Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский торгово-экономический колледж»

 **Комплект оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

**ОУД 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

 **ОУД 13 ПРАВО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**(комплексный дифференцированный зачет)**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО: **38.02.01** **Экономика и бухгалтерский учет по отраслям**

**43.02.11 Гостиничный** **сервис**

  **г. Ростов-на-Дону, 2019**

Утверждаю

от «\_\_» \_\_\_\_2019

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саенко О.Е.

 Рассмотрен на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Разработчики:

Преподаватели ГБПОУ РО «РТЭК»

Бахтина Е.Б., преподаватель

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины «Обществознание»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения[[1]](#footnote-2)**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии[[2]](#footnote-3)**  | **Тип задания;****№ задания[[3]](#footnote-4)** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **Предметные** |  |  |  |
| Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов, элементов*П1* | Научное объяснение строения общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов и элементов в соответствие с современными взглядами, знание взглядов известных ученых прошлого на общество и его строение | **1;2;9;13;14;25;16;24** | **Комплексный** **Дифференцированный зачет** |
| Знание базовых понятий социальных наук*П2* | Точное определения обществоведческих понятий и терминов | **1-36** |  |
| Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов *П3* | Устанавливаются причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов и явлений | **6;7;10;11;14** |  |
| Сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире *П4* | Имеются четкие представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, взглядах современных обществоведов на перспективы развития человеческого сообщества и отдельных | **13;26;25** |  |
| Сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов*П5* | Оцениваются методы познания, социальные явления и процессы, имеются четкие представления о методах познания социальных явлений и процессов | **7** |  |
| Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений*П6* | Владеет и практически применяет полученные теоретические знания в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений | **1-36** |  |
| Владеет и практически применяет полученные теоретические знания в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений*П7* | Владеет и практически применяет полученные теоретические знания в повседневной жизни, прогнозирование последствий принимаемых решений | **30;32;35;36** |  |
| Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.П8 | Самостоятельно и аргументированно оценивается социальная информация, осуществляется поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, оценивание достоверности информации, объяснение своей точки зрения. Истолкование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню обществоведческого знания | **1-36** |  |
| **Метапредметные** |  |  |  |
| Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности*М1* | Самостоятельно определяются цели деятельности ,планируется и прогнозируется ее результат | **2;4;6;9;15** |  |
| Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность*М2* | Самостоятельно осуществляется, контролируется и корректируется деятельность | **16;18** |  |
| Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуацияхМ3 | Применяются различные мыслительные операции для перспективного планирования и достижения целей | **19;10;17** |  |
| Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниковМ3 | **Умеет применять информационный поиск, в том числе с применением ИКТ** | **18;19;20** |  |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М4 | Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | **25;26;29** |  |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М5 | Осуществляется поиск информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, критичное переосмысление полученных сведений, проверка их достоверности |  |  |
| Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов*М6* | Четко определяются функции различных социальных, экономических и правовых институтов | **20;27;26;1;16** |  |
| Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей при решении практических заданий курса | **24;28;32;33** |  |
| Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | Используется грамотная, логичная речь, точно излагается своя точка зрения, используются адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | **32;36;35** |  |
| **Личностные** |  |  |  |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания***Л 1*** | Проявляется сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания | **36;3;15;19** |  |
| Осознание своего места в поликультурном мир***Л 2*** | Осознается свое места в поликультурном мире | **18;19;3;13** |  |
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)***Л 3*** | Проявляется осознание Российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов | **18;19;32** |  |
| Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности*Л4* | Демонстрирует социальную активность | **33;19** |  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты*Л5* | Проявляется толерантная позиция в решении конфликтов | **18;23;22;26;33;32** |  |
| Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*Л6* | Проявляется готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию | **7;13;15;19** |  |
| Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем*Л7* | Проявляется осознанное отношение к профессиональной деятельности | **19;15** |  |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни***Л8*** | Проявление ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | **17;35;36** |  |

 **2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Вопросы для проведения зачета:**

ПЕРВЫЙ БЛОК ВОПРОСОВ /ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ/

1. Общество как целостная система.

2.Общество и общественные отношения

 3. Человек, индивид, личность

4. Человеческая деятельность

 5. Деятельность и сознание

6. Виды деятельности

7. Познание как деятельность

8. Цивилизационный и формационный подход к развитию общества

9. Мыслители прошлого об обществе и человеке

10. Цивилизации прошлого

11. Современная цивилизация

 12. Глобализация человеческого общества. Общие черты глобализации

 13. Смысл и цель истории человечества

14. Общество и природа, развитие общества

15. Образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации

16. Социальная сфера жизнедеятельности общества. Роль социальных конфликтов в общественном развитии

17.Социальная структура и социальные отношения. Теория социальной мобильности

18. Нации и межнациональные отношения

19. Социальный статус личности

20. Политическая сфера жизнедеятельности общества

21. Политическая система и ее роль в жизни общества

22. Правовое государство

23. Демократия. Политические партии и движения

24. Духовная сфера жизнедеятельности общества

25. Духовная культура, элементы духовной культуры

 26. Мировые религии

 27. Наука (естественная и социально-гуманитарная): её функции

28. Многообразие мира общения

29. Государство в политической системе

30. Политическая элита общества и политическое лидерство. Теории политических элит

31. Система органов государственной власти в РФ

32. Правовой статус человека и гражданина

33. Идеология

34. Формы государства

35. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания Структура сознания и его связь с языком

36. Цель и смысл жизни человека. Понимание социальной природы человека

**2.2.**Комплект контрольно-оценочных средств для комплексного дифференцированного зачета по основной образовательной программам ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ПРАВОразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования и рабочих программ по истории, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Ростовском торгово-экономическом колледже.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме комплексного дифференцированного зачета по обществознанию и право.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если студент в целом: раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и др.; показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации; продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.

 **Ответ оценивается отметкой «4**», если студент удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

 **Отметка «3»** ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

 **Отметка «2»** ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Предметом оценки усвоения дисциплины является проверка личностных, предметных, метапредметных результатов освоения курса, предусмотренные ФГОС по дисциплинам *обществознание и право*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Зачет проводится в форме устных ответов студентов на вопросы

**Количество заданий для студента**: 36

**Место проведения**: учебная аудитория

**Оборудование:** учебные принадлежности

 **Время выполнения заданий и максимальное время на комплексный дифференцированный зачёт**:45 минут

**Список рекомендуемой для подготовки к итоговой аттестации литературы по обществознанию:**

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2011. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2017.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно­научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

**Список интернет источников с режимом доступа URl:https://book.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Издательство** | **Режим****доступа** |
| 1. | Этнографические факторы глобализации и религионализации мира | Асаула А.Н., Джамян М.А. | 2010 | CПб: «КноРус» | url:https://book.ru/book/908949 |
| 2. | Государства 21 века | Нисневич Ю.А. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932601 |
| 3. | Обществознание | Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932601 |
| 4. | Обществознание | Губин В.Д.,Буланова М.Б. | 2019 | М.:«КноРус» | url:https://book.ru/book/932600 |
| 5. | Бедность как социальный феномен | Рыбаков Р.П. |  | М.:«Русайнс» | url:https://book.ru/book/ 934083 |

Преподаватели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись Расшифровка подписи

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)