**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области**

**«Ростовский торгово-экономический колледж»**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине ОУД.13 Право**

по специальности СПО

**(для социально-экономического профиля)**

**г. Ростов-на-Дону**

**2019 г.**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель Н.В. Пономаренко ГБПОУ РО «РТЭК»

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель Л.В. Мелихова ГБПОУ РО «РТЭК»

Рассмотрен на заседании ЦМК Утверждаю

«ГС и ЮД» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по учебно-

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. методической работе

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Е. Саенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Середа

## 

## 1.Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Право»

Таблица 1[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[2]](#footnote-2)**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[3]](#footnote-3)** | **Тип задания;**  **№ задания[[4]](#footnote-4)** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **Личностные результаты:**  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-  правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;  ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности.  Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.  Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм.  Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов.  Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию  в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. | Вопрос-  1-65 | ***Дифференцированный зачет*** |
| **Метапредметные результаты:**  - выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | Умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству  Российской Федерации.  Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  Давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере различного рода правоотношений.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.  Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных  правовых актов.  Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  Умение решать правовые задачи по определению объема  прав и обязанностей участников правоотношений.  Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности,  уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.  Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.  Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.  Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус  человека в демократическом правовом государстве, в том  числе умение защищать свои личные права, политические  права и свободы, социальные, экономические и культурные  права. Умение исполнять обязанности гражданина.  Знание особенностей функционирования судов РФ, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя  государства; уважение прав и законных интересов всех лиц,  проживающих на территории страны. | Вопрос-  1-65 |  |
| **Предметные результаты:**  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  - сформированность основ правового мышления;  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Классификация норм права, структура правовой нормы.  Охарактеризовать институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.  Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.  Раскрыть источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.  Раскрыть виды нормативных правовых актов.  Раскрыть виды и структуру правоотношений.  Охарактеризовать правонарушение, его  состав, признаки. Виды правонарушений. Определить виды юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности. Перечислить обстоятельства, исключающие  преступность деяния.  Раскрыть понятие государства и его признаки.  Раскрыть теории происхождения государства,  признаки государства и сущность государства. Перечислить функции государства и виды функций государства. Охарактеризовать формы  государства и ее элементы.  Конституция Российской Федерации — основной закон страны.  Раскрыть структура Конституции РФ, основы конституционного строя России.  Охарактеризовать судебную систему РФ.  Определить структуру правоохранительных органов РФ.  Раскрыть понятие и сущность гражданского права.  Перечислить виды гражданско-  правовой ответственности и способы защиты гражданских прав.  Раскрыть понятие договора и его содержание. Перечислить виды договоров.  Охарактеризовать правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.  Перечислить порядок и способы защиты прав потребителей.  Дать понятие системы образования, основных источников образовательного права.  Раскрыть понятие и сущность семейного права и наследственного права.  Раскрыть понятие трудового права. Перечислить принципы и источники трудового права.  Проанализировать особенности правового регулирования  труда несовершеннолетних.  Раскрыть порядок заключения и расторжения трудового договора.  Особенности административного права и административные правоотношения.  Раскрыть понятие и содержание административной ответственности, меры административного наказания.  Раскрыть понятие уголовного права. Перечислить принципы уголовного права.  Охарактеризовать  уголовную ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесс.  Раскрыть понятие международного права. Перечислить источники и принципы международного права, субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях  мирного и военного времени.  Охарактеризовать правозащитные организации и развитие системы прав  человека. | Вопрос-  1-65 |  |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Право»**

1. Понятие юриспруденции.
2. Понятие, задачи и система права.
3. Функции и структура права.
4. Правовые нормы и хи классификация.
5. Формы (источники) права.
6. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
7. Понятие и структура правоотношений.
8. Понятие и признаки правонарушений.
9. Виды правонарушений.
10. Правонарушение, его состав и признаки.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Понятие, функции государства и его признаки.
13. Формы и типы государства.
14. Государственный механизм и его структура.
15. Понятие и структура Конституции Российской Федерации.
16. Права и свободы человека и гражданина.
17. Полномочия Президента Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации.
19. Понятие и содержание законодательной, исполнительной и судебной власти.
20. Местное самоуправление.
21. Понятие и содержание судебной системы Российской Федерации.
22. Структура правоохранительных органов Российской Федерации.
23. Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры.
24. Понятие и сущность гражданского права.
25. Понятие и содержание гражданских правоотношений.
26. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Гражданско-правовые договоры – понятие, порядок заключения.
29. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
30. Принципы гражданского процесса.
31. Порядок обращения в суд, порядок обжалования судебных решений.
32. Порядок и способы защиты прав потребителей.
33. Характеристика и структура административного права.
34. Субъекты административного права.
35. Административно-правовые формы и методы.
36. Административная ответственность.
37. Виды административных наказаний.
38. Предмет и задачи трудового права.
39. Система и функции трудового права.
40. Трудовой договор – понятие, стороны и содержание.
41. Порядок заключения трудового договора.
42. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.
43. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
44. Материальная ответственность работника и работодателя по трудовому договору.
45. Понятие и содержание дисциплины труда.
46. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
47. Задачи и принципы семейного права.
48. Порядок заключения брака.
49. Порядок расторжения брака.
50. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Предпринимательство и предпринимательское право.
53. Правовое регулирование образования.
54. Права и обязанности обучающихся.
55. Порядок оказания платных образовательных услуг.
56. Понятие и принципы уголовного права.
57. Понятие и виды преступлений.
58. Состав преступления, его элементы.
59. Понятие уголовной ответственности и наказания.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
61. Понятие и принципы уголовного процесса.
62. Участники уголовного судопроизводства.
63. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
64. Понятие и источники международного права.
65. Международные органы по защите прав человека.

1. Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля(общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС [↑](#footnote-ref-2)
3. Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО. [↑](#footnote-ref-3)
4. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-4)