различных форм собственности соответствующих сфер экономической деятельности ростовской области;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Оценка качества среднего профессионального образования — процедура установления соответствия образовательных достижений студентов, качества основных профессиональных образовательных программ, деятельности образовательной системы на уровне образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования специальностей, реализуемых в колледже, показателям результативности производственным процессам системы менеджмента качества ГБПОУ РО «РТЭК», целевых программ и проектов в области профессионального образования, ожиданиям местного сообщества, студентов, родителей (законных представителей).

2. Цели, задачи и функции ГБПОУ РО «РТЭК»

2.1. Целью СОКО в колледже является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к

его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования колледжа;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации колледжа, аттестации педагогов, индивидуальных достижений студентов;
- определение рейтинга ЦМК и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Основные функции СОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов среднего профессионального образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания студентов;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные, учебно-производственные и внеучебные (общественные) достижения студентов;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами образовательных программ ФГОС СПО);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала колледжа и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления образовательным процессом.

3. Организация и технология СОКО

3.1. Оценка качества образования в колледже включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания ФГОС по реализуемым специальностям СПО;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных

технологий;

- качество освоения каждым студентом федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- определенный уровень творческих и научно-исследовательских достижений студентов;
- обеспечение психологического комфорта, безопасности и здоровья студентов;
- высокую квалификацию педагогов.

3.2. СОКО колледжа включает

- систему сбора и первичной обработки данных,
- систему анализа и оценки качества образования,
- систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов профессионального образования.

3.3. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательной успешности студентов на разных курсах обучения;
- мониторингом результативности работы ЦМК;
- анализом методической работы преподавателей;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе ежегодного самообследования колледжа;
- системой внутритехникумовского контроля.

3.4. Субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в руководстве по качеству.

Периодичность проведения оценки качества образования:

Внутренний мониторинг качества обучения:

постоянный мониторинг в группе (текущая успеваемость) - ответственные руководители учебных групп. Отчет один раз в неделю заведующему отделением.

- мониторинг качества по итогам промежуточной аттестации — ответственные заведующие отделением. Заслушивание докладов один раз в семестр на заседании Педагогического Совета.

- контроль качества производственного обучения - в течение семестра по результатам сдачи квалификационных экзаменов, аттестации всех видов практики, социологического опроса работодателей. Ответственный - заведующий отделением практического обучения, отчет на Педагогическом Совете один раз в семестр.

- контроль соответствия условий образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО (выполнение требований к квалификации (опыту работы) специалистов, оказывающих услугу; обеспечение соответствия материальной базы; обеспечение выполнения требований к порядку, процедурам (регламенту) оказания услуги). Отчет ответственных по направлениям на Педагогическом Совете один раз в семестр.

- контроль качества учебной деятельности преподавателей: согласно графика взаимопосещений на ЦМК (отчет председателей ЦМК один раз в месяц на научно-методическом Совете), административная проверка согласно графика внутриколледжеского контроля (отчет ответственных один раз в месяц на научно-методическом Совете), проверка журналов учебных занятий (текущий контроль - ответственные заведующие отделением, отчет два раза в семестр).

Внешняя оценка качества обучения:

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов образовательной успешности студентов, направленных на оценку уровня обученности студентов, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям СПО: содержание контрольно-измерительных материалов оценки деятельности ЦМК определяется программой проверки работы цикловой методической комиссии (приложение 1); содержание контрольно-измерительных материалов оценки методической работы - программой контроля за методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «РТЭК» (приложение 2); содержание контрольно-измерительных материалов оценки квалификации педагогов определяется программой контроля за выполнением преподавателями индивидуальных планов повышения теоретического уровня и деловой квалификации; содержание контрольно-измерительных материалов оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса определяется комплексной программой развития ГБПОУ РО «РТЭК».

4. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

4.1. СОКО колледжа предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности преподавателей, председателей ЦМК, административного совета в качестве экспертов. СОКО обеспечивает реализацию прав студентов, родительской общественности, Попечительского совета, Совета колледжа как общественной организации по включению в процесс оценки качества образования в колледже. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

4.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения студентов (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень социального и культурного профессионального развития студентов колледжа;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления физического здоровья студентов.

4.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития соответствующей сферы экономической деятельности Ростовской области.

4.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям (ежегодная экспертиза);
- контрольно-измерительные материалы оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций (ежегодная экспертиза программ государственной (итоговой) аттестации).
- результаты контрольно-измерительных материалов, полученные в ходе государственной (итоговой) аттестации;
- условия, созданные для реализации образовательных программ, реализации индивидуальных запросов обучающихся (по материалам самообследования);

- эффективность управления образовательным учреждением, в том числе в финансово-экономической сфере (по материалам самообследования).

4.7. Самоанализ результативности профессиональной деятельности педагогов, сделанный преподавателем на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении рейтинга ЦМК.

Разработано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е.Л.Реджепова

Согласовано:

Ведущий юрисконсульт

А.А. Чеботарев

**Программа контроля за методической работой преподавателей и мастеров
производственного обучения ГБПОУ РО «РТЭК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет организацию и проведение контроля деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, за учебный год.

Целью проведения оценки является контроль за методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, обобщение и распространение опыта их работы.

Задачи проведения оценки:

- мониторинг индивидуальной работы и методической активности преподавателей;
- выявление недочетов в работе преподавателей, мастеров производственного обучения, организация и проведение необходимых корректирующих мероприятий.

2. Организация и порядок проведения контроля

2.1. Контроль методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, проводится ежегодно в течение учебного года.

2.2 Текущий контроль осуществляется председателями цикловых методических комиссий. По результатам контроля выполнения индивидуальных планов работы преподавателей, мастеров производственного обучения, планов работы ЦМК один раз в месяц председатели ЦМК отчитываются на заседании научно-методического Совета.

2.3 Подведение итогов контроля методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения проводится в конце учебного года в соответствии с таблицей 1 и отражается в отчете председателей ЦМК.

2.4 На основании контроля методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения в ежегодном годовом отчете указываются лучшие преподаватели и мастера производственного обучения с перечислением достижений.

ИТОГИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 202____ - 202____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование показателей		Размер	примечание	преподаватель		
1.	Успеваемость	абсолютная	0 - 10	100%-10 баллов			
		качественная	0 - 10	100% -10 баллов			
2.	Высокий уровень исполнительской дисциплины		0 - 10	Учитываются своевременность подготовки отчетов, программ, нормативной документации, заполнение и ведение журналов и др.			
3.	Применение на уроках компьютерных технологий, современных педагогических технологий		5	Предоставляются методические разработки (5 баллов за каждую методическую разработку учебного занятия)			
4.	Количество взаимопосещений занятий		1	Баллы выставляются за каждое взаимопосещение			
5.	Количество открытых занятий с предоставлением оформленных материалов методической комиссии.		5	Баллы выставляются за каждый проведенный открытое занятие (5 баллов за каждое занятие)			
6.	Количество открытых внеклассных мероприятий с предоставлением оформленных материалов в педагогу-организатору		0-5	Баллы выставляются за каждое проведенное открытое мероприятие			
7.	Количество методразработок (кроме разработок учебных занятий) с предоставлением оформленных материалов цикловой методической комиссии.		5	Баллы выставляются за каждую методразработку (5 баллов за каждую методическую разработку)			

8.	Количество КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	0-20	Баллы выставляются за каждый комплект			
9.	Работа над индивидуальной методической темой (темой самообразования).	0 - 15	Учитывается наличие плана, представление результатов работы			
10.	Профориентационная работа в образовательном учреждении.	0 - 10	Учитывается распространение агитационных материалов, посещение школы и встречи с учащимися, посещение родительских собраний и Т.д.			
11.	Наличие паспорта кабинета.	5				
12.	Количество публикаций в сборниках, журналах и т.д. с предоставлением	20	Баллы выставляются за каждую публикацию			
13	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, включая «Педагог года»	Городские	Указывается результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация, 1,2,3...-место, участие), 1 место - баллы умножаются на 4, 2 место - баллы умножаются на 3, 3 место - баллы умножаются на 2			
		Областные				
		Всероссийские				
14	Участие студентов конкурсах, НПК, олимпиадах	всероссийские	Указывается результат участия (сертификат, диплом, грамота, публикация, 1,2,3...-место, участие) 1 место - баллы умножаются на 4, 2 место - баллы умножаются на 3, 3 место - баллы умножаются на 2			
		региональные				
		городские				
		внутри образовательного учреждения				

Программа проверки работы цикловой методической комиссии

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет организацию и проведение контроля работы цикловой методической комиссии за учебный год.

1.2. Целью проведения оценки является контроль за выполнением плановой работы цикловых методических комиссий, уровнем организации учебной и методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения; вклад в проведение мероприятий разного уровня; организация исследовательской работы обучающихся; обобщение и распространение опыта работы лучших цикловых комиссий.

1.3. Задачи проведения оценки:

- мониторинг результативности работы цикловых методических комиссий;
- выявление недочетов в работе цикловых методических комиссий, организация и проведение необходимых корректирующих мероприятий.

2. Организация и порядок проведения контроля

2.1. Контроль работы ЦМК в течение учебного года проводится заместителем директора по учебно-методической работе.

2.2. Подведение итогов проводится в конце учебного года.

2.3. На основании контроля работы ЦМК директором колледжа издается приказ о поощрении лучшей ЦМК.

Таблицы мониторинга работы ЦМК
Общие показатели

Показатель	Результат
Наличие планов работы, протоколов заседаний и отчетов ЦМК, %	
Участие в проведении мероприятий: - внутриколледжеских - городских-областных - всероссийских	
Проведение недели ЦМК в соответствии с планом	

Методический показатель работы ЦМК

Показатель	Результат
Наличие рабочих программ, % (при отсутствии - указать ФИО преподавателя, не разработавшего программу)	
Наличие ФОС, КОС на 202-202 год- % (при отсутствии указать ФИО преподавателя, не разработавшего ФОС)	
Наличие методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, % (при отсутствии - указать ФИО преподавателя)	
Написание учебных и методических пособий (ФИО преподавателя, наименование пособия)	
Разработка методических указаний и рекомендаций, (ФИО преподавателя, наименование разработки)	
Проведение открытых уроков, (ФИО преподавателя, дисциплина, тема занятия)	

Использование инновационных технологий, подтвержденных документально (ФИО преподавателя, наименование технологии, подтверждение)	
Участие преподавателей ЦМК в профессиональных конкурсах колледжа, городских и областных конкурсах(уровень, результат)	

Научно-исследовательский показатель работы ЦМК

Показатель	Результат
Участие преподавателей ЦМК (ФИО, тема) в конференциях	
Число предметных олимпиад и профессиональных конкурсов, проведенных преподавателями ЦМК (дата проведения, дисциплина или название профконкурса)	
Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях (ФИО студента, ФИО преподавателя, уровень и наименование конференции)	
Подготовка студентов к городским, областным, всероссийским олимпиадам (ФИО студента, ФИО преподавателя, уровень и наименование олимпиады)	
Подготовка студентов к городским, областным, всероссийским профессиональным	

конкурсам (ФИО студента, ФИО преподавателя, уровень и наименование конкурса)	
Наличие победителей городских, областных олимпиад и профессиональных конкурсов	
Число НСО и профессиональных кружков (ФИО преподавателя, название)	
Учебно-методическое обеспечение кабинетов (наименование кабинета, УМО)	

Реализация воспитательного потенциала ЦМК

Показатель	Результат
Число внеклассных мероприятий. Методическое обеспечение мероприятия (при необходимости).	
Наличие обучающихся - победителей конкурсов военно-патриотической, художественной, технической направленности (за исключением олимпиад профессионального мастерства).	
Процент выпускников по специальности, получивших дипломы с отличием.	