

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

| № кабинета | Наименование оборудования | Количество |
|------------|---|-------------------|
| 307 | <p>1.Электронный стационарный видеоувеличитель</p> <p>2.Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс (ИС АПК) со специальными возможностями для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| | <p>3.Оборудование для обучения трудовым процессам студентов с ограниченными возможностями по зрению №1 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Моноблок с монитором, клавиатурой, мышью HP Pfvilion I 24-ха0007urTouch 23.8 •Комплект предустановленного программного обеспечения (Windows + Office + ZTFusion + OpenBook + ElNotes) •Устройство ввода/вывода информации с помощью шрифта Брайля Focus 40 Blue •Устройство вывода текстовой и графической информации на бумагу в виде рельефно-точечных символов системы Брайля EmBraille •Портативное устройство для чтения плоскопечатных текстов Pearl <p>3.Оборудование для обучения трудовым процессам студентов с ограниченными возможностями по зрению №2 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX OCR | <p>1</p> <p>1</p> |
| 2066 | <p>1.Оборудование для обучения трудовым процессам студентов с ограниченными возможностями по слуху №1 в составе:</p> | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> •FM-системы, которая обеспечивает передачу четкой и разборчивой речи (аудиоинформации) на слуховые аппараты и кохлеарные импланты людей с нарушенной функцией слуха (радиокласс) Сонет-PCM 1-1 •Портативная информационная индукционная система со встроенным плеером и гнездом для карт SD Исток А2 <p>2.Оборудование для обучения трудовым процессам студентов с ограниченными возможностями по слуху №2 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •FM-системы, которая обеспечивает передачу четкой и разборчивой речи (аудиоинформации) на слуховые аппараты и кохлеарные импланты людей с нарушенной функцией слуха (радиокласс) Сонет-PCM 1-1 | 2 |
|--|---|---|