

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский торгово-экономический колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОУД.07 Информатика

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г.Ростов-на-Дону

2019

Разработчик:

Логвиненко О.В, преподаватель физики и информатики ГБПОУ РО «РТЭК»

Рассмотрен на заседании ЦМК

«_____»

Протокол № _____

от «__» _____ 2019 г

Председатель ЦМК

_____ (ФИО)

Утверждаю

от «__» _____ 2019

Заместитель директора по УМР

_____ Саенко О.Е.

Комплект контрольно-оценочных средств для дифференцированного зачета по
ОУД.07 Информатике основной образовательной программы (ОПОП) по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и рабочей программы по информатике, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Ростовском торгово-экономическом колледже.

Разработчик

Преподаватель физики РТЭК

Логвиненко ОВ

Рецензент

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме дифференцированного зачета на основании положений:

1) Основной профессиональной образовательной программы по Специальностям СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2) Программы учебной дисциплины. ОУД.07 Информатика

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
 - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.1. обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

- У.1 – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У.2 - распознавать информационные процессы в различных системах;
- У.3 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.4 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У.5 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У.6 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У.7 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У.8 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У.9 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У.10 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- 3.1 – различные подходы к определению понятия «информация»;
- 3.2 – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3.3 – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 3.4 – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 3.5 – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 3.6 – назначение и функции операционных систем;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Предметные (П1-П7)</i>				
Код	Результаты	Показатели оценки результата	Тип задания, номер задания	Форма аттестации
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<p><i>Оценивание достоверности информации, сопоставляя различные источники; распознавание информационных процессов в различных системах;</i> Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p>	КР. В-1, В-2	ДЗ
		<p><i>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</i></p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной</p>		
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических	<p><i>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</i></p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной</p>	КР. В-1, №7 В-2, №5	ДЗ

	конструкций, умение анализировать алгоритмы;	цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Анализирование алгоритмов с использованием таблиц. Выделение этапов решения задачи..		
ПЗ	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Использование информационно-коммуникационных технологии для совершенствования профессиональной деятельности; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	КР. В-1, №11, 4, 8,23 В-2, №17, 19	ДЗ
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей Представление, хранение, обрабатывание данных на ПК Знание о дискретной форме представления информации.	КР. В-1 В-2	ДЗ

		Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.		
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Применение и грамотное владение программой MS Excel	КР. В-1, №11 В-2, №7	ДЗ
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	просматривание, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных;	КР. В-1, №19 В-2, №8	ДЗ
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствия реальному объекту и целям моделирования;	КР. В-1, №16 В-2, №12	ДЗ
П8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Понимание программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.	КР. В-1, №6 В-2, №5	КДЗ

	конструкций языка программирования;	Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, понятие о алгоритмических конструкциях, входящих в алгоритм.		
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ;	КР. В-1, №15 В-2, №14	ДЗ
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	КР. В-1, №18 В-2, №13	ДЗ
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Реализация антивирусной защиты компьютера, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	КР. В-1, №9 В-2, №9	ДЗ
Метапредметные(М1-М6)				
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио

	ства, необходимые для их реализации;			
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Владение видами познавательной деятельности для решения информационных задач, применение таких методов познания, как наблюдение, описание, измерение, эксперимент для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Применение информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (текстовые документы, графические объекты: фото, рисунки; электронные таблицы, базы данных, презентации, электронные письма, архивы, адресные списки, файлы из архивов интернета);	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,	Оценивание и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. анализ и сопоставление различных источников информации,	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио

	получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	применение электронных библиотек		
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	анализ и сопоставление различных источников информации, представление информации, данной в электронных форматах на компьютере в различных видах;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий; публичное представление результатов собственного исследования, проведение дискуссии, доступно и гармонично сочетая	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио

	средствами информационных и коммуникационных технологий;	содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		
Личностные (Л1-Л6)				
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Приведение примеров влияния открытий в области отечественной Информатики в мировой индустрии информационных технологий	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л2	осознание своего места в информационном обществе	Понимание своего места в информационном обществе	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	способности к самостоятельной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио

Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	взаимодействие в коллективе и команде, с руководством, коллегами и социальными партнерами;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Управление своей познавательной деятельностью, проведение самооценки уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в	определение задач профессионального и личностного развития, занятие	КР. В-1 В-2	ДЗ, портфолио

	<p>избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>самообразованием, планирование повышения квалификации.</p> <p>Созревание к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>		
--	---	---	--	--

II. Комплект оценочных средств

2.1.Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине информатика

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для подготовки к дифференцированному зачёту по информатике

1. Информация. Представление информации в двоичной системе счисления. Измерение информации.
2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
3. Алфавитный подход к измерению информации
4. Содержательный подход к измерению информации.
5. Понятие файла. Файловая организация данных.
6. Программы-архиваторы. Сжатие информации.
7. Архитектура персонального компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера.
8. Внутренняя архитектура ЭВМ: память
9. Внутренняя архитектура ЭВМ: материнская плата
10. Классификация программного обеспечения. Системное ПО
11. Прикладное ПО
12. Специальное, профессиональное ПО.
13. Операционная система.
14. Защита информации от несанкционированного доступа.
15. Виды вирусов. Классификация антивирусных программ, их назначение. Признаки заражения компьютера вирусом.
16. Компьютерные сети, их назначение, типы сетей.
17. Топология сети. Технические средства коммуникации. Сетевые протоколы.
18. Глобальная сеть: основные понятия.
19. Интернет. Сервисы интернета.
20. Текстовые процессоры. Текстовый процессор MS Word. Экранный интерфейс программы MS Word.
21. Основы работы в MS Word. Документ, абзац, форматирование, редактирование.
22. Работа с таблицами, иллюстрациями, WordArt в MS Word. Сохранение документа.
23. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel.
24. Особенности работы в MS Excel. Интерфейс программы
25. Абсолютная и относительная адресация ячеек таблицы.
26. База данных и их виды. Основные понятия.
27. Графические редакторы. Виды графики.
28. Создание презентаций. Сохранение и закрытие презентаций. Манипуляции слайдами в презентации. Общее оформление презентаций.
29. Добавление графиков и диаграмм. Вставка объектов мультимедиа. Прочие типы объектов на слайдах. Публикация презентаций.

30. Телекоммуникация
31. Базы данных.
32. Правовые аспекты использования компьютерной информации.
33. Алгоритмы.
34. Техника безопасности при работе с информационными средствами

Задания для дифференцированного зачета представляют собой контрольную работу в виде тестовых заданий

Количество вариантов каждого теста – 2.

Количество тестовых заданий в каждом тесте по информатике – 25

2.2. Условия выполнения задания.

Место выполнения: учебная аудитория

Время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Оборудование: ручка, бумага, калькулятор

Литература для обучающегося:

Основные источники:

1	Информатика	Угринович ВД	2018	www.book.ru/book/932057 Кнорус
2	Информатика и ИКТ: учебник	Цветкова М.С.	2018	М.: Академия
3	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей	Астафьева Н.Е.	2018	М.: Академия
4	Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ	Малясова С. В.	2017	М.: Академия
5	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей	Цветкова М.С.	2017	М.: Академия
6	Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Михеева Е.В, Титова О.И	2015	М.: Академия
7	Информатика: практикум	Михеева Е.В	2015	М.: Академия

Критерии оценивания контрольной тестовой работы

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста по информатике – 20.

Выполнено менее 60% задания	2
Выполнено 60-79% задания	3
Выполнено 80-90% задания	4
Выполнено более 90% задания	5