



Утверждаю
директор ГБОУ СПО РО РТЭТ
Косенко Л.П.
11.03.2015 г

Методические рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов

для проведения срезовой оценки качества знаний обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский торгово-экономический техникум».

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов ГБОУ СПО РО РТЭТ требованиям ФГОС СПО по соответствующему профилю и уровню подготовки.

2. Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ СПО РО РТЭТ проводится путем тестирования в соответствии с планом работы системы оценки качества образования в ГБОУ СПО РО РТЭТ.

3. КИМ по учебной дисциплине и профессиональному модулю состоит из титульного листа (приложение 1), спецификации (приложение 2), набора стандартизованных заданий тестовой формы, ключа правильных ответов и критериев оценки результатов срезовой работы.

4. В состав спецификации КИМ входит:

- а) структура содержания в виде перечня разделов дисциплины для каждой образовательной программы;
- б) перечень наименований тем, раскрывающих содержание каждого раздела дисциплины;
- в) указание уровня сложности для заданий темы, который определяется по уровню усвоения, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- г) перечень контролируемых учебных элементов по каждой теме;
- д) указание на период времени, необходимый для выполнения КИМ;
- з) перечень вспомогательных средств (при условии указания необходимости их использования).

5. Набор стандартизованных заданий тестовой формы по каждой теме должен раскрывать содержание каждого раздела дисциплины с идентификаторами принадлежности к элементу содержательной структуры КИМ (разделу, теме, уровню сложности). Каждое задание в наборе по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текстовый редактор MS Word, формат файла – RTF;

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ и пояснения к правильному ответу (на отдельных страницах);


в) в одном наборе заданий по теме должна быть использована только одна из форм заданий или несколько форм заданий (в подобном случае необходимо внести оценку трудоемкости каждого из заданий):

- выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных; множественный выбор;
- задание на нахождение соответствия;
- установление правильной последовательности;
- задание с кратким ответом;

г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

д) общее количество заданий по каждой дисциплине составляет: 2 варианта по 20 заданий.

6. КИМ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым на момент проведения срезовых работ, разрабатывается как срезовая работа, по изученным на момент проведения контрольного мероприятия темам.

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС ГБОУ СПО РО РТЭТ
Протокол № 7 от «10» марта 2015 г.
Председатель НМС  О.Е.Саенко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский торгово-экономический техникум»

Рассмотрено
на заседании ЦМК «_____»
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.
Председатель ЦМК
_____ ФИО

Утверждено
«__» _____ 201__ г.
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Ф. Семионова

Контрольно-измерительные материалы

для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов
требованиям ФГОС СПО

по специальности «_____»
дисциплина (ПМ) «_____»

Разработчик
Преподаватель ГБОУ СПО РО РТЭТ
_____ ФИО
Рецензент
_____ ФИО

Спецификация

№	Перечень разделов дисциплины	Наименование тем	Уровень сложности	Контролируемые учебные элементы
1				
2				
...				
n				