

Приложение к

Программе развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»
(ГБПОУ РО «РТЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования

_____ А.Е. Фатеев

_____ 2018 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «РТЭК»

Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РТЭК»

_____ Л.П. Косенко

Приказ № _____ от 31.08.2018



Раздел № 8

**«Модернизация профессиональной образовательной
организации с целью устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

г. Ростов-на-Дону
2018

Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Задачи:

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
<p align="center">Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>				
<p align="center">Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия</p>				
1.	<p>обеспечение соответствия материально-технической базы образовательного процесса требованиям ФГОС СПО (в т.ч. по ТОП-50) и стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям</p>	<p>заместитель директора по КБ и АХЧ</p>	<p>документ: паспорт лаборатории, кабинета, учебного центра результат: соответствие установленным требованиям, повышение качества профессионального образования</p>	<p>в течение всего периода</p>
2.	<p>обеспечение соответствия информационно-технологического обеспечения (в т.ч. инновационное программное обеспечение профессиональной направленности по специальностям колледжа)</p>	<p>заместитель директора по КБ и АХЧ ведущий инженер-программист</p>	<p>документ: паспорт лаборатории, кабинета, учебного центра результат: соответствие установленным</p>	<p>в течение всего периода</p>

	образовательного процесса требованиям ФГОС СПО (в т.ч. по ТОП-50) и стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям		требованиям, повышение качества профессионального образования	
3.	обеспечение соответствия информационно-образовательной среды (в т.ч. электронной) требованиям ФГОС СПО (в т.ч. по ТОП-50) и стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям	заместитель директора по УМР заведующая библиотекой	документ: программа подготовки специалистов среднего звена результат: соответствие установленным требованиям, повышение качества профессионального образования	в течение всего периода
4.	разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, отвечающих индивидуальным образовательным запросам обучающихся, требованиям регионального рынка труда, стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям, профессиональным стандартам	заместитель директора по УМР	документ: программа подготовки специалистов среднего звена результат: соответствие установленным требованиям, повышение качества профессионального образования	в течение всего периода
5.	введение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации	заместитель директора по УМР	документ: программ ГИА результат: обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям регионального рынка труда	в течение всего периода с 2019 года
6.	расширение перечня программ СПО, реализуемым колледжем, по приоритетным	заместитель директора по УМР	документ: лицензия на право ведения	в течение всего

	специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)		образовательной деятельности по указанным специальностям результат: устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	периода
7.	организация обучения преподавателей профессионального цикла в Академии Ворлдскиллс (эксперты Ворлдскиллс, эксперты для ДЭ)	заместитель директора по УМР	документ: сертификат результат: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров	в течение всего периода
8.	Организация стажировок преподавателей профессионального цикла на передовых производственных площадках	заместитель директора по УМР	документ: сертификат результат: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров	в течение всего периода
9.	Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий региона с опытом производственной работы	заместитель директора по УМР	результат: повышение качества профессионального образования, отражение инновационного развития отрасли в содержании профессионального образования	в течение всего периода
10.	Привлечение к преподавательской работе выпускников колледжа, достигших высших результатов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства	заместитель директора по УМР	результат: повышение качества профессионального образования, обеспечение преемственности	в течение всего периода

			профессионального образования	
Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Поварское дело»	заместитель директора по УМР	результат: участие	в течение всего периода
2.	участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Сервис»	заместитель директора по УМР	результат: участие	в течение всего периода
3.	участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Гостиничное дело»	заместитель директора по УМР	результат: участие	в течение всего периода
4.	участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Торговое дело»	заместитель директора по УМР	результат: участие	в течение всего периода
5.	участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	заместитель директора по УМР	результат: участие	в течение всего периода
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими				
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения				
1.	обеспечение соответствия материально-технической базы образовательного процесса требованиям регионального рынка	заместитель директора по КБ и АХЧ ведущий специалист по ДПО	документ: паспорт лаборатории, кабинета, учебного центра	в течение всего периода

	труда и индивидуальным образовательным запросам физических и юридических лиц		результат: соответствие установленным требованиям, повышение качества дополнительного профессионального образования	
2.	обеспечение соответствия информационно-технологического обеспечения (в т.ч. инновационное программное обеспечение профессиональной направленности) ДПО требованиям профессиональных стандартов и стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям	ведущий специалист по ДПО ведущий инженер-программист	документ: паспорт лаборатории, кабинета, учебного центра результат: повышение качества дополнительного профессионального образования	в течение всего периода
3.	обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ДПО (в т.ч. электронной) требованиям профессиональных стандартов и стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям	заместитель директора по УМР заведующая библиотекой	документ: программа ДПО результат: соответствие установленным требованиям, повышение качества дополнительного профессионального образования	в течение всего периода
4.	разработка и согласование с работодателями, заказчиками образовательных услуг программ дополнительного профессионального образования, соответствующих требованиям регионального рынка труда и инновационного развития отрасли	ведущий специалист по ДПО	результат: программы ДПО результат: устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	в течение всего периода

Направление 2.2. Формирование системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных компетенций и приобретение ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики

1.	организация взаимодействия с государственными казенными учреждениями ростовской области «Центр занятости»	ведущий специалист по ДПО	документ: документ установленного образца о профессиональном обучении, переподготовки, удостоверение о повышении квалификации результат: организация обучения незанятого населения, устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	в течение всего периода
2.	организация взаимодействия с предприятиями и организациями г.Ростова-на-Дону и Ростовской области по программам ДПО	ведущий специалист по ДПО	документ: документ установленного образца о профессиональном обучении, переподготовки, удостоверение о повышении квалификации результат: обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	в течение всего периода

3.	организация обучения студентов колледжа второй и более рабочей профессией	ведущий специалист по ДПО	документ: документ установленного образца о профессиональном обучении, переподготовки, удостоверение о повышении квалификации результат: повышение востребованности выпускников на региональном рынке труда устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе	в течение всего периода
Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания				
Направление 3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями				
1.	Проведение обучающих семинаров по формированию навыков проектной деятельности	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности на учебный год. Результат: формирование навыков проектной деятельности	В течение всего периода
2.	Участие в национальном профориентационном фестивале «Профи»	Педагог-организатор	Документ: сертификат участников. Результат: участие	В течение всего периода
3.	Организация работы НСО, кружков по интересам, предметных кружков	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР	Документ: приказ по образовательной организации, планы кружков, НСО. Результат:	В течение всего периода

			формирование интереса к будущей профессии	
4.	Привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных, благотворительных проектах, волонтерском движении	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности, сертификаты участников, грамоты, дипломы победителей. Результат: формирование интереса к будущей профессии, навыков участия в общественной творческой деятельности	В течение всего периода
Направление 3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи				
1.	Проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства РФ от 29.05.15 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025»	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности. Результат: получение знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания	В течение всего периода
2.	Повышение квалификации преподавателей по вопросам развития воспитания в РФ	Заместитель директора по УМР	Документ: свидетельство, удостоверение о повышении квалификации. Результат: приобретение новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями	В течение всего периода

			в области ИТ	
Направление 3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия преподавателей в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения				
1.	Систематическое изучение и распространение передового опыта работы преподавателей и других специалистов, участвующих в воспитании, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности. Результат: повышение качества профессионального образования	В течение всего периода
2.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности, паспорт наставника, книжка волонтера. Результат: развитие наставничества, волонтерской деятельности	В течение всего периода
3.	Создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Документ: приказы руководителя образовательной организации. Результат: создание мотивационной основы активного участия преподавателей в воспитательной работе	В течение всего периода
Направление 3.4. Поддержка инициатив развития музейного воспитания				

1.	Регулярное посещение студентами культурно-образовательных и музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, музыкальные и другие творческие школы, а также выставочные пространства	Заместитель директора по УВР	Документ: комплексный план воспитательной деятельности, договора сотрудничества с социальными партнерами. Результат: развитие музейного воспитания	В течение всего периода
----	--	------------------------------	---	-------------------------

