

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра

Директор



А.Е. Фатеев



Л.П. Косенко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
Совета

Протокол № 2 от «27» октября 2020

РАССМОТРЕНО

На заседании Попечительского
Совета

Протокол № 1 от «27» октября 2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления РОС РПТ и
СУ РО

Сильченко А.П.
«26» октября 2020 г.



Ростов-на-Дону
2020 г.

Термины и сокращения

| | |
|----------|---|
| ВОС | – Виртуальная образовательная среда |
| ДОТ | – Дистанционные образовательные технологии |
| ООРП СПО | – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования |
| ППССЗ | – Программа подготовки специалистов среднего звена |
| ПОО | – Профессиональная образовательная организация |
| РПСВ | – Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия |
| РФ | – Российская Федерация |
| СПО | – Среднее профессиональное образование |
| ФГОС | – Федеральный государственный образовательный стандарт |
| SWOT | – аналитический инструмент стратегического планирования. |

**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное (автономное) профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский торгово-
экономический колледж»**

| | |
|---|---|
| <p>Наименование Программы развития государственного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»</p> | <p>Программа развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» на 2021 – 2024 гг.</p> |
| <p>Дата принятия решения о разработке Программы</p> | <p>Приказ от 24.09.2020 № 81-од/2020</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2021 - 2024 годы</p> |
| <p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее». - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». - Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» (ред.11.08.2020). - Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». - Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г. - Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г.; - Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». - Федеральный закон от 03.05.2012г. № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». - Основные принципы Национальной системы |

| | |
|---|---|
| | <p>профессионального роста педагогических работников российской федерации, включая национальную систему учительского роста, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 |
| Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО | <p>Заседание Совета колледжа протокол № 1 от 27.10.2020 Председатель директор ГБПОУ РО «РТЭК» заседание Педагогического Совета протокол № 2 от 27.10.2020 Председатель директор ГБПОУ РО «РТЭК» Косенко Л.П.</p> |
| Согласование Программы с Попечительским советом | <p>Заседание Попечительского совета протокол от 28.10.2020 № 1 Председатель директор Косенко Л.П.</p> |
| Дата утверждения Программы | <p>Приказ ГБПОУ РО «РТЭК » № 92-ОД/2020 от 28.10.2020</p> |
| Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия) | <ul style="list-style-type: none"> - Союз работодателей Ростовской области; - Региональный отраслевой союз работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области; - Профессиональные образовательные организации (в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ); - Предприятия и организации реального сектора экономики региона по направлениям подготовки; - Социальные партнеры колледжа. |
| Разработчики Программы | <p>Директор ГБПОУ РО «РТЭК». Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по КБ Главный бухгалтер Ведущий юрисконсульт</p> |
| Исполнители Программы | <p>Директор ГБПОУ РО «РТЭК». Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по КБ и АХР Педагогический коллектив Социальные партнеры колледжа Профессиональные образовательные организации (в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ). Предприятия и организации реального сектора экономики региона по направлениям подготовки;</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Социальные партнеры колледжа |
| Миссия ГБПОУ РО «РТЭК» | Удовлетворение установленной и предполагаемой (текущих и перспективных) потребности личности, государства и бизнеса в качественном конкурентоспособном профессиональном образовании в сфере торговли и общественного питания. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| Видение ГБПОУ РО «РТЭК» | Инновационная образовательная организация, материально-техническое обеспечение которой соответствует современному развитию соответствующей отрасли экономики России и региона. |
| Цели Программы и их значения по годам | <p>Основной целью Программы является модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области и создающей условия для трудоустройства выпускников; создание эффективной организационно-управленческой структуры для реализации инновационных программ профессионального образования; расширения социального партнерства, развития системы менеджмента качества; повышение роли колледжа в образовании и воспитании молодежи.</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения. в 2021 году - до 62,4 процента; в 2022 году - до 62,5 процента; в 2023 году - до 62,6 процента; в 2024 году - до 62,7 процента;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения. в 2021 году - 49 процентов; в 2022 году - 51 процент; в 2023 году - 53 процента; в 2024 году - 54 процента;</p> <p>Доля обучающихся вовлечены в различные формы наставничества в 2021 году - 15 процентов; в 2022 году - 25 процент; в 2023 году - 45 процента; в 2024 году - 70 процента;</p> <p>Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию: в 2021 году - 55 процентов; в 2022 году - 60 процентов; в 2023 году - 65 процентов; в 2024 году - 70 процентов;</p> <p>Доля обучающихся, проходивших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: в 2021 году - 8 процентов; в 2022 году - 13 процентов; в 2023 году - 18 процентов; в 2024 году - 20 процентов</p> |

6. Доля молодых людей в возрасте 15-24 года, участвующих в волонтерских движениях
в 2021 году - 10 процентов; в 2022 году - 12 процентов; в 2023 году - 14 процентов; в 2024 году - 15 процентов.
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по программам, основанных на опыте World Skills
в 2021 году - 20 процентов; в 2022 году - 40 процентов; в 2023 году - 60 процентов; в 2024 году - 100 процентов
Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение:
в 2021 году - 10 процентов; в 2022 году - 30 процентов; в 2023 году - 50 процентов; в 2024 году - 70 процентов
Участие обучающихся и преподавателей в чемпионатах World Skills Russia и Абилимпикс (компетенций):
в 2021 году - 1; в 2022 году - 2; в 2023 году - 3; в 2024 году - 3.
Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда:
в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов
Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (чел):
в 2021 году - 450; в 2022 году - 460; в 2023 году - 470; в 2024 году - 480.
11. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.
в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов
Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов
в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов
Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ.
в 2021 году - 20 процентов; в 2022 году - 30 процентов; в 2023 году - 40 процентов; в 2024 году - 50 процентов
Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации.

| | |
|---|--|
| | <p>в 2021 году - 20 процентов; в 2022 году - 25 процентов; в 2023 году - 30 процентов; в 2024 году - 35 процентов</p> <p>Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 (73) наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ</p> <p>в 2021 году - 20 процентов; в 2022 году - 30 процентов; в 2023 году - 40 процентов; в 2024 году - 60 процентов</p> |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм образовательной деятельности (в том числе и внедрение новых моделей образования), реализация государственной политики по обеспечению профессионального образования и профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов. 2. Комплексная модернизация и развитие учебно-производственной инфраструктуры колледжа с целью обеспечения соответствия результатов деятельности кадровым запросам экономики, определяемой тенденциями развития науки, техники и производства. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Нарращивание внутрироссийских, международных связей колледжа в целом и прямых партнерских связей с образовательными учреждениями и работодателями региона. 5. Использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества. 6. Развитие дополнительного образования. 7. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями отраслевой направленности. 8. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 9. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 10. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации. |
| Приоритетные направления развития Программы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования; - развитие кадрового потенциала; - совершенствование качества воспитательного процесса; - повышение экономической устойчивости колледжа; - совершенствование профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего направления деятельности; - формирование гражданско-патриотического, нравственного, эстетического, культурно-творческого потенциала обучающихся; - развитие здоровьесберегающего, экологического |

| | |
|---|---|
| | <p>образования;</p> <p>–оказание помощи родителям в воспитании детей;</p> <p>- развитие студенческого самоуправления;</p> |
| <p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p> | <p>1.Проект 1</p> <p>2. Проект 2</p> <p>2.Проект 3</p> |
| <p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p> | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства и дополнительные привлеченные средства (средства, полученные от предоставления основных и дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с действующим законодательством)</p> <p>общий объем финансирования составляет 285643,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021: 68643,0 т.р.</p> <p>2022: 70000,0 т.р.</p> <p>2023: 72000,0 т.р.</p> <p>2024: 75000,0 т.р.</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 211643,0 тыс. рублей,</p> <p>объем средств, полученных от приносящей доход деятельности составляет 74000 тыс. рублей</p> |
| <p>Результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей и требованиям ФГОС СПО; - востребованность выпускников по специальности на региональном рынке труда; - внедрение инновационного содержания образования; - развитие инфраструктуры колледжа; - развитие кадрового потенциала; - внедрение новых систем маркетинга; |
| <p>Контроль за исполнением Программы</p> | <p>1. Управление программой осуществляет директор колледжа</p> <p>2. Контроль за исполнением программы осуществляет Попечительский Совет ГБПОУ РО «РТЭК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (внешняя экспертиза).</p> <p>3. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ РО «РТЭК»</p> <p>4. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ГБПОУ РО «РТЭК»; научно-методическим советом ГБПОУ РО «РТЭК».</p> <p>5. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического Совета и согласуются с учредителем (Приказ № 92-ОД/2020 от 28.10.2020)</p> |

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБ(А)ПОУ РО «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» на 2017 – 2020 годы.»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» на 2017 – 2020 годы».

| | | | | |
|------------------|---|----------|------------------|----------------------|
| Цель Программы | Основной целью Программы является оптимизация и модернизация деятельности колледжа, его материально-техническое совершенствование; создание эффективной организационно-управленческой структуры для реализации инновационных программ профессионального образования; расширения социального партнерства с профильными профессиональными образовательными организациями, работодателями; системы менеджмента качества; повышение роли колледжа в образовании и воспитании молодежи; обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с Региональным перечнем. | | | |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм образовательной деятельности (в том числе и внедрение новых моделей образования), создание благоприятных условий для развития и реализации имеющегося кадрового потенциала колледжа. 2. Комплексная модернизация и развитие учебно-производственной инфраструктуры колледжа с целью обеспечения соответствия результатов деятельности кадровым запросам экономики, определяемой тенденциями развития науки, техники и производства. 3. Нарастивание внутрироссийских, международных связей колледжа в целом и прямых партнерских связей с образовательными учреждениями и работодателями региона. 4. Использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества. 5. Развитие дополнительного образования. 6. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями отраслевой направленности. 7. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | | | |
| Показатели | Наименование показателя | Ед. изм. | Целевое значение | Достигнутое значение |
| | 1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования: | | | |
| | Доля выпускников очной | % | 58 | 58 |

| | | | |
|---|----|-----|-----|
| формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения. | | | |
| Внедрение новых программ и моделей профессионального образования. | Ед | 2 | 2 |
| Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда | % | 100 | 100 |
| Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте. | % | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма | % | 100 | 100 |
| Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных | % | 35 | 37 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|-----|
| | профессиональных программ | | | |
| | Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов | % | 100 | 100 |
| | Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения. | % | 17 | 20 |
| | Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве. | % | 100 | 100 |
| | Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ. | % | 22 | 50 |
| | Реализация в профессиональной образовательной организации профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ | ед | 4 | 4 |
| | Создание специализированных лабораторий (мастерских) | ед | 4 | 4 |
| | 2. В области развития кадрового потенциала | % | 100 | 100 |
| | Соотношение средней заработной платы преподавателей и | | | |

| | | | |
|--|-----|------|------|
| мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней зарботной плате в Ростовской области | | | |
| Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогах аттестации в текущем году присвоена высшая или первая квалификационная категория. | % | 98,8 | 98,8 |
| Доля работников административно- управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников | % | 41,7 | 41,2 |
| Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования. | чел | 450 | 450 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | чел | 7 | 7 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена | чел | 3 | 4 |
| Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках | % | 100 | 100 |
| 3. В области | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|----|----|
| | достижений обучающихся | | | |
| | – выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения. | % | 3 | 3 |
| | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения. | % | 41 | 72 |
| | Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации. | % | 20 | 0 |
| Полученные результаты | 1.Совершенствование содержания и условий образовательной деятельности | | | |
| | 2.Развитие кадрового потенциала | | | |
| | 3.Развитие творческого потенциала обучающихся | | | |

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, в целом достигнуты целевые показатели.

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 2 программы.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования, а также включение в проект по капитальному ремонту колледжа.

3. Активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации, развитию творческих способностей и эффективной самореализации обучающихся (кружки, секции, студенческие научные общества, волонтерское движение, наставничество, Студенческий совет, студенческое самоуправление и т.д.).

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, участие педагогов в профессиональных конкурсах, разработка учебно-программного и учебно-методического обеспечения на высоком профессиональном уровне.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие региональной системы оценки и сертификации специалистов в сфере торговли и общественного питания
- сложную эпидемиологическую обстановку в мире вследствие пандемии COVID-19.

В Программе развития ГБПОУ РО «РТЭК» «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» на 2021 – 2024 гг.» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование качества воспитательного процесса;
- повышение экономической устойчивости колледжа;

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж». Анализ сильных и слабых сторон

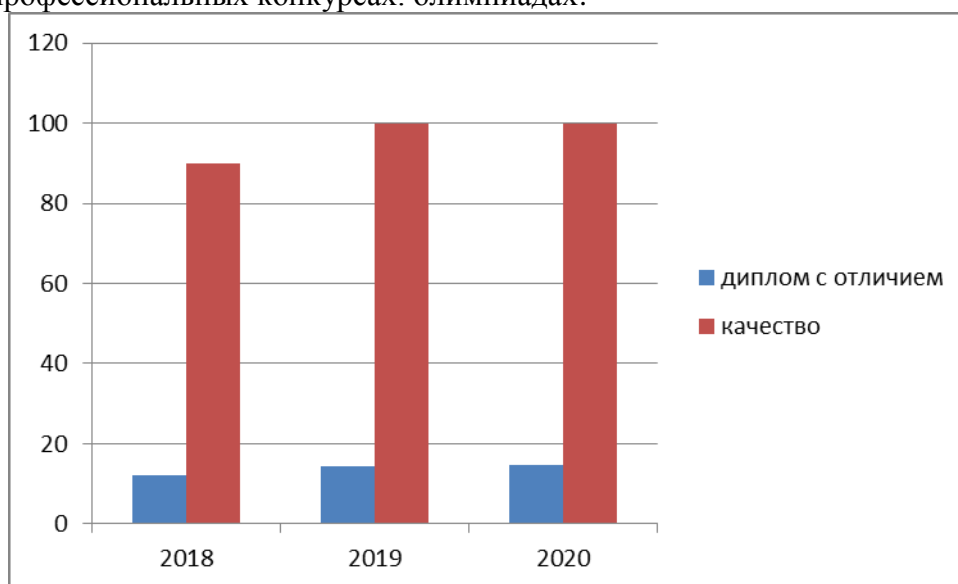
1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж»

Образовательная деятельность характеризуется:

- строгим выполнением требований ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, требований регионального рынка труда;
- высоким качеством образования, подтвержденном установленными учредителем критериями и общественным признанием;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда;
- единством образовательного и воспитательного процесса;

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами ГИА и победами студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах:



Соответствие требованиям WORLD SKILLS RUSSIA

| | | |
|---|---------------|----------|
| Региональный этап Национального чемпионата рабочих профессий WORLD SKILLS RUSSIA (г.Новочеркасск) | Март 2016 г | 1 место |
| Этап ЮФО Национального чемпионата рабочих профессий WORLD SKILLS RUSSIA (г.Краснодар) | апрель 2016 г | 1 место |
| Национальный чемпионат рабочих профессий WORLD SKILLS RUSSIA (г.Красногорск) | Май 2016 г | 1 место |
| Международный конкурс WORLD SKILLS (Абу-Даби, ОАЭ) | Октябрь 2017 | Участник |

Общественное признание высокого качества профессионального обучения и уровня социализации студентов (за последние три года):

2017/2018 учебный год:

| | |
|---|--|
| Международный кондитерский конкурс «International Pastry Cup» | 1 место в номинации «Свадебный шоу-торт» |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Международный кондитерский конкурс «International Pastry Cup» | 2 место в номинации «Детский шоу-торт» |
| Региональный конкурс профессионального мастерства среди официантов (HoReCa Don) | 1 место |
| Региональный конкурс профессионального мастерства среди кондитеров (HoReCa Don) | 1 место в арт-классе |
| Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3 место |
| Конкурс Всероссийского университета юстиции для обучающихся по образовательной программе СПО «Я – первый в праве» | 3 место |
| Областная студенческая научно-практическая конференция «Ценности современного общества в практике торговли предприятий России» | 2 место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление | 3 место |
| 7 региональная научно-практическая конференция студентов «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций». | 2 место в секции: «Инновационные процессы в сфере услуг: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»; 2 место, победа в номинации в секции: «Инновационные процессы в социальной сфере: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» |
| Всероссийский дистанционный конкурс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» | 1 место |
| Областной конкурс презентаций на английском языке «No paint – no gain» | 1 место в номинации «Творческий подход в оформлении и подаче материала» 1 место в номинации «Лучшее творческое выступление» |
| Региональный этап Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» | Участие в компетенции «Поварское дело», компетенции «Сервис» |
| Зональные соревнования среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1 место по дартсу |
| Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой, среди профессиональных учебных заведений | 1 место |

| | |
|--|--|
| Ростовской области, номинация «Литературно-музыкальная композиция» | |
| Областной военно-патриотический форум ветеранов и молодежи «Сталинградская битва», номинация «Художественное чтение стихотворения» | 1 место |
| Районные соревнования по настольному теннису, посвященные 73-й годовщине Победы в Вов | 1 место в командном первенстве |
| Областной Форум молодежи «День Героя России», направление «Презентация «Герои Отечества» | 1 место |
| VI открытый фестиваль «Музыка Победы», посвященный 73-ей годовщине Победы в Вов, номинация «Художественное слово» | Диплом лауреата 1 степени |
| Акция «Широкая масленица» - выпечка блинов в ГБУСОН «Социально-реабилитационный центр г. Ростова-на-Дону» | Благодарственные письма администрации ГБУСОН «Социально-реабилитационный центр г. Ростова-на-Дону» |

2018/2019 учебный год:

| | |
|---|--|
| Международный кондитерский конкурс INTERNATIONAL PASTRY CUP | 1 место |
| Областная юридическая олимпиада «Техника консультирования граждан» | 3 место |
| 1 международная олимпиада по английскому языку «Reading Skills» | участники |
| Областной конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 3 место |
| Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежный экстремизм в современной России и его профилактика» | 3 место, два вторых места в различных номинациях |
| Областной конкурс «Кулинарные традиции Дона» | 1 место |
| Областной форум молодежи и ветеранов, посвященный 76-летию Сталинградской битвы. | 2 место |
| Областной военно-патриотический Форум «День Героя России» | 1 место |
| Областной Военно-Исторический форум «Сталинградская битва» | 1 место |
| региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция | 3 место |
| Областной кулинарный конкурс «По мотивам сказок Пушкина» | Два третьих места в разных номинациях |
| VII Межвузовская Олимпиада по налогообложению, финансам и бухгалтерскому учету | 1 место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление | 2, 3 место |
| Областная научно-практическая конференция «Периодическая система химических элементов Д.И. | 1, 3 место |

| | |
|---|------------|
| Менделеева: прошлое, настоящее, будущее» | |
| Областной смотр конкурса «150 лет периодической системе» | 1 место |
| Региональный этап Международной олимпиады по 1С: Бухгалтерия | 2 место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 43.00.00 | 3 место |
| Командный зачет по специальности «Операционная деятельность в логистике» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление | 1 место |
| Командный зачет по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление | 1 место |
| Командный зачет по специальности «Коммерция (по отраслям)» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление | 1 место |
| Командный зачет по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление | 1 место |
| Областная олимпиады по истории Великой отечественной войны «Наследники Победы» (ДГТУ) | 2 место |
| Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»: | 1 место |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | 2 место |
| Всероссийская викторина, посвященная Дню космонавтики | 2 место |
| Всероссийская викторина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно» | 1, 2 место |
| Областной дистанционный конкурс эссе «Если бы я был депутатом» | 1 место |
| Областной конкурс презентаций по иностранному языку «Весь мир - театр» | 2 место |
| Областная интеллектуальная игра «Самый умный первокурсник» | 3 место |
| Областной гражданско-патриотический Фестиваль «Цветы России – Родины душа» | 2 место |
| Областной Форум «Достоинство и честь», посвященный памяти воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины | 1 место |

| | |
|---|----------------------------------|
| VI открытый фестиваль «Музыка победы» | 1 место |
| Территориальный этап выставки-конкурса по физике | 2 место |
| 2019/2020 учебный год: | |
| 12 Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции Рождества» | 1 место |
| Отборочный чемпионат Всероссийского конкурса Chef a la Russe | 1 место |
| Отборочный чемпионат Всероссийского кулинарного конкурса Selgros Cash & Carry | 2,3 место |
| Областной конкурс кондитеров среди профессионалов в категории «торт для конкурса с дегустацией», | 3 место |
| Конкурс профмастерства среди официантов «Ресторанный сервис -2019» | 3 место |
| Областной студенческий конкурс социальной рекламы «Россияне за безопасность дорожного движения» | 1 место |
| областная научно-практическая конференция студентов «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды»; | 1 место |
| научно-практической конференции ДАНЮИ им. А.Ю. Жданова. XIX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» | 1,2 место |
| XX Всероссийской олимпиады по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка» | 1,2 место |
| отборочный этап Всероссийского конкурса «Стартапов» по иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций», проходившем в Московском финансовом колледже федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». | 1 место |
| Всероссийская олимпиада по физике | 1,2,3 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку | 1 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по междисциплинарному курсу «Технической оснащение торговых организаций и охрана труда» | 1,3 место |
| 10 региональная научно-практическая конференция обучающихся в профессиональных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» | 2 место Победа номинациях: |
| Очная областная студенческая научно-практическая конференция «Современное общество: экономика и управление» | 2 место |
| Областной смотр-конкурс творческих и научно-исследовательских работ «История естествознания: от алхимии к научной химии» | 1, 2 место |

| | |
|--|-------------|
| Всероссийская олимпиада по специальности коммерция | 2 место |
| Всероссийская олимпиада по охране труда | 1, 2 место |
| Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров | 1 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История» | 1,2 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Экология как наука» | 3 место |
| 1 научно-практическая конференция студентов СПО Ростовской области по экологическим проблемам современного общества «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды» | 1 место |
| всероссийский дистанционный конкурс «Огонь победы» на дистанционной платформе «Академия педагогических проектов» | 1 место |
| областная научно-практическая конференция «Память о Победе - на века»; | 1,2 место |
| Всероссийская олимпиада по истории "Петр Первый - император Великой России"; | 1 место |
| заочная всероссийская олимпиада по Истории "75 лет Великой Победе" | 2 место |
| дистанционная Олимпиада по Истории на платформе: Интернет-сайта ЦИТМ «Алые паруса» | 1,2,3 место |
| Всероссийская олимпиада по Обществознанию | 2 место |
| «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона», проводимом РРОД «Синергия талантов». | 1 место |

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « РТЭК » подтверждено данными ГКУ РО ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области

| Показатели трудоустройства | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Общая численность выпускников | 191 -100% | 181 – 100% | 180 – 100% |
| Работают на момент проведения обследования | 189 – 98% | 180 – 99% | 179 – 99% |
| В том числе: по полученной специальности | 125 – 65,4% | 103 – 57% | 116 – 65% |
| Призваны в ряды вооруженных сил РФ | 29 – 15% | 42 – 23% | 32 – 18% |
| Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования | 12 -6,3 % | 6 – 3% | 7 – 4% |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 0 -0 % | 5 – 2,8% | 1 – 0,5% |

| | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Получили направление на работу согласно договорам и заявкам | 150 – 78,5 % | 122 – 67% | 125 – 70% |
| % выпускников, работающих в регионе | 89 % | 77% | 86% |
| На учете в ЦЗН | 5– 2,6 % | 1 – 0,5% | 1 – 0,5% |
| Не трудоустроены | 5– 2,6 % | 1 – 0,5% | 1 – 0,5% |

Реализация программ:

Согласно лицензии № 5290 от 16.06.2015, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, профессиональное образование ведется по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профессиональное обучение:

- повар III разряда;
- кондитер IV разряда;
- официант III разряда;
- кладовщик II разряда;
- бармен IV разряда;
- горничная III разряда;
- продавец продовольственных товаров II разряда;
- продавец непродовольственных товаров III разряда.

дополнительного профессионального образования:

Повышение квалификации

Программы повышения квалификации: краткосрочные и длительные. Тематические семинары и тренинги по профессиям:

- повар IV-V разрядов;
- кондитер V разряда;
- официант IV-V разрядов.

дополнительного образования детей и взрослых:

- пользование персональным компьютером;
- калькуляция в общественном питании;
- 1С:Бухгалтерия 8.3;
- 1С-Рарус. Общепит;
- основы домоводства и кулинарного мастерства;

непрофессиональные курсы обучения навыкам работы с цветочной мастикой, карамелью и шоколадом.

Инфраструктура колледжа обеспечена:

Колледж на правах оперативного управления владеет зданием по адресу: 344090 г. Ростов-на-Дону, ул.А.Сладкова,85. Площади здания и территория: Учебные кабинеты – 3695 кв.м, учебно-вспомогательные (спортплощадка) – 2020 кв.м., подсобные — 987 кв.м., административные – 120 кв.м.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях и мастерских, из них:

5 компьютерных лабораторий с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

Лаборатория приготовления пищи;

Кондитерский цех;

Лаборатория химии, физики;

Учебный магазин;

Учебный гостиничный номер;

Учебный склад;

Мастерские.

Специализированные кабинеты и лаборатории оборудованы под учебный бар, учебный ресторан, учебную кассовую линию, кассовые аппараты и др.

Библиотечный фонд составляет более 18 000 единиц литературы, из них 14 100 учебной литературы, 901 – методической литературы, 2 105 художественной, а также 13 журналов, 2 газеты периодических изданий. На базе библиотеки работает читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Спортивные занятия проводятся в зале площадью 395 м², с использованием 10 тренажеров и спортивного инвентаря, отвечающих требованиям сопровождения учебного процесса.

В процессе обучения и воспитания используются наглядные пособия, современная аппаратура, техника и другие средства обучения.

В колледже имеется 105 обучающих компьютерных программ, 98 единиц компьютерной техники (все с процессорами Pentium II и выше), из которых 68 используются в учебном процессе и объединены в 3 локальные сети. В учебном процессе используются информационные средства:

- Microsoft Windows Professional XP
- Microsoft Windows Professional 7
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office 2003
- Microsoft Office Professional Plus 2007
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Kaspersky Open Space Security
- Net Police Pro
- ABBYY FineReader 9.0
- Nero 9 Premium
- Конструктор тестов
- Traffic Inspector
- 1С: Предприятие 8
- 1С: Колледж
- 1С-Парус: Общепит, ред. 8
- 1С: Индустрия питания и гостеприимства
- R-keeper 7
- Pinnacle Studio HD
- Справочно-поисковая система «Консультант»

Кадровый состав

Высокая профессиональная компетентность педагогического коллектива подтверждается долей преподавателей с первой и высшей категорией – 73%, долей

кандидатов наук – 18%, а также победами в профессиональных конкурсах (за последние три года):

2017/2018 учебный год:

– всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: Саенко О.Е. - лауреат премии «Признанный лидер - 2017» за учебник Естествознание (гриф ФИРО), лауреат премии «Открытие года – 2017» за учебник «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов» (ТОП-50).

– всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: Данильченко С.А. - лауреат премии «Открытие года – 2017» за учебник «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов» (ТОП-50).

– Областной конкурс методического обеспечения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Лысенко Т.А. 1 место.

2018/2019 учебный год:

– всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: Саенко О.Е. - лауреат премии «Признанный лидер - 2018» за учебник Естествознание (гриф ФИРО), лауреат премии «Признанный лидер – 2018» за учебник «Экологические основы природопользования» (ТОП-50).

– всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: Логвиненко О.В. - лауреат премии «Признанный лидер - 2018» за учебник Естествознание (гриф ФИРО); лауреат премии «Открытие года» за учебник «Астрономия»

– Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе СПО»: Белова М.О. 2 место

– Педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательной организации»: Белова М.О. 2 место

2019/2020 учебный год:

– Саенко О.Е. - всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: лауреат премии «Признанный лидер - 2019» за учебник Естествознание (гриф ФИРО), лауреат премии «Признанный лидер - 2019» за учебник «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих десертов» (ТОП-50), лауреат премии «Открытие года» за практикум «Естествознание», лауреат Федерального книжного конкурса в сфере среднего профессионального образования «Учебник года», памятный знак «Заслуженный автор» издательства КноРус (г.Москва), лауреат VI Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучшее учебное пособие, учебник в номинации «Лучший учебник для организаций общего и профессионального образования» (практикум «Естествознание»).

– Логвиненко О.В.: всероссийский конкурс учебников изд-ва Кнорус: лауреат премии «Признанный лидер - 2019» за учебник Естествознание (гриф ФИРО), лауреат премии «Признанный лидер - 2019» за учебник Астрономия. практикум (гриф ФИРО), лауреат премии «Признанный лидер - 2019» за учебник Физика (гриф ФИРО), лауреат VI Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию (учебник Астрономия для СПО)

– Областной конкурс методических разработок среди преподавателей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учреждений среднего профессионального образования Середа М.П. 1 место в номинации «Методическая разработка теоретического занятия», 2 место в номинации «Методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся»

– областной конкурс методических разработок учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по укрупненным группам специальностей/профессий 19.00.00 Экология и биотехнология, 43.00.00 Сервис и туризм: Шевченко Е.А. 1 место в номинации «методические разработки учебного занятия с

использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм»

– областной конкурс методических разработок учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по укрупненным группам специальностей/профессий 19.00.00 Экология и биотехнология, 43.00.00 Сервис и туризм Данильченко С.А. 1 место в номинации методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

– областной конкурс методических разработок учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по укрупненным группам специальностей/профессий 19.00.00 Экология и биотехнология, 43.00.00 Сервис и туризм Лимонова В.Н. 2 место в номинации методические разработки учебного занятия с использованием интерактивных педагогических технологий и методов обучения по специальностям укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

– Территориальный этап профессионального конкурса «Преподаватель года»: Мелкумян Ю.Г. 1 место

Заключительный (областной) этап профессионального конкурса «Преподаватель года»: Мелкумян Ю.Г. Лауреат

За последние три года преподавателями колледжа написаны и опубликованы следующие учебники и учебные пособия, которые включены в электронные библиотеки Book.ru, :

1. Саенко О.Е. «Аналитическая химия». Гриф (изд-во Феникс, г.Ростов-на-Дону), ТОП-50
2. Саенко О.Е. Трушина Т.П., Логвиненко О.В. «Естествознание», гриф, 6 издание (изд-во КноРус, г. Москва).
3. Саенко О.Е., Бурова С.С., Логвиненко О.В. «Естествознание. Практикум», гриф, (изд-во КноРус, г. Москва)
4. Саенко О.Е., Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования», гриф, (изд-во КноРус, г. Москва).
5. Саенко О.Е. Химия для нехимических специальностей. Учебник. Гриф (изд-во Феникс, г.Ростов-на-Дону), ТОП-50
6. Саенко О.Е. Химия для нехимических специальностей. Практикум. Гриф (изд-во Феникс, г.Ростов-на-Дону), ТОП-50
7. Данильченко С.А., Саенко О.Е. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации сложных холодных и горячих десертов», (изд-во КноРус, г. Москва), ТОП-50.
8. Отосина В.Н. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» (изд-во КноРус, г.Москва), ТОП-50
9. Логвиненко О.В. «Астрономия» (изд-во КноРус, г.Москва).
10. Логвиненко О.В. «Физика» (изд-во КноРус, г.Москва)

Финансово-экономическая деятельность учреждения отражает исполнение своих денежных обязательств, в пределах доведенных соответствующих лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от иной приносящей доход деятельности. Расходование государственных средств происходит по целевому назначению, что предполагает строгое соблюдение финансовой дисциплины. Основным плановым финансовым документом, в котором отражаются объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых из бюджета на содержание учреждения, является смета расходов. Расходование государственных средств происходит согласно установленной смете расходов в соответствии с бюджетной классификацией. В ходе финансирования учреждения систематически контролируется правильность использования выделенных по смете ассигнований.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РТЭК» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

| № п/п | Определение сильных и слабых сторон ПОО | Сильные стороны | Бальная оценка значимости (1-10) | Слабые стороны | Бальная оценка значимости (1-10) |
|-------|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ) | Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион | 8 | Доля основных профессиональных программ по ТОП-50 и ТОП-73 составляет 50%. | 2 |
| | | Характеристики образовательного процесса полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, ОПОП по специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» | 10 | Несогласованность содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ в регионе | 2 |
| | | Наличие значительного опыта подготовки кадров для сферы торговли и услуг. | 10 | Жесткая конкуренция со стороны образовательных учреждений СПО и ВПО г. Ростов-на-Дону и Ростовской области по подготовке специалистов в сфере торговли и услуг | 8 |
| | | Создана электронная образовательная среда (локальные сети, электронная библиотека), реализуется электронное обучение | 8 | Отсутствие собственной платформы для ведения образовательной деятельности в дистанционной форме | 5 |
| | | Увеличение количества компетенций в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills | 8 | Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс | 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|---|---|
| 2. | Кадровый потенциал | наличие высокопрофессионального педагогического состава | 10 | слабая мотивация персонала (невысокая оплата труда, определяемая уровнем бюджетного финансирования; отсутствие возможности привлечения необходимых кадров с предоставлением жилья) и, как следствие, малый приток молодых специалистов. Возрастная структура кадрового состава. | 5 |
| | | Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс | 8 | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение с учетом опыта WorldSkills, менее 100% | 5 |
| | | Привлечение ведущих специалистов отрасли к образовательной деятельности | 10 | Отсутствие инфраструктуры для проведения занятий на производственной базе (предприятия малого и среднего бизнеса) | 3 |
| 3. | Финансы | Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности | 7 | Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП | 6 |
| | | наличие внебюджетных доходов | 5 | недостаток финансовых ресурсов для реализации стратегических направлений | 8 |
| | | Высокая по региону средняя заработная плата | 7 | Невысокая заработная плата молодых преподавателей | 7 |
| 4. | Материально-техническая база | Созданы условия для лиц с ОВЗ, закуплено соответствующее | 8 | Слабая оснащенность электронными | 5 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|----|--|---|
| | | оборудование | | ресурсами для лиц с ОВЗ | |
| | | Материально-техническое обеспечение практического обучения соответствует инновационному развитию соответствующей отрасли экономики | 10 | Отсутствует лицензированная площадка для проведения демонстрационного экзамена. Недостаток мультимедийных лекционных классов и мультимедийного оборудования для организации учебного процесса профессиональных дисциплин на современном уровне | 5 |
| 5. | Менеджмент | Четкая структура управления, процессы управления эффективны | 8 | Отсутствие электронного документооборота | 4 |
| | | Наличие должностных инструкций в строгом соответствии с приказом Минэкономразвития № 761-н | 8 | Наличие вакантных должностей учебно-вспомогательного персонала | 7 |
| | | Высокая скорость принятия решений | 8 | Присутствуют нарушения исполнительской дисциплины среди новых сотрудников | 4 |
| 6. | Маркетинг | Налич программ ДПО, востребованных на рынке труда | 8 | Недостаточная активность по продвижению ДПО во внешней среде. Спектр программ ДО детей и взрослых требует расширения. | 7 |
| | | Известный и устойчивый позитивный имидж колледжа. | 10 | Наличие жесткой конкуренции в сфере подготовки кадров для торговли и общественного питания | 7 |
| | | Высокий проходной балл аттестата абитуриентов | 10 | Слабая мотивация МБОУ СШ г.Ростова-на-Дону к заключению договора по ведению профориентационной работы | 6 |
| 7. | Инфраструктура | Наличие здания в оперативном управлении | 8 | Отсутствие общежития | 8 |
| 8. | Партнеры и | Наработанные и | 10 | Отсутствие сетевого | 5 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|----|--|----|
| | каналы взаимодействия | результативные связи с ведущими предприятиями и организациями отрасли, Союзом работодателей Ростовской области | | взаимодействия | |
| | | Наличие баз практик для обучающихся всех специальностей | 10 | Предприятия в сфере торговли и общественного питания в основном относятся к предприятиям среднего и малого бизнеса | 4 |
| 9. | Инновационная деятельность | Активное внедрение инновационных форм образовательного процесса | 10 | Высокий процент вновь принятых преподавателей | 10 |
| | | Отражение требований профессиональных стандартов и World Skills Russia в содержании образовательных программ | 10 | Отсутствие профессиональных стандартов для некоторых специальностей и квалификаций | 4 |
| | | Модернизация материально-технической базы. Цифровизация образования. | 8 | Ограничение площадей для создания дополнительных лабораторий | 6 |

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

| Оценка внутренней среды ПОО | |
|--|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион | Доля основных профессиональных программ по ТОП-50 и ТОП-73 составляет 50%. |
| Характеристики образовательного процесса полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, ОПОП по специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» | Несогласованность содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ в регионе |
| Наличие значительного опыта подготовки кадров для сферы торговли и услуг. | Жесткая конкуренция со стороны образовательных учреждений СПО и ВПО г. Ростов-на-Дону и Ростовской области по подготовке специалистов в сфере торговли и услуг |
| Создана электронная образовательная среда (локальные сети, электронная библиотека), реализуется | Отсутствие собственной платформы для ведения образовательной деятельности в дистанционной форме |

| | |
|---|---|
| электронное обучение обучение | |
| Увеличение количества компетенций в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills | Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс |
| наличие высокопрофессионального педагогического состава | слабая мотивация персонала (невысокая оплата труда, определяемая уровнем бюджетного финансирования; отсутствие возможности привлечения необходимых кадров с предоставлением жилья) и, как следствие, малый приток молодых специалистов. Возрастная структура кадрового состава. |
| Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение с учетом опыта WorldSkills, менее 100% |
| Привлечение ведущих специалистов отрасли к образовательной деятельности | Отсутствие инфраструктуры для проведения занятий на производственной базе (предприятия малого и среднего бизнеса) |
| Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности | Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП |
| наличие внебюджетных доходов | недостаток финансовых ресурсов для реализации стратегических направлений |
| Высокая по региону средняя заработная плата | Невысокая заработная плата молодых преподавателей |
| Созданы условия для лиц с ОВЗ, закуплено соответствующее оборудование | Слабая оснащенность электронными ресурсами для лиц с ОВЗ |
| Материально-техническое обеспечение практического обучения соответствует инновационному развитию соответствующей отрасли экономики | Отсутствует лицензированная площадка для проведения демонстрационного экзамена. Недостаток мультимедийных лекционных классов и мультимедийного оборудования для организации учебного процесса профессиональных дисциплин на современном уровне |
| Четкая структура управления, процессы управления эффективны | Отсутствие электронного документооборота |
| Наличие должностных инструкций в строгом соответствии с приказом Минэкономразвития № 761-н | Наличие вакантных должностей учебно-вспомогательного персонала |
| Высокая скорость принятия решений | Присутствуют нарушения исполнительской дисциплины |
| Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда | Недостаточная активность по продвижению ДПО во внешней среде. Спектр программ ДО детей и взрослых требует расширения. |
| Известный и устойчивый позитивный имидж колледжа. | Наличие жесткой конкуренции в сфере подготовки кадров для торговли и общественного питания |
| Высокий проходной балл аттестата абитуриентов | Слабая мотивация МБОУ СШ г.Ростова-на-Дону к заключению договора по ведению |

| | |
|---|--|
| | профориентационной работы |
| Наличие здания в оперативном управлении | Отсутствие общежития |
| Наработанные и результативные связи с ведущими предприятиями и организациями отрасли, Союзом работодателей Ростовской области | Отсутствие сетевого взаимодействия |
| Наличие баз практик для обучающихся всех специальностей | Предприятия в сфере торговли и общественного питания в основном относятся к предприятиям среднего и малого бизнеса |
| Активное внедрение инновационных форм образовательного процесса | Высокий процент вновь принятых преподавателей |
| Отражение требований профессиональных стандартов и World Skills Russia в содержании образовательных программ | Отсутствие профессиональных стандартов для некоторых специальностей и квалификаций |
| Модернизация материально-технической базы. Цифровизация образования. | Ограничение площадей для создания дополнительных лабораторий |

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Ю». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

| № п/п | Показатель | Наличие или отсутствие показателя |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года») | принадлежит |
| 2 | Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года») | принадлежит |
| 3 | Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I) | принадлежит |
| 4 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II) | не принадлежит |

| | | |
|----|---|----------------|
| 5 | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III) | не принадлежит |
| 6. | Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV) | принадлежит |
| 7. | Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V) | принадлежит |
| 8. | Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I) | не принадлежит |
| 9. | Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II) | принадлежит |

Вывод к таблице 1.3.1.: Ростов-на-Дону и Ростовская область, согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», принадлежит к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - городам, образующим крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно; к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам и к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня. Кроме того, в непосредственной географической близости находятся ряд перспективных центров экономического роста соседних регионов.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РТЭК»

| № п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО | Возможности | Угрозы |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Экономические факторы | Увеличение внебюджетных доходов | Повышение стоимости необходимого технологического и мультимедийного |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | оборудования |
| | | Увеличение количества организаций и предприятий сферы услуг в регионе | Снижение доходов населения; текучесть кадров в отрасли |
| 2 | Политические и правовые факторы | поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты) | политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию |
| | | Программы импортозамещения | |
| 3 | Научно-технические факторы | повышение уровня развития технологий | Высокая стоимость технологического оборудования |
| 4 | Социально-демографические факторы | увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций | Снижение мотивации к обучению, отсутствие навыков к систематической учебной деятельности, неспособность к восприятию большого массива информации у части выпускников |
| | | увеличение потребности в квалифицированных кадрах | Снижение требований по наличию профессионального образования у работодателей сферы торговли и общественного питания |
| 5 | Социально-культурные факторы | развитие туризма в регионе, и как следствие, развитие сферы торговли и общественного питания | Недостаточно развитая инфраструктура туризма в регионе |
| 6. | Природные и экологические факторы | Стабильно благоприятная экологическая обстановка в регионе | Возможность техногенных катастроф из-за пожаров |
| 7. | Международные факторы | наличие договоров о взаимодействии с образовательными организациями других стран | Возможное ухудшение взаимодействия на международном уровне |

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что в целом сложилась благоприятная внешняя среда для развития ГБПОУ РО «РТЭК»: расширяется поддержка среднего профессионального образования на государственном уровне; рынок труда в соответствующей отрасли растет. Но есть и

угрозы: значимость профессионального образования в отрасли несколько снижается отсутствием государственного регулирования требований к кадровому обеспечению отрасли; количество выпускников общеобразовательных организаций увеличивается, однако, снижается качество подготовки абитуриентов, что приводит к значительным усилиям для обеспечения необходимого качества подготовки.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности / профессиям:

По данным Городского центра занятости населения г. Ростова-на-Дону в современных условиях социально-экономического развития наибольшим спросом пользуются специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация менеджер по продажам, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров, квалификация товаровед-эксперт (рабочая профессия - продавец), 38.02.03 Операционная логистика квалификация операционный логист (рабочая профессия кладовщик, калькулятор), В связи с напряженной ситуации на рынке труда, осложненной распространением на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019) уменьшился спрос на специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

| № п/п | Название организации / предприятия | Специальность | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель) | Потребность в кадрах | | |
|-------|------------------------------------|---|--|----------------------|------|------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 |
| | ООО «Дон логистик» | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Действующий работодатель | 6 | 6 | 6 |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | 6 | 6 | 6 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров | | 6 | 6 | 6 |
| | ООО «Ваш Дом» | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Действующий работодатель | 1 | 2 | 2 |
| | | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | 4 | 4 | 2 |
| | ООО «Товары Онлайн» | 38.02.01 Экономика и | Действующий работодатель | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | бухгалтерский учет | | | | |
| ООО «Медок» | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Действующий работодатель | 2 | 2 | 2 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров | | 2 | 2 | 2 |
| ООО «Суворовский редут-Дон» | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Действующий работодатель | 4 | 4 | 4 |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | 1 | 1 | 1 |
| ИП Федьков | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Действующий работодатель | 2 | 2 | 2 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров | | 2 | 2 | 2 |
| ООО «Станица» | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Действующий работодатель | 2 | 2 | 2 |
| | | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | 4 | 4 | 4 |
| ООО «Эксперт- УМ» | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Действующий работодатель | 3 | 3 | 3 |
| ООО «Лель» | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Действующий работодатель | 3 | 3 | 3 |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в ОП | | 4 | 4 | 4 |
| ООО «Кухня» | | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Действующий работодатель | 5 | 5 | 5 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских | | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | товаров | | | | |
| | ООО Темерницкое | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Действующий работодатель | 5 | 5 | 5 |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в ОП | Действующий работодатель | 5 | 5 | 5 |
| | ИП «Бабиян С.Н.» | 43.01.11 Гостиничный сервис | Действующий работодатель | 2 | 2 | 2 |
| | МУП ОШСП Советского р- на | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Действующий работодатель | 4 | 4 | 4 |
| | ООО «Лента» | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Действующий работодатель | 3 | 3 | 3 |
| | | 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров | | 5 | 5 | 5 |
| | | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | | 4 | 4 | 4 |

Вывод к таблице 1.3.3.: В таблице приведено большее количество предприятий, т.к. предприятия сферы торговли и общественного питания относятся к малому и среднему бизнесу, и потребность в обновлении кадров невелика. Невзирая на это, заключено 55 соглашений по содействию трудоустройству выпускников из расчета 100% трудоустройства, следовательно, выпускники колледжа по всем специальностям востребованы на рынке труда.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

| Наименование профессии из ТОП-50 | Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку |
|----------------------------------|---|
| Повар-кондитер | 32 |
| Специалист по гостеприимству | 6 |

Вывод к таблице 1.3.4.:

В колледже реализуется ряд направлений ТОП-50. Самая высокая конкуренция из направлений, которые реализует колледж - по профессии Повар, кондитер. Эта квалификация дается в рамках модуля рабочей профессии по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Наличие большого количества образовательных организаций позволит внедрить более эффективную систему сетевого взаимодействия.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

| Наименование профессии из ТОП-Регион | Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку |
|--------------------------------------|---|
| Официант | 3 |
| Продавец | 20 |

Вывод к таблице 1.3.5.:

В колледже реализуется ряд направлений ТОП-Регион. Самая высокая конкуренция из направлений, которые реализует колледж - по профессии Продавец. Эта квалификация дается в рамках модуля рабочей профессии по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. По этой специальности колледж имеет материальную базу для проведения занятий одну из самых лучших в области, поэтому наши выпускники более конкурентоспособны. Наличие большого количества образовательных организаций позволит внедрить более эффективную систему сетевого взаимодействия.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Согласно Стратегического плана социально-экономического развития г. Ростова-на-Дону до 2025 года, основными сферами развития Ростова-на-Дону признаны:

- Развитие гостиничной сферы;
- Увеличение количества торговых площадей;
- Строительство и ввод в действие жилых площадей;
- Увеличение объема грузоперевозок;
- Развитие транспортной системы города (включая водный, воздушный и железнодорожный транспорт).

Ростовская область относится к агропромышленным регионам и регионам, привлекательным с точки зрения развития внутреннего туризма.

Следовательно, в число профессий будущего, в перспективе будут востребованы специалисты в сфере агропромышленного комплекса (для их нормального функционирования и развития нужны менеджеры по продажам, операционные логисты со знанием IT-технологий в соответствующей отрасли) и сферы туризма и гостеприимства (менеджеры гостиниц, менеджеры предприятий общественного питания, технологи общественного питания).

Вывод к таблице 1.3.6.:

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что специальности колледжа, реализуемые в настоящий момент, являются профессиями будущего для г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Но для соответствия запросам будущего необходимо при модернизации колледжа создать соответствующую цифровую образовательную среду.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РТЭК»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РТЭК» в Ростовской области

| № | Определение | Возможности | Большая | Угрозы | Большая |
|---|-------------|-------------|---------|--------|---------|
|---|-------------|-------------|---------|--------|---------|

| п/п | возможностей и угроз внешней среды ПОО | | оценка значимости (1-10) | | оценка значимости (1-10) |
|-----|---|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Факторы текущего спроса на профессии | Хорошая материально-техническая база образовательного процесса | 8 | Отсутствие лаборатории по стандартам World Skills Russia для проведения демонстрационного экзамена | 4 |
| | | Положительный имидж колледжа | 10 | Уменьшение контрольных цифр приема вследствие проведения капитального ремонта. Возможность оттока абитуриентов из-за капитального ремонта | 4 |
| | | Высокий спрос на специалистов в сфере торговли и общественного питания в г.Ростове-на-Дону и Ростовской области | 10 | Отсутствие правового регулирования в сфере торговли и общественного питания в части квалификационных требований к специалистам среднего звена при приеме на работу | 8 |
| | | Лицензированы весь спектр специальностей для сферы торговли. Разработаны и согласованы с работодателями программы ДПО и профессионального обучения | 10 | | |
| 2 | Факторы конкуренции | У небольшого количества образовательных организаций (в отличие от ГБПОУ РО «РТЭК» лицензирован весь спектр специальностей для сферы торговли. Разработаны и согласованы с работодателями программы ДПО и профессионального обучения | 8 | Большое количество образовательных организаций-конкурентов по отдельным специальностям колледжа | 6 |
| | | Наличие семейных династий в сфере торговли и | 8 | Отсутствие общежития – отток абитуриентов, проживающих в | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|----|
| | | общественного питания | | области | |
| | | Капитальный ремонт здания. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса. | 10 | | |
| 3 | Факторы спроса на профессии будущего | Стабильный рост вакансий на профессии и специальности в сфере торговли и общественного питания | 8 | | |
| | | Развитие on-lain торговли | 8 | | |
| 4 | Экономические факторы | Увеличение внебюджетных доходов | 8 | Повышение стоимости необходимого технологического и мультимедийного оборудования | 8 |
| | | Увеличение количества организаций и предприятий сферы услуг в регионе | 10 | Снижение доходов населения; текучесть кадров в отрасли | 7 |
| 5 | Политические и правовые факторы | поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты) | 10 | политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию | 4 |
| | | Программы импортозамещения | 8 | | |
| 6 | Научно-технические факторы | повышение уровня развития технологий | 10 | создание полностью автоматизированных производств без участия человека | 8 |
| 7 | Социально-демографические факторы | увеличение потребности в квалифицированных кадрах | 8 | Снижение требований по наличию профессионального образования у работодателей сферы торговли и общественного питания | 10 |
| | | увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций | 10 | Снижение мотивации к обучению, отсутствие навыков к систематической учебной деятельности, неспособность к восприятию большого массива информации у части выпускников | 8 |

| | | | | | |
|----|--|--|----|--|---|
| 8 | Социально-культурные факторы | развитие туризма в регионе, и как следствие, развитие сферы торговли и общественного питания | 10 | Недостаточно развитая инфраструктура туризма в регионе | 6 |
| 9 | Природные и экологические факторы | Стабильно благоприятная экологическая обстановка в регионе | 10 | Возможность техногенных катастроф из-за пожаров | 2 |
| 10 | Международные факторы | наличие договоров о взаимодействии с образовательными организациями других стран | 8 | Возможное ухудшение взаимодействия на международном уровне | 4 |

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|--|--|
| Угроза | Возможность |
| Отсутствие лаборатории по стандартам World Skills Russia для проведения демонстрационного экзамена | Модернизация и создание лаборатории по стандартам World Skills Russia для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Возможность оттока абитуриентов из-за капитального ремонта | Разработка системы профориентационной работы с учетом данной угрозы |
| Большое количество образовательных организаций-конкурентов по отдельным специальностям колледжа | Обеспечение конкурентоспособности выпускников |
| Отсутствие общежития – отток абитуриентов, проживающих в области | Разработка системы профориентационной работы с учетом данной угрозы |
| Повышение стоимости необходимого технологического и мультимедийного оборудования | Расширение спектра и объемов платных образовательных услуг среди обучающихся |
| Снижение доходов населения; текучесть кадров в отрасли | Расширение спектра и объемов платных образовательных услуг среди внешних потребителей: физических и юридических лиц |
| политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию | Использовать программное обеспечение и оборудование по импортозамещению |
| создание полностью автоматизированных производств без участия человека | В образовательном процессе используются все автоматизированные системы учета в сфере торговли и общественного питания |
| Отсутствие правового регулирования в сфере торговли и общественного питания в части квалификационных требований к специалистам среднего звена при приеме на работу | Организация результативного взаимодействия с Департаментом потребительского рынка труда Минэкономики РО и общественными объединениями работодателей |
| Снижение мотивации к обучению, отсутствие навыков к систематической учебной деятельности, неспособность к восприятию большого массива информации у части выпускников | Разработка и внедрение гибкой программы адаптации и социализации обучающихся первого года обучения |
| Недостаточно развитая инфраструктура туризма | Организация практического обучения на базе |

| | |
|--|--|
| в регионе | ведущих организаций отрасли |
| Возможное ухудшение взаимодействия на международном уровне | Увеличение количества договоров о взаимодействии с образовательными организациями других стран |
| | |

14.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

| Матрица SWOT-анализа | Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион – Характеристики образовательного процесса полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, ОПОП по специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» – Наличие значительного опыта подготовки кадров для сферы торговли и услуг. – Создана электронная образовательная среда (локальные сети, электронная библиотека), реализуется электронное обучение – Увеличение количества компетенций в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills – наличие высокопрофессионального педагогического состава – Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс – Привлечение ведущих специалистов отрасли к образовательной деятельности – Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности – наличие внебюджетных доходов – Высокая по региону средняя заработная плата – Созданы условия для лиц с ОВЗ, закуплено соответствующее оборудование |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Материально-техническое обеспечение практического обучения соответствует инновационному развитию соответствующей отрасли экономики – Четкая структура управления, процессы управления – эффективны – Наличие должностных инструкций в строгом соответствии с приказом Минэкономразвития № 761-н – Высокая скорость принятия решений – Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда – Известный и устойчивый позитивный имидж колледжа. – Высокий проходной балл аттестата абитуриентов | <p>демонстрационного экзамена.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаток мультимедийных лекционных классов и мультимедийного оборудования для организации учебного процесса профессиональных дисциплин на современном уровне – Отсутствие электронного документооборота – Наличие вакантных должностей учебно-вспомогательного персонала – Присутствуют нарушения исполнительской дисциплины – Недостаточная активность по продвижению ДПО во внешней среде. – Спектр программ ДО детей и взрослых требует расширения. – Наличие жесткой конкуренции в сфере подготовки кадров для торговли и общественного питания – Слабая мотивация МБОУ СШ г.Ростова-на-Дону к заключению договора по ведению профориентационной работы – Отсутствие общежития – Отсутствие сетевого взаимодействия – Предприятия в сфере торговли и общественного питания в основном относятся к предприятиям среднего и малого бизнеса – Высокий процент вновь принятых преподавателей – Отсутствие профессиональных стандартов для некоторых специальностей и квалификаций – Ограничение площадей для создания дополнительных лабораторий |
| Возможности (О) | SO-стратегия: | WO-стратегия: |
| <p>Модернизация и создание лаборатории по стандартам World Skills Russia для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Разработка системы профориентационной работы с учетом данной угрозы</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности выпускников</p> <p>Разработка системы профориентационной работы с учетом данной угрозы</p> <p>Расширение спектра и объемов платных образовательных услуг среди обучающихся</p> <p>Расширение спектра и объемов платных образовательных услуг среди внешних потребителей: физических и юридических лиц</p> <p>Использовать программное обеспечение и оборудование по импортозамещению</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в национальных программах и проектах по развитию среднего профессионального образования. 2. Организация результативного взаимодействия с Департаментом потребительского рынка труда Минэкономки РО и общественными объединениями работодателей 3. Внедрение инновационных технологий обучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дополнительного профессионального обучения и профессионального обучения 2. Введение новых профессий и специальностей 3. Развитие дистанционного обучения 4. Разработка системы привлечения молодых кадров 5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда |

| | | |
|--|---|---|
| <p>В образовательном процессе используются все автоматизированные системы учета в сфере торговли и общественного питания</p> <p>Организация результативного взаимодействия с Департаментом потребительского рынка труда Минэкономки РО и общественными объединениями работодателей</p> <p>Разработка и внедрение гибкой программы адаптации и социализации обучающихся первого года обучения</p> <p>Организация практического обучения на базе ведущих организаций отрасли</p> <p>Увеличение количества договоров о взаимодействии с образовательными организациями других стран</p> | <p>студентов, включая систему наставничества.</p> <p>4.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы образовательного процесса.</p> | |
| <p>Угрозы (Т)</p> | <p>СТ-стратегия:</p> | <p>WT-стратегия:</p> |
| <p>Отсутствие лаборатории по стандартам World Skills Russia для проведения демонстрационного экзамена</p> <p>Возможность оттока абитуриентов из-за капитального ремонта</p> <p>Большое количество образовательных организаций-конкурентов по отдельным специальностям колледжа</p> <p>Отсутствие общежития – отток абитуриентов, проживающих в области</p> <p>Повышение стоимости необходимого технологического и мультимедийного оборудования</p> <p>Снижение доходов населения; текучесть кадров в отрасли</p> <p>политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию</p> <p>создание полностью автоматизированных производств без участия человека</p> <p>Отсутствие правового регулирования в сфере торговли и общественного питания в части квалификационных требований к специалистам среднего звена при приеме на работу</p> <p>Снижение мотивации к обучению, отсутствие навыков к систематической учебной деятельности, неспособность к восприятию большого массива информации у части выпускников</p> <p>Недостаточно развитая инфраструктура туризма в регионе</p> <p>Возможное ухудшение взаимодействия на международном уровне</p> | <p>1. Расширение направлений обучения (увеличение доли основных профессиональных образовательных программ по ТОП-50).</p> <p>2. Участие обучающихся в мероприятиях, организуемых партнерами. Проведение ярмарок вакансий по специальностям с демонстрацией профессиональных компетенций</p> <p>3. Применение технологий управления спросом и продвижения специальностей, реализуемых колледжем, на рынке труда Ростовской области.</p> <p>4. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>5. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена.</p> | <p>1. Разработка и реализация гибкой и результативной системы профориентационной работы.</p> <p>2. Привлечение, развитие кадрового потенциала (в том числе и с перспективой цифровизации образовательного процесса).</p> <p>3. Развитие социального партнерства.</p> <p>4.Создание системы сетевого взаимодействия профильной направленности.</p> |

Выводы по пункту 1.4.1:

Реализуя стратегию развития ГБПОУ РО «РТЭК» необходимо внедрить

следующие изменения:

- реструктуризировать перечень специальностей;
- развивать МТБ образовательного процесса, в т.ч. и для проведения демонстрационного экзамена по специальностям колледжа;
- повышать квалификацию преподавателей, особенно в части информационно-коммуникационных технологий;
- развивать информационное поле колледжа, цифровую среду;
- организовать взаимодействие с образовательными организациями и ключевыми партнерами реальной отрасли экономики региона;
 - развивать реализацию программ ДПО и профессионального обучения для удовлетворения потребностей внутренних и внешних потребителей и получения дополнительных доходов.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РТЭК» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РТЭК» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РТЭК», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>8 - Ключевые партнеры: Работодатели сферы торговли и услуг ЮФО Образовательные организации среднего профессионального образования Ростовской области. Центры занятости. Образовательные организации общего образования.</p> | <p>7 - Ключевые виды деятельности: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для подготовки и сдачи демонстрационного экзамена. Организация элементов дуальной системы обучения и системы наставничества. Внедрение целевого обучения по заказам регионального рынка труда (физические и юридические лица). Работа с абитуриентами.</p> | <p>2 - Достоинства предложения: Обеспечение требований ФГОС СПО в части государственной итоговой аттестации. Повышение качества профессионального образования. Обеспечение соответствия профессиональных компетенций (за счет реализации вариативной части ФГОС СПО) требованиям регионального рынка труда. Повышение конкурентоспособности выпускников. Качественное и количественное увеличение потока абитуриентов.</p> | <p>4 - Отношения с заказчиком: Заключение стратегических договоров</p> | <p>1 - Пользовательские сегменты: Абитуриенты. Обучающиеся и их семьи. Педагогический персонал колледжа, вспомогательный персонал. Администрация колледжа.</p> |
| <p>9 - Структура затрат: Расширение МТБ</p> | <p>5 - Источники доходов: бюджетные средства и дополнительные</p> | <p>6 - Ключевые ресурсы: Реализуемые программы. Инфраструктура. Информационные ресурсы. Инновационные организации и предприятия сферы торговли и услуг. Человеческие ресурсы.</p> | <p>3 - Каналы поставки: Общественные объединения работодателей. Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.</p> | |

| | |
|---|--|
| Возмещение затрат согласно договоров с ключевыми партнерами (при наличии, например, сдача демэкзамена на площадке партнеров). | привлеченные средства (средства, полученные от предоставления основных и дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с действующим законодательством). |
|---|--|

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РТЭК»» (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 882/391)

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

Использование сетевого взаимодействия в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Данный механизм требует следующих направлений деятельности:

- Разработка локальных нормативных актов.
- Разработка нормативно-правовой документации.
- Разработка учебно-программной документации.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РТЭК»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РТЭК»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РТЭК»

Инновационная образовательная организация, материально-техническое обеспечение которой соответствует современному развитию соответствующей отрасли экономики России и региона.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РТЭК»

Удовлетворение установленной и предполагаемой (текущих и перспективных) потребности личности, государства и бизнеса в качественном конкурентоспособном профессиональном образовании в сфере торговли и общественного питания. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РТЭК»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РТЭК», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование качества воспитательного процесса;

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «» по типам конечных потребителей

| Тип конечных потребителей* | Источник финансового обеспечения** | Образовательная программа | | Доход за 2018, тыс.руб. | Доход за 2019, тыс.руб. | Темпы роста ОО, % |
|----------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| | | Наименование | Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО) | | | |
| Студенты СПО | ГЗ | | | 11920,0 | 12715,0 | 6,7 |
| | ОУ | | | | | |
| | ГЗ | | | | | |
| | ОУ | Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена) Реализация основных программ профессионального обучения | | | | |
| | ГЗ | | | | | |
| | ОУ | | | | | |
| Взрослое население | ГЗ | | | | | |
| | ОУ | | | | | |
| | ГЗ | | | | | |
| | ОУ | | | | | |

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РТЭК»

| № | Наименование образовательной программы | Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб. | Доля в общем доходе ООРП СПО, % |
|---------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | ОПОП | 64292 | 98 |
| 2. | ДПО | 762 | 2 |
| Итого: | | 65054,0 | 100 |

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РТЭК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РТЭК»

| Стратегическая цель | |
|--|---|
| Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития | Приоритетное направление 1: Развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования |
| | Подцель 1: Модернизация учебно-производственной базы колледжа Развитие структуры, содержания и технологий среднего профессионального образования, ПО и ДПО с учетом текущих и перспективных требований рынка труда Формирование системы профориентационной работы. Работа с незанятым населением по профессиональному самоопределению и предоставление образовательных услуг. |
| | Приоритетное направление 2: Развитие кадрового потенциала |
| | Подцель 2. Обеспечение подготовки педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс. Обеспечение профессиональной компетенции педагогических работников колледжа в части инновационных моделей образовательного процесса, цифровой модели образования |
| Задачи: | Приоритетное направление 3: Совершенствование качества воспитательного процесса |
| | Подцель 3: Совершенствование качества воспитательного процесса |
| | 1. <i>Подцель 3.1:</i> создание условий для успешной профессиональной адаптации и социализации обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной идентичности, создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. |
| | 2. <i>Подцель 3.2:</i> формирование общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности, совершенствование различных форм |

| | |
|--|---|
| | наставничества, студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа |
| | 3. Подцель 3.3: формирование интереса и потребности к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья, развитие экологического образования. |

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РТЭК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РТЭК» на 2017-2020 годы

| | | | | | |
|------------------------|--|----------|--|------------------|------------------|
| Стратегическая цель: | | | | | |
| Подцель 1: | <i>Развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования</i> | | | | |
| Показатели (подцель 1) | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Создание площадки сетевого взаимодействия | Кол-во | целевой | 0 | 1 |
| | 2. Доля оборудования и современных средств обучения (не старше 2014 г.) | % | целевой | 42 | 80 |
| | 3. Доля программ, реализуемых с применением электронной (цифровой) образовательной среды, современных коммуникаций, в том числе Интернет-коммуникаций | % | целевой | 50 | 100 |
| | Участие обучающихся в чемпионатах World Skills Russia и Абилимпикс (компетенций) | ед | аналитический | 3 | 4 |
| | 4. Доля обучающихся, проходящих ГИА по программам СПО в форме ДЭ | % | целевой | 0 | 25 |
| | Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | % | целевой | 12,5 | 50 |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|------------------|------------------|
| | Количество реализуемых программ ПО и ДПО | Ед. | целевой | 8 | 16 |
| | Количество программ, по которым внедрены процедуры независимой оценки в форме ДЭ | % | целевой | 0 | 4 |
| | Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации | % | целевой | 0 | 20 |
| | Доля трудоустроенных выпускников | % | целевой | 60 | не менее 62,7 |
| | Доля обучающихся, охваченных программами ДО, ПО и ДПО | % | целевой | 14 | Не менее 50 |
| Ожидаемые результаты (подцель 1) | 1. Реализация программ СПО, ПО и ДПО на основе сетевого взаимодействия с партнерами | | | | |
| | 2. Соответствие учебно-производственной базы колледжа современным требованиям | | | | |
| | 3. Цифровая образовательная среда, основанная на современных технологиях коммуникации, охватывает 100 % образовательных программ | | | | |
| | 4. Не менее 25 % выпускников колледжа подтверждают высокую квалификацию в форме демозамена | | | | |
| | 4. Внешняя оценка качества профессионального образования посредством процедуры сертификации квалификаций | | | | |
| | 6. уменьшение объемов программ ДПО в пределах установленного объема (16 – 72 час) обеспечивают получение гражданами дополнительных компетенций | | | | |
| | 6.Трудоустройство не менее 62% выпускников на конкретные рабочие места предприятий | | | | |
| 7.Обеспечение не менее 450 граждан трудоспособного возраста возможностью получения и роста профессиональных компетенций | | | | | |
| Подцель 2: | Развитие кадрового потенциала | | | | |
| Показатели (подцель 2) | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | 1. Доля педагогов, имеющих опыт работы в профильных предприятиях | % | целевой | 5 | не менее 25 |
| | 2. Доля педагогов профессиональных дисциплин и модулей, повышающих | % | целевой | 12 | не менее 100 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|------------------|------------------|
| | квалификацию по программам Академии Ворлдскиллс | | | | |
| | 3. Участие обучающихся и преподавателей в чемпионатах World Skills Russia и Абилимпикс (компетенций) | ед | целевой | 1 | 3 |
| | 4. Доля привлеченных к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона | % | целевой | 15 | 25 |
| | 5. Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности | Да /нет | аналитический | нет | да |
| Ожидаемые результаты (подцель 2) | 1. Соответствие квалификаций и компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов, образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс | | | | |
| | 2. Обеспечение эффективного взаимодействия и связи образования и производства | | | | |
| | 3. Обеспечение работникам колледжа возможностей получения и роста профессиональных компетенций | | | | |
| Подцель 3 | | | | | |
| Показатели (подцель 3) | Наименование показателя | Ед. изм. | Тип показателя (целевой / аналитический) | Базовое значение | Целевое значение |
| | Количество выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения. | % | целевой | 62,4 | 62,7 |
| | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения. | % | целевой | 49 | 54 |
| | Доля обучающихся, участвующих в различных формах наставничества. | % | целевой | 10 | 70 |
| | Доля молодых людей в | % | целевой | 54 | 70 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------|----|----|
| | возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию. | | | | |
| | Доля молодых людей в возрасте 15-24 лет, участвующих в волонтерских движениях | % | целевой | 10 | 15 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение. | % | целевой | 10 | 70 |
| Ожидаемые результаты (подцель 3) | 1. Увеличение количества обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих, волонтерских и спортивных объединений, участвующих в различных формах наставничества. | | | | |
| | 2. Увеличение количества призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований. | | | | |
| | 3. Реализация спортивного, здоровьесберегающего, экологического направления воспитательной деятельности: наличие активно работающих спортивных секций, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; наличие наград и поощрений в области физического и экологического воспитания. | | | | |

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РТЭК» (программа модернизации ГБПОУ РО «РТЭК»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РТЭК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РТЭК»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РТЭК» (программы модернизации ГБПОУ РО «РТЭК»)

| № п/п | Приоритетное направление развития ПОО | Наименование проекта | Период реализации проекта | Руководитель проекта |
|--------------|--|--|----------------------------------|---|
| | Развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | Обеспечение качества подготовки кадров для региональной сферы торговли и общественного питания | 1.01.2021 – 31.12.2024 | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| | Развитие кадрового потенциала | Кадры решают все | 1.01.2021 – 31.12.2024 | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| | Совершенствование качества воспитательного процесса | Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина | 1.01.2021 – 31.12.2024 | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

| | |
|--|--|
| Наименование проекта 1 (полное): | Обеспечение качества подготовки кадров для региональной сферы торговли и общественного питания |
| Наименование проекта 1 (сокращенное): | Обеспечение качества подготовки кадров для региональной сферы торговли и общественного питания |
| Срок начала и окончания проекта 1 | 1.01.2021 – 31.12.2024 |

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| Цель проекта 1 | Обеспечение условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда и развития соответствующей отрасли экономики | | | |
| Показатели проекта 1 | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |

| <i>и их значения по годам</i> | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|--|----|------|------|------|------|------|
| | 1. Создание площадки сетевого взаимодействия | ед | 0 | | | | 1 |
| | 2. Доля оборудования и современных средств обучения (не старше 2014 г.) | % | 42 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| | 3. Доля программ, реализуемых с применением электронной (цифровой) образовательной среды, современных коммуникаций, в том числе Интернет-коммуникаций | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| | Участие обучающихся в чемпионатах World Skills Russia и Абилимпикс (компетенций) | ед | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | 4. Доля обучающихся, проходящих ГИА по программам СПО в форме ДЭ | % | 0 | 12 | 15 | 20 | 25 |
| | Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | % | 12,5 | 12,5 | 25 | 37,5 | 50 |
| | Количество реализуемых программ ПО и ДПО | ед | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| | Количество программ, по которым внедрены процедуры независимой оценки | ед | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|------|------|------|------|
| | в форме ДЭ | | | | | | |
| | Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации | % | 0 | 12.5 | 15 | 17,5 | 20 |
| | Доля трудоустроенных выпускников | % | 60 | 62.4 | 62,5 | 62.6 | 62,7 |
| | Доля обучающихся, охваченных программами ДО, ПО и ДПО | % | 14 | 20 | 25 | 35 | 50 |
| | Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования | чел | 400 | 450 | 460 | 470 | 480 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 (73) наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ | % | 20 | 20 | 30 | 40 | 60 |

3.1.1.3. Результаты проекта 1

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|---|---|-------------|--|
| <i>Задача 1: обеспечение материально-технической базы</i> | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.:Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда | 2021-2023 | Цифровизации образовательного процесса |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 1.2. | Результат 1.2: создание лаборатории для проведения демонстрационного экзамена для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 2022 | Соответствие требований ФГОС СПО, стандартам World Skills |
| Задача 2: создание и развитие сетевого взаимодействия | | | |
| 2.1. | Результат 2.1: разработана нормативно-правовая документация сетевого взаимодействия | 2021 | Соблюдение законодательства |
| 2.2. | Результат 2.2: заключены договоры по сетевому взаимодействию | Весь период | Обеспечение качества подготовки |
| Задача 3: обновление содержания образовательного процесса в соответствии с запросами прямых и косвенных потребителей | | | |
| 3.1. | Профессиональная компетентность выпускников | Весь период | Конкурентоспособность выпускников |
| 3.2. | Развитие системы ДПО | Весь период | Обеспечение финансовой устойчивости колледжа |

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|---|--------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Участники проекта | Педагогический коллектив | преподаватели | Председатель ЦМК, заместитель директора по УМР | 30% |
| 2. | Участник проекта | | Методист | заместитель директора по УМР | 20% |
| 3. | Руководитель направления «Развитие материально-технической базы» | Родионов В.В. | Начальник АХЧ | Директор | 25% |
| 4. | Руководитель направления «Развитие ДПО» | Пономаренко Н.В. | Ведущий специалист по маркетингу | Заместитель директора по УВР | 15% |
| 5. | Руководитель направления «Развитие системы сетевого взаимодействия» | Саенко О.Е. | Заместитель директора по УМР | Директор | 8 % |
| | Участник проекта | Млтыхян Д.А. | Ведущий юрист | директор | 2 % |

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|-------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | обновление содержания образовательного процесса в соответствии с запросами прямых и косвенных потребителей | | | | | |
| 1.1.1. | Проведение анализа действующих рабочих учебных планов и программ и их корректировка с целью расширения элементов гибкости и вариативности для учета требований регионального рынка труда и инновационного развития отрасли, в том числе расширение специальностей ТОП-50 | 2021 | ежегодно | Заместитель директора по УМП | ППССЗ | Внешний, внутренний |
| 1.1.2. | Разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников, включая демонстрационный экзамен, конкурентоспособных на рынке труда. | 2021 | ежегодно | Заместитель директора по УМП | Программы ГИА | Внутренний |
| 1.1.3. | Разработка УМО для проведения эффективного мониторинга образовательной деятельности (диагностики, промежуточной и итоговой аттестации) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, World Skills Russia, регионального рынка труда | 2021 | ежегодно | Заместитель директора по УМП | ФОС и КОС | Внутренний |
| 1.1.4 | Разработка и реализация модулей вариативной составляющей ППССЗ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда | 2021 | ежегодно | Заместитель директора по УМП | Программы дисциплин | Внешний, внутренний |
| 1.1.5 | Сотрудничество колледжа с ОУ СПО, ОУ ВПО (в т.ч. и международных), научно-методическими учреждениями, научным и творческим сообществами, создание сетевого взаимодействия | 2021 | Весь период | Заместитель директора по УМП | Договоры | Внешний, внутренний |
| 1.1.6 | Разработка нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия | 1.09. 2021 | 30.12 2021 | Заместитель директора по УМП | Положение, формы договоров | Внешний, внутренний |
| 1.1.7 | Внедрение новых моделей профессионального образования | 2021 | Весь период | Заместитель директора по УМП | ППССЗ, договоры, описание моделей | Внешний, внутренний |
| 1.1.8 | Участие в чемпионатах World Skills Russia, Абилимпикс | 2021 | Весь период | Заведующий практическим обучением | Участие | Внешний, внутренний |

| | | | | | | |
|---------------|---|------|-------------|--|---|----------------------------|
| 1.1.9 | Обеспечение прохождения выпускниками сертификационных процедур | 2021 | Весь период | <i>Заведующий практическим обучением</i> | Сертификаты | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.1.10 | Создание учебников и учебно-методических пособий по ТОП-50 | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Учебники и учебные пособия | <i>Внутренний</i> |
| 1.1.11 | Развитие творческого потенциала обучающихся: обеспечение работы кружков, студенческих научных обществ | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Работа кружка, НСО | <i>Внутренний</i> |
| 1.1.12 | Развитие творческого потенциала обучающихся: проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Работа кружка, НСО | <i>Внутренний</i> |
| 1.1.13 | Выполнение регионального заказа на подготовку кадров. Разработка системы профориентационной работы. | 2021 | Весь период | <i>Директор</i> | Контингент | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.14 | Внедрение сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ отраслевой направленности и дополнительного профессионального образования | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Программы | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.1.15 | Увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения | 2021 | Весь период | <i>Директор</i> | Контингент | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.1.16 | Создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.1.17 | Обеспечение оплачиваемых мест производственной практики | 2021 | Весь период | <i>Заведующий практическим обучением</i> | Договоры | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 1.1.18 | Создание информационной и цифровой среды | 2021 | 2024 | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Программы | <i>Внешний, внутренний</i> |
| 2. | <i>Развитие материально-технической базы</i> | | | | | |
| 2.1.1. | Модернизация учебных лабораторий, кабинетов по специальностям | 2021 | 2024 | <i>Заместитель директора по УМР, начальник АХЧ</i> | Цифровая среда, оборудование, инвентарь | <i>внутренний</i> |
| 2.1.2. | Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.14 Гостиничный сервис, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2023 | 2024 | <i>Заместитель директора по УМР, начальник АХЧ</i> | Лаборатории | <i>внутренний</i> |
| 3.1. | <i>Развитие ДПО</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|------------------------|----------------------------------|--|------------|
| 3.1.1. | Проведение маркетинговых исследований образовательных услуг по ДПО, рынка занятости и рынка труда | 2021 | Ежегодно | Ведущий специалист по маркетингу | Маркетинговый план развития ДПО | внутренний |
| 3.1.2. | Организация мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в работниках различной квалификации и сбалансированности с рынком образовательных услуг в системе ДПО | 2021 | Весь период, постоянно | Ведущий специалист по маркетингу | Расширение списка оказываемых образовательных услуг | внутренний |
| 3.1.3 | Разработка новых педагогических технологий и инновационных методов обучения в системе ДПО | 2021 | Весь период | Ведущий специалист по маркетингу | Программы ДПО | внутренний |
| 3.1.4 | Создание банка данных программ ДПО на сайте Национального агентства развития квалификаций в Агрегаторе программ (http: | 10.01.2021 | ежегодно | Ведущий специалист по маркетингу | Банк данных | внутренний |
| 3.1.5 | Разработка электронных методических материалов для преподавателей и слушателей системы ДПО, развитие дистанционной формы обучения | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | ЭОР | внутренний |
| 3.1.6 | Организация стажировок преподавателей системы ДПО на предприятиях, в службах внутрифирменного обучения | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Повышение педагогической компетенции | внутренний |
| 3.1.7 | Организация и проведение выставок, конференций, конкурсов по ДПО | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Расширение рынка услуг | внутренний |
| 3.1.8 | Увеличение доли доходов от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в общих доходах колледжа | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | ≥ 20% | внутренний |
| 3.1.9 | Профессиональная подготовка студентов по программам дополнительного профессионального образования (вторая и третья профессия) | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Удостоверения; повышение конкурентоспособности обучающихся | внутренний |
| 3.1.10 | Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного образования | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Удостоверения | внутренний |
| 3.1.11 | Расширение спектра взаимодействия с Центрами занятости населения за счет увеличения количества лиц с ограниченными возможностями для обучения их по программам дополнительного профессионального образования | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Договоры | внутренний |

| | | | | | | |
|---------------|--|------|------|---|----------|-------------------|
| 3.1.12 | Подготовка незанятого населения по рабочим профессиям по направлениям Центров занятости г.Ростова-на-Дону и Ростовской области | 2021 | 2024 | <i>Ведущий специалист по маркетингу</i> | Договоры | <i>внутренний</i> |
|---------------|--|------|------|---|----------|-------------------|

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы) |
|--------------|--|---|---|
| 1. | ГБПОУ РО «РТЭК» | Обучающиеся | Получение качественного образования, дающего возможность карьерного роста и социализации, конкурентного на рынке труда. |
| 2. | Организации и предприятия сферы услуг | Союз работодателей Ростовской области; Региональный отраслевой союз работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области; | Профессиональные кадры |
| 3. | ГКУ РО ЦЗН г.Ростова-на-Дону и Ростовской области | | Обучение незанятого населения |
| 4. | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области | Отдел среднего профессионального образования | Инновационная образовательная организация, материально-техническое обеспечение которой соответствует современному развитию соответствующей отрасли мировой экономики и экономики России с интеграцией |

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-------|---|--|
| 1. | (-) Подмена цифровизации образования «оцифровкой» (+) подана заявка на участие в нацпроекте «Цифровая образовательная среда» | Гибкая комбинация цифровых, материальных и педагогических технологий |
| 2. | (-) Ограничение потребности в программах ДПО в регионе вследствие пандемии (+) реализация программ ДПО для внутренних потребителей | Разработка результативного маркетингового плана развития ДПО. Уменьшение времени реализации программ ДПО при сохранении формируемых компетенций. |
| 3. | (-) Высокая стоимость оборудования для организации площадок демэкзамена (+) запланирован капитальный ремонт здания | Участие в национальных и областных проектах |

3.1.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|
| 1. | Результаты анкетирования работодателей | Председател и ЦМК | Заместителю директора по УМР | Ежегодно, апрель текущего месяца | Оригинал текстового документа с живой печатью |
| 2. | Анализ требований ПС и WSR к профессиональным компетенциям по специальностям колледжа | Председател и ЦМК | Заместителю директора по УМР | Ежегодно, апрель текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 3. | ФОС, КОС по специальностям колледжа | Преподаватели | Председателям ЦМК Заместителю директора по УМР | Ежегодно 01.09 | Текстовый документ |
| 4. | Программы ГИА | Председател и ЦМК | Заместителю директора по УМР | Ежегодно, ноябрь текущего годв | Оригинал текстового документа с живой печатью |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------------|
| | Маркетинговый план развития ДПО | Ведущий специалист по маркетингу | Заместителю директора по УВР | 30.03.2021 | Электронная почта, текстовый документ |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------------|

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1 Финансирование проекта 1:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|---------------------------------------|---|---|------|------|------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 1.1., Результат 1.2., Результат 1.3: | | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | областной бюджет | 25 | 25 | 25 | 26 | 101 |
| 1.3. | внебюджетные источники | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 38 | 48 | 28 | 29 | 153 |

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.2.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

| | |
|--|------------------------|
| Наименование проекта 2 (полное): | Кадры решают все |
| Наименование проекта 2 (сокращенное): | Кадры решают все |
| Срок начала и окончания проекта 2 | 1.01.2021 – 31.12.2024 |

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Цель проекта 2 | Развитие кадрового потенциала | | | | | | |
| Показатели проекта 2 и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | | |
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по программам, основанных на опыте World Skills % | целевой | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| | Участие преподавателей в чемпионатах World Skills Russia: (Навыки мудрых) (компетенций) | Целевой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по программам «Эксперт демонстрационного экзамена» % | целевой | 25 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| Доля педагогов, имеющих опыт работы в профильных предприятиях % | целевой | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Доля привлеченных к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона % | | | | | | |
| | Совершенствование системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности (наличие) | аналитический | нет | да | да | да | да |
| | Обеспечение систематического повышения квалификации сотрудников колледжа (не реже 3 лет) % | целевой | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта по проведению чемпионатов World Skills (человек) | целевой | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Доля преподавателей, прошедших обучение по программам использования ИКТ в образовательном процессе % | целевой | 10 | 30 | 50 | 75 | 100 |
| | Доля преподавателей из числа действующих работников | целевой | 11 | 11 | 12 | 14 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------|---|---|---|---|----|
| | профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации % | | | | | | |
| | Привлечение к преподавательской деятельности молодых преподавателей (человек) | целевой | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| | Участие педагогических и руководящих работников колледжа в профессиональных конкурсах, в т.ч. и конкурсе «Преподаватель года в системе СПО» (человек) | Целевой | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3.2.1.3. Результаты проекта 2

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|--|--|-------------|---|
| <i>Задача 1: Повышение профессиональной компетенции преподавателей</i> | | | |
| 1.1. | Результат 1.1.: Развитие информационной компетенции | 2021 | Использование ИКТ в образовательном процессе |
| 1.2. | Результат 1.2: Развитие проектной компетенции | Весь период | Сознательное и активное участие в проектах программы развития |
| 1.3. | Результат 1.3. Соответствие профессиональной компетенции преподавателей профессионального цикла требованиям World Skills Russia, профессиональных стандартов | Весь период | Обеспечение соответствия российским и мировым стандартам |
| <i>Задача 2: оптимизация кадрового состава</i> | | | |
| 2.1. | <i>Результат 2.1:</i> в качестве преподавателей привлечены работники реального сектора экономики региона | Весь период | Повышение качества профессионального образования |
| 2.2. | <i>Результат 2.2:</i> Привлечены и профессионально адаптированы молодые преподаватели | Весь период | Снижение среднего возраста педсостава |

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|-------|----------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Участники проекта | Председатель ЦМК | преподаватели | Заместитель директора по УМП | 10% |
| 2. | Участник проекта | Млтыхян Д.А. | Ведущий юристконсульт | директор | 10 % |
| 3. | Участник проекта | | Методист | Заместитель директора по УМП | 30% |
| 4. | Участник проекта | Жабская С.Ю. | Ведущий специалист по кадрам | директор | 20% |
| | Руководитель проекта | Саенко О.Е. | Заместитель директора по УМП | директор | 30% |

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|--------|--|------------------|-----------|------------------------------|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетенции преподавателей | | | | | |
| 1.1.1. | Проведение мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов в обучении кадрового состава колледжа | 10.01.2021 | 1.02.2022 | Заместитель директора по УМП | Ежегодный график повышения квалификации | внутренний |
| 1.1.2. | Организация обучения педагогического коллектива по программам использования ИКТ в образовательном процессе | 2021 | 2024 | Заместитель директора по УМП | Договоры Удостоверения о ПК | внутренний |
| 1.1.3. | Организация обучения преподавателей профессионального цикла по программам ДПО с использованием опыта World Skills Russia | 2021 | 2024 | Заместитель директора по УМП | Договоры Удостоверения о ПК | внутренний |
| 1.1.4 | Организация обучения преподавателей профессионального цикла по программам экспертов демонстрационного экзамена | 2021 | 2024 | Заместитель директора по УМП | Договоры Удостоверения о ПК | внутренний |
| 1.1.5 | Организация обучения преподавателей профессионального цикла по программам ДПО с использованием опыта World Skills Russia | 2021 | 2024 | Заместитель директора по УМП | Договоры Удостоверения о ПК | внутренний |

| | | | | | | |
|---------------|--|------|-------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| 1.1.6 | Проведение школы профессионального мастерства | 2021 | ежегодно | <i>методист</i> | План работы | <i>внутренний</i> |
| 1.1.7 | Проведение открытых занятий | 2021 | ежегодно | <i>методист</i> | График проведения | <i>внутренний</i> |
| 1.1.8 | Разработка методических рекомендаций по проведению занятий | 2021 | Весь период | <i>методист</i> | План | <i>внутренний</i> |
| 1.1.9 | Формирование резерва руководящих кадров | 2021 | Весь период | <i>Директор</i> | Мобильность в подсобава | <i>внутренний</i> |
| 1.1.10 | Организация стажировки преподавателей профессионального цикла на передовых предприятия отрасли | 2021 | Весь период | <i>методист</i> | Ежегодный график повышения квалификации | <i>внутренний</i> |
| 1.1.11 | Создание условий для обучения педагогических работников техникума в аспирантуре ВУЗов, для защиты кандидатских диссертаций и получения второго образования | 2021 | Весь период | <i>Директор</i> | Мобильность в подсобава | <i>внутренний</i> |
| 1.1.12 | Участие педагогических и руководящих работников колледжа в научно-практических, научно-методических семинарах и конференциях | 2021 | Весь период | <i>методист</i> | Тезисы докладов | <i>внутренний</i> |
| 1.1.13 | Участие педагогических и руководящих работников колледжа в профессиональных конкурсах, в т.ч. и конкурсе «Преподаватель года в системе СПО» | 2021 | Весь период | <i>методист</i> | Грамоты, дипломы | <i>внутренний</i> |
| 1.1.14 | Проведение ежегодной внутриколледжеской научно-методической конференции преподавателей | 2021 | ежегодно | <i>методист</i> | Программа конференции | <i>внутренний</i> |
| 1.1.15 | Организация и реализация внутренней системы качества | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | План работы системы качества | <i>внутренний</i> |
| 2. | <i>оптимизация кадрового состава</i> | | | | | |
| 2.1.1. | Организация взаимодействия с РОС РПТ и СУ РО по подбору педагогических кадров из числа передовых работников отрасли | 2021 | 2024 | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Договоры | <i>внутренний</i> |
| 2.1.2. | Организация взаимодействия с ВУЗами по подбору молодых кадров | 2021 | 2024 | <i>Ведущий специалист по кадрам</i> | Договоры Удостоверения о ПК | <i>внутренний</i> |
| 2.1.3 | Развитие системы педагогического наставничества | 2021 | Весь период | <i>Заместитель директора по УМР</i> | Приказы | <i>внутренний</i> |

| | | | | | | |
|-------|---|------|----------|----------|-------------|------------|
| 2.1.4 | Организация работы школы молодого преподавателя | 2021 | ежегодно | методист | План работы | внутренний |
|-------|---|------|----------|----------|-------------|------------|

3.2.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 2

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 1 (программы) |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1. | ГБПОУ РО «РТЭК» | Руководство | Компетентный мобильный педагогический коллектив |

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-------|---|---|
| 1. | (-) низкая активность преподавателей по профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности (+) организована результативная система работы в данном направлении | Совершенствование системы мотивации преподавателей по профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности |
| 2. | (-) ограничение денежных средств для обеспечения требуемых обучения и повышения квалификации педагогического персонала (+) предоставление бюджетных мест для повышения квалификации педагогов ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" | Взаимодействие с ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". Участие в проектах Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Президента РФ |
| 3. | (-) низкая мотивация выпускников ВУЗов к педагогической деятельности (+) | Государственное регулирование |

3.1.1.8. План управления коммуникациями

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. | Ежегодный план повышения квалификации | Заместитель директора по УМР | Председателям ЦМК Заведующему | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
| | преподавателей | | учебной частью Директору Ведущему специалисту по кадрам | | документ |
| 2. | План работы системы качества | Заместитель директора по УМР | Председателям ЦМК Заведующему учебной частью Директору Заместителю директора по УВР Заведующим отделением | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 3. | График внутриколледжевого контроля | Заместитель директора по УМР | Председателям ЦМК Заведующему учебной частью Директору Заместителю директора по УВР Заведующим отделением | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 4. | Ежегодный план проведения открытых занятий | Председатель и ЦМК | Заместителю директора по УМР | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 5. | Ежегодный план написания методических рекомендаций по проведению занятий | Председатель и ЦМК | Заместителю директора по УМР | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 6. | Ежегодный план взаимопосещений занятий внутри ЦМК | Председатель и ЦМК | Заместителю директора по УМР | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
| 7. | План работы школы профессионального мастерства | методист | Заместителю директора по УМР Председателям ЦМК | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|--------------------|---------------------------------------|
| 8. | План работы школы молодого преподавателя | методист | Заместителю директора по УМР Председателям ЦМК | 1.09 текущего года | Электронная почта, текстовый документ |
|----|--|----------|---|--------------------|---------------------------------------|

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (млн. руб.) |
|---------------------------------------|---|---|------|------|------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | <i>Результат 1.1., Результат 1.2., Результат 1.3:</i> | | | | | |
| 1.1. | <i>федеральный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | <i>областной бюджет</i> | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| 1.3. | <i>внебюджетные источники</i> | 3 | 4 | 5 | 6 | 18 |
| <i>Всего по проекту, в том числе:</i> | | 19 | 20 | 21 | 22 | 82 |

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2



3.3.1. Паспорт Проекта развития 3

3.3.1.1. Основные положения

| | |
|--|---|
| <i>Наименование проекта 3</i> | Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина |
| <i>Срок начала и окончания проекта 3</i> | 2021-2024г. |

3.3.1.2. Цель проекта 3

| | |
|-----------------------|---|
| <i>Цель проекта 3</i> | Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков формирования профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие. |
|-----------------------|---|

3.3.1.3. Результаты проекта 3

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование задачи, результата</i> | <i>Срок</i> | <i>Характеристика результата</i> |
|---|---|-------------|---|
| <i>Задача 1:</i> создание условий для успешной профессиональной адаптации и социализации обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной идентичности, создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии. | | | |
| 1.1. | <i>Результат 1.1.:</i> увеличение доли обучающихся, закончивших колледж с отличием, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности. | 2021-2024г. | Увеличение дипломов с отличием, 100% трудоустройство выпускников. |
| 1.2. | <i>Результат 1.2.:</i> увеличение количества призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований. | 2021-2024г. | Увеличение количества грамот и дипломов за призовые места в конкурсах профессионального мастерства. |
| <i>Задача 2:</i> формирование общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности, совершенствование студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа. | | | |
| 2.1. | <i>Результат 2.1.:</i> увеличение количества обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений. | 2021-2024г. | Активность студентов в общественной жизни колледжа, региона, государства. |
| 2.2. | <i>Результат 2.2.:</i> наличие наград и призов, грамот и поощрений за участие в конкурсах, мероприятиях духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности. | 2021-2024г. | Сформированность ключевых компетенций духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско- |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | | | патриотической направленности. |
| <i>Задача 3:</i> формирование интереса и потребности к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья, развитие экологического образования. | | | |
| 3.1. | <i>Результат 3.1.:</i> реализация спортивного, здоровьесберегающего, экологического направления воспитательной деятельности: наличие активно работающих спортивных секций, увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; наличие наград и поощрений в области физического и экологического воспитания. | 2021-2024г. | Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях. |
| 3.2 | <i>Результат 3.2.:</i> участие в профилактических мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию навыков поведения в экстремальных ситуациях. | 2021-2024г. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. |

3.3.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

| № п/п | Должность | Роль в проекте |
|-------|----------------------------------|--|
| 1. | Директор | Координация и контроль. |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Корректировка составляющих элементов программы. Координация действий всех специалистов. Анализ и обобщение результатов. |
| 3. | Заведующий отделением | Организация взаимодействия обучающихся со всеми специалистами колледжа. |
| 4. | Социальный педагог | Социально-правовое просвещение. Консультирование. Создание условий успешной социализации обучающихся. Составление и реализация индивидуального плана сопровождения студентов. |
| 5. | Педагог -психолог | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. |
| 6. | Ведущий специалист по маркетингу | Оказание помощи в профессиональном определении и трудоустройстве выпускников колледжа. |
| 7. | Педагог-организатор | Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа. Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах. |
| 8. | Преподаватели | Содействие повышению уровня самооценки студентов, профессиональному самоопределению, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций. |
| 9. | Руководитель учебной группы | Развитие социальной компетентности. Формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из профессионального образовательного учреждения. |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 10. | Руководитель физвоспитания | Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре. |
|-----|----------------------------|---|

3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

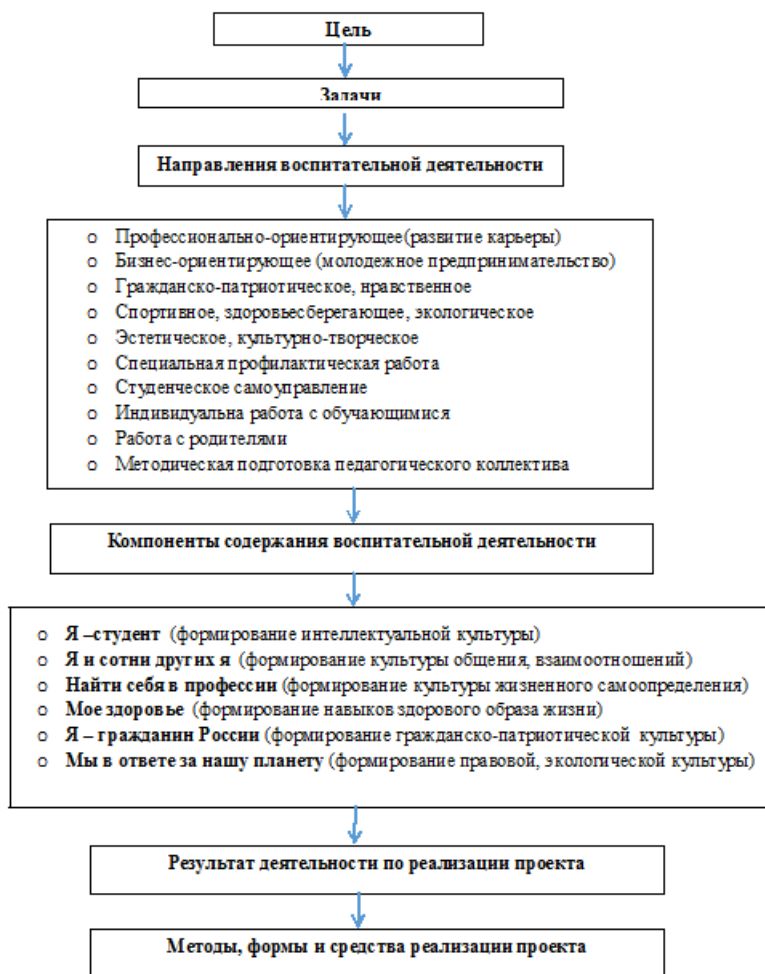
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|-----------|---|---|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | 100% трудоустройство выпускников. | 2021г | 2024г. | маркетолог | отчет | Внешний контроль |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях. | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | отчет | Внутренний контроль |
| 3. | Увеличение доли обучающихся, закончивших колледж с отличием, обучающихся на «хорошо» и «отлично». | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | мониторинг результатов обучения | Внешний контроль |
| 4. | Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации. | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР педагог-организатор | мониторинг участия в мероприятиях | Внутренний контроль |
| 5. | Проведение тематических классных часов по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации. | 2021г | 2024г | руководители учебных групп | тематический отчет | Внутренний контроль |
| 6. | Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации. | 2021г | 2024г | зам.директора по УМР зам.директора УВР | отчет | Внутренний контроль |
| 7. | Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры. | 2021г | 2024г | руководители учебных групп | тематический отчет | Внутренний контроль |
| 8. | Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-на-Дону. | 2021г | 2024г | педагог-организатор | согласно плана работы | Внешний контроль |
| 9. | Сотрудничество образовательной организации с региональной молодежной организацией «Я – волонтер!» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне» | 2021г | 2024г | педагог-организатор | согласно плана работы | Внешний контроль |
| 10. | Участие в реализации региональных добровольческих проектов «150 культур Дона», «Интернет без угроз». | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | тематический отчет | Внешний контроль |
| 11. | Организация работы студенческого совета, старостата колледжа. | 2021г | 2024г | педагог-организатор | согласно плана работы | Внутренний контроль |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|-------|--|---|---|
| 12. | Организация работы студенческого профкома. | 2021г | 2024г | педагог-организатор | согласно плана работы | Внутренний контроль |
| 13. | Организация работы социально – психологической службы колледжа. | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | согласно плана работы | Внешний контроль Внутренний контроль |
| 14. | Организация работы Совета профилактики колледжа. | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | согласно плана работы | |
| 15. | Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». | 2021г | 2024г | педагог-психолог социальный педагог | отчет | Внешний контроль Внутренний контроль |
| 16. | Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы. | | | заведующие отделениями | журнал контроля | Внутренний контроль |
| 17. | Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска». | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | аналитический отчет | Внешний контроль |
| 18. | Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся. | 2021г | 2024г | зам.директора по УВР | согласно плана работы | Внутренний контроль Внешний контроль |
| 19. | Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО. | 2021г | 2024г | руководитель физвоспитания | отчет по итоговым результатам | Внешний контроль |
| 20. | Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня. | 2021г | 2024г | руководитель физвоспитания | отчет по итоговым результатам | Внутренний контроль |
| 21. | Организация физической подготовки допризывников. | 2021г | 2024г | руководитель физвоспитания | отчет по итоговым результатам | Внешний контроль |
| 22. | Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью. | 2021г | 2024г | преподаватель-организатор ОБЖ | согласно плана работы | Внешний контроль |
| 23. | Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД. | 2021г | 2024г | преподаватели | выполнение программы учебной дисциплины | Внутренний контроль |

3.3.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта 3 (программы) |
|-------|--|--|--|
| 1. | Социальные партнеры на рынке труда | Руководители предприятий | обеспечение потребности в квалифицированных специалистах СПО |
| 2. | ГКУ «Центр занятости населения» г.Ростова-на-Дону | директор | 100% трудоустройство выпускников по специальности |
| 3. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | ответственные специалисты | снижение уровня административных правонарушений |
| 4. | Отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП №8 УМВД по г.Ростову –на-Дону | участковый инспектор | снижение уровня административных правонарушений |

3.3.1.7. Модель функционирования результатов проекта 3



3.1.1.8. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

Финансирование проекта 2:

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (тыс. руб.) |
|---|---|--|------|------|------|----------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 1.1., Результат 1.2., Результат 1.3: | | | | | |
| 1.1. | <i>федеральный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | <i>областной бюджет</i> | 10 | 11 | 12 | 13 | 46 |
| 1.3. | <i>внебюджетные источники</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего по проекту, в том числе: | | 11 | 11 | 13 | 14 | 50 |

3.1.1.9. Реестр рисков и возможностей проекта 3

| № п/п | Наименование риска (-) / возможности (+) | Действия по предупреждению риска/ реализации возможности |
|-----------|---|---|
| 1. | (-) Изменение условий для реализации программы воспитательной работы вследствие проведения капитального ремонта. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей. Мониторинг профессиональной адаптации. |
| 2. | (+) Высокий спрос на специалистов в сфере торговли и общественного питания в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области. | Поддержание положительного имиджа образовательной организации |

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РТЭЖ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.) | Описание механизма преодоления кадрового дефицита | Источники и объем финансового обеспечения | |
|-------|--|--|---|--|---|------------------|
| | | | | | Источники | Объем, тыс. руб. |
| 1 | развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | Невысокая ИКТ-компетенция педагогического коллектива | качественная | Организация обучения по ИКТ-компетенция м, в т.ч. в рамках внутриколледжского всеобуча | Бюджет | 60,0 |
| | | Отсутствие методической службы | Вакансия методиста | Подбор персонала на вакантную должность | бюджет | 720,0 |
| 2 | совершенствование качества воспитательного процесса | Отсутствие педагога-организатора | Вакансия педагога-организатора | Подбор персонала на вакантную должность | бюджет | 720,0 |

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.) | | | | Всего (млн. руб.) |
|-------|--|---|------|------|------|-------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1. | Результат 1.1.: | | | | | |
| 1.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | областной бюджет | 25 | 25 | 25 | 26 | 101 |
| 1.3. | внебюджетные источники | 13 | 13 | 13 | 13 | 52 |
| 2. | Результат 1.2.: | | | | | |
| 2.1. | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|-----|
| 2.2. | <i>областной бюджет</i> | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| 2.3. | <i>внебюджетные источники</i> | 3 | 4 | 5 | 6 | 18 |
| 3. | <i>Результат 1.3.:</i> | | | | | |
| 3.1. | <i>федеральный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2. | <i>областной бюджет</i> | 10 | 11 | 12 | 13 | 46 |
| 3.3. | <i>внебюджетные источники</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Всего по проекту, в том числе:</i> | | 68 | 70 | 72 | 75 | 285 |

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование целевого результата / проекта | Источник финансового обеспечения | Объем финансирования, млн.руб. | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | - развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования; - совершенствование качества воспитательного процесса; - совершенствование кадрового состава | Субсидии на выполнение ГЗ | 51 | 52 | 53 | 55 |
| | | Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | Всего: | 68 | 70 | 72 | 75 |

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

| № п/п | Наименование проекта | Описание имеющейся МТБ |
|-------|----------------------|------------------------|
|-------|----------------------|------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | Плита электрическая – 4 штука Конвекционная печь – 4 штука Жарочный шкаф электрический модульно-секционный – 1 штука Стол производственный-6 штук Ванна моечная – 2 штуки Пароконвектомат ПКА 6-1/1П – 2 шт Холодильник двухкамерный POZIS – 2 шт Гриль контактный Sirman Cort L – 1 штука Мясорубка Bosh – 1 штука Электромясорубка Сентэк Фритюрница BECKERS – 1 штука Погружной миксер – 1 штука Электрогриль – 1 штука Плита Электрическая Endeaver Skyline IP-26 Черный закаленное стекло (настольная) – 2 штуки Сифон-кремер Orlange milk matte VES Electric (Spain) – 1 штука Термомикс SK-A22-B (Мультиварка-блендер) – 1 штука Планетарный миксер GASTROMIX B 5 ECO– 2 штука Лапшерезка ручная MAYER&BOCH – 1 штука Миксер Polaris PHM 7016 - 3 шт Погружной блендер Polaris PHB 0858 – 3 шт Нитратометр СОЭКС; Овоскоп ОН 10; Корзина покупательская 20 л – 3 шт; Совок для сыпучих продуктов – 3 шт; Муляжи овощей и фруктов (перец, яблоко, мандарин, груша, персик, морковь, апельсин, манго, лимон, банан, гранат, черешня, киви, вишня, томат, виноград) – 76 шт; Спиртометр Стеллаж с ценникодержателем – 2 шт; Плакатница для таблиц; Плакаты по группам товаров; Анализатор влажности Элекс 7 М Весы эл. порционные CAS SW-5 – 2 шт POS-система ШТРИХ-LightPOS WinCE 6.0" 001(АСПД ШТРИХ-LIGHT 200) черный, в составе: ручной сканер QuickScan Lite KIT, с кабелем и подставкой (QW2120-BKK1S) черный G12D11033,10206082/140511/0003908, кабели и переходники – 4 штука Тележка покупателя – 1 шт Весы Штрих-М упаковочные – 1 штука Рабочее место товароведа 1С. Кровать двухместная Прикроватная тумбочка – 1 штука Настольная лампа Бра – 2 штуки Мини – бар Стол Кресло Стул Зеркало Шкаф Телефон Верхний светильник Кондиционер Телевизор Гладильная доска Утюг Пылесос Душевая кабина |
|---|--|---|

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

| № п/п | Наименование проекта | Перечень оборудования | Стоимость, тыс. руб. | Источники финансового обеспечения |
|---|--|--|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | Шкаф шокового охлаждения и заморозки 230В Polair CR5-G | 120,690р | Областной бюджет |
| Термостат (сувид) 220В Airhot sous-vide SV-30 | 29 570 руб. за 1шт | | | |
| Аппарат упаковочный вакуумный, 220В INDOKOR IVP-260/PD | 72 042 руб. | | | |
| Пароконвектомат (3 уровня),380В UNOX XEVC-0311-EPR | 226 805.00 руб. | | | |
| Слайсер,220в Airhot SL-220 | 18 560 руб. | | | |
| Шкаф холодильный со стеклом, 230В Polair DM105S | 36 060 руб. за шт | | | |
| Холодильник бытовой с морозильной камерой, 220В Samsung RB41J7811SA | 59 500 р. | | | |
| Печь СВЧ, 220В Airhot WP900 | 7 891 | | | |
| Гриль саламандра, 220В Airhot SGE-580 | 18000р. | | | |
| Водонагреватель Electrolux EWN 80 INTERIO 2 | 12000р. | | | |
| Пароконвектомат Unox XVC305E | 200000р | | | |
| Ванна моечная двойная BCM2/430 | 9 370 руб | | | |
| плита индукционная 4 конф КОБОР 17 | 113000р | | | |
| Плита 4-х конфорочная 700 серия kovinastroj ES-47/ P | 7000 | | | |
| Стеллаж для тарелок и стаканов 905*275*1800 СКТСК-5 | 10000р | | | |
| Стол пристенный 1500*700 СР-3 | 7 170 Р | | | |
| Стол рабочий островного типа со сплошной полкой СРОК-6 | 8 089 | | | |
| Стол-шкаф с дверцами | | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | купе TSD127KD | |
| | Шкаф пекарский, 1300-1080*H1660, мощность 15,6к ЭШ-3к | 132 300 руб |
| | Индукционная плита Hotberg 350A | 7200.00 руб |
| | Шкаф пекарский Упох ХВ 893 | 257 900 руб |
| | Миксер планетарный Valex B7 или 3Gastrorag QF- 3470 | 22000р |
| | Столы производственные Rest metal с бортиком эконоом 1200*600*870 или СП -2 /530/600 Э (4шт) | 4700р |
| | Шкаф пекарский ЭШ 3-к. | 113000р |

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/проекта | Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг) |
|-------|--|---|
| 1 | развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows Professional XP • Microsoft Windows Professional 7 • Microsoft Windows Professional 8 • Microsoft Office 2003 • Microsoft Office Professional Plus 2007 • Microsoft Office Professional Plus 2010 • Microsoft Office Professional Plus 2013 • Kaspersky Open Space Security • Net Police Pro • АБВУ FineReader 9.0 • Nero 9 Premium • Конструктор тестов • Traffic Inspector • 1С: Предприятие 8 • 1С: Колледж • 1С-Парус: Общепит, ред. 8 • 1С: Индустрия питания и гостеприимства • R-keeper 7 • Pinnacle Studio HD • Справочно-поисковая система «Консультант» • Доска интерактивная Interwrite Board 1077 (США) с 2 маркерами (212а каб.) • Интерактивная доска InterWrite Board 1077В |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Interwrite Learning 11010400506</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная система SMART Board X885ix со встроенным проектором UX60 и системой • Информац. сенсорный аппаратно-программный комплекс со спец. возможностями • Компьютеры (i5-4460/MSI H97 ATX/ / 8GbX2/WD 500 gb/ATX 450W/DVD-RW) • Компьютер Virage Office (GIGABYTE ATX/i3-3220/2X2Gb/HD 500Gb/DVDRW/8xAudio/400W) • МФУ лазерное Kyocera M2530DN • Ноутбук в компл LenovoG700 (Core i7 3612QM 2100Mhz/17.3"черн. в компл.Прогр.обес. • Оборудование для обуч. труд. про-сам студ. с огранич. возможностями по зрению №1 • Оборудование для обуч. труд. про-сам студ. с огранич. возможностями по зрению №2 • Оборудование для обуч. труд. про-сам студ. с огранич. возможностями по слуху №1 • Оборудование для обуч. труд. про-сам студ. с огранич. возможностями по слуху №2 • Электронный стационарный видеоувеличитель • Компьютеры ACER • Компьютеры G840 • Компьютеры Virage Media (GIGABYTE H61 ATX/i5-2300/Встр.графика Intel/2GbX2/500Gb • Компьютер АРМ слушателя HELiOS Profice VL310 • Компьютеры двухплатформенные ученика |
|--|--|--|

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

| № п/п | Наименование направления/целевого результата/ проекта | Перечень наименований | Стоимость, тыс. руб. | Источники финансового обеспечения* |
|-------|--|--|----------------------|------------------------------------|
| 1 | развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | Монитор PHILIPS 223V5LSB2 – 45 шт | 292 | Областной бюджет |
| | | Проектор ультракороткофокусный90" (229 см) | 480 | |
| | | Экран для проектора Cactus 125x200см WallExpert CS-PSWE-200x125-WT- 8 шт | | |
| | | Сервер Dell PowerEdge R540 1x3204 1x16Gb 2RRD x14 2x1Tb 7.2K 3.5" SATA H730p+ LP iD9En 1G 2P 40M NBD | 564 | |
| | | МФУ А4 - 8 шт | 200 | |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | Компьютер (семейство процессора Intel® Core™ i3, модель процессора Intel Core i3 7100) - 45 шт | 1800 | |
| | Мультимедийные комплекты (стационарный) - 10 | 1026 | |
| | DS Proaudio CX 115A | 114,124 | |
| | DS Proaudio CX S18A | 120,510 | |
| | Allen&Heath ZED60-14FX | 48,300 | |
| | Arthur Forty YS-232U (UHF) | 9,190 | |
| | American Dj COB Cannon Wash DW | 46,523 | |
| | Dialighting LED Par 24-10 | 15,886 | |
| | American DJ DMX Operator I | 13,753 | |
| | EPSON EB-W28 | 52,373 | |
| | Digis DSEM-4307 | 27,599 | |
| | Vivitek QW-WIFI11 | 7,247 | |
| | Digis DSM-2 | 2,489 | |

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РТЭК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

| № п/п | Наименование направления/проекта | Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия | Маркетинговая цель | Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта | |
|-------|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | Наименование | Стоимость, тыс.руб. |
| 1 | Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым региональным специальностям, профессиям ТОП-50 | Работодатели | Повышение спроса на образовательные услуги | Лицензирование программ | 9,0 |
| 2 | Профориентационная работа со школьниками. | Школьники. | Повышение осведомленности колледже. | Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой колледжа. Участие в профориентационных профессиональных выставках | 100,0 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|---|------|
| | Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности) | Обучающиеся и их родители. | Оценка качества профессионального образования. Положительный имидж колледжа. | Анкетирование | |
| 3 | Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки | Руководители предприятий | Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке | Организация круглых столов, дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов. Посещение и участие в профессиональных выставках. | 30,0 |
| 4 | Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения; Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций); Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения; Заключение | Обучающиеся. Предприятия-партнеры. | Увеличение количества абитуриентов. | Заключение договоров | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|------|
| | договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями; Разработка различных моделей практикоориентированного обучения по специальностям. | | | | |
| 5 | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с конкурсными заданиями WorldSkills; Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, сопутствующих методических и оценочных материалов; | Работодатели | Привлечение новых работодателей партнеров. Повышение трудоустройства выпускников | Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий; создание портфолио выпускников | 40,0 |
| 6 | Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ; Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности; Разработка и апробация | Абитуриенты с ОВЗ, родители | Увеличение количества лиц с ОВЗ, обучающихся в колледже | Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети, сетевое взаимодействие с образовательными организациями для лиц с ОВЗ; создание видеоролика студентами с ОВЗ для абитуриентов, печать | 20,0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|
| | специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. | | | Х-баннеров; Дни «Открытых дверей» Посещение и участие в профессиональных выставках | |
| 7 | Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов и ИКТ; Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям. | Абитуриенты | Улучшение имиджа колледжа, его конкурентоспособности | Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов Посещение профессиональных выставок и мероприятий | 200,0 |
| 8 | Анализ рынка труда на востребованность программ ДПО | Работодатели. Незанятое население. ЦЗН. | Увеличение количества слушателей ДПО и обучающихся по программам профессионального обучения | Маркетинговый план развития ДПО | 10,0 |

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РТЭК»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО « »

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|---------------|--|------------------|-----------|---|--|---------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1. | Результат 1.: развитие условий и содержания образовательного процесса, обеспечивающих качество образования | | | | | |
| 1.1.1. | КТ заключены договоры на реализацию ППСЗ на основе сетевого взаимодействия с партнерами | 2021 | 2021 | Заместитель директора по УМР | Договор на сетевое взаимодействие | внутренний |
| 1.1.2. | КТ: Цифровая образовательная среда, основанная на современных технологиях коммуникации, охватывает 100 % образовательных программ | 2021 | 2023 | Заместитель директора по УМР. Начальник АХЧ, специалист по закупкам | Договоры на поставку | Внешний, внутренний |
| 1.1.3. | КТ: Обеспечение не менее 1800 граждан трудоспособного возраста возможностью получения и роста профессиональных компетенций, включая внутренних потребителей | 2021 | 2024 | Ведущий специалист по маркетингу | Договоры на обучение, удостоверение, сертификаты | внутренний |
| 1.1.4. | КТ: Не менее 25 % выпускников колледжа подтверждают высокую квалификацию в форме демэкзамена | 2021 | 2024 | Заведующий отделением практического обучения | Протокол демэкзамена | Внешний, внутренний |
| 1.1.5. | КТ: создание лаборатории для проведения демонстрационного экзамена для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 2021 | 2023 | Заместитель директора по УМР. Начальник АХЧ, специалист по закупкам | Сертификация площадки | Внешний, внутренний |
| 1.1.6. | КТ: создание лаборатории для проведения демонстрационного экзамена для специальности 43.02.14 Гостиничное дело | 2023 | 2024 | Заместитель директора по УМР. Начальник АХЧ, специалист по закупкам | Сертификация площадки | Внешний, внутренний |
| 1.1.7. | КТ: создание лаборатории для проведения демонстрационного экзамена для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2023 | 2024 | Заместитель директора по УМР. Начальник АХЧ, специалист по закупкам | Сертификация площадки | Внешний, внутренний |
| 2. | Результат 1: развитие кадрового потенциала | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|------|------|--|--------------------------|------------------|
| 2.1.1. | КТ: Развитие информационной компетенции преподавательского коллектива | 2021 | 2021 | Заместитель директора по УМР | Цифровизация образования | внутренний |
| 2.1.2 | КТ: Соответствие профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла требованиям World Skills Russia | 2021 | 2024 | Заместитель директора по УМР | Сертификаты | внутренний |
| 3. | Результат1.: совершенствование качества воспитательного процесса | 2021 | 2024 | зам.директора по УВР ведущий специалист по маркетингу | мониторинг результатов | внешний контроль |
| 3.1.1 | КТ: увеличение количества грамот и дипломов за призовые места в конкурсах профессионального мастерства. | 2021 | 2024 | зам.директора по УВР | мониторинг результатов | внешний контроль |
| 3.1.2 | КТ: увеличение количества обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений. | 2021 | 2024 | зам.директора по УВР | мониторинг результатов | внешний контроль |
| 3.1.3 | КТ: сформированность ключевых компетенций духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности. | 2021 | 2024 | зам.директора по УВР | мониторинг результатов | внешний контроль |
| 3.1.4 | КТ: обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. | 2021 | 2024 | зам.директора по УВР зам.директора по КБ | мониторинг результатов | внешний контроль |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РТЭК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|---------|---------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная) | чел. | 843/283 | 898/268 | 891/247 |
| 2 | Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО | % | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 0 | 0 | 0 |

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

1. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

2. Высокий имидж образовательной организации.

Слабые стороны:

1. Возможное уменьшение общей численности обучающихся в связи с предстоящим капитальным ремонтом здания образовательной организации.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | % | 18,9 | 18,9 | 22,4 |

| | | | | | |
|---|---|------|------|---|------|
| 2 | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0,47 | 0 | 0,56 |
| 3 | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 0,2 | 0 | 0.49 |

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

1. Создана результативная система развития творческих способностей обучающихся.
2. Предоставление социальными партнерами инновационного оборудования для подготовки к конкурсам и чемпионатам.
3. Участие ведущих специалистов отрасли в подготовке обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и чемпионатах.

Слабые стороны:

1. Недостаток финансовых средств на подготовку и участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia.
2. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « »

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 91 | 99 | 100 |

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

1. Создано студенческое кадровое агентство.
2. Отсутствие студентов, зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области.

3. Обучение 40% студентов по специальностям ТОП -50.

4. Успешное сотрудничество с социальными партнерами-работодателями.

Слабые стороны:

1. Предприятия сферы торговли и общественного питания относятся к малому и среднему бизнесу, и потребность в обновлении кадров невелика.

2. Отсутствие государственного регулирования квалификационных требований работодателей к уровню образования работников сферы торговли и общественного питания.

3. Высокая конкуренция на рынке труда, между образовательными учреждениями.

4. Временное снижение спроса на рынке труда на отдельные специальности.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 35,5 | 3,2 | 9,8 |
| 2 | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 4,8 | 3,6 | 6 |
| 3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 0 | 0 | 0,6 |

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

1. Наличие лицензии на все виды ДПО и профессиональное обучение.

2. Возрастание доли обучающихся ДПО среди внутренних потребителей.

Слабые стороны:

1. Небольшая доля программ ДПО объемом 16-24 часа.

2. Снижение доли слушателей ДПО среди внешних потребителей.

3. Снижение маркетинговой деятельности среди внешних потребителей.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РТЭК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|-------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 0 | 0 | 0,125 |
| 2 | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) | % | 0,3 | 0,17 | 0,18 |

Выводы к таблице

Сильные стороны:

1. Успешность адаптации иностранных студентов к новым условиям обучения.
2. Успешное вовлечение иностранных студентов в процесс культурно – просветительских, воспитательных мероприятий, направленных на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Слабые стороны:

1. Особенности миграционного учета.
2. Многократное продление срока пребывания на территории Российской Федерации.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РТЭК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 15,15 | 15,2 | 18,5 |
| 2 | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы | ед. | 58 | 56 | 55 |
| 3 | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | % | 5 | 4 | 1 |
| 4 | Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | % | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | % | 45 | 47 | 53 |
| 6 | Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО | % | 100 | 100 | 100 |

Выводы к таблице

Сильные стороны:

- 1.Наличие электронной информационной среды (библиотека Book.ru).
- 2.Наличие сложного инновационного оборудования для проведения практического обучения не старше 5 лет.
- 3.Результативная работа с социальными партнерами.

Слабые стороны:

1. Уменьшение количества договоров с социальными партнерами обусловлено нестабильностью рынка услуг Ростовской области среднего и малого бизнеса.
- 2..

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РТЭК»

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|---|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей | % | 4,4 | 4,4 | 4,8 |
| 2 | Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей | % | 14,89 | 4,4 | 11,1 |
| 3 | Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей | % | 25 | 25 | 25 |
| 4 | Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей | % | 40 | 30 | 30 |
| 5 | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | % | 0 | 0 | 12 |
| 5.1. | Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за | % | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|-----|----|----|------|
| | предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации | | | | |
| 6 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | % | 36 | 29 | 17,7 |
| 7 | Доля штатных работников в общей численности преподавателей | % | 87 | 95 | 90 |
| 8 | Средний возраст руководящих работников образовательной организации | лет | 49 | 49 | 50 |
| 9 | Средний возраст педагогических работников образовательной организации | лет | 56 | 55 | 54 |

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью;
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100%;
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 76%;

Слабые стороны.

1. Большой средний возраст педагогических работников, недостаток молодых кадров.
2. Низкая исполнительская дисциплина вновь принятых сотрудников.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | | |
|-------|--|----------|---------------------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | % | 98 | 90 | 96 |
| 2 | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета | % | 73 | 79 | 82 |
| 3 | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации | % | 99 | 99 | 96 |
| 4 | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности | % | 27 | 21 | 18 |

Вывод к таблице:

Финансово-экономические риски:

- невысокий уровень оплаты труда начинающих рабочих и специалистов в регионе;
- недостаточная мобильность выпускников из-за проблемы с приобретением или выделением жилья;
- старение учебно-материальной и технической базы;
- состояние зданий и коммуникаций, требующих вложений на капитальный и текущий ремонт.

-Недостаточность бюджетного финансирования

Сильные стороны:

- Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
- Участие в национальных и областных проектах
- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний