

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский торгово-экономический колледж»**

**Комплект оценочных средств
Для проведения промежуточной аттестации
По Гражданскому процессу и Семейному праву**

в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Ростов-на-Дону
2020

Разработчик:

М.П. Серeda, Бирючинский А.Н. преподаватели ГБПОУ РО «РТЭК»

Рассмотрена на заседании ЦМК

« _____ »

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2020г.

Председатель ЦМК

Утверждаю

от « ____ » _____ 2020г.

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ О.Е. Саенко

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по дисциплине Гражданский процесс, Семейное право

Таблица 1¹

Результаты освоения ² (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ³	Тип задания; № задания ⁴	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
--	--	--	--

¹ Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

² Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

³ Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

⁴ № задания указывается, если предусмотрен.

<p>уметь: работать с ГПК РФ и иными нормативными правовыми актами, составлять различные виды гражданско-процессуальных документов, составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданско-процессуальным решениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, составлять брачный договор и алиментное соглашение</p>	<p>Анализировать и пояснять нормы ГПК РФ и СК РФ, Решение практических ситуаций по семейному праву и гражданскому процессу</p> <p>Составлять брачный договор и алиментное соглашение</p>	<p>3 задание в билете</p>	<p>Комплексный экзамен</p>
---	--	---------------------------	----------------------------

<p>знать: ГПК РФ, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решений суда ,формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p>	<p>Формулировать понятия: гражданско-процессуальное право, стадии и виды судопроизводства , судебное разбирательство и его стадии, судебные постановления, их содержание, порядок и сроки обжалования судебных постановлений, их исполнение в принудительном порядке</p>	<p>Б 1-30 (1,2 вопрос)</p>	
<p>основные понятия и источники семейного права;</p> <p>содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>Охарактеризовать особенности предмета, метода и источников семейного права</p> <p>Определить условия и порядок заключения брака, Брачный возраст, основания и порядок снижения брачного возраста, Прекращение брака, правовые последствия прекращения брака, Признание брака недействительным и правовые последствия признания брака недействительным, Права и обязанности супругов, Законный и договорной режим имущества супругов, Особенности и порядок заключения брачного договора, Установление происхождения детей, Права и обязанности родителей, Права детей, Порядок лишения и ограничения в родительских правах, Алиментные обязательства родителей и детей, Алиментные обязательства иных членов семьи, Приемная семья, Опекa и попечительство, Усыновление (удочерение) и их правовые последствия</p>		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для комплексного экзамена (теоритические)

1. Гражданское процессуальное право – понятие, предмет, источники.
2. Гражданские процессуальные принципы – понятие, система принципов, содержание принципов.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Гражданские процессуальные правоотношения – понятие, элементы предпосылки возникновения, классификация.
6. Стороны в гражданском судопроизводстве – понятие, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащей стороны
7. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство – понятие, виды.
8. Третьи лица в гражданском процессе.
9. Участие прокурора в гражданском процессе – цель, основания, форма участия.
10. Представительство в суде – понятие, виды, полномочия представителя.
11. Судебная подведомственность гражданских дел – понятие, виды.
12. Подсудность гражданских дел – понятие, виды.
13. Судебное доказывание – понятие, стадии.
14. Судебное доказательство – понятие, относимость и допустимость доказательств, классификация доказательств.
15. Средства доказывания – объяснения сторон и третьих лиц.
16. Показания свидетелей.
17. Письменные и вещественные доказательства.
18. Заключение экспертов и аудио- и видеозаписи.
19. Судебный приказ.
20. Иск – понятие, элементы иска, виды исков.
21. Право на иск и право на предъявление иска.
22. Возбуждение гражданского дела.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству.
24. Судебное разбирательство гражданских дел – понятие, стадии.
25. Судебное решение – понятие, содержание, требования, предъявляемые к судебному решению.
26. Заочное производство в гражданском процессе.
27. Характеристика апелляционного производства
28. Характеристика производство в суде кассационной инстанции
29. Пересмотр решений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
30. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
31. Основные положения исполнительного производства.
32. Понятие, предмет, метод семейного права
33. Принципы семейного права
34. источники семейного права
35. Условия и порядок заключения брака
36. обстоятельства, препятствующие заключению брака
37. основания и порядок признания брака недействительным
38. последствия признания брака недействительным
39. основания прекращения брака
40. расторжение брака в органах ЗАГС
41. расторжение брака в судебном порядке
42. правовые последствия прекращения брака
43. личные неимущественные правоотношения между супругами

44. имущественные правоотношения между супругами
45. законный режим имущества супругов
46. договорной режим имущества супругов
47. установление происхождения детей
48. установление отцовства в судебном порядке
49. права несовершеннолетних детей
50. имущественные права ребенка
51. права и обязанности родителей
52. лишение родительских прав
53. ограничение в родительских правах.
54. алиментные обязательства родителей и детей
55. право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи
56. несовершеннолетних детей
57. право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты со
58. стороны трудоспособных совершеннолетних детей
59. обязанности супругов по взаимному содержанию
60. алиментные обязательства других членов семьи
61. порядок уплаты и взыскания алиментов
62. усыновление (удочерение)
63. опека и попечительство над детьми
64. приемная семья

2.2. Задания для комплексного экзамена (практические)

1. Составьте проект брачного договора, закрепляющий за супругами личное имущество.
2. Составьте проект искового заявления о расторжении брака между гр. Ивановым Петром Сергеевичем и Ивановой Клавдией Викторовной.

3. Гр. Петров Роман Викторович, 18 лет и гр. Миронова Анна Максимовна, 15 лет проживают в городе Азов Ростовской области. Молодые люди испытывают взаимную симпатию, желают зарегистрировать брак. Роману предстоит служба в армии.

- Имеют ли право указанные лица зарегистрировать брак и каким образом?

- Если да, то какие правовые последствия повлечет регистрация брака в данном случае? –

- Какие правовые последствия расторжения данного брака? Какие правовые последствия признания данного брака недействительным?

4. У гр. Градовой Марии Сергеевны родился сын. С отцом ребенка, Зотовым Сергеем Геннадиевичем, гр. Градова М.С. в браке не состоит. Зотов С.Г. признает себя отцом ребенка, но не знает как ему необходимо действовать.

- Какие способы установления происхождения детей Вам известны.

- Какой порядок будет действовать в данном случае? Опишите его.

- Как будет определяться имя ребенка?

5. Ветрова Полина Игоревна и Ветров Сергей Петрович расторгли брак 1 июля 2017 года. После расторжения брака 10 января 2018 года гр. Ветрова Полина Игоревна родила ребенка. Через некоторое время обратилась в органы ЗАГС за регистрацией рождения ребенка с именем Артем, фамилией - Ветров, отчеством - Сергеевич, указав, что отцом ребенка является бывший супруг, гр. Ветров С.П. Сотрудники ЗАГС внесли соответствующую запись. Затем гр. Ветрова П.И. обратилась в суд к бывшему супругу за взысканием алиментов на ребенка и на себя. Гр. Ветров С.П. не считает себя отцом ребенка, действия сотрудников ОЗАГС считает неправомерными.

- Правомерны ли действия сотрудников ОЗАГС по записи бывшего супруга в качестве отца ребенка?

- Имеет ли право гр. Ветрова П.И. на получение алиментов на ребенка и на себя от гр. Ветрова С.П.?

- Какие действия Вы посоветуете совершить гр. Ветрову С.П.

6. 10 мая 2015 года гр. Новиков Михаил Олегович купил земельный участок. 20 сентября 2015 года зарегистрировал брак с Григорьевой Нонной Александровной. На указанном земельном участке супруги начали возводить жилой дом и 11 ноября 2017 года право собственности на данный жилой дом было зарегистрировано за гр. Новиковым М.О.

- Какой правовой режим имеет указанное имущество? Можно ли изменить данный правовой режим?

- Какие особенности пользования, владения и распоряжения земельным участком и жилым домом?

7. Горохов Дмитрий Сергеевич, 78 лет обратился в суд к своему внуку Горохову Павлу Игоревичу, 29 лет, старшему кассиру ПАО "Сбербанк" с требованием о взыскании алиментов в размере 1/4 всего дохода внука ежемесячно. Внук не отказывается помогать деду, но считает размер алиментов завышенным, т.к. на его попечении находится сын 3 лет и беременная супруга.

- Между кем могут возникать алиментные обязательства?

-Какие способы уплаты (взыскания) алиментов Вам известны.

-Правомерно ли требование деда о взыскании алиментов?

8. Супруги Федоровы обратились к адвокату за консультацией о процедуре усыновления ребенка.

-Опишите порядок (процедуру) усыновления детей в России.

-Какие правовые последствия влечет усыновление?

-Кто не имеет права быть усыновителями?

9. Составьте соглашение об уплате алиментов между плательщиком Прохоровым Иваном Сергеевичем и его дочерью Прохоровой Ниной Ивановной, 14 лет. Мать Нины - Прохорова Светлана Александровна. Сумма алиментов - 10 000 рублей ежемесячно путем перечисления денежных средств на счет получателя. Срок - до 23 лет, если дочь поступит на очное отделение ЮФУ.

10. Классный руководитель Шарова Виктора, ученика 6 класса гимназии №2 заметила, что ученик не регулярно посещает уроки, выгладит неряшливо, на вопрос о том, где твои родители, отвечает, что уехали и он находится на попечении соседей.

-Какие действия обязана совершить администрация гимназии?

-Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, Вам известны.

-Каковы особенности ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей?

11. Родители Матвеевой Катерины Викторовны, 7 апреля 2007 года рождения, умерли. Иных родственников у Матвеевой нет. Друзья семьи, супруги Сидоровы, и Петровы обратились в орган опеки и попечительства для усыновления ребенка.

- Имеет ли значение в данном случае мнение ребенка о кандидатуре усыновителей?

-Какие права предоставлены законом несовершеннолетним детям?

-В каких случаях учет мнения ребенка обязателен?

-Каковы правовые последствия усыновления?

12. После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

13. В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, заслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе закончить дело мировым соглашением. Обсудив

предложение судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое было утверждено судьей, производство по делу прекращено.

Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?

14. Во время судебного заседания председательствующий сделал замечание присутствующим в зале лицам, не являющимся участниками гражданского процесса, о том, что они своими действиями нарушают порядок судебного заседания. Спустя некоторое время председательствующий, считая, что лица, которым было сделано замечание, продолжают нарушать порядок судебного заседания, удалил их из зала заседания.

Правомерны ли действия председательствующего?

Могут ли лица, удаленные из зала судебного заседания, обжаловать действия председательствующего?

Какие меры вправе применить председательствующий к лицам, нарушающим порядок судебного заседания?

Какие действия суда могут последовать, если нарушающим порядок судебного заседания будет участник гражданского процесса?

15. Масанова приобрела в торговом павильоне по продаже меховых изделий норковую шубу стоимостью 90 000 руб. После первой же носки в снежную погоду шуба потеряла товарный вид: мех полинял, а на рукавах и воротнике стал выпадать. Индивидуальный предприниматель Ахмедов, арендовавший торговый павильон, в удовлетворении требования Хасановой о возврате стоимости товара отказал. Хасанова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, возмещении убытков и компенсации морального вреда. В судебном заседании Ахмедов пояснил суду, что его отказ в удовлетворении требования Хасановой основан на п. 5 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей». В соответствии с данной нормой требования потребителя при продаже товара с недостатками рассматриваются продавцом при предъявлении товарного (кассового) чека или иного документа, удостоверяющего факт покупки. Хасановой же такой документ предоставлен не был. В связи с возражениями ответчика истица пояснила, что товарный чек у нее был, но она его потеряла. Факт приобретения товара у Ахмедова могут подтвердить ее подруги Милентьева и Кушнарева, которые помогали выбрать ей шубу. Истица заявила ходатайство о допросе их в качестве свидетелей.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, сославшись на то, что факт заключения договора на сумму свыше 10 МРОТ тысяч рублей в соответствие со ст. 161—162 ГК РФ может быть подтвержден только письменными доказательствами, а свидетельские показания недопустимы.

Правильны ли действия суда? Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе?

16. Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.

Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова ?

17. В ходе судебного заседания в районном суде дела по иску Новикова к Рыкову судья Петров почувствовал недомогание. В связи с этим был объявлен перерыв в рассмотрении дела до 9:00 часов следующего дня.

Поскольку на следующий день судья Петров в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Сидорову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания и имеющимися в деле материалами, судья Сидоров продолжил слушание дела.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процесса

18. Ковалева Е.В. просила суд привлечь родителей Ковалева А.К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Оксаны.

Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка.

Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.

19. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

20. Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что является основанием для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ.

Как должен поступить судья? Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся основаниям в данном случае?

21. Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном

порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

22. Сулягин П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Воронову С.Т. о взыскании долга, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар из-за возгорания электропроводки, в результате чего выгорела часть здания, следствием пожара стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в экспедицию, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно решения по делу, поможет Сулягину П.П., как можно быстрее вернуть причитающуюся ему сумму денег.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства.

23. В предварительном судебном заседании суда по заявлению гражданина Игнатъева Р.А. о противоречии закону решения Главы администрации субъекта Федерации «О мерах по упорядочению торговли на рынках области», заявитель указал на то, что он отказывается от своих требований, считая их необоснованными, и просит прекратить производство по делу. Его просьба была поддержана представителем Главы администрации области. Однако судья, не прекращая производство по делу, посчитав, что подготовка дела окончена, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству.

Представитель Главы администрации принес кассационную жалобу на определение судьи, считая, что судья обязан был в предварительном судебном заседании прекратить производство по делу в связи с отказом Игнатъева Р.А. от заявления.

Правильно ли поступил судья? Может ли в данном случае подана жалоба на определение судьи?

24. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?

25. Шестаков С.М., 74-х лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение

дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?

26. Лопехин Т.К. предъявил иск к ОАО «Коломнатехмаш» о признании за ним права собственности на жилой дом и взыскании с ответчика инвентаризационной стоимости жилого дома в размере 500 000 руб., на балансе же ГУП этот же самый объект числится по цене приобретения с учетом износа ремонта и других затрат в 700 000 руб.

Ответчик в свою очередь предъявил к истцу встречный иск о признании за ним права хозяйственного ведения на данный объект.

Встречный иск был принят к рассмотрению судом в стадии судебного разбирательства.

Укажите условия принятия встречного иска и его рассмотрения. Назовите, были ли допущены ошибки судом по данному делу?

27. Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

Постановление какого содержания должен вынести суд кассационной инстанции?

28. Прокурор района в интересах престарелой Ривлиной В.Г. предъявил в суде иск к Пугачевой А.П. и Демьянову С.Б. о возмещении причиненного их несовершеннолетними детьми ущерба.

В процессе рассмотрения дела от прокурора поступило заявление, в котором он просил производство по делу прекратить ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалось заявление прокурора, истица Ривлина В.Г. не явилась, хотя о месте и времени разбирательства дела была извещена в установленном порядке.

Адвокат, представляющий интересы Ривлиной В.Г., заявил, что если прокурор отказывается от иска, то дело для истицы является бесперспективным. В связи с этим он тоже отказывается от иска.

Суд постановил определение, которым производство по делу прекратил.

В частной жалобе Ривлина В.Г. просила отменить определение суда, ссылаясь на то, что от иска отказываться не собирается, не явилась в суд по болезни, в подтверждение чего у нее имеется справка больницы, адвокат же не имел полномочий отказаться от иска, так как срок доверенности с этими полномочиями истек за два дня до судебного заседания.

Подлежит ли отмене определение суда?

29. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2014 г. между ними возник спор о праве

пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней. Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме. Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение процессуального права и обязанности истцу Веселову И.Ф. должен дать судья?

30. Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

31. Городской суд по заявлению Территориальной избирательной комиссии отменил регистрацию Гуськова А.Б. в качестве кандидата на должность главы района. Решением суда с Гуськова А.Б., были взысканы судебные расходы, понесенные заявителем в связи с рассмотрением дела. Суд кассационной инстанции принял новое решение об отказе в удовлетворении заявления избирательной комиссии.

Гуськов А.Б. обратился в городской суд с заявлением о взыскании с избирательной комиссии судебных расходов, понесенных им в связи с рассмотрением дела, ссылаясь на то, что суд кассационной инстанции, вынося новое решение, соответствующим образом не изменил их распределение.

Определением суда заявление Гуськова А.Б. было оставлено без движения, а ему предложено предъявить иск о взыскании судебных расходов и уплатить государственную пошлину.

Имеются ли основания для обжалования данного определения суда?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Оценка «отлично» - Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. При выставлении оценки учитывается также посещение занятий. Допускается только 10 % пропусков занятий.

Оценка «хорошо»- Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. При выставлении оценки учитывается также посещение занятий. Допускается только 20 % пропусков занятий.

Оценка «удовлетворительно» - Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. При выставлении оценки учитывается также посещение занятий. Допускается только 40 % пропусков занятий по уважительной причине.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Имеются более 50 % пропусков занятий.

