

## ПАСПОРТ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» на 2017 – 2020 годы.
<b>Согласование правового акта</b>	Решение Попечительского Совета от «22» ноября 2016 г, протокол № 1 Решение Педагогического Совета от «28» ноября 2016 г, протокол № 2
<b>Основания программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15.04.14, № 295 (с изменениями и дополнениями); Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ; Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.15 № 349-р; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденный Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.13 (с изменениями и дополнениями); Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7.05.12 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.13 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями); Устав ГБПОУ РО «РТЭК».
<b>Управление программой</b>	Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль реализации программы осуществляет директор ГБПОУ РО «РТЭК». Текущее управление реализацией отдельных мероприятий в рамках программных направлений осуществляется руководителями соответствующих структурных подразделений и ответственными исполнителями.
<b>Исполнители и соисполнители</b>	Директор ГБПОУ РО «РТЭК». Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по КБ и АХР Социальные партнеры колледжа Профессиональные образовательные организации (в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ).
<b>Цель программы</b>	Основной целью Программы является оптимизация и модернизация деятельности колледжа, его материально-техническое совершенствование; создание эффективной организационно-управленческой структуры для реализации инновационных программ профессионального образования; расширения социального партнерства с профильными

	<p>профессиональными образовательными организациями, работодателями; системы менеджмента качества; повышение роли колледжа в образовании и воспитании молодежи; обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с Региональным перечнем.</p>
<p><b>Направления и задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм образовательной деятельности (в том числе и внедрение новых моделей образования), создание благоприятных условий для развития и реализации имеющегося кадрового потенциала колледжа.</li> <li>2. Комплексная модернизация и развитие учебно-производственной инфраструктуры колледжа с целью обеспечения соответствия результатов деятельности кадровым запросам экономики, определяемой тенденциями развития науки, техники и производства.</li> <li>3. Нарращивание внутрироссийских, международных связей колледжа в целом и прямых партнерских связей с образовательными учреждениями и работодателями региона.</li> <li>4. Использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества.</li> <li>5. Развитие дополнительного образования.</li> <li>6. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями отраслевой направленности.</li> <li>7. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения.</li> <li>2. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения.</li> <li>3. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области.</li> <li>4. Внедрение новых программ и моделей профессионального образования.</li> <li>5. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена высшая или первая квалификационная категория.</li> <li>6. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования.</li> <li>7. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников.</li> </ol>

	<p>8. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.</p> <p>9. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.</p> <p>10. Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма.</p> <p>11. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.</p> <p>12. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов.</p> <p>13. Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения.</p> <p>14. Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве.</p> <p>15. Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.</p> <p>16. Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации.</p> <p>17. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.</p>
<p><b>Сроки и этапы выполнения программы</b></p>	<p>2017–2020 годы.</p>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Выполнение программы развития колледжа по направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами бюджета колледжа</p>
<p><b>Ожидаемые результаты выполнения программы</b></p>	<p>Достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессионального образования в соответствии с требованиями современного рынка труда.</li> <li>2. Обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда</li> </ol>

	<p>профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и в соответствии с Региональным перечнем.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Совершенствование и модернизация деятельности колледжа за счет внедрения новых коммуникативных, информационных и управленческих технологий.</li><li>4. Достижение инновационного развития и расширения колледжа посредством развития сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона.</li><li>5. Повышение авторитета колледжа за счет его интеграции в региональное пространство.</li><li>6. Достижение нового качественного уровня в кадровом, социальном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.</li><li>7. Устойчивое функционирование и развитие колледжа за счет планомерного укрепления материально-технической базы.</li><li>8. Результативная взаимная интеграция деятельности колледжа и работодателей.</li><li>9. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.</li><li>10. Развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, социализации и творческой самоактуализации личности.</li><li>11. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов.</li><li>12. Востребованность выпускников на рынке труда.</li><li>13. Обеспечение доступности образовательных услуг колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li></ol>
--	--

## Содержание программы

1	Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения	7
1.1	Общие положения	7
1.2	Реализуемые основные образовательные программы	7
1.3	Социальные партнеры	8
1.4	Организация системы дополнительного образования	8
1.5	Учебно-материальная база	8
1.6	Методическая работа	9
1.7	Кадровый потенциал	10
1.8	Научно-исследовательская работа	11
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 гг	11
1.10	Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	12
1.11	Воспитательная работа	12
1.12	Итоги реализации программы развития на 2014-16 гг	12
2	Направления реализации программы и план мероприятий по реализации программы	13
2.1	Управление образовательным учреждением	13
2.2	Материально-техническая база	16
2.3	Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	17
2.4	Воспитательная работа и социализация личности	20
2.5	Организация образовательного процесса	25
2.6	Социальное партнерство	32
2.7	Сетевое взаимодействие	34
2.8	Непрерывное профессиональное образование	34
3	Финансовое обеспечение реализации программы	36
4	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	37

## **1. Анализ текущего состояния.**

### **1.1 Общие положения**

Программа является основным документом, определяющим перспективные направления развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» (далее ГБПОУ РО «РТЭК»). Она учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последние годы, базируется на анализе текущего положения, отражающем преимущества, недостатки, риски, возможности и сориентирована на развитие инновационного подхода к процессу обучения.

В структуру ГБПОУ РО «РТЭК» входит Минераловодский филиал, поэтому географическая ориентация развития техникума направлена не только на Ростовскую область, но и на Ставропольский край.

Целевое позиционирование ГБПОУ РО «РТЭК» направлено на совершенствование образовательной деятельности и определение системообразующей роли колледжа в развитии механизма взаимодействия внешних и внутренних потребителей образовательных услуг и образовательного учреждения. Достижение поставленной цели позволит повысить уровень социальной и профессиональной адаптации выпускников.

### **1.2 Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией № 5290 от 16 июля 2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

### **1.3 Социальные партнеры**

В настоящее время заключено 59 договоров с социальными партнерами. Предметом договора между колледжем и социальными партнерами является сотрудничество с целью совершенствования коммуникаций, единой информационной образовательной среды колледжа и партнеров в сфере науки, образования в реальном секторе, экономики и услуг, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке студентов и трудоустройстве выпускников.

Сферы деятельности социальных партнеров: оптово-розничная торговля, розничная торговля, обеспечение координации сотрудничества работодателей, образовательные услуги, производство общестроительных работ, туризм, гостиничный сервис, предприятия общественного питания, контроль и содействие в повышении качества в сфере услуг и торговли, логистика, ресурсный центр и т.д.

Социальные партнеры обеспечивают трудоустройство выпускников колледжа в соответствии с заявленным количеством вакансий по соответствующим профессиям, содействуют в организации производственного обучения и производственной практики студентов колледжа на объектах предприятий с возможностью оплаты выполненной работы, оказывают возможную помощь колледжу в укреплении и развитии учебно-

материальной базы, предоставляют возможность стажировки преподавателям колледжа, в целях изучения современных и передовых технологий отрасли.

На основе предложений специалистов предприятий партнеров колледж осуществляет корректировку содержания учебно-программной документации с учетом изменений технологии отрасли, постоянно совершенствовать образовательную систему с использованием передовых педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся.

Так же колледж привлекает специалистов предприятий и организаций к руководству дипломным проектированием, участию в ГИА.

#### **1.4. Организация системы дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки):

- 11695 Горничная
- 12759 Кладовщик
- 12721 Кассир торгового зала
- 12901 Кондитер
- 16399 Официант
- 16675 Повар
- 17351 Продавец непродовольственных товаров
- 17353 Продавец продовольственных товаров
- 26341 Секретарь
- 11176 Бармен
- 23311 Калькуляция в общественном питании
- Пользование персональным компьютером
- Пекарь

В системе дополнительного образования проводятся краткосрочные курсы, мастер-классы, семинары по направлениям колледжа, осуществляется подготовка к поступлению в образовательные организации СПО.

#### **1.5 Учебно-материальная база**

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются 29 кабинетов и лаборатории, материально-техническое обеспечение которых позволяет проводить все виды практических и лабораторных работ, а также учебную практику. Общая площадь 9775 м<sup>2</sup>, из них учебно-лабораторная – 5755 м<sup>2</sup>, столовая и пункты общественного питания – 300 м<sup>2</sup>, спортзал – 200 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 2900 м<sup>2</sup>.

В библиотеке ГБПОУ РО «РТЭК» есть читальный зал на 32 посадочных места с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обеспечения соответствия условий образовательного процесса условиям будущей профессиональной деятельности в колледже установлены компьютерные программы для ведения отчетности и выполнения регламентов организации работы по соответствующей специальности:

1С: Предприятие, платформа 8.3.

1С: Отель.

1С: Rarus общепит.

R-kipper.

1С: рабочее место товароведа.

1С: Ресторан.

Для работы с программами организовано 4 компьютерных класса.

## **1.6 Методическая работа**

Преподаватели колледжа имеют большой опыт методической работы. Разработано полное учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса. В колледже ежегодно проводится мониторинг компетенций выпускников для обеспечения соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям работодателей и рынка труда; исследование актуального развития соответствующей отрасли экономики в соответствии с Положением о разработке и утверждении основных профессиональных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РТЭК». Установленные потребности регионального рынка труда, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфере рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и научно-методическом Совете, на основании этого вносятся ежегодные коррективы в содержание основной профессиональной образовательной программы.

Программы подготовки специалистов ППССЗ включают рабочий учебный план (в том числе и индивидуальные учебные планы), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей содержатся требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, планирование самостоятельной работы, практических и лабораторных работ; внесены дополнительные знания и умения, формируемые за счет часов вариативной части ППССЗ.

Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей специальности.

Преподаватели колледжа являются авторами 12 учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

## **1.7 Кадровый потенциал**

Всего в ГБПОУ РО «РТЭК» 70 преподавателей, из них:

7 кандидатов наук (10 %);

28 преподавателей высшей категории (40 %);

11 преподавателей первой категории (15,7 %).

Педагоги неоднократно подтверждали свою профессиональную компетенцию на профессиональных конкурсах:

2014 год:

Кревсун Л.И. – 1 место в областном конкурсе методических разработок урока.

Саенко О.Е. - областной конкурс методических разработок по планированию и организации выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, 1 место в номинации «лучшее учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине»

2015 год:

Саенко О.Е. – Всероссийский конкурс учебников – лауреат премии «Признанный лидер. Выбор преподавателей и студентов».

Данильченко С.А., Шевченко Е.А., Мухин Д.В. – областной конкурс методических разработок внеучебного мероприятия профессиональной направленности – 2 место.

Лозиченко С.И. – победитель зонального конкурса «Преподаватель года в системе СПО РО -2015» в номинации «Педагогический дебют», подноминация «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе».



Радзивилова В.В. - победитель зонального конкурса «Преподаватель года в системе СПО РО -2015» в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин», подноминация «За научно-методическую эрудицию».

2016 год:

Саенко О.Е. – Всероссийский конкурс учебников – лауреат премии «Признанный лидер».

Данильченко С.А., Шевченко Е.А., Мухин Д.В. – областной конкурс методических разработок внеучебного мероприятия профессиональной направленности – 2 место.

Метлушенко М.В.– победитель зонального конкурса «Преподаватель года в системе СПО РО -2016» в номинации «Педагогический дебют», подноминация «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе».

Хаспекян Т.Г. - победитель зонального конкурса «Преподаватель года в системе СПО РО -2016» в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин», подноминация «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе».

### 1.8 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность в ГБПОУ РО «РТЭК» ведется в следующих направлениях:

1. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся:

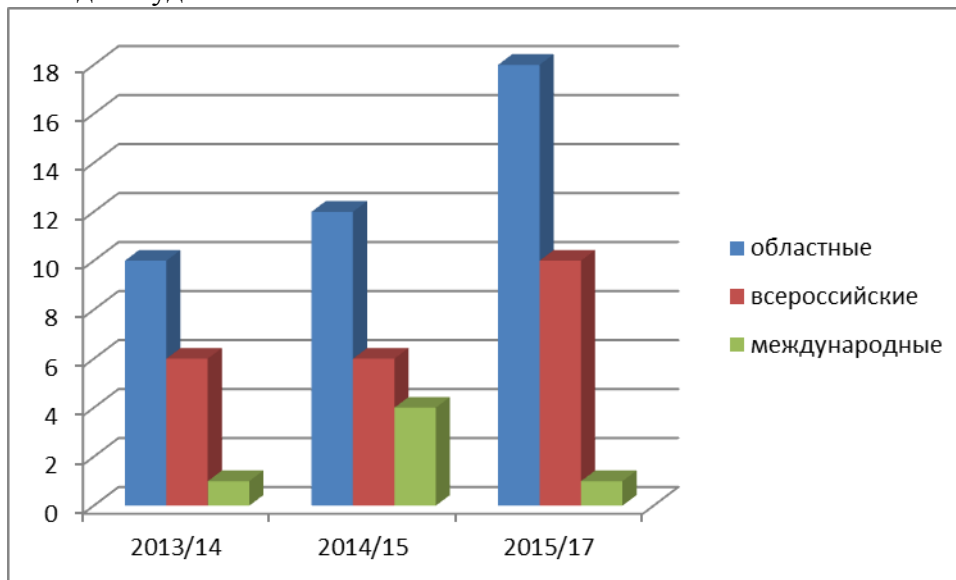
Предметные кружки – охват студентов 57 %.

Научные студенческие общества – действуют 4 СНО.

По результатам работы ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Победы студентов:



2. Организация научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив принимает активное участие в реализации ежегодной единой методической тематики колледжа. По результатам работы проводится научно-методическая конференция преподавателей.

По результатам научно-исследовательской работы преподаватели участвуют в конференциях, семинарах.

На базе ГБПОУ РО «РТЭК» ежегодно проводятся мероприятия областного уровня:

25 апреля 2014 г - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, по уровню профильного направления 260807 Технология продукции общественного питания.

29 мая 2014 г - областной семинар-совещание «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области».

23 января 2014 г - семинар-практикум «Методическое и документационное обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)».

30 октября 2014 г в - областной круглый стол на тему «Отражение требований профессиональных стандартов в содержании основных профессиональных образовательных программ».

4 декабря 2014 г - региональная научно-практическая конференция обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций».

4 декабря 2015 г - региональная научно-практическая конференция обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций».

Декабрь 2015 г - областной конкурс методических разработок внеучебного мероприятия профессиональной направленности.

24 апреля 2015 г - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

18 мая 2015 г - областной семинар-практикум «Нормативно-правовое и методическое обеспечение практического обучения».

9 ноября 2016 года – круглый стол на тему «Социальное партнерство.

3. Решением Президиума Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области от 14.03.14. на базе техникума организовано отраслевое учебно-методическое объединение по специальностям укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология. В состав ОУМО входят 30 профессиональных образовательных организаций отраслевой направленности Ростовской области.

### 1.9 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 гг

№ п/п	Наименование профессионального образовательного учреждения	Количество выпускников по специальностям СПО				Получили оценки по защите выпускной квалификационной работы				Получили документы установленного образца			Средний балл
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущены к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
										Всего	В т.ч. с «отлич		
1	2014/2015 учебный год	252	252	1	0	96	145	11	0	252	13	183	4,3

2	2015/2016 учебный год	323	323	0	0	128	174	21	0	323	29	240	4,3
---	--------------------------	-----	-----	---	---	-----	-----	----	---	-----	----	-----	-----

### **1.10 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

В ГБПОУ РО «РТЭК» имело место инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые получали среднее профессиональное образование в учебных группах совместно с другими обучающимися.

В 2014 году обучалось инвалидов и лиц с ОВЗ – 6 человек.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, установлена система визуальных указателей и информационное табло. Организован специальный раздел на сайте образовательной организации, отражающий наличие специальных условий обучения

В 2015 году обучалось инвалидов и лиц с ОВЗ – 12 чел.

Вход в здание колледжа оборудован пандусом, приобретена звукоусиливающая аппаратура для инвалидов с нарушением слуха.

В 2016 году обучалось инвалидов и лиц с ОВЗ – 13 человек.

Приобретена компьютерная техника, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены тактильные указатели внутри здания. С 1 сентября 2016 года в колледже с инвалидами и лицами с ОВЗ работает социальный педагог.

Создан банк вакансий для выпускников – инвалидов. Проводится мониторинг адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации и мониторинг трудоустройства.

### **1.11 Воспитательная работа**

Воспитательная работа базируется на концепции «Обучая-воспитываем». Координирует воспитательную работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в систему воспитательной деятельности входят педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи, руководитель физического воспитания, руководители учебных групп, служба социально-психологической адаптации, совет профилактики. Воспитательная деятельность осуществляется по одиннадцати направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее образование.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культурологическое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Проводятся мероприятия, акции, коллективные творческие дела по проблематике:

- предупреждение экстремизма;
- профилактики наркомании, употребления ПАВ;
- воспитание антикоррупционного мировоззрения;
- профилактика детского травматизма;
- изучения правил дорожного движения и т. д.

### **1.12 Итоги реализации программы развития на 2014-16 гг**

Целевые индикаторы и показатели программы выполнены в полном объеме. Поставленные задачи на 2014-16 гг. решены, цели достигнуты.

## **2 Направления реализации программы и план мероприятий по реализации программы**

Исходя из проведенного анализа, определены основные задачи и направления реализации программы.

### **2.1. Управление образовательным учреждением**

**Цель:** Оптимизация и модернизация деятельности колледжа, создание эффективной организационно-управленческой структуры, профессиональный рост работников колледжа.

#### **Задачи:**

- Внедрение современных методов и инструментов управления;
- усиление кадрового потенциала;
- совершенствование системы оплаты труда;
- Обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий стабильности и развития системы образования;
- Обеспечение соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям внешних систем оценки качества профессионального образования, в т.ч. процедурам профессионально-общественной аккредитации, оценке и сертификации квалификации выпускников колледжа;
- Обеспечение доступности образовательных услуг колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение открытости образовательной системы колледжа.

#### **Основные направления:**

- Подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров;
- Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников ВУЗов к преподавательской деятельности;
- Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и модулей работников, имеющих опыт в профессиональной деятельности;
- Прохождение профессионально-общественной аккредитации;
- Обеспечение прохождения выпускниками сертификационных процедур
- Обеспечение размещения информации на сайте колледжа
- Обеспечение проведения самообследования
- Использование структур студенческого самоуправления на всех уровнях для создания постоянной системы «обратной связи», необходимой для постоянного улучшения образовательного процесса
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей, преподавателей качеством обучения
- Обеспечение доступности образовательных услуг колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приведение в соответствие перечня специальностей колледжа требованиям регионального рынка труда

#### **Предполагаемые результаты:**

- Реализация в полном объеме программы развития колледжа, образовательных программ, программ воспитания студентов;
- Развитие системы управления;
- Соответствие локальных актов действующему законодательству;
- Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников

2017 г – 43,2 %

2018 г – 42,7 %

2019 г – 42,2 %

2020 г – 41,7 %

- Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области (%)

2017 г – 100%

2018 г – 100%

2019 г – 100%

2020 г – 100%

- Повышение квалификации преподавателей:

2017 г - 22 человека

2018 г – 22 человека

2019 г – 24 человека

2020 г – 22 человека

- Стажировка на передовых предприятиях и организациях отрасли преподавателей:

2017 г - 22 человека

2018 г – 22 человека

2019 г – 24 человека

2020 г – 22 человека

- Доля студентов, обучающихся по программам профессионального образования, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию, в общей численности студентов, не менее:

2017 г – 18 %

2018 г – 19 %

2019 г – 20 %

2020 г – 22%

- Доля выпускников по программам профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников не менее

2017 г – 10 %

2018 г – 20 %

2019 г – 30 %

2020 г – 40 %

- Открытость профессиональной образовательной организации
- Открытость профессиональной образовательной организации
- Повышение качества профессионального образования
- Обеспечение выполнения Федерального закона № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Лицензирование по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, и в соответствии с Региональным перечнем (повар-кондитер, гостиничный сервис, поварское и кондитерское дело).

#### **План реализации:**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Обеспечение реализации программы развития колледжа, образовательных программ,	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР

	программ воспитания обучающихся		
2.	Развитие существующих и создание новых форм управления функционированием и развитием образовательной системы колледжа	В течение всего периода	Директор
3.	Совершенствование колледжеской нормативно-правовой базы (Корректировка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа)	По мере изменения законодательства	Директор Юрист
4.	Оптимизация штатного расписания	В течение всего периода	Директор
5.	Реализация системы эффективного контракта		Директор Юрист Главный бухгалтер
6.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения в колледже и филиале (соответствие базового образования педагогических работников профилю подготовки, уровень педагогического мастерства, используемые педагогические технологии и т.д.)	В течение всего периода	директора по УМР Отдел кадров
7.	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа и филиала	В течение всего периода, согласно плану	Заместитель директора по НМР Отдел кадров Председатели ЦМК
8.	Проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа	Весь период	Директор
9.	Обеспечение прохождения выпускниками сертификационных процедур	Весь период	Директор
10.	Обеспечение размещения информации на сайте колледжа	Весь период	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Юрист
11.	Обеспечение проведения самообследования	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР

			Юрист
12.	Использование структур студенческого самоуправления на всех уровнях для создания постоянной системы «обратной связи», необходимой для постоянного улучшения образовательного процесса	Весь период	Директор Заместитель директора по УВР
13.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей, преподавателей качеством обучения	1 раз в год	Директор Социальный педагог
14.	Обеспечение доступности образовательных услуг колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог
15.	Приведение в соответствие перечня специальностей колледжа требованиям регионального рынка труда	2017 г	Директор Заместитель директора по УМР

## 2.2 Материально-техническая база

### Цель:

Обеспечение соответствия материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС СПО, санитарным нормам, нормам противопожарной безопасности, требованиям инновационного развития соответствующих отраслей экономики по специальностям колледжа.

### Задачи:

- восстановление (капитальный ремонт) основных средств;
- модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- выполнение государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства РО от 25.09.2013 г. № 596)

### Основные направления:

- Модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- Восстановление и ремонт основных средств;
- Закупка учебно-лабораторного оборудования (основных средств);

### Предполагаемые результаты:

- Внедрение современных форм обучения;
- Поддержка функционирования внедренных форм обучения;
- Расширение возможности по практическому обучению;

### План реализации:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Модернизация учебно-лабораторного оборудования	сентябрь 2017 г. май 2018 г. октябрь 2019 г.	Заместитель директора по АХР и КБ Заведующие кабинетами
2.	Восстановление и ремонт основных средств	апрель 2017 г. апрель 2018 г. апрель 2019 г.	Заместитель директора по АХР и КБ Заведующие кабинетами
3.	Закупка учебно-	март 2017 г.	Заместитель директора по АХР и

лабораторного оборудования (основных средств)	сентябрь 2018 г. сентябрь 2019 г.	КБ Заведующие кабинетами
---	--------------------------------------	-----------------------------

### 2.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

#### **Цель:**

обеспечение соответствия содержания профессионального образования и его учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС СПО.

#### **Задачи:**

- создание современного учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий;
- разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения;
- обеспечение соответствия содержания профессионального образования требованиям ФГОС СПО, в т.ч. по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с Региональным перечнем.

#### **Основные направления:**

- Создание учебников и учебно-методических пособий;
- Разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников, конкурентоспособных на рынке труда;
- Разработка УМО для проведения эффективного мониторинга образовательной деятельности (диагностики, промежуточной и итоговой аттестации);
- Корректировка рабочих учебных планов для расширения элементов гибкости и вариативности для учета требований регионального рынка труда и инновационного развития отрасли;
- Мониторинг уровня подготовки специалистов и УМО специальностей колледжа и филиала;
- Разработка и корректировка электронного УМК для заочного отделения;
- Сотрудничество колледжа с ОУ СПО, ОУ ВПО, научно-методическими учреждениями, научным и творческим сообществами, создание единых методических объединений преподавателей различных уровней образования;
- Создание и ведение информационной базы данных об инновационной деятельности в области СПО;
- Систематическая работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- Разработка (доработка) и внедрение новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития отрасли) ;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда из расчета 1 учебник на студента по дисциплине или профессиональному модулю по всем специальностям;
- Обеспечение библиотеки СМИ профессиональной направленности;

#### **Предполагаемые результаты:**

- Создание учебников и учебно-методических пособий:

2017 - 10 печ.листов

2018 – 11 печ.листов



2019 – 12 печ.листов

2020 г – 12 печ.листов.

- Проведение функционального анализа отрасли, анкетирования работодателей и разработка целевых приоритетов в формировании вариативной части ОПОП;
- Соответствие уровня подготовки специалистов и УМО специальностей колледжа и филиала требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда
- Электронные методические пособия по специальностям – 9 комплектов
- Заключение договоров о сотрудничестве в сфере образования
- В рамках ОУМО – создание методического депозитария
- Повышение качества профессионального образования
- Число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ профессионального образования (с учётом стратегии инвестиционного развития области) не менее
- 2017 г – 9
- 2018 г – 10
- 2019 г – 10
- 2020 г - 10
- Выполнение требований ФГОС СПО

**План реализации:**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Создание учебников и учебно-методических пособий по нормативу 0,2 х количество педагогических ставок в соответствии с ФГОС СПО	июнь 2017 г июнь 2018 г июнь 2019 июнь 2020 г	Заместитель директора по УМР
	Издание учебников и учебных пособий с грифом Минобразования РО или РФ (0,1 х количество педагогических ставок) в соответствии с ФГОС СПО	июнь 2017 г июнь 2018 г июнь 2019 июнь 2020 г	Заместитель директора по НМР
	Разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.	Декабрь 2017 г Декабрь 2018 г Декабрь 2019 г Декабрь 2020 г	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
	Разработка УМО для проведения эффективного мониторинга образовательной деятельности (диагностики, промежуточной и итоговой аттестации)	Весь период	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
	Проведение анализа действующих рабочих учебных планов и программ и их корректировка с целью расширения элементов гибкости и вариативности для учета требований регионального рынка труда и инновационного развития отрасли	Май 2017 г Май 2018 г Май 2019 г Май 2020 г	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК

	Мониторинг уровня подготовки специалистов и УМО специальностей колледжа и филиала.	<p>В течение всего периода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 раз в семестр Проведение директорских контрольных работ</li> <li>2. контроль качества учебной деятельности преподавателей: согласно графика взаимопосещений на ЦМК, отчет председателей ЦМК один раз в месяц на Научно-методическом Совете</li> <li>3. Контроль согласно программе контроля за методической работой преподавателей: отчет 1 раз в семестр на заседании НМС</li> </ol>	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
	Разработка и корректировка электронного УМК для заочного отделения	Весь период	Заместитель директора по НМР Заведующая заочным отделением
	Организация и проведение научных и методических конференций и семинаров	ежегодно	Директор Заместитель директора по УМР
	Сотрудничество колледжа с ОУ СПО, ОУ ВПО, научно-методическими учреждениями, научным и творческим сообществами, создание единых методических объединений преподавателей различных уровней образования (НПО, СПО)	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УМР
	Создание и ведение информационной базы данных об инновационной деятельности в области СПО	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Систематическая работа по внедрению инновационных технологий в образовательный	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

	процесс		
	Разработка (доработка) и внедрение новых программ профессионального образования (с учетом стратегии инвестиционного развития отрасли)	Май 2017 г Май 2018 г Май 2019 г Май 2020 г	Заместитель директора по УМР Заместитель председателя ЦМК
	Пополнение и обновление библиотечного фонда из расчета 1 учебник на студента по дисциплине или профессиональному модулю по всем специальностям	В течение всего периода	Заведующая библиотекой
	Обеспечение библиотеки СМИ профессиональной направленности	Весь период	Заведующая библиотекой

## 2.4 Воспитательная работа и социализация личности

### **Цель:**

Усиление воспитательного потенциала образовательной организации, развитие системы воспитательной работы;

### **Основные задачи:**

- Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими качествами;
- Вовлечение студентов в социальную политику и информирование их о возможностях собственного развития;
- Формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- Повышение качества профилактики асоциального поведения, профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде и работы по популяризации здорового образа жизни;
- Обеспечение условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Совершенствование воспитательной деятельности и работы по развитию физической культуры и спорта;
- Доведение доли студентов, охваченных мероприятиями профилактической направленности до 100 процентов;
- Ежегодный рост числа участников всероссийских олимпиад профессионального мастерства, всероссийских фестивалей, конкурсов самодеятельного творчества не менее чем на 10 процентов;
- Вовлечение не менее 80 процентов студентов во внеурочную деятельность.

### **Основные направления:**

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- Развитие студенческого самоуправления и института коллективной студенческой самоорганизации;
- Развитие сотрудничества студентов и преподавателей;
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой профессиональной деятельности студентов;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Развитие досуговой деятельности, организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- Побуждение студентов к систематической повседневной работе над уровнем и совершенствованием их знаний и умений;
- Изучение условий жизни и состояния воспитания студентов в семье;
- Выявление и учет специфических для отдельных специальностей причин отставания и их устранение.

**Ожидаемые результаты:**

- Выполнение требований ФГОС СПО;
- Повышение эффективности воспитательной работы;
- Увеличение числа участников волонтерского движения;
- Создание оптимальных условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Участие студентов в деятельности молодежных объединений;
- Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях;
- Повышение эффективности воспитательной работы;
- Проведение воспитательных мероприятий;
- Обеспечение готовности к службе в РА;
- Повышение социально-экономического статуса обучающихся;
- Увеличение доли выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;
- Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
- Профилактика девиантного поведения, предупреждение правонарушений и преступлений;
- Отсутствие студентов, состоящих на учете в ПДН, КППН;
- Развитие военно-патриотического воспитания;
- Профилактика правонарушений, суицида;
- Профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика табакозависимости, наркозависимости;
- Создание и деятельность студенческих отрядов;
- Профилактика суицидального поведения;
- Развитие молодежной активности;
- Профилактика экстремизма;
- Профилактика антиобщественного поведения, правонарушений и преступлений;
- Пополнение методической базы воспитательной деятельности;
- Профилактика наркозависимости;

**План реализации:**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Формирование современного воспитательного пространства	Постоянно	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ

2	Внедрение концепции воспитательной работы в колледже	Постоянно	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
3	Разработка критериев оценки воспитательной работы преподавателей	Постоянно	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
4	Развитие волонтерского движения	Постоянно	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
5	Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ОВЗ	В течение всего периода	Педагог-организатор
6	Проведение мастер-классов и тренингов для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью их трудоустройства	В течение всего периода (согласно плану)	Руководитель студенческого кадрового агентства
7	Вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в студенческое самоуправление	Постоянно	Педагог-организатор
8	Организация досуга, участие в адаптированных спортивных соревнованиях инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода (согласно плану)	Руководитель физического воспитания
9	Создание условий для работы самоорганизующегося сообщества инвалидов	Постоянно	Педагог-организатор
10	Привлечение студентов к участию в деятельности молодежных объединений	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
11	Развитие творческих объединений по интересам, кружков, спортивных секций	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
12	Повышение квалификации педагогических работников по организации воспитательной работы в колледже	Ежемесячно	Заместитель директора по УМР
13	Сотрудничество с библиотечно-		Заведующая библиотекой

	информационным центром имени Герцена		
14	Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	Постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ и допризывной молодежи
15	Создание условий для социально-экономической поддержки обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР и заведующие отделениями
16	Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Постоянно	Руководитель студенческого кадрового агентства
17	Совершенствование службы психолого-социально-педагогического сопровождения студентов	Весь период	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
18	Укомплектование штатов психологом	Сентябрь 2018 года	Специалист по кадрам
19	Обеспечение членства родителей в Попечительском Совете, в Совете колледжа	Весь период	Заместитель директора по УВР
20	Создание условий для деятельности Совета Родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
21	Предоставление родителям необходимой информации об участии студента в жизни колледжа, его достижений в динамике (портфолио)	Весь период	Руководители учебных групп Заведующие отделениями
22	Увеличение количества студентов участвующих в международных, всероссийских, региональных, областных конкурсах, форумах, фестивалях, проектах по различным направлениям	Весь период	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР

23	Обеспечение участия студентов в научных обществах, студенческих конференциях	Весь период	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
24	Организация работы Совета профилактики	Весь период	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
25	Организация деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Весь период	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Руководители учебных групп
26	Организация работы в направлении профилактики суицидального поведения обучающихся	Весь период	Социальный педагог
27	Участие в областной военно-спортивной игре «Орленок»	Постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ и допризывной молодежью
28	Ведение постоянного учета подростков находящихся в группе риска	Весь период	Социальный педагог
29	Проведение лекториев, встреч с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками	Весь период	Социальный педагог
30	Проведение мероприятий антитабачной направленности, мероприятий по профилактике употребления наркотиков и алкоголя	Весь период	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ и допризывной молодежью Руководители учебных групп
31	Увеличение количества студентов участвующих в спартакиадах, спортивных соревнованиях	Весь период	Руководитель физического воспитания
32	Создание и координационная поддержка студенческого отряда	Июнь-август	Заместитель директора по АХР и КБ
33	Проведение тренингов и психологических практикумов для студентов находящихся в трудной жизненной ситуации	Весь период	Психолог

34	Проведение «круглых столов» с участием активов молодежных общественных организаций	Раз в полгода	Заместитель директора по УВР
35	Проведение лекций, бесед направленных на профилактику проявлений экстремизма силами представителей правоохранительных органов, представителей диаспор	Раз в полгода	Заместитель директора по УВР
36	Проведение «круглых столов» по проблемам укрепления нравственного здоровья в обществе, координации деятельности в сфере межнациональных отношений с участием представителей религиозных конфессий, национальных объединений	Раз в полгода	Заместитель директора по УВР
37	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательной работы в колледже по различным направлениям	Постоянно	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор Руководители учебных групп
38	Проведение «круглых столов» по проблемам воспитания студентов с представителями родителей студентов, преподавателей, общественности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
39	Развитие службы практической психологии с целью выявления, реабилитации и коррекции студентов, употребляющих наркотики и иные психоактивные вещества	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
40	Разработка или приобретение образовательных программ и методических материалов, в том числе компьютерных, по	Постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог



вопросам антинаркотического просвещения и формирования здорового образа жизни		
---	--	--

## 2.5 Организация образовательного процесса

### Цель:

Выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ; обеспечение качества профессионального образования; модернизация образовательного процесса.

### Задачи:

- обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей;
- обеспечение содержания образовательного процесса требованиям профессиональных стандартов;
- обеспечение содержания образовательного процесса стандартам World Skills Russia;
- реализация прав на профессиональное образование лиц с ограничением здоровья;
- внедрение новых программ и моделей профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- обеспечение приоритета практической подготовки через организацию дуального обучения.

### Основные направления:

- Корректировка рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями регионального рынка труда и инновационного развития отрасли.
- Отражение требований профессиональных стандартов и стандартов World Skills в содержании ППССЗ.
- Реализация требований ФГОС СПО в части обязательного получения студентами одной или нескольких рабочих или иных профессий за период обучения.
- Развитие коммуникативных компетенций специалистов среднего звена.
- Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.
- Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.
- Внедрение новых программ и моделей профессионального образования.
- Разработка учебно-программной документации с учетом компетентностного подхода
- Реализация требований ФГОС СПО о возможности продолжения обучения в внешней системе профессионального образования.
- Развитие творческого потенциала обучающихся: обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения.
- Увеличение доли мест, обеспеченных соглашением о трудоустройстве.

- Внедрение программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, предполагаемых для обучения лиц с ОВЗ.
- Создание банка данных вакансий для инвалидов-выпускников.
- Мониторинг регионального рынка труда и составления для каждой специальности перечня программ ДПО для формирования конкурентоспособности выпускника на рынке труда и развития предпринимательской деятельности.
- Внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов
- Обеспечение участия работодателей в руководстве производственной практикой студентов.

**Ожидаемые результаты:**

- Доля программ среднего профессионального образования, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ не менее: 2017 г - 100%, 2018 г – 100%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100 %
- Доля программ среднего профессионального образования, в которых отражены требования профессиональных стандартов и стандартов World Skills (при наличии), в общем числе реализуемых программ не менее: 2017 г - 100%, 2018 г – 100%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100 %
- Введение в ППСЗ за счет часов вариативной части дисциплины «Русский язык и культура речи» для 44% специальностей
- Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников не менее: 2017 г – 701%, 2018 г – 100%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100%,
- Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников не менее: 2017 г – 70%, 2018 г – 100%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100%ю
- Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма: 2017 г – 100%, 2018 г – 100%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100%ю
- Результативная реализация новых программ и моделей профессионального образованияю
- Соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС СПОю
- Заключение договоров с ВУЗами о непрерывной профессиональной подготовке; разработка, согласование и внедрение учебных планов «сквозной» подготовки и т.д.
- Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения не менее: 2017 г – 38%, 2018 г – 39%, 2019 г – 40%, 2020 г – 41%.
- Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования не менее: 2017 г – 15 %, 2018 г – 15%, 2019 г – 15%, 2020 г – 15%.
- Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве не менее: 2017 г – 80%, 2018 г – 90%, 2019 г – 100%, 2020 г – 100%
- Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ
- Повышение качества профессионального обучения

- Повышение престижа профессии или специальности
- Мониторинг трудоустройства выпускников, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения

**План реализации:**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Корректировка рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями регионального рынка труда и инновационного развития отрасли.	Май 2017 г Май 2018 г Май 2019 г Май 2020 г	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
	Отражение требований профессиональных стандартов и стандартов World Skills в содержании ППССЗ	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР Председатели ЦМК
	Реализация требований ФГОС СПО в части обязательного получения студентами одной или нескольких рабочих или иных профессий за период обучения (составление перечня профессий, программ подготовки, организация групп ДПО и т.д.)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР
	Развитие коммуникативных компетенций специалистов среднего звена	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Профилактика экстремизма		Заместитель директора по УВР
	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

Разработка учебно-программной документации с учетом компетентностного подхода	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
Реализация требований ФГОС СПО о возможности продолжения обучения в внешней системе профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
Развитие творческого потенциала обучающихся: обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровней	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
Увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения	В течение всего периода	Директор колледжа
Увеличение доли мест, обеспеченных соглашением о трудоустройстве	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Внедрение программ основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, предполагаемых для обучения лиц с ОВЗ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР.
Психолого-педагогическое, социальное сопровождение лиц с ОВЗ	Весь период	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ
Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания.
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья.	Ежегодно по графику учебного процесса и аттестации	Преподаватели и заведующие отделениями.
Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно	Зам директора по УВР
Выбор мест прохождения	Ежегодно	Заместитель директора по УМР

	практики с учётом требований их доступности.		
	Проведение индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.	Весь период	Руководитель кадрового агентства
	Создание банка данных вакансий для инвалидов-выпускников.	Весь период	Руководитель кадрового агентства
	Проведение для инвалидов и лиц с ОВЗ дней открытых дверей, профориентационного тестирования, создание рекламно-информационных материалов, осуществление взаимодействия со специальными (коррекционными) школами с целью профориентации	Весь период	Отв. секретарь приемной комиссии
	Ведение учёта выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течении трёх лет после окончания обучения.	Постоянно	Руководитель кадрового агентства
	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Руководитель студенческого кадрового агентства
	Согласование с учредителем укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, востребованных региональным рынком труда.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УМР
	Индивидуализация обучения	Весь период	Заместитель директора по УВР, заместитель директор по УМР.
	Заключить договоры с организациями различных форм собственности для прохождения всех видов практик студентами	В течение всего периода согласно календарному учебному графику	Заместитель директора по УМР
	Обеспечение оформление комплекса документов по организации и проведению производственной практики	В течение всего периода согласно календарному	Заместитель директора по УМР

	по всем специальностям.	учебному графику	
	Корректировка рабочих программ всех видов практик по специальностям колледжа согласно требований ФГОС СПО и регионального рынка	Май 2017 г Май 2018 г Май 2019 г Май 2020 г	Заместитель директора по УМР
	Обеспечение разработки методических рекомендаций по организации и проведения лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам специальностей согласно требований ФГОС СПО	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Обеспечение разработки методических рекомендаций по организации и проведению производственной практики по специальностям согласно требований ФГОС СПО	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Мониторинг регионального рынка труда и составления для каждой специальности перечня программ ДПО для формирования конкурентоспособности выпускника на рынке труда и развития предпринимательской деятельности	Май 2016 Май 2017 Май 2018	Заместитель директора по УВР
	Внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Проведение студенческих конференций по итогам прохождения производственной практики по специальностям	Согласно графику работы	Заместитель директора по УМР
	Проведение выставок работ по результатам практик	Согласно графику работы	Заместитель директора по УМР
	Вести систематическую работу по связям с выпускниками ГБПОУ РО «РТЭК»	В течение всего периода Отчет 2 раза в год	Руководитель отдела маркетинга
	Обеспечение участия работодателей в руководстве производственной практикой студентов	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Согласовывать с профильными организациями	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

	программы практики в части содержания и планируемых результатов практики.		
	Определять в программах практики процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Обеспечить оплачиваемые места производственной практики	в течение всего периода	Заместитель директора по УМР
	Обеспечить меры социальной защиты студентов при прохождении производственной практики	В течение всего периода, с учетом специфики выполняемых работ	Заместитель директора по УМР

## 2.6 Социальное партнерство

### **Цель:**

Развитие системы социального партнерства.

### **Основные задачи:**

– Развитие сотрудничества с инфраструктурами рыночной экономики: органами центров занятости населения, торгово-промышленной палатами, центрами поддержки и развития малого предпринимательства.

– Обеспечение участия работодателей и других социальных партнеров в решении проблем формирования конкурентоспособных специалистов, укрепление учебно-материальной базы и социальной поддержки студентов и работников, формирование заказа адресную подготовку и переподготовку специалистов.

### **Основные направления:**

- Результативная взаимная интеграция деятельности колледжа и работодателей.
- Организация совместной деятельности в сфере образования
- Информирование общественности о видах образовательных услуг.

### **Предполагаемые результаты:**

- Повышение конкурентоспособности колледжа. Выполнение требований регионального рынка труда
- Отражение инновационного развития отрасли в содержании образовательного процесса
  - Координация совместной деятельности
  - Расширение социального партнерства
  - Координация совместной деятельности
  - Координация совместной деятельности
  - Отражение инновационного развития отрасли в содержании образовательного процесса
- Отражение инновационного развития отрасли в содержании образовательного процесса

**План реализации:**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
1.	Внесение изменений в номенклатуру специальностей под конкретный заказ работодателя по результатам маркетинговых исследований	1 раз в год (по результатам исследований)	Руководитель маркетингового отдела
2.	Участие в работе ТПП (торгово-промышленная палата) Ростовской области	Согласно плану работы ТПП РО	Директор колледжа
3.	Информация о профессиональной деятельности социальным партнерам	Ежегодно, 1 раз в семестр	Заведующий отделением практического обучения
4.	Заключение договоров о совместной деятельности в сфере образования с предприятиями отрасли	В течение всего периода	Заведующий отделением практического обучения
5.	Проведение презентаций социальных партнеров	Ежегодно, 1 раз в семестр	Заведующий отделением практического обучения Руководитель студенческого кадрового агентства
6.	Проведение круглых столов, работа фокус-групп	Ежегодно, 1 раз в семестр	Заведующий отделением практического обучения Руководитель студенческого кадрового агентства
7.	Ведение совместной деятельности в сфере образования с Союзом работодателей Ростовской области в рамках договора	Согласно плану работы Союза работодателей Ростовской области в рамках договора	Директор колледжа
8.	Ведение совместной деятельности в сфере образования с региональным объединением работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области	Согласно плану работы РОРПТиСУ РО	Директор колледжа
9.	Обеспечение участия работодателей в проведении в проведении занятий теоретического обучения	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
10	Обеспечение участия работодателей в проведении в работе комиссий экзамена квалификационного	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
11	Обеспечение участия работодателей в руководстве дипломными работами	Май-июнь 2017 г.	Заместитель директора по УВР



12	Обеспечение участия работодателей в работе государственной (итоговой) аттестации	Июнь 2017 г.	Заместитель директора по УВР
----	--	--------------	------------------------------

## 2.7 Сетевое взаимодействие

### Цель:

### Задачи:

- развитие сотрудничества с профессиональными образовательными организациями;
- обеспечение выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.12, № 273-ФЗ;
- повышение качества профессионального образования.

### Основные направления:

Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия.

Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ отраслевой направленности

Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках сетевого взаимодействия

### Предполагаемые результаты:

- Нормативное обеспечение сетевого взаимодействия.
  - Обеспечение выполнения ФГОС СПО
  - Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, не менее: 2017 г – 10%, 2018 г – 12 %, 2019 г – 14%, 2020 г – 16%
- Совершенствование методического обеспечения

### План реализации:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Разработка договора о сетевых формах взаимодействия между профессиональными образовательными организациями	В течение всего периода	Директор колледжа Юрист
2.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Директор колледжа
3.	Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ отраслевой направленности	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР Председатель
4.	Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в рамках сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР

## 2.8 Непрерывное профессиональное образование

### Цель:

### Задачи:

- создание условий для удовлетворения потребностей общества в повышении уровня профессионализма работников сферы торговли и сферы услуг;

- содействие обеспечению социальной защищенности, профессиональной мобильности и адаптации, социальной реабилитации и занятости населения;
- создание правовой основы для формирования конкурентной среды по реализации программ дополнительного профессионального образования.
- содействие совершенствованию профессиональной ориентации населения, профессионализма работников и безработных граждан через их обучение в системе ДПО в соответствии с требованиями ЕТКС и профессиональных стандартов;

**Основные направления:**

- реализация программ ДПО через систему ГБПОУ РО «РТЭК»;
- центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников торговли и сферы услуг;
- совершенствование системы профориентации и психологической поддержки различных адресных групп;
- разработка и адаптация учебно-методического обеспечения программ ДПО;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг по ДПО, рынка занятости по реализуемым направлениям;
- формирование мотивации работодателей и работников к постоянному совершенствованию профессиональных и деловых качеств через систему непрерывного профессионального образования.

**Ожидаемые результаты:**

- Получение информации для планирования структуры образовательных услуг.
- Выявление востребованности рабочих профессий с целью обучения этим профессиям.
- Повышение качества обучения в системе ДПО.
- Повышение качества образования на ДПО.
- Повышение качества обучения по дополнительным образовательным программам
- Повышение качества образования на курсах ДПО.
- Привлечение внимания студентов, работников торговли и сферы услуг, незанятого населения к обучению на курсах ДПО.
- Обновление МТБ и развитие системы ДПО.
- Выявление требований конкретных работодателей и использование их при подготовке работников массовых профессий торговли и сферы услуг.

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Проведение маркетинговых исследований образовательных услуг по ДПО рынка занятости и рынка труда	1 раз в 6 месяцев	Заместитель директора по УВР
	Организация мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в работниках различной квалификации и сбалансированности с рынком образовательных услуг в системе ДПО	1 раз в 6 месяцев	Заместитель директора по УВР
	Разработка новых технологий и инновационных методов обучения в системе ДПО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Председатели цикловых комиссий
	Создание банка данных программ ДПО	Постоянно	Заместитель директора по УВР
	Разработка электронных методических	Постоянно	Заместитель

материалов для преподавателей и слушателей системы ДПО		директора по УВР Председатели цикловых комиссий
Организация стажировок преподавателей системы ДПО на предприятиях, службах внутрифирменного обучения	1 раз в 3 года	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение выставок, конференций, конкурсов по ДПО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Формирование финансовых ресурсов по обновлению МТБ и развитию системы ДПО	Ежегодно 2017 г – 0,3 % 2018 г – 0,3% 2019 г – 0,2% 2020 г – 0,3%	Заместитель директора по УВР
Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Доля доходов от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в общих доходах колледжа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации работников торговли и сферы услуг	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Профессиональная подготовка студентов по программам дополнительного профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Охват занятости населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Расширять спектр взаимодействия с центрами занятости населения за счет увеличения количества лиц с ограниченными возможностями для обучения их по программам дополнительного профессионального образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Проведение обучающих семинаров в соответствии с действующей лицензией	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Организация групп подготовительных курсов для поступающих в ГБПОУ РО «РТЭК»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Подготовка незанятого населения по рабочим профессиям по направлениям Центров занятости г. Ростова-на-Дону	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

#### 4 Финансовое обеспечение реализации программы.

Наименование расходного показателя	Статья	Всего	источники финансирования по годам (руб)					
			2017 год		2018 год		2019 год	
			бюджет	внебюджетные средства	бюджет	внебюджетные средства	бюджет	внебюджетные средства
	х							
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	<b>90 466 765,00</b>	30 003 465,00	6 344 700,00	29 390 200,00	6 723 500,00	31 073 100,00	6 723 500,00
заработная плата	211	<b>69 902 935,00</b>	22 943 635,00	4 850 000,00	22 888 200,00	5 141 000,00	24 071 100,00	5 141 000,00
в том числе на реализацию указов					920 500,00		2 894 400,00	2 894 400,00
прочие выплаты	212	<b>4 000,00</b>		30 000,00	2 000,00	30 000,00	2 000,00	30 000,00
оплата работ, услуг	220		2 234 580,00	1 739 940,00	9 339 400,00	1 215 000,00	9 789 500,00	1 280 000,00
услуги связи	221	<b>710 720,00</b>	220 720,00	80 000,00	240 000,00	75 000,00	250 000,00	80 000,00
транспортные услуги	222	<b>100 360,00</b>	360,00	100 000,00	50 000,00	35 000,00	50 000,00	40 000,00
коммунальные услуги	223	<b>3 584 800,00</b>	1 145 900,00	450 000,00	1 224 900,00	300 000,00	1 214 000,00	350 000,00
арендная плата за пользование имуществом	224			142 440,00		200 000,00		200 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	225	<b>960 680,00</b>	303 680,00	160 000,00	287 000,00	65 000,00	370 000,00	70 000,00
прочие работы, услуги	226	<b>1 440 920,00</b>	563 920,00	565 500,00	407 000,00	500 000,00	470 000,00	500 000,00
пособия по социальной помощи населению	262	<b>7 222 800,00</b>	2 253 300,00		2 423 500,00		2 546 000,00	
прочие расходы	290	<b>14 029 042,00</b>	4 432 542,00	242 000,00	4 707 000,00	40 000,00	4 889 500,00	40 000,00
увеличение стоимости основных средств	310	<b>669 008,00</b>	219 008,00	450 500,00	350 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
увеличение стоимости материальных запасов	340	<b>824 105,00</b>	214 105,00	187 000,00	290 000,00	150 000,00	320 000,00	150 000,00
<b>ВСЕГО</b>	х	<b>145 173 340,00</b>	39 357 000,00	8 722 140,00	39 369 600,00	8 188 500,00	41 282 600,00	8 253 500,00
			<b>48 079 140,00</b>		<b>47 558 100,00</b>		<b>49 536 100,00</b>	

### 5 Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Показатели			
			Целевой 2017 г.	Целевой 2018 г.	Целевой 2019 г.	Целевой 2020 г.
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения.	процентов	54,1	56,0	57,2	58
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения.	процентов	38	39	40	41
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области.	процентов	100	100	100	100
4.	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования.	Кол-во	1	1	2	2
5.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена высшая или первая квалификационная категория.	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования.	Человек	350	350	400	450
7.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников.	процентов	43,2	42,7	42,2	41,7
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам	процентов	100	100	100	100

	предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.					
9.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	100	100	100	100
10.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма.	процентов	100	100	100	100
11.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.	процентов	20	25	30	35
12.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов.	процентов	100	100	100	100
13.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения.	процентов	20	19	17	17
14.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве.	процентов	100	100	100	100
15.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.	процентов	1,5	2	2,5	3
16.	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации.	процентов	2	5	10	20

17.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.	Процентов	11	11	22	22
-----	---	-----------	----	----	----	----

