

Утверждаю  
 Директор ГБПОУ РО «РТЭК»  
 Л.П. Косенко  
 « 18 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дорожная карта (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)  
 по реализации региональной системы (целевой модели)  
 наставничества педагогических работников  
 в государственном бюджетном профессиональном  
 образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский  
 торгово-экономический колледж»  
 на 2022 – 2023 учебный год



№ п/п	Наименование этапа	Длительность этапа	Содержание мероприятия	Документы для реализации этапа
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	сентябрь – октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение заинтересованной в наставничестве аудитории внутри и во вне ГБПОУ РО «РТЭК» – преподаватели, работодатели и др.</li> <li>- Определение целей, задач, форм наставничества, ожидаемые результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ "Об утверждении положения системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ РО «РТЭК».</li> <li>- Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп.</li> <li>- Персонализированные программы наставничества</li> </ul>
2.	Формирование банка наставляемых	сентябрь – октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li> <li>- Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Банк данных наставляемых.</li> <li>- Банк согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> <li>- Памятки для наставляемых</li> </ul>
3.	Формирование банка наставников	сентябрь – октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ГБПОУ РО «РТЭК», желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</li> <li>- Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Банк данных наставников.</li> <li>- Банк согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> <li>- Памятки для наставников</li> </ul>
4	Отбор и обучение	октябрь-ноябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</li> <li>- Обучение наставников для работы с наставляемыми: а) подготовка методических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические материалы для сопровождения наставнической деятельности</li> </ul>

			материалов для сопровождения наставнической деятельности; б) проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников	
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Согласно персонализированным программам наставничества	-Формирование наставнических пар/групп. -Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. -Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу	-Персонализированные программы наставничества для каждой пары/группы
6	Завершение персонализированных программ наставничества	Согласно персонализированным программам наставничества	-Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). -Проведение конференции или семинара. -Проведение итогового Мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; -пополнение методической копилки педагогических практик наставничества	-Анализ мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества. -Программа проведения конференции по обмену опытом. -Методические Материалы для сопровождения
7	Информационная поддержка системы наставничества	По мере реализации программ	-Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте Колледжа и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях	-Информация о результатах деятельности наставнических пар/групп на официальном сайте колледжа наставнической деятельности.

Куратор



М.Е. Малахова