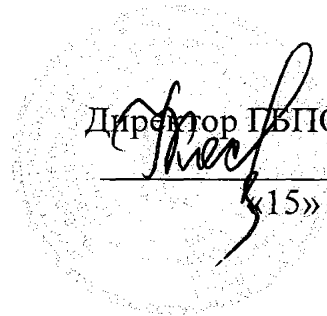


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
«15» февраля 2017 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»
Л.П.Косенко
«15» февраля 2017г.

Программа

обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

г. Ростов-на-Дону
2017г.

1. Обоснование целесообразности разработки и реализации программы.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей и информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых обучающихся, представляющих для детей угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знания в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их преподавателей в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требования международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета №276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе

распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями родителей и студентов.

Данная программа рассчитана на период с января 2017г. по январь 2020г.

2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы.

Программа разработана с учетом требований законодательства:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ»
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;
- Распоряжение правительства РФ от 18.10.2007г. №1447-ФЗ «О приобретении для образовательных учреждений программ, входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения, а также о внедрении системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимых с задачами образования и воспитания учащихся»;
- ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»

3. Цели, задачи, программы.

Обеспечение информационной безопасности студентов при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения студентов;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;

- организация просветительской работы с родителями и общественностью.

4. Базовые принципы организации обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет зависимости

Принцип системности предполагает разработку и проведение целого ряда программных профилактических мероприятий.

Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основное стратегическое направление и конкретные мероприятия и акции.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов обучения и профилактики.

- образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве, об отрицательных последствиях для общества, государства, отдельных граждан несоблюдения этих правил;
- социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных, моральных и нравственных ценностей;
- психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

Принцип аксиологичности (ценностной ориентации). Этот принцип включает в себя формирование у студентов мировоззрения основанного на понятиях общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважения к личности, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Принцип ситуационной адекватности означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования воспитательной деятельности педагогического коллектива с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

Принцип легитимности - профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству и нормам международного права.

Принцип индивидуальной адекватности подразумевает профилактическую деятельность с учетом возрастных, гендерных, культурных, национальных, религиозных и др. особенностей целевых групп.

Принцип соблюдения прав человека – профилактические действия не должны нарушать права и свободы человека.

5. Основные мероприятия по обучению безопасному использованию сети Интернет, по профилактике интернет-зависимости, по предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Подготовка буклетов, рекомендаций, памяток для студентов и их родителей	1 раз в полугодие	Социальный педагог
2.	Родительские собрания: -«Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка» - «О правилах безопасного поведения обучающихся в интернет-пространстве, о профилактике интернет-зависимости»	По особому графику	Зав.отделениями, руководители учебных групп, преподаватель психологии
3.	Проведение дискуссии «Интернет: за и против»	Октябрь	Преподаватели ОГСЭД
4.	Мастер-класс «Как противостоять деструктивному воздействию Интернета на личность»	Ноябрь	Преподаватели информатики
5.	Лекторий «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (медицинский, социально-психологический аспект)	Декабрь	Работники поликлиники №45, преподаватель психологии, социальный педагог
6.	Конкурс на создание социальной рекламы «Альтернатива Интернету!»	Январь	Педагог-организатор
7.	Организация и проведение конкурса студенческих работ «Мой безопасный интернет» с номинациями:	Февраль	Руководители учебных групп

	- плакат - рассказ о позитивном контенте (Мои любимые сайты, Любимые сайты нашей семьи)		
8.	Классные часы на тему «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Интернет: плюсы и минусы»	Октябрь Февраль Май	Руководители учебных групп
9.	Беседы в рамках учебных занятий по информатике, информационным технологиям «О личной безопасности в Интернете», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в Интернете», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	По расписанию учебных занятий	Преподаватели информатики, информационных технологий
10.	Контент-фильтрация сайтов экстремистского содержания, материалов, внесенных в федеральный список экстремистских материалов	Весь период	Преподаватель информатики Мухин Д.В.
11.	Функционирование «Телефона доверия»	Весь период	Заместитель директора по УВР
12.	Заседание Совета руководителей учебных групп «Воспитываем информационную культуру» «Готовимся к родительскому собранию «О роли родителей в обеспечении безопасности детей в интернет-пространстве, в профилактике интернет-зависимости»	По плану воспитательной работы ГБПОУ РО «РТЭК»	Заместитель директора по УВР
13.	Заседание педагогического		

	<p>совета колледжа: «Из опыта работы преподавателей информатики, информационных технологий по обучению студентов безопасному поведению в интернете», «О реализации в преподавании учебной дисциплины «Основы безопасности общества» раздела «Интернет-безопасность» «Об опыте работы руководителя учебной группы по профилактике интернет-зависимости»</p>	<p>Декабрь 2017 г. Декабрь 2018 г. Декабрь 2019 г.</p>	<p>Преподаватели информатики Преподаватели ОГСЭД Руководители учебных групп</p>
14.	Флешмоб «День Интернета в России»	30 сентября	Педагог-организатор, преподаватель информатики Мухин Д.В.

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Нарботка опыта по организации обучения студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости.
2. Формирование у студентов мировоззрения законопослушной личности, уважения к праву.
3. Отсутствие фактов причинения вреда физическому и психическому здоровью студентов вследствие негативного информационного воздействия.
4. Ограничение бесконтрольного доступа несовершеннолетних к информации в сети Интернет.

7. Источники финансирования

Финансирование программы предполагается из областных средств, поступающих в колледж на организацию оздоровительной и культурно-массовой работы среди студентов, из внебюджетных средств колледжа, студпрофкома.

8. Сроки и особенности реализации программы.

Программа направлена на обучение студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, на профилактику интернет-зависимости.

Программа реализуется в течение 2017-2020 гг.

9. Руководитель программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.