Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский торгово-экономический колледж»

**Комплект оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**ОУД 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Общеобразовательная подготовка**

**(базовый уровень)**

**для специальностей среднего**

**профессионального образования**

г. Ростов-на-Дону

2019

Разработчики:

Утверждаю

от «\_\_» \_\_\_\_2019

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саенко О.Е.

Преподаватель ГБПОУ РО «РТЭК»

Бахтина Е.Б.,

 …………………………………..

Рассмотрен на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины **«Обществознание, включая экономику и право**».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[1]](#footnote-2)**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[2]](#footnote-3)**  | **Тип задания;****№ задания[[3]](#footnote-4)** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Предметные** |  |  |  |
| Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов, элементов*П1* | Научное объяснение строения общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов и элементов в соответствие с современными взглядами, знание взглядов известных ученых прошлого на общество и его строение | **18** | Диффзачет |
| Знание базовых понятий социальных наук*П2* | Точное определения обществоведческих понятий и терминов | **1-54** |  |
| Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов *П3* | Устанавливаются причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов и явлений | **7;12;4;18;23;34** |  |
| Сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире *П4* | Имеются четкие представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, взглядах современных обществоведов на перспективы развития человеческого сообщества и отдельных | **25;** |  |
| Сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов*П5* | Оцениваются методы познания, социальные явления и процессы, имеются четкие представления о методах познания социальных явлений и процессов | **26-32** |  |
| Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений*П6* | Владеет и практически применяет полученные теоретические знания в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений | **5;10;3;2** |  |
| Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.П7 | Самостоятельно и аргументированно оценивается социальная информация, осуществляется поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, оценивание достоверности информации, объяснение своей точки зрения. Истолкование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню обществоведческого знания | **1;12;17;23;26;44** |  |
| **Метапредметные** |  |  |  |
| Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности*М1* | Самостоятельно определяются цели деятельности ,планируется и прогнозируется ее результат | **1-12;43;34;48** |  |
| Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность*М2* | Самостоятельно осуществляется, контролируется и корректируется деятельность | **13-49** |  |
| Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуацияхМ3 | Применяются различные мыслительные операции для перспективного планирования и достижения целей | **50** |  |
| Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниковМ3 | Умеет применять информационный поиск, в том числе с применением ИКТ | **39-54** |  |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М4 | Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | **2;24;13** |  |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М5 | Осуществляется поиск информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, критичное переосмысление полученных сведений, проверка их достоверности | **19;25** |  |
| Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов*М6* | Четко определяются функции различных социальных, экономических и правовых институтов | **13;14;32** |  |
| Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей при решении практических заданий курса | **26;28;38** |  |
| Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | Используется грамотная, логичная речь, точно излагается своя точка зрения, используются адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | **1-54** |  |
| **Личностные** |  |  |  |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания***Л 1*** | Проявляется сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания | **1-5** |  |
| Осознание своего места в поликультурном мир***Л 2*** | Осознается свое места в поликультурном мире | **3;6;8;27;37** |  |
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)***Л 3*** | Проявляется осознание Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов | **31;42;34** |  |
| Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности*Л4* | Демонстрирует социальную активность |  |  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты*Л5* | Проявляется толерантная позиция в решении конфликтов |  |  |
| Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*Л6* | Проявляется готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию | **37;47** |  |
| Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем*Л7* | Проявляется осознанное отношение к профессиональной деятельности | **26;27** |  |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни***Л8*** | Проявление ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | **32** |  |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Вопросы для проведения зачета:**

 **Вопросы к дифференцированному зачету по курсу обществознание, включая экономику и право**

1.    Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2.    Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3.    Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
4.    Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
5.    Свобода как условие самореализации личности.
6.    Человек в группе. Многообразие мира общения.
7.    Представление об обществе как сложной динамичной системе.
8.    Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9.    Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
10.    Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
11.    Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
12.    Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
13.    Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14.    Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
15.    Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
16.    Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
17.    Рынок.
18.   Общество как система

19. Влияние природы на общество и общества на природу
20.    Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
21.    Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
22.    Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.

23.    Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.  Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
24.    Роль государства в экономике
25.    Элементы международной экономики. Организация международной торговли.
26.    Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
27.    Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
28.    Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
29.    Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
30.    Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
31.    Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
32.    Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
33.    Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
34.    Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
35.    Государство как политический институт. Признаки государства.
36.    Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
37.    Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
38.    Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.
39.    Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
40.     Право в системе социальных норм.
41.    Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.
42.    Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
43.    Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
44.    Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
45.    Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
46.    Местное самоуправление.  Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
47.    Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
48.    Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.
49.    Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности.
50.    Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
51.    Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
52.    Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
53.    Административное право и административные правоотношения.
54.    Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность.

 **2.2.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если студент в целом: раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;  изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и др.; показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации; продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.

 **Ответ оценивается отметкой «4**», если студент удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

 **Отметка «3»** ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

 **Отметка «2»** ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Комплект контрольно-оценочных средств для дифференцированного зачета по основной образовательной программы **ОУД 12 Обществознание** (ОПОП) по специальностям:

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питани**и

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования и рабочей программы по обществознанию, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Ростовском торгово-экономическом колледже.

стных, предметных, метапредметных результатов освоения курса, предусмотренные ФГОС по дисциплине *обществознание*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Зачет проводится в форме устных ответов студентов на вопросы

**Количество заданий для студента**: 54

**Место проведения**: учебная аудитория

**Оборудование:** учебные принадлежности

 **Время выполнения заданий и максимальное время на комплексный дифференцированный зачёт**:45 минут

**Список рекомендуемой для подготовки к итоговой аттестации литературы по обществознанию:**

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2011. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2017.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно­научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

**Список интернет источников с режимом доступа URl:https://book.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Издательство** | **Режим****доступа** |
| 1. | Этнографические факторы глобализации и религионализации мира | Асаула А.Н., Джамян М.А. | 2010 | CПб: «КноРус» | url:https://book.ru/book/908949 |
| 2. | Государства 21 века | Нисневич Ю.А. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932601 |
| 3. | Обществознание | Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932601 |
| 4. | Обществознание | Губин В.Д.,Буланова М.Б. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932600 |
| 5. | Бедность как социальный феномен | Рыбаков Р.П. |  | М.:«Русайнс» | url:https://book.ru/book/ 934083 |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)