**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

**в условиях электронного образования**

**в рамках основной профессиональной образовательной программы**

**по специальностям** **СПО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**100701 Коммерция (по отраслям)**

г. Ростов-на-Дону

2020

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме ответов студентов по билетам с обязательным использованием практических примеров. Оценка по результатам контроля выставляется в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

**КРИТЕРИИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Качественные критерии оценивания** |
| **«5»** | оценка «отлично» («5») выставляется за такие знания, когда студент понимает проблему в целом, выделяет этапы ее развития; прослеживает влияние факторов на важнейшие аспекты жизни человека и общества; проявляет способность к самостоятельному суждению; знает правила поведения в различных экстремальных ситуациях; сохраняет логику изложения, свободно владеет категориями, понятиями, отражающими поиск ответов на практические задания; использует и точно называет различные источники информации. |
| **«4»** | оценка *«хорошо»* («4») выставляется в случае, когда студент понимает проблему, формулирует главную мысль; знает правила поведения в различных экстремальных ситуациях, но затрудняется в самостоятельной оценке целей и результатов своей деятельности; проявляет способность к рассуждению без точного осмысления своих действий; сохраняет логику изложения; владеет категориями, понятиями, терминологией; в качестве источника информации использует основную учебную литературу. |
| **«3»** | оценка *«удовлетворительно»* («3») выставляется в случае, когда студент понимает проблему фрагментарно; знает правила поведения в различных экстремальных ситуациях, но испытывает затруднения в объяснении смысла и значения своих действий; воспроизводит оценку ситуаций, изложенные в учебной литературе, допускает ошибки при формулировании категорий, понятий; затрудняется в перечне источника информации. |
| **«2»** | оценка *«неудовлетворительно»* («2») выставляется в том случае, когда студент не понимает проблему; затрудняется в объяснении смысла и значения положений; не знает содержания основных категорий и терминов. |

К пояснительной записке Программы промежуточной аттестации прилагаются теоретические вопросы (билеты). При разработке тестов и заданий использовалась учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», « О статусе военнослужащих», «О противодействии терроризму».
3. Концепция национальной безопасности РФ.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Васильев В.А. О воинской службе. Для студентов СПО/ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009, 416с.

**Комплект оценочных средств**

**Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

1.Какие критерии определят здоровье человека?

 2.Выделите основные составляющие здорового образа жизни

 3.Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?

 4.Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?

 5.Назовите основные признаки развития наркомании

 6.Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?

 7.Дайте определение понятия «Чрезвычайная ситуация»

 8.Классификация ЧС

 9.Каковы модели поведения при ЧС гидрологического характера?

10. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?

11. Каковы модели поведения при наводнении?

12.Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон

13. Перечислите основные задачи РСЧС

14.Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?

15.Перечислите основные задачи ГО

16.Принципы организации ГО

17.Назовите основные задачи прогнозирования ЧС

18.Что необходимо сделать, услышав звук сирен и прерывистые гудки предприятий?

19.Каков порядок эвакуации населения из города?

20.Назовите основные виды защитных сооружений

21.Какие виды работ относятся к аварийно - спасательным?

22.Дайте определение понятия «терроризм»

23.Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?

24.Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

25.Каково предназначение Вооруженных Сил?

26.Каковы основные функции и задачи ВС РФ?

27.Какова организационная структура ВС РФ?

28.Какие задачи решают Сухопутные войска?

29.Что означает понятие «воинская обязанность»?

30.Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?

31.С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

32. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?

33. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?

34. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?

35. Какие документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?

36. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему.

37. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.

38. Боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.

39. Что понимается под воинскими ритуалами?

40.Символы воинской чести

41.В чем заключается сущность первой медицинской помощи?

42.Какие виды ран различают?

43.Назовите основные виды кровотечений.

44.Какие симптомы сотрясения головного мозга?

45. Какие виды переломов вы знаете?

46.Каковы симптомы травматического шока?

47.Какие виды и степени ожогов различают?

48.Назовите признаки клинической смерти.

49.Назовите основные виды инфекционных заболеваний.

50.Первая медицинская помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**Билет №**

1. РСЧС, ее задачи и структура.
2. Общие сведения о ранах.
3. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари

и дыма. Как вы будете действовать?

**Билет №**

1. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного заражения.
2. Первая помощь при поражениях электрическим током.
3. Подростки-хулиганы нападают на маленьких детей. Что Вы посоветуете в данном случае детям?

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладырев С.Ф.