**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Ростовский торгово-экономический колледж»**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине цикла «Основы философии», «Основы безопасности общества»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

**(комплексный дифференцированный зачет)**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Ростов-на-Дону

2019

Разработчик:

Метлушенко М.В., преподаватель ГБПОУ РО «РТЭК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании ЦМК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Середа |  | Утверждаю от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е. Саенко |

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Основы философии».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[1]](#footnote-1)**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[2]](#footnote-2)**  | **Тип задания;****№ задания[[3]](#footnote-3)** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| ***Уметь:*** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалистаОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7 | - обладать умением работать с информацией: умением принять правильное решение на основе анализа ситуации- обладать навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительно отстаивать свое мнение | В.: с 1-17 |  Комплексный дифференцированный зачет |
| ***Уметь:*** определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыковОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 | Умение владеть навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов | В.: с 1-24 |
| ***Уметь:*** формулировать представление об истине и смысле жизниОК4, ОК5 | умение анализировать различные точки зрения на категории истины и смысл жизни и формулирует собственную точку зрения на данные понятия | В.10, 23, 27 |
| ***Знать:*** основные категории и понятия философииОК1, Ок2, ОК4 | -знание и понимание основных категорий и понятий философии- анализ сущности таких понятий, как «бытие», «материя», «движение», «пространство», «время»;- самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь между основными категориями философии | В. 40, 48 |
| ***Знать:*** роль философии в жизни человека и обществаОК3, ОК4, ОК5 | - понимает и может объяснить роль философии в жизни человека и общества |  В. 3, 9, 11 |
| ***Знать:*** основы философского учения о бытииОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 | - дает характеристику учению о бытии;- знает суть понятия «материя» |  |
| ***Знать:***  основы научной, философской и религиозной картин мираОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 | - понимает особенности научной, философской и религиозной картин мира | В. 12, 17, 18 |
| ***Знать:*** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7 | - понимает суть социальных, этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | В.: 25, 46, 48 |
| ***Результаты освоения[[4]](#footnote-4)******(объекты оценивания)*** | Основные показатели оценки результата и их критерии[[5]](#footnote-5)  | Тип задания;№ задания[[6]](#footnote-6) |
| ***Уметь: ориентироваться*** ***в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста******ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7*** | - обладать умением работать с информацией: умением принять правильное решение на основе анализа ситуации- обладать навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительно отстаивать свое мнение | В.: с 1-17 |
| ***Уметь: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков******ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*** | Умение владеть навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов | В.: с 1-24 |
| ***Уметь: формулировать представление об истине и смысле жизни******ОК4, ОК5*** | умение анализировать различные точки зрения на категории истины и смысл жизни и формулирует собственную точку зрения на данные понятия | В.10, 23, 27 |
| ***Знать: основные категории и понятия философии******ОК1, Ок2, ОК4*** | -знание и понимание основных категорий и понятий философии- анализ сущности таких понятий, как «бытие», «материя», «движение», «пространство», «время»;- самостоятельно выявляет сущность и взаимосвязь между основными категориями философии | В. 40, 48 |
| ***Знать: роль философии в жизни человека и общества******ОК3, ОК4, ОК5*** | - понимает и может объяснить роль философии в жизни человека и общества |  В. 3, 9, 11 |
| ***Знать: основы философского учения о бытии******ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6*** | - дает характеристику учению о бытии;- знает суть понятия «материя» |  |
| ***Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира******ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7*** | - понимает особенности научной, философской и религиозной картин мира | В. 12, 17, 18 |
| ***Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий******ОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7*** | - понимает суть социальных, этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | В.: 25, 46, 48 |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Вопросы для проведения зачета:**

1. Миф как наиболее древняя форма духовной жизни. Особенности мифологического сознания
2. Философские взгляды Блаженного Августина
3. Теогония как форма предфилософии
4. Философские идеи Фомы Аквинского
5. Натурфилософия как исторический первая форма философии
6. Охарактеризуйте идеи М. Монтеня
7. Пифагорейцы. Их учение
8. Каковы были философские взгляды Пико дела Мирандолы?
9. Элеаты (апории Зенона)
10. Николай Кузанский (основные идеи)
11. Атомистика (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
12. Воззрения Джордано Бруно
13. Софисты и их учение
14. Фрэнсис Бэкон (теория идолов)
15. Сократ и его учение
16. Томас Гоббс («Левиафан» - деятельность государства)
17. Учение Платона
18. Рене Декарт (рационалистические воззрения)
19. Учение Аристотеля
20. Блез Паскаль (философская антропология)
21. Учение римских стоиков
22. Б. Спиноза (принцип монизма)
23. Философия Средних веков (дать характеристику)
24. Дж. Локк (теория познания)
25. Философия эпохи Возрождения (дать характеристику)
26. Вольтер и идеи Просвещения
27. Философия эпохи Нового времени (основные направления)
28. И. Кант и немецкая классическая философия
29. Философия французского Просвещения
30. Г. Гегель (теория всемирно- исторического прогресса)
31. Немецкая классическая философия
32. А. Шопенгауэр (иррационализм)

### Западная философия XIX века

1. С. Кьеркегор (экзистенциальное мышление)
2. Западная философия XX века
3. Ф. Ницше (мораль «сверхчеловека»)
4. Русская философия
5. К. Ясперс (понятие «осевого времени»)
6. Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю)
7. Бытие как философская проблема
8. Философские взгляды Н. Бердяева
9. Роль философии в жизни человека
10. Философские взгляды слявянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский)
11. Общество как система
12. Западная философия XXI века
13. Роль философии в обществе
14. Философия Античности
15. Прогресс и его критерии
16. История возникновения термина «национальная безопасность Законодательная и правовая база национальной безопасности в РФ.
17. Система обеспечения национальной безопасности в РФ.

# «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (основные положения).

1. Понятие общественной безопасности РФ.
2. Основные угрозы безопасности общества (внутренние и внешние).
3. Государственная система мониторинга состояния общественной безопасности.
4. Терроризм. История понятия.
5. Типология терроризма (сущность и причины возникновения)
6. Страны наиболее пострадавшие от деятельности террористических действий.
7. Профилактика терроризма и экстремизма в РФ.
8. Экстремизм. История понятия.
9. Виды экстремистской деятельности.
10. Причины возникновения экстремизма в обществе.
11. Коррупция. История понятия.
12. Причины возникновения коррупции и её рост в современном обществе.
13. Основные направления борьбы с коррупцией в РФ.
14. Наркозависимость – глобальная угроза современного общества.
15. Проблемы наркозависимости в молодежной среде.
16. Миграция как глобальная проблема современности.
17. Безработица и преступность как угроза современного общества.
18. Информационные угрозы современного общества.
19. Субъекты и объекты безопасности.
20. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения общественной безопасности.
21. Деятельность Совета безопасности РФ.
22. Федеральная служба безопасности РФ.
23. Общественная безопасность и международное право.
24. Основные направления по профилактической работе в молодежной среде. Формирование правовой культуры.

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. / Учебник. – М.: КноРус, 2016 Режим доступа <http://www.book.ru/book/915904>.

2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308>

Дополнительные источники: 1. Современный словарь по общественным наукам / Под общ.ред. О.Г. Данильяна. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329802 2. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА- М, 2012 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320864

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания - аудитория.

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)