

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
ГБПОУ РО «РТЭК»  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «РТЭК»

\_\_\_\_\_ Л.П.Косенко

«31» августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0ac44d966465706625e36a5c00eca8c2

Владелец: Косенко Людмила Петровна

Действителен: с 17.10.2022 по 10.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ обучающихся  
ГБПОУ РО «РТЭК»**

**38.00.00 Экономика и управление**

**по специальности:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г.Ростов-на-Дону

2023г

## Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

### **Раздел 1. Целевой**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2. Содержательный**

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»

2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»

2.2.3 Модуль «Наставничество»

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

### **РАЗДЕЛ 3. Организационный**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

#### Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

#### Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы             | Рабочая программа воспитания по направлению подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности:<br><br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция РФ;<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.07.2017);<br>- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";<br>- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.12.2019 с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2020);<br>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 -2025годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.<br>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 №120-ФЗ;<br>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;<br>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ;<br>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2021 №597;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и развития РФ на период до 2030 года»;<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.);<br>- ФГОС СПО ( <a href="http://spo-edu.ru/fgos">http://spo-edu.ru/fgos</a> ); |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки РФ от 20.04.2015 г.).</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ №656-р от 18.03.2021г. о продлении действия Концепции до 2025 года.</li> <li>-Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 г.;</li> <li>-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;</li> <li>-Стандарт Церемонии поднятия (спуска)Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022г.</li> <li>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области -утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</li> <li>-Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализуемых программы СПО. ФГНУ «Институт детства и воспитания».</li> </ul> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков формирования общих и</p>  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие. |  |
| Сроки реализации программы | 2023 – 2024 учебный год   |  |
| Исполнители Программы      | Директор  | Координация и контроль   |
|                            | Заместитель директора по УВР  | Корректировка составляющих элементов программы.<br>Координация действий всех специалистов.<br>Анализ и обобщение результатов.  |
|                            | Советник директора по воспитанию  | Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа.<br>Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.   |
|                            | Заведующий отделением   | Организация взаимодействия обучающихся со всеми специалистами колледжа.  |
|                            | Социальный педагог  | Социально-правовое просвещение.<br>Консультирование.<br>Создание условий успешной социализации обучающихся.<br>Составление и реализация индивидуального плана сопровождения студентов.   |
|                            | Педагог -психолог   | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.  |
|                            | Ведущий специалист по маркетингу  | Оказание помощи в профессиональном определении и трудоустройстве выпускников колледжа.   |
|                            | Педагог-организатор   | Организация досуга студентов в рамках плана воспитательной работы колледжа.<br>Привлечение студентов к участию в различных мероприятиях и конкурсах.   |
|                            | Преподаватели   | Содействие повышению уровня самооценки студентов, профессиональному самоопределению, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций. |
|                            | Руководитель учебной группы   | Развитие социальной компетентности.<br>Формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из профессионального образовательного учреждения.  |
| Руководитель физвоспитания | Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и физкультуре.                                     |  |
|                            | Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности  | Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.   |
|                            | Члены Студенческого Совета  | Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, организация   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.  |
|  | Социальные партнеры, представители организаций – работодателей | Проведение коллективных переговоров, принятие конечных решений, участие в управлении организацией, заключение и корректировка трудовых договоров, права на участие в принятии нормативных актах. |
|  | Представители родительского комитета                           | Укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, членами студенческого совета обучающихся   |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

- Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> |

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в колледже, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности.

**Патриотическое воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать

решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Экологическое воспитание**

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного**

## **учреждения Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж»**

Многолетняя история ГБПОУ РО «Ростовского торгово-экономического колледжа» неразрывно связана с развитием отечественных предприятий торговли, общественного питания, служб социальной защиты населения. За 48 лет подготовлено более 10 тысяч специалистов, 20 из них стали почетными работниками торговли и общественного питания.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» был организован как Ростовский техникум советской торговли приказом МТРСФСР №203 от 26.06.1975 года.

Ростовский коммерческий колледж реорганизован из Ростовского техникума советской торговли приказом №22 от 26.02.1992 года Министерства торговли и материальных ресурсов РСФСР.

Далее реорганизован в торгово-экономический колледж приказом Комитета Российской Федерации по торговле №63 от 05.06.1995 года.

В 2007 году переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский торгово-экономический колледж» приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2007 г. №112.

В 2012 году переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.02.2012 г. №88-б.

В 2013 году переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский торгово-экономический техникум» приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.09.2013 г. №345-К.

С 17.06.2015 г. наименование изменилось на государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский торгово-экономический колледж» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.06.2015 г. №312-К).

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических и информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В колледже сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования. Более 80% преподавателей колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории. Ими написаны более 50 учебников, имеющих гриф Министерства образования РФ. Неоднократно преподавателям колледжа присуждалась премия Губернатора Дона.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами РТЭК на региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах.

В 2023 году колледж реализует 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 40.02.02 Право и организация социального обеспечения

В 2023-2024 учебном году обучается 760 обучающихся очного дневного обучения.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж», которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям - воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность;

Актуальные направления воспитательной деятельности предполагают следующие компоненты содержания воспитательной деятельности:

- Я – студент (формирование интеллектуальной культуры).
- Я и сотни других я (формирование культуры общения, взаимоотношений).
- Найти себя в профессии (формирование культуры жизненного самоопределения).
- Мое здоровье (формирование навыков здорового образа жизни)
- Я – гражданин России (формирование гражданско-патриотической культуры).
- Мы в ответе за нашу планету (формирование правовой, экологической культуры).

Методы, формы и результаты воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТЭК» ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных) компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую **модель воспитанника и выпускника:**

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, способный к организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно –нравственный гражданин.

| №<br>п/п | <b>Значимые для воспитания в ГБПОУ РО «РТЭК» проекты, программы, воспитательные практики</b>   |
|----------|--|
| 1.       | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.   |
| 2.       | Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.      |
| 3.       | Трудоустройство выпускников.   |
| 4.       | Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.                          |
| 5.       | Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне. |
| 6.       | Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации   |
| 7.       | Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.   |
| 8.       | Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».   |
| 9.       | Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-на-Дону, «Движения первых».                                   |
| 10.      | Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон –волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».     |
| 11.      | Организация деятельности студенческого медиацентра.  |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Участие в реализации региональных добровольческих проектов , добровольческого отряда « РТЭК поможет».  |
| 13. | Организация работы Студенческого совета, старостата колледжа.  |
| 14. | Организация работы студенческого спортивного клуба «СпоРТЭК»   |
| 15. | Организация работы социально –психологической службы колледжа.   |
| 16. | Организация работы Совета профилактики колледжа.   |
| 17. | Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».   |
| 18. | Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.   |
| 19. | Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».                          |
| 20. | Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся. |
| 21. | Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.   |
| 22. | Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.   |
| 23. | Организация физической подготовки допризывников.   |
| 24. | Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.  |
| 25. | Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.   |

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

**Плановая документация**, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательной организации по специальности на учебный год.
- Планы воспитательной работы руководителей учебных групп на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями;
- План работы педагога- психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.

- План работы руководителя физического воспитания на учебный год.
- План работы студенческого спортивного клуба.
- План работы педагога –организатора на учебный год.
- План работы (заседаний) Совета профилактики на учебный год.
- План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
- План по профилактике правонарушений и преступлений.
- План работы совместных профилактических мероприятий УМВД ОП № 8 и ГБПОУ РО «РТЭК».
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
- План мероприятий формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся ГБПОУ РО «РТЭК» на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Планы работ студенческих клубов на учебный год.
- План-программа мероприятий по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа на учебный год.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

*Основные модули.*

### **2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),

способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям г.Ростова-на-Дону и области и др.), , походов.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности колледжа предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися следующих результатов:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **2.2.2 Модуль «Руководитель учебной группы»**

Реализация воспитательного потенциала руководителя учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Традиционные мероприятия в ГБПОУ РО «РТЭК» с обучающимися, организованные руководителем учебной группы:

- Контроль успеваемости, посещаемости студентов.
- Беседы с нарушителями учебной дисциплины.
- Организация работы по выявлению студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам.
- Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей, распространения среди студентов информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Проведение инструктажей по технике безопасности. Профилактическая работа с обучающимися.
- Ознакомление обучающихся и родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма в Ростовской области и предоставление информации по безопасности дорожного движения.
- Участие в мероприятиях всероссийского социально-психологического тестирования.
- Организация мероприятий в группе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (классные часы «Коррупция - должностное преступление», «Коррупция - угроза обществу»).
- Организация мероприятий в учебной группе, приуроченных к знаменательным и памятным календарным датам .
- Организация посещения и возложения цветов к памятникам и мемориалам воинам –освободителям, участникам Великой Отечественной войны в рамках дней воинской славы России: памятник Стела «Воинам-Освободителям Ростова-на-Дону» на пл. Театральная; мемориал «Змиевская балка», мемориал «Вечный огонь» на пл. К. Маркса, мемориальный комплекс «Кумженская роща», памятник «Танк -34» на пл. Гвардейская; памятник «Не вернувшимся казакам» на ул. Московская, 50; памятник «Пионеру Вите Черевичкину» на пл. Театральная и др.
- Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.
- Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном».

- Организация взаимодействия обучающихся с преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, заведующими отделений.

Руководитель учебной группы:

- проводит работу по сохранению контингента, по повышению качества знаний, успеваемости в группе;
- знакомит обучающихся группы с Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа, контролирует их соблюдение обучающимися группы;
- проводит индивидуальные и групповые беседы с обучающимися группы, оказывает педагогическую поддержку, даёт рекомендации по учёбе, этике взаимоотношений, совместно с педагогом-психологом помогает студентам адаптироваться в коллективе;
- использует различные формы и методы воспитательного воздействия: беседы, диспуты, встречи с выпускниками, работодателями, деятелями науки и искусства, экскурсии, спортивные мероприятия, посещение театров, музеев, концертов, кинофильмов; -создает условия для формирования и расширения активности студенческого коллектива, развитию потребности к учебе, трудовой и общественной деятельности и в дальнейшем развивает инициативу, самостоятельность, организованность студентов;
- вовлекает обучающихся группы в различные формы студенческого самоуправления в учебном процессе, общественной жизни колледжа.
- несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий, осуществляет проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности руководитель группы и ответственный за мероприятие;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями и лицами, их заменяющими). Своевременно информирует родителей об успеваемости обучающихся и посещаемости ими учебных занятий и практики посредством телефонных звонков, социальных сетей, личных встреч; проводит родительские собрания;
- совместно с социальным педагогом проводит систематическую работу по профилактике правонарушений, организует индивидуальную работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, принимает участие в работе Совета профилактики колледжа;
- содействует профессиональному самоопределению выпускников, готовности обучающихся осознанно овладевать профессиональными навыками. По запросам администрации колледжа предоставляет сведения о трудоустройстве выпускников группы.

### **2.2.3 Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

- Реализация Программы наставничества ГБПОУ РО «РТЭК».
- Реализация дорожной карты (плана мероприятий) региональной системы целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «РТЭК».
- Реализация целевой модели наставничества обучающихся в колледже.
- Сотрудничество с социальными партнерами по организации профессионального наставничества обучающихся.
- Организация наставничества с обучающимися «группы риска», сопровождения детей –сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Реализация модели обучения на рабочих местах с МУП по ОШСП г. Ростова-на-Дону.

### **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:*

| №<br>п/п | Основные воспитательные мероприятия образовательной организации   |
|----------|---|
| 1        | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.  |
| 2        | Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.     |
| 3        | Трудоустройство выпускников.  |
| 4        | Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.                         |
| 5        | Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне. |
| 6        | Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации  |
| 7        | Реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.  |
| 8        | Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».  |
| 9        | Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-на-Дону, «Движения первых».                                  |
| 10       | Сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон – волонтер!», «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне».   |
| 11       | Организация деятельности студенческого медиацентра.   |
| 12       | Участие в реализации региональных добровольческих проектов, добровольческого отряда «РТЭК поможет».   |
| 13       | Организация работы Студенческого совета, старостата колледжа.   |
| 14       | Организация работы студенческого спортивного клуба «СпоРТЭК»  |
| 15       | Организация работы социально – психологической службы колледжа.   |

|    |  |
|----|--|
| 16 | Организация работы Совета профилактики колледжа.   |
| 17 | Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».   |
| 18 | Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.   |
| 19 | Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».                          |
| 20 | Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся. |
| 21 | Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.   |
| 22 | Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.   |
| 23 | Организация физической подготовки допризывников.   |
| 24 | Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.  |
| 25 | Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.   |

### 2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в колледже предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карты России, региона, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационный видеостенд), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление информационного стенда в помещении общего пользования (холл первого этажа, рекреации 2 этажа ), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика коррупции;
- Информационный стенд по воспитательной работе колледжа;
- Информационный стенд по организации студенческой жизни в колледже;
- Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

### **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию совместной работы образовательной организации с родителями:

- Проведение родительских собраний, всеобучей.
- Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.
- Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.

- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся):

Студенческий совет в ГБПОУ РО «РТЭК» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете.

Основной целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с учебной деятельностью, в том числе с работой стипендиальной комиссии колледжа;
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.п..
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: с ССК, старостатом, добровольческим отрядом «РТЭК поможет» и др.
- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;
- Участие в работе совета колледжа, совета профилактики колледжа, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Организация волонтерского движения;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Рассмотрение нормативных локальных актов образовательной организации,

затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РО "РТЭК" в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава ГБПОУ РО "РТЭК", правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Порядок формирования и структура Студенческого совета

- Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.
- Руководитель ГБПОУ РО "РТЭК" уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой. Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.
- Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.
- Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

Председатель Студенческого совета:

- разрабатывает годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляет контроль над их исполнением;
- обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческого совета:

- патриотический;
- учебный;
- спортивно-массовый;
- культурно-массовый;
- сектор волонтерства и добровольчества ;
- экологический сектор.

и их руководители, являющиеся заместителями председателя Студенческого совета.

Руководители секторов:

- разрабатывают годовые перспективные программы Студенческого совета, осуществляют контроль над их исполнением;
- обеспечивают взаимодействие всех структурных подразделений Студенческого совета;
- подчиняются председателю Студенческого совета.

Полномочия Студенческого совета

- Студенческий совет имеет право:
- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РО "РТЭК";
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "РТЭК", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с

- нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
  - Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
  - Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательного учреждения;
  - Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
  - Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РО "РТЭК".

### **2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

1.В ГБПОУ РО «РТЭК» действует **социально-психологическая служба.**

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, из числа детей ;
- определение характера и продолжительности, эффективности специальной помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Курирует работу СПС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующие отделениями и руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями, оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних.

Силами СПС организуется вся текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности: консилиумы, семинары, выступление специалистов.

Специалистами СПС в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов различного уровня разрабатывается и поддерживается

содержание и форма необходимой документации: планы работы, журналы учета, отчеты и статистические справки, заключения по результатам исследований, индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», протоколы мероприятий, графики работы.

2. Создана комиссия по урегулированию споров в составе директора, заместителей директора по УВР, УМР и КБ, педагога-психолога, уполномоченного по охране прав детства, родителей и обучающихся.

3. В колледже организация межведомственного взаимодействия и развития общественных связей: взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

- Плана работы совместных профилактических мероприятий отдела полиции №4 Управления МВД России по городу Ростову –на – дону и ГБПОУ РО «РТЭК» на учебный год.
- Плана работы ГБПОУ РО «РТЭК» по профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних на текущий учебный год.
- Плана работы Совета профилактики на учебный год
- Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Ростовской области;
- Плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;
- Плана мероприятий по предотвращению дорожно –транспортных происшествий;
- Сотрудничество с ГБУ РО «Наркодиспансер» в организации и проведении дней позитивной профилактики в колледже.
- Сотрудничество с МБУ Советского района г.Ростова –на –Дону «Центр психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи», с которым заключен договор о сотрудничестве №47 от 06 мая 2022 года .
- Сотрудничество с ГБУ РО «Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» с целью пропаганды здорового образа жизни, проведения лекций и семинаров для обучающихся.
- Сотрудничество с КДН и ЗП Советского района г.Ростова –на –Дону по вопросам профилактической работы с обучающимися.

Вся совместная работа строится по следующему алгоритму:

- Получение информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г.Ростова-на-Дону (или других районов города и области) о факте совершения правонарушения студентами колледжа;
- Сверка на регулярной основе с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о состоящих на учете в комиссиях города и отделах полиции;
- взаимодействие с комиссиями ПДН и ЗП, отделами полиции по конкретным фактам совершения правонарушения несовершеннолетними студентами колледжа;
- информирование родителей (законных представителей) о факте совершения правонарушения;
- участие в заседаниях комиссий ПДН и ЗП, подготовка характеристик на несовершеннолетних, организация сопровождения и сопровождение на заседание;
- постановка на внутриколледжный учет с приглашением студента и родителей;
- составление индивидуальной комплексной программы сопровождения, утверждаемой в КДН и ЗП;

- информирование родителей о специфике сопровождения студента, состоящего на профилактическом учете;
- координация деятельности педагогов и администрации ГБПОУ РО «РТЭК» по работе с несовершеннолетними, беседы со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;
- индивидуальные консультации со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;
- регулярные индивидуальные беседы со студентами о значимости получения профессионального образования руководителем учебной группы, представителями социально-психологической службы колледжа;
- регулярное устное (в телефонном режиме) и письменное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости;
- привлечение студентов для участия во всех запланированных мероприятиях для группы согласно рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы колледжа, тематики проведения классных часов;

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

ГБПОУРО «РТЭК» сотрудничает по организации производственной практики со 120 социальными партнерами-предприятиями. Среди них предоставляют социальные льготы обучающимся и молодым специалистам из числа выпускников СПО следующие крупные организации: ООО "Донской остров", ООО "Темерницкое", ООО "Леруа Мерлен - Восток", ООО "Лента", ООО Комбайновый завод "Ростсельмаш", ООО "Империя", АО ТД "Перекресток", МУП по ОСШП г.Ростова-на-Дону, ООО "Вектор", ООО "Гранд Отель Дон", ООО "Кафе Рандеву", ООО "Завтрак-М", ООО "Оливка", ООО "Грант", ООО "Лимонад", ООО "Почта", ООО "Кино", ООО ПКФ "Маком", ООО "Офис", ООО "Премиум Отель Ростов", ООО "Лимонад", ООО "Волна", ООО "Гранд Отель Дон".

Данные предприятия предоставляют обучающимся во время производственной практики бесплатное или льготное питание, доставку транспортом предприятия на практику, обеспечение сан и форменной одеждой, предоставление скидок при приобретении товаров и услуг предприятия, организуют мастер –классы, оплачивают участие в обучающих семинарах, форумах. Оплачивается практика.

С 55 организациями - работодателями заключены долгосрочные договоры, содержащие гарантию трудоустройства.

Колледж сотрудничает с городским центром занятости населения.

Заключен договор о взаимном сотрудничестве от 11.11.2021 г. №187 с учреждением образования «Барановичский технологический техникум» Белкоопсоюза (республика Беларусь). Совместно проводится Международная научно-практическая конференция обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций».

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

В колледже создано Студенческое кадровое агентство (Приказ по колледжу №10 от 06.03.2007 г.) - центр содействия трудоустройству. Основной целью определено содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников колледжа.

Для достижения цели агентство осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Организация временной занятости студентов.
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей и т.д.)

Студенческое кадровое агентство организует свою работу в тесном сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки в направлении профориентационной деятельности образовательной организации, организации проведения демонстрационного экзамена, курсов, ярмарок вакансий и т.д. Руководит студенческим кадровым агентством ведущий маркетолог.

Проводятся следующие мероприятия согласно плана работы агентства:  
-Круглый стол "Трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места."Консультирование выпускников колледжа,

имеющих статус обучающихся с ОВЗ, о возможностях трудоустройства и квотируемых местах для инвалидов через информационный портал государственной службы занятости населения «Работа в России».

-Семинар, организованном Центром занятости Советского района г.Ростова-на-Дону для слабовидящих детей в день профессиональной ориентации (7 декабря) в рамках Декады инвалидов. С обучающимся школы №38 проведены уроки профориентации по программам и специальностям, реализуемым в колледже, с использованием демонстрационных видеороликов.

-Участие в профориентационных тематических родительских собраниях в общеобразовательных организациях.

-Рассылка рекламной информации по электронной почте в общеобразовательные школы Ростовской области.

-Размещение рекламной публикации об образовательном учреждении в федеральном журнале "Российское образование".

-Распространение рекламной информации в виде буклетов для абитуриентов.

-Обновление страницы сайта колледжа «Абитуриенту».

-Дни открытых дверей на базе колледжа.

-Размещение информации о студенческой жизни на личных страницах соцсетей обучающихся.

- Профориентационные беседы волонтеров с выпускниками общеобразовательных организаций.

-Виртуальные экскурсии для обучающихся колледжа и абитуриентов по учебным аудиториям, лабораториям с демонстрацией производственных процессов и особенностей профессиональной деятельности .

-Виртуальные экскурсии для обучающихся колледжа и абитуриентов по учебным аудиториям, лабораториям с демонстрацией производственных процессов и особенностей профессиональной деятельности.

-Интерактивные встречи обучающихся «Путь к успеху» с лучшими выпускниками кулледжа в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| № п/п | Наименование должности | Количество единиц |
|-------|------------------------|-------------------|
|-------|------------------------|-------------------|

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 1.  | Директор   | 1           |
| 2.  | Заместитель директора по УВР   | 1           |
| 3.  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1           |
| 4.  | Заведующий отделением  | 2           |
| 5.  | Педагог –психолог  | 1           |
| 6.  | Социальный педагог   | 1           |
| 7.  | Педагог-организатор  | 1           |
| 8.  | Ведущий специалист по маркетингу   | 1           |
| 9.  | Руководитель физвоспитания.  | 1           |
| 10. | Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности                          | 1           |
| 11. | Руководитель учебной группы  | 1 на группу |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «РТЭК»;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о деятельности социально –психологической службы;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «О постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних»;

Положение «О порядке использования спортивного зала ГБПОУ РО «РТЭК»;

Правила поведения в спортивном зале;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся ГБПОУ РО «РТЭК»»;

Положение «О студенческом кадровом агентстве (службе содействия трудоустройству выпускников)»

Положение «О работе добровольческой (волонтерской) деятельности»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУИО «ИАТ»»;

Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «РТЭК»»;

Положение «О Студенческом спортивном клубе «СпоРТЭК»»

Положение «О стипендиальном обеспечении студентов»»»;

Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»»;

Положение о программе наставничества;

Правила использования мобильной связи в здании и на территории колледжа;

Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей –сирот»

Сотрудничество на основе договоров с профессиональными ассоциациями и объединениями:

- Совет директоров ПО СПО;

-Ассоциация рестораторов и отельеров Ростовской области;

-Белкомсоюз (белоруссия)

-Союз промышленников (г.Ростов-на-Дону);

-РГЭУ (РИНХ).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

1.В 2023-2024 учебном году в колледже обучается 16 человек из числа детей – инвалидов, лиц с инвалидностью. Лица с ОВЗ не обучаются. Адаптированные программы по профессиональным образовательным программам не реализуются.

Реализуется адаптированная программа по физической культуре для лиц, имеющих ограничения для занятий физкультурой.

Инвалидам оказывается помощь социально-психологического сопровождения. Действует служба социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
- организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
- содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
- инструктажи и семинары для преподавателей;
- содействие в решении бытовых проблем;
- стипендиальное обеспечение (социальная стипендия);
- психолого-педагогическая реабилитация.

Для доступа к информации в библиотеке колледжа установлен информационный терминал «ИСТОК-42Р», выполненный с учетом для людей с проблемами слуха, зрения. Официальный сайт колледжа <http://rtek.info> имеет альтернативную версию для слабовидящих.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляется доступ к ресурсам Интернета через имеющийся в наличии Монитор Брайля, а также через такие ресурсы операционной системы, как «экранный диктор», «экранный лупа» и др. По запросу обучающимся с инвалидностью и ОВЗ выдаются специальные технические средства обучения индивидуального пользования: ИСТОК А2; увеличитель ONIX OCR.

**2.Реализация мер по совершенствованию системы деятельности колледжа по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

В 2023-2024 учебном году в колледже обучается 16 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном государственном обеспечении. В колледже создана и осуществляет свою деятельность комиссия по рассмотрению вопросов, связанных с зачислением на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Отдельным студентам, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности колледжа, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

3. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично»;

б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурно-творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты

определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Колледж вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Стипендия губернатора Ростовской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

2. Формы поощрения обучающихся колледжа: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом –психологом, социальным педагогом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023 -2024 учебный год**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г.Ростов-на-Дону

2023г

| <b>Сроки</b> | <b>Модуль<br/>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Курсы,<br/>группы</b> | <b>Ответственные</b>                                      |
|--------------|--|--------------------------|---|
|              | <b><i>Образовательная деятельность</i></b>   |                          |   |
| Весь период  | Оформление кабинетов   |                          | Зав. кабинетами   |
| Весь период  | Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам  | 1-3 курсы                | Председатели ЦМК  |
| Весь период  | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания | 1 -3 курсы               | Преподаватели   |
| По плану     | Реализация индивидуального проекта по введению в специальность   | 1 курс                   | Преподаватель спецдисциплин                               |
| По плану     | Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»  | 3 курсы                  | Зам. директора по УМР<br>Ведущий специалист по маркетингу |
| Весь период  | Реализация воспитательного компонента ППСЗ   | 1 -3 курсы               | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин            |
| Весь период  | Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей   | 2-3 курсы                | Преподаватели   |
| Весь период  | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям  | 1 -3 курсы               | Преподаватели   |
| Весь период  | Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности   | 1 -3 курсы               | Преподаватели   |

|   |  |            |                            |
|---|--|------------|----------------------------|
| Весь период                               | Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.   | 1 -3 курсы | Преподаватели              |
|   | <b><i>Руководство учебной группой</i></b>  |            |                            |
|   | <b>Сентябрь</b>  |            |                            |
| 04.09<br>11.09<br>18.09<br>25.09          | Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b><br>День знаний.<br>Там, где Россия.<br>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.<br>Избирательная система России(30 лет ЦИК).   | 1-3 курсы  | Руководители учебных групп |
| 01.09<br>04.09<br>11.09<br>18.09<br>25.09 | Классные часы:<br>День знаний. Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни»<br>День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.);<br>Беседа «Наша безопасность в наших руках» . .. «Минута безопасности» (о безопасности дорожного движения на каждом классном часе).<br>Беседа « Учимся строить отношения (формирование нравственных ценностей и ориентиров)»<br>Беседа «Коррупция – должностное преступление». | 1-3 курсы  | Руководители учебных групп |
|   | <b>октябрь</b>   |            |                            |
| 02.10<br>09.10<br>16.10<br>23.10<br>30.10 | Внеурочные занятия (классные часы) <b>«Разговоры о важном»</b><br>День учителя(советники по воспитанию).<br>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)<br>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.<br>День спецназа.<br>День народного единства.  | 1-3 курсы  | Руководители учебных групп |
| 02.10<br>09.10<br>16.10<br>23.10          | <b>Классные часы:</b><br>Международный День пожилых людей: «Не стареть душой никогда» (01.10.)<br>«Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни»<br>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»<br>Функционирование «Телефона доверия».  | 1-3 курсы  |                            |

|                                      |   |           |                            |
|--------------------------------------|---|-----------|----------------------------|
| 30.10                                | День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (28.10)   |           |                            |
|                                      | <b>ноябрь</b>   |           |                            |
| 06.11<br>13.11<br>20.11<br>27.11     | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном»<br>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии.<br>О взаимоотношениях в семье (День матери).<br>Что такое Родина? (региональный и местный компонент).<br>Мы вместе.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
| 06.11 13.11<br>20.11 27.11           | <b>Классные часы:</b><br>День межнационального мира и согласия (02.11)<br>Международный День отказа от курения (15.11)<br><br>Способы решения конфликтов с родителями.<br>20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг»   | 1-3 курсы |                            |
|                                      | <b>декабрь</b>  |           |                            |
| 04.12.<br>11.12.<br>18.12.<br>25.12. | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном»<br>«Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря).<br>Конституционные права и свобода личности.<br>Главный закон страны.<br>Герои нашего времени.<br>Новогодние семейные традиции разных народов России.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
| 04.12.<br>11.12.<br>18.12.<br>25.12. | <b>Классные часы:</b><br>«Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря).<br>Конституционные права и свобода личности.<br>«Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12).<br>-О правилах безопасного поведения. Инструктажи по технике безопасности на зимние каникулы, Новогодние праздники и Рождество. Просмотр видеоролика «Железная дорога-не место для игр». | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
|                                      | <b>январь</b>   |           |                            |
| 15.01 22.01<br>29.01                 | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном»<br>От А до Я.450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова.<br>Налоговая грамотность.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |

|                                   |  |           |                            |
|-----------------------------------|--|-----------|----------------------------|
|                                   | Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.   |           |                            |
| 15.01<br>22.01                    | <b>Классные часы:</b><br>«Скажи мне, кто твой друг?»<br>Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне с последующим обсуждением.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
| 29.01                             | «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.)<br>День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.<br>«Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя).  |           |                            |
|                                   | <b>февраль</b>   |           |                            |
| 05.02<br>12.02<br>19.02.<br>26.02 | Внеурочные занятия (классные часы) « <b>Разговоры о важном</b> »<br>Союзники России.<br>190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.<br>День первооткрывателя.<br>День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
| 05.02<br>12.02<br>19.02.<br>26.02 | <b>Классные часы:</b><br>-Депрессия и способы борьбы с ней.<br>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)и Дню освобождения г. Ростова - на – Дону от немецко-фашистских захватчиков (14.02.1943 г.)<br>Международный день родного языка (21 февраля)<br>День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать! |           |                            |
|                                   | <b>март</b>  |           |                            |
| 04.03<br>11.03<br>18.03<br>25.03  | Внеурочные занятия (классные часы) « <b>Разговоры о важном</b> »<br>Как найти свое место в обществе.<br>Всемирный фестиваль молодежи.<br>Крым. Путь домой.<br>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |

|   |   |           |                            |
|---|---|-----------|----------------------------|
| 04.03<br>11.03<br>18.03<br>25.03          | <b>Классные часы:</b><br>Праздник, посвященный дню 8 Марта.<br>Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»<br>10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.<br>День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03)   | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |
|   | <b>апрель</b>   |           |                            |
| 01.04<br>08.04<br>15.04<br>22.04<br>29.04 | Внеурочные занятия (классные часы) « <b>Разговоры о важном</b> »<br>Россия – здоровая держава.<br>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).<br>Я вижу Землю! Это так красиво».<br>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.<br>Экологичное потребление.   | 1-3 курсы | 1-3 курсы                  |
| 01.04<br>08.04<br>15.04<br>22.04<br>29.04 | <b>Классные часы:</b><br>Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России».<br>«Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля.<br>-Международный день памятников и исторических мест (18 апреля).<br>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля).<br>«Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля). | 1-3 курсы | 1-3 курсы                  |
|   | <b>май-июнь</b>   |           |                            |
| 06.05<br>13.05<br>20.05<br>27.05          | Внеурочные занятия (классные часы) « <b>Разговоры о важном</b> »<br>Труд крут!<br>Урок памяти.<br>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций<br>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина   | 1-3 курсы | Руководители учебных групп |

|                                  |  |           |   |
|----------------------------------|--|-----------|---|
| 06.05<br>13.05<br>20.05<br>27.05 | Классные часы:<br>Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (9 мая ).<br>Международный День семьи (15 мая).<br>Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России(19.05).<br>«Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая).                         | 1-3 курсы | Руководители учебных групп                                    |
| 03.06<br>10.06                   | <b>Классные часы:</b><br>«День русского языка. Пушкинский день России. День рождения А.С Пушкина» (6 июня)<br>Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.   | 1-3 курсы | Руководители учебных групп                                    |
| Весь период                      | Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др. | 1-3 курсы | педагог –организатор<br>руководители учебных групп            |
|                                  | <b>Наставничество</b>  |           |   |
| Сентябрь                         | Подготовка условий реализации системы наставничества   |           | зам.директора по УМР  |
| Сентябрь                         | Формирование банка наставляемых в сотрудничестве с АО «Торговый дом «Перекресток», МУП по ОШСП, ООО «Лента»  | 2-3 курсы | зам.директора по УМР<br>зав.отделением практического обучения |
| Сентябрь                         | Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»  | 1-3 курсы | Социальный педагог  |
| Весь период                      | Реализация целевой модели наставничества обучающихся колледжа.   | 2-3 курсы | Зав практическим обучением                                    |
|                                  | <b>Основные воспитательные мероприятия</b>   |           |   |
|                                  | <b>сентябрь</b>  |           |   |
| 01                               | День знаний  | 1-3 курсы | зам.директора по УВР<br>руководители учебных групп            |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Понедельник – суббота<br>(еженедельно) | Церемония вноса(выноса) государственного флага РФ  |           | Советник директора по воспитанию<br>Преподаватель<br>организатор ОБЖ                            |
| по графику                             | Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»   | 1-3 курсы | зам.директора по УВР<br>педагог -организатор  |
| по графику                             | Участие во всероссийском проекте «Россия – страна возможностей»  | 1-3 курсы | зам.директора по УВР<br>советник директора по воспитанию<br>Студенческий совет колледжа         |
| По графику                             | Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.  | 1-3 курсы | зам.директора по УВР<br>педагог –организатор<br>советник директора по воспитанию                |
| 03.09                                  | <b>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</b><br>30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» (03.09.);                                | 1-3 курсы | Руководители учебных групп<br>Педагог – организатор<br>Преподаватели истории,<br>обществознания |
| 08.09                                  | 8 сентября - Международный день грамотности, День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой (1790).<br>Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812)<br>Международный день памяти жертв фашизма. |           |   |
| 13.09                                  | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)  |           |   |
| Весь период                            | Участие в Общероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»   | 1 курс    | Преподаватели иностранного языка  |
| 21.09                                  | Международный день мира.<br>Участие в общероссийских, городских акциях   | 1-3 курсы | Педагог – организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители учебных групп         |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  |  |             | Студенческий совет колледжа   |
| 13.09  | День образования Ростовской области. Участие в мероприятиях ко Дню города.   | 1-3 курсы   | Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители учебных групп<br>Студенческий совет колледжа |
| с 24.09 по 04.10                                   | Декада пожилого человека. Встречи с ветеранами войны, труда  | 1-2 курсы   | Руководители учебных групп  |
| Весь период  | Выпуск календаря знаменательных дат  | 1 курс      | Зав. библиотекой  |
| сентябрь   | Книжные выставки:<br>- «Я-волонтер»<br>- «Через все прошли и победили!» День окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 г.   | 1-3 курсы   | Зав. библиотекой  |
| 23.09  | Выпуск стенгазеты «Они заслужили почет, уважение и любовь» к Международному дню пожилого человека.   | Группа Б-11 | Руководитель учебной группы   |
| Весь период  | Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др. | 1-3 курсы   | педагог –организатор<br>руководители учебных групп  |
|  | <b>октябрь</b>   |             |   |
| 01.10<br>04.10<br>05.10<br>14.10<br>15.10<br>28.10 | Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:<br>Международный День пожилых людей: «Не стареть душою никогда» (01.10.)<br>День защиты животных.<br>«Всемирный День Учителя!»<br>День казачьей воинской славы.<br>День отца в России.<br>День символов Ростовской области: герба, флага, гимна        | 1-3 курсы   | Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию<br><br>Руководители групп                                    |
| Четвертая неделя                                   | Праздник «Посвящение в студенты»   | 1 курс      | Педагог –организатор  |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               |  |           | Руководители учебных групп   |
| 01.10         | Выпуск стенгазеты, посвященной Международному дню пожилых людей  | 2 курс    | Руководитель учебной группы  |
| 30.10         | Исторические часы на темы: «День памяти жертв политических репрессий» (30.10)  | 1-2 курсы | Преподаватели ОГСЭД  |
| 04.10         | Выпуск медиагазеты «5 октября- Всемирный день учителя»   | 3 курс    | Руководитель учебной группы 2 курса  |
| 25.10         | Международный день школьных библиотек  | 1-2 курсы | Зав. библиотекой   |
| 14.10         | Выпуск стенгазеты «Терроризм – социальное зло»   | 1 курс    | Руководитель учебной группы 3 курса  |
| 1 неделя      | Встречи с ветеранами войны и труда ко Дню пожилого человека  | 1-3 курсы | Председатели ЦМК   |
| 31.10         | Книжные выставки:<br>- «Без России не было б меня...» Есенинский праздник поэзии   | 1-3 курсы | Зав. библиотекой   |
| Первая неделя | Акция «От всей души» - поздравление преподавателей с Днем учителя  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп   |
| По графику    | Экскурсии в музей, исторический парк «Россия – моя история»  | 1-3 курсы | Руководители группы  |
|               | <b>ноябрь</b>  |           |  |
| 02.11         | Мероприятия, посвященные знаменательным датам:<br>День межнационального мира и согласия  | 1-3 курсы | Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители групп |
| 04.11         | - День воинской славы России. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) (04.11) |           |  |
| 8.11          | -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  |           |  |
| 19.11         | -80 лет со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменого Донского казачьего корпуса.  |           |  |
| 26.11         | - Спасибо нашим матерям... День матери в России.   |           |  |
| 20.11         | -День начала Нюрнбергского процесса (20.11)  |           |  |
| 30.11         | -День государственного герба РФ  |           |  |
| Весь период   | Участие в акции Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти» «Сохраним родные лица победы»  | 1-3 курсы | Преподаватели ОГСЮД  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  |   |           | Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи                           |
|  | <b>декабрь</b>  |           |  |
| 01.12<br>03.12<br>03.12<br>05.12<br>09.12<br>12.12<br>08.12<br>25.12 | Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:<br>- День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01.12.1853 г)<br>- День неизвестного солдата ( <b>03.12</b> ) «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,<br>- Международный день <b>инвалидов (03.12)</b> ,<br>- День добровольца ( <b>волонтера</b> ) в России (5.12)<br>- День Героев Отечества ( <b>9.12.</b> )<br>- День Конституции РФ (12.12)<br>- Международный день художника (8.12)<br>- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12)<br>(книжные выставки, выпуск медиагазет, акции, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня) | 1-3 курсы | Руководители групп<br>Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию |
| Четвертая неделя   | Новогодний праздник   | 1-3 курсы | Руководители групп<br>Педагог –организатор<br>Советник                         |
| 01.12  | Информационно-разъяснительный стенд «Здоровым быть- здорово!» ( <b>ко всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря</b> )   | 2 курс    | Зав. библиотекой   |
| 01.12  | Выпуск санбюллетеня на тему: «СПИД – чума XXI века»   | 1 курс    | Учебная группа П-11<br>Руководитель группы                                     |
| Весь период (с 1.12)   | Конкурс антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Я хочу жить».   | 2 курс    | Социальный педагог   |
| 05.12  | Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)  | 2 курс    | Руководитель учебной группы  |
| 09.12  | Участие в областном военно-патриотическом форуме молодежи и ветеранов «День Героя России»   | 1-3 курсы | Преподаватель-организатор ОБЖ и  |

|               |   |           |   |
|---------------|---|-----------|---|
|               |   |           | допризывной молодежи  |
| 03.12-08.12   | Конкурс сочинений-эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»  | 1 курс    | Преподаватели ОГСД  |
| 03.12 - 09.12 | Возложение цветов к военным памятникам и мемориалам российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами   | 1-3 курсы | Зам. директора по УВР,<br>руководители групп  |
| 09.12         | Выпуск стенгазеты «День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г. 24- «В служении верном Отчизне клянусь». День Героев Отечества (9 декабря)»  | 1-3 курсы | Группа Т-11,<br>руководитель  |
| Весь период   | Выпуск календаря знаменательных дат: День воинской славы России, День Конституции Российской Федерации  | 1-3 курсы | Зав. библиотекой  |
| По графику    | Экскурсии в музей «Россия – моя история»  | 1-2 курсы | Руководители групп  |
| Первая неделя | Круглый стол «Моя Родина – Россия»  | 1 курс    | Преподаватели истории   |
| 05.12         | Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (5 декабря 1942 г.)  | 2 курс    | Руководитель учебной группы   |
|               | <b>январь</b>   |           |   |
| 25.12         | Организация праздничных мероприятий «День российского студенчества»   | 1-3 курсы | Педагог-организатор   |
| 27.12         | Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.)<br>День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 1 курс    | Руководители групп  |
| до 02.02.     | Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)   | 2 курс    | Руководители групп  |
|               | <b>февраль</b>  |           |   |
| 02.02         | Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:<br>- День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943)  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагог - организатор |
| 08.02         | -День российской науки,300-летие со времени основания Российской академии наук (08.02.)   |           |   |
| 14.02         | -14 февраля – День освобождения г. Ростова -на -Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943)   |           |   |

|                |  |           |   |
|----------------|--|-----------|---|
| 21.02<br>23.02 | Международный день родного языка.<br>-День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать!  |           |   |
| 15             | Возложение цветов к обелиску воинам-интернационалистам, воинам, воевавшим в Афганистане  | 1 курс    | Руководители учебных групп                              |
| 14.02<br>23.02 | Возложение цветов к памятникам-воинам освободителям в г.Ростове-на-Дону  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп<br>Студенческий актив        |
| 14-23          | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»  | 1 курс    | Преподаватели литературы и русского языка               |
| По графику     | Участие в областном форуме «Достоинство и честь»   | 1-2 курс  | Зам. директора по УВР                                   |
| февраль        | Конкурс видеороликов, посвященных Дню защитника Отечества  | 1-3 курсы | Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи    |
| 02.02<br>14.02 | Книжные выставки:<br>- «Сталинградская битва». День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г. 2 февраля<br>- «Город-воин Ростов – на - Дону» Освобождение Ростова- на -Дону от фашистской оккупации 14 февраля 1943 г | 1-3 курсы | Зав. библиотекой  |
|                | <b>март</b>  |           |   |
| Вторая неделя  | Неделя детской и юношеской книги<br>1.03 - 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574)  |           | Зав. библиотекой  |
| 05-07          | Праздник, посвященный дню 8 Марта  | 1-3 курсы | педагог –организатор<br>руководители учебных групп      |
| 18             | Информационная линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»   | 1-3 курсы | Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор |

|                |  |           |  |
|----------------|--|-----------|--|
|                | <b>апрель</b>  |           |  |
| По графику     | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 1 курс    | Преподаватели русского языка и литературы            |
| Вторая неделя  | Участие юношей колледжа в городском дне допризывника   | 3 курс    | Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи |
| 02.04          | Единый урок парламентаризма  | 1-2 курсы | Преподаватель права Мелихова Л.В.                    |
| 12.04          | Выпуск стенгазеты «День космонавтики» (12 апреля)  | 1-2 курсы | Руководитель учебной группы                          |
| 12.04          | Гагаринский урок «Космос – это мы»   | 1-2 курсы | Преподаватель физики                                 |
| 18.04          | Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 г.)  | 2 курс    | Руководитель учебной группы                          |
| 24.04          | Научно-практическая конференция «И помнит мир спасенный»   | 2 курс    | Председатель ЦМК ОГСЮД                               |
| 1 раз в неделю | Беседы:<br>- «Отцы и дети» (причины конфликтов между поколениями, способы выхода из них)<br>- О Всемирном Дне авиации и космонавтики.<br>- День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, <b>18 апреля 1242 г.</b> )<br>- День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф ( <b>26 апреля</b> ) | 1-2 курсы | Руководители учебных групп                           |
| 26.04          | Выпуск стенгазеты «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (26 апреля)  | 2 курс    | Руководитель учебной группы                          |
| Весь период    | Книжные выставки:<br>- «Здоровым быть - здорово!» (ко Всемирному дню здоровья <b>7 апреля</b> )<br>- «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля)  | 1-2 курсы | Зав. библиотекой                                     |

|                |   |           |  |
|----------------|---|-----------|--|
| апрель         | Экскурсии в исторический парк - музей «Россия – моя история»:<br>- посещение экспозиции о Великой Отечественной войне<br>- посещение экспозиции о деятельности Петра I.   | 1 курс    | Руководители групп 1 курса                           |
| 07<br>15<br>20 | Внеурочные мероприятия:<br>-7 апреля- Всемирный День здоровья.<br>-«Минутка безопасности». Дорога. Пешеход. Транспорт.<br>-15 апреля – день древонасаждения.<br>20 апреля – национальный день донора в России.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп                           |
|                | <b>май-июнь</b>   |           |  |
| По плану       | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны<br>«Диктант Победы»  | 1 курс    | Преподаватели истории                                |
| 1 раз в неделю | Беседы педагога –психолога:<br>- Как остаться личностью в коллективе.<br>- Звонок на телефон доверия.<br><b>Уроки мужества</b> , посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:<br>- <b>9 мая</b> – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся.<br>- Международный День семьи ( <b>15 мая</b> ). | 1-2 курсы | Руководители учебных групп                           |
| Третья неделя  | Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», посвященный Дню Победы   | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР                                |
| 06-09          | Выпуск медиагазеты «День воинской славы России. Народ-победитель! Поздравляем с днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» ( <b>9 мая</b> )   | 1 курс    | Руководители учебных групп                           |
| 09.05          | Участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Согласно плана мероприятий.   | 1-3 курсы | Руководители учебных групп                           |
| до 28          | Беседа на тему: «Пограничные войска на страже рубежей России»   | 1 курс    | Преподаватель-организатор БЖД и допризывной молодежи |
| Весь период    | Соревнования по метанию гранаты, подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола   | 2 курс    | Преподаватель-организатор БЖД и допризывной          |

|                      |   |           |  |
|----------------------|---|-----------|--|
|                      |   |           | молодежи,<br>руководитель<br>физвоспитания                                       |
| Весь период          | Проведение экскурсий, турпоходов, посвященных Дню Победы, с возложением цветов в Кумженскую рощу, Змиевскую балку.  | 1-3 курсы | Руководители учебных групп   |
| 27-01                | Выпуск медиагазеты «1 июня – Международный день защиты детей»   | 2 курс    | Руководитель учебной группы  |
| 05<br>06<br>07<br>08 | Возложение цветов к памятникам, мемориалам воинам-освободителям, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.<br>-на пл. К. Маркса<br>-в Змиевской балке<br>-к обелиску «Солдату- победителю» на проспекте Коммунистический   | 1-3 курсы | Руководители учебных групп   |
| 24<br>31<br>18<br>19 | Книжные выставки и информационные стенды:<br>- «Сын Тихого Дона» (ко дню рождения М.А. Шолохова 24 мая 1905 г.)<br>- «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая)<br>-Международный день музеев.<br>-День детских общественных организаций России  |           | Зав. библиотекой   |
| По графику           | Учебные военные сборы обучающихся допризывного возраста.  | 2 курс    | Преподаватель-организатор БЖД и допризывной молодежи, руководитель физвоспитания |
| 1 раз в неделю       | Беседы педагога –психолога:<br>- Как остаться личностью в коллективе.<br>- Звонок на телефон доверия.<br>Мероприятия, посвященные памятным датам России, знаменательным датам месяца:<br>- <b>9 мая</b> – День воинской славы России День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Помним. Гордимся.<br>- Международный День семьи ( <b>15 мая</b> ). | 1-2 курсы | Руководители учебных групп   |

|                           |  |                                |   |
|---------------------------|--|--------------------------------|---|
|                           | <b><i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i></b>  |                                |   |
| 29-30 августа             | Совместный сбор обучающихся и родителей с целью информирования об организации учебного процесса в колледже.  | Обучающиеся и родители 1 курса | директор<br>Зам. директора по УВР<br>Заведующие отделениями                                   |
| сентябрь<br>Третья неделя | <b>Родительское собрание «Колледж и семья: шаг навстречу»</b>  | 1-3 курсы                      | Зам. директора по УВР<br>Заведующие отделениями<br>Руководители учебных групп                 |
| октябрь<br>Первая неделя  | <b>Родительский всеобуч: «Признаки острых переживаний у подростков. Сигналы неблагополучия. Чем может помочь родитель. Специалисты и службы помощи».</b> | 1-3 курсы                      | Зам. директора по УВР   |
| декабрь<br>Первая неделя  | <b>Родительский всеобуч «Мудрость родительской любви»</b>  | 1-3 курсы                      | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Руководители учебных групп<br>Социальный педагог |
| февраль<br>Третья неделя  | <b>Родительский всеобуч «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения подростков»</b>                                     | 1-3 курсы                      | Зам.директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Руководители учебных групп  |
| Май<br>Третья неделя      | <b>Родительское собрание «Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года»</b>                   | 1-3 курсы                      | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Руководители учебных групп |

|             |   |            |   |
|-------------|---|------------|---|
| Весь период | Организация совместной работы образовательной организации с родителями                      | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР<br>Заведующие отделениями<br>Руководители учебных групп           |
| Весь период | Привлечение родителей к участию в проекте «Сетевичок»: www родители. Сетевичок.РФ           | 1 -3 курсы | Руководители учебных групп  |
| Весь период | Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.                | 1 -3 курсы | Руководители учебных групп  |
| Весь период | Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением. | 1 -3 курсы | Советник директора по воспитанию<br>Руководители групп                                  |
| По плану    | Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.     | 1 -3 курсы | зам.директора по УВР<br>Руководители учебных групп                                      |
|             | <b><i>Самоуправление</i></b>  |            |   |
| По графику  | Заседание старостатов отделений   | 1 -3 курсы | Зав. отделениями  |
| По графику  | Заседание Студенческого совета  | 1 -3 курсы | Председатель Студенческого совета колледжа  |
| по графику  | Региональный конкурс «Студент года»   | 3 курс     | Педагог –организатор<br>советник директора по воспитанию<br>Студенческий совет колледжа |
| по графику  | Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»  | 1-2 курсы  | Студенческий совет колледжа<br>зам.директора по УВР<br>педагог -организатор             |
| по графику  | Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»                              | 1 -3 курсы | Студенческий совет колледжа<br>зам.директора по УВР                                     |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   |  |            | советник директора по воспитанию<br>Студенческий совет колледжа  |
| Весь период                               | Участие студентов колледжа в работе общественных организаций, молодежных объединений г. Ростова-на-Дону, «Время первых».   | 1 -3 курсы | Студенческий совет колледжа<br>Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию  |
| Весь период                               | Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.   | 1 -3 курсы | Студенческий совет колледжа<br>Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию  |
| <b><i>Профилактика и безопасность</i></b> |  |            |  |
| сентябрь                                  | Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт.<br>Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося.<br>Заполнение социального паспорта группы, колледжа.<br>Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся.<br>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.<br>Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям.<br><br>Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.<br><br>Беседа «Наша безопасность в наших руках» | 1 -3 курсы | Руководители групп, зав. отделениями, социальный педагог<br>Педагог-психолог<br><br>Руководители учебных групп<br><br>Зам. директора по КБ |
| Весь период                               | Функционирование «Телефона доверия»  | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР  |
| Весь период                               | Организация работы службы психологической помощи   | 1 -3 курсы | Педагог-психолог   |
| Весь период                               | Сверка информации о детях, стоящих на профилактическом учете, с КДН и ЗП г. Ростова-на-Дону  | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР  |

|                              |   |            |   |
|------------------------------|---|------------|---|
| 03                           | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.   | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР   |
| 15                           | В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия»  | 1 -3 курсы | Социальный педагог  |
| 30                           | Выпуск стенгазеты «Безопасный Интернет»   | 1 курс     | Руководитель учебной группы   |
| сентябрь<br>Первая<br>неделя | Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на проезжей части, в транспорте, в общественных местах, при использовании электроприборов»,<br>Инструктаж-разъяснение о необходимости соблюдения ОЗ №346-ЗС от 16.12.05 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психологическому, духовному и нравственному развитию». | 1 -3 курсы | Руководители групп  |
| сентябрь-<br>октябрь         | Размещение схемы «Безопасный маршрут студента» в фойе колледжа<br>Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения, схемы «Безопасный маршрут студента» на экране телевизора в фойе колледжа, на официальном сайте образовательной организации   |            | Зам. директора по КБ  |
|                              |   |            |   |
| с 15.09 по<br>01.11          | Проведение социально-психологического тестирования  | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР<br>Педагог- психолог  |
| 19.09                        | Инструктаж: «Действия преподавателей и студентов «РТЭК» при угрозе и проведении терактов»   | 1 -3 курсы | Заместитель директора по КБ   |
| Весь<br>период               | Информирование студентов о городских службах консультирования по вопросам ВИЧ-инфекций «Если тебе нужна помощь»   | 1 -3 курсы | Руководители групп  |
| октябрь                      | Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»  | 2 курс     | Председатель ЦМК ОГСЭД  |
| октябрь                      | Проведение личных бесед со студентами, подверженными влиянию террористических идей  |            | Руководители групп,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог, зав.<br>отделениями,<br>зам. директора по УВР |

|                                 |   |            |  |
|---------------------------------|---|------------|--|
|                                 |   |            | зам. директора по КБ   |
| Весь период                     | Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей   | 1 -3 курсы | Руководители групп   |
| сентябрь<br>Первая<br>неделя    | Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни»   | 1 курс     | Руководители групп   |
| сентябрь<br>Четвертая<br>неделя | Беседа «Коррупция – должностное преступление»   | 1 -3 курсы | Руководители групп   |
| Четвертая<br>недели             | Круглый стол: «Интернет: плюсы и минусы» (посвященный Дню интернета в России 30.09) в рамках недели безопасности  | 1 -3 курсы | Преподаватели информационных технологий                                    |
| сентябрь<br>Четвертая<br>неделя | Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели безопасности)   | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР,<br>Руководители групп                               |
| Весь период                     | Размещение на сайте образовательной организации сведений о лучших ресурсах для детей и/или кода системы ротации баннеров сайта «Сетевичок»  | 1 курс     | Социальный педагог   |
| Весь период                     | Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних | 1 курс     | Зав. библиотекой,<br>инженер-программист                                   |
| Весь период                     | Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ и БЖД.   | 1 -3 курсы | Зам. директора по УМР,<br>Зам. директора по УВР,<br>преподаватели<br>ОГСЭД |
| Весь период                     | Наполнение сайта образовательной организации в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет»   |            | Социальный педагог,  |
| Весь период                     | Профилактический учет студентов, совершивших правонарушения и преступления, основанный на информации, поступающей из подразделений УМВД.  |            | Зам. директора по УВР  |
| Весь период                     | Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению преступлений, употреблению наркотических или психотропных средств, а также нуждающихся в социально-психологической помощи.  |            | Руководители учебных групп   |

|                        |   |            |   |
|------------------------|---|------------|---|
| 1 раз в месяц          | Заседание Совета профилактики   |            | Зам. директора по УВР   |
| 1 раз в месяц          | Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения.   |            | Руководители учебных групп  |
| Весь период            | Контроль успеваемости, посещаемости студентов   |            | Руководители групп  |
| Весь период            | Беседы с нарушителями учебной дисциплины  |            | Руководители групп, зав. отделениями                              |
| Весь период            | Размещение на сайте образовательной организации, информационном стенде информации о безопасном поведении и пользования сети Интернет  |            | Мухин Д.В.  |
| Весь период            | Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей.   |            | Социальный педагог<br>Руководители учебных групп                  |
| Вторая неделя сентября | Обучающий семинар с руководителями учебных групп по выявлению обучающихся «группы риска», заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний, о способах распознавания кризисных и предсуицидальных состояний обучающихся, о способах оказания психологической поддержки, о методике составления плана воспитательной работы. |            | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог,<br>Педагог- психолог |
| Вторая неделя          | Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.  |            | Педагог-психолог  |
| Весь период            | Участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»  |            | Председатель ЦМК<br>ОГСЭД   |
| Вторая неделя          | Оформление стендов по профилактике правонарушений и по профилактике коррупции.  |            | Социальный педагог<br>Зам. директора по УВР                       |
| Весь период            | Беседа «Соблюдение ПДД – долг каждого гражданина»   | 1 -3 курсы | Преподаватель -<br>организатор ОБЖ и<br>допризывной молодежи      |

|                         |   |           |  |
|-------------------------|---|-----------|--|
| 25.10 - 30.10.          | Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока <a href="http://www.Единый_урок.ру">www.Единый урок.</a> дети                     | 1 курс    | Преподаватели информатики, информационных технологий   |
| 29                      | Распространение среди студентов листовок и памяток на тему информационной безопасности.   | 1-2 курсы | Преподаватели информатики  |
| Весь период             | Проведение личных бесед со студентами, наиболее подверженными влиянию террористических идей;  |           | Руководители групп, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи<br>Педагог-психолог         |
| Четвертая неделя        | Проведение опроса студентов об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий (среди студентов 2,3 курсов)                                 | 2-3 курсы | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи,<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| Весь период             | Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних |           | Зав. библиотекой,<br>инженер-программист   |
| Ноябрь<br>Вторая неделя | Единый урок прав человека.  |           | Преподаватель права  |
| ноябрь<br>Третья неделя | День правовой помощи детям: лекторий «Подросток и закон»  |           | Юрисконсульт колледжа  |
| В течение года          | Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений»   |           | Зам. директора по УВР<br>Социальный педагог  |

|                             |  |           |  |
|-----------------------------|--|-----------|--|
| 21                          | Информационно-профилактическая встреча совместно с комитетом по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации города Ростова- на-Дону, Наркологическим диспансером РО, Главным Управлением УМВД России по городу Ростову –на – Дону, Прокуратурой города по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и прочих зависимостей в молодежной среде» | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР  |
|                             | <b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>  |           |  |
|                             | Сотрудничество   |           |  |
| 28                          | Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»  | 2-3 курсы | Ведущий специалист по маркетингу                               |
| Весь период                 | Обновление банка данных социальных партнеров колледжа, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.   |           | Ведущий маркетолог зав.практическим обучением                  |
| сентябрь                    | Организация работы Попечительского Совета колледжа   |           | Директор<br>Замдиректора по УВР                                |
| По графику (2-3 раза в год) | Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (Организатор - ЦЗН Советского района)  |           | Ведущий специалист по маркетингу                               |
| По графику                  | Участие в Днях профориентации Центра занятости г. Ростова-на-Дону  |           | Руководитель студенческого кадрового агентства                 |
|                             | <b>Профессиональное развитие. Адаптация и трудоустройство</b>  |           |  |
| По графику                  | Работа кружков профессиональной направленности   | 1-3 курсы | Преподаватели спецдисциплин                                    |
| 22                          | Проведение цифрового урока «Профессии будущего»  |           | Ведущий специалист по маркетингу<br>Руководители учебных групп |
| 24                          | Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону»   | 2-3 курсы | Зам. директора по УМР  |
| Весь период                 | Проведение онлайн-уроков профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций РО «Путевка в жизнь»   |           | Ведущий маркетолог   |
| По графику                  | Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»  | 3 курс    | зам.директора по УМР   |

|                 |  |            |   |
|-----------------|--|------------|---|
|                 |  |            | зав.практическим обучением  |
| По графику      | Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».  | 2-3 курсы  | зам.директора по УВР<br>зав.практическим обучением  |
| По графику      | Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах   | 1 -3 курсы | Преподаватели учебных дисциплин   |
| По графику      | День открытых дверей   |            | Ведущий специалист по маркетингу  |
| Январь-февраль  | Подготовка и участие в областном конкурсе творческих работ «Город мастеров», областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть», областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи», региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др. | 2-3 курсы  | Руководители учебных групп.<br>Преподаватели  |
|                 |  |            |   |
|                 | <b>Организация работы студенческого медиацентра</b>  |            |   |
| Сентябрь        | Организация работы студенческого медиацентра   | 1 -3 курсы | Актив медиацентра<br>Советник директора по воспитанию   |
| Весь период     | Освещение мероприятий различного уровня, событий колледжа, посвященных знаменательным датам  | 1 -3 курсы | Актив медиацентра<br>Советник директора по воспитанию   |
|                 | <b>Волонтерская и добровольческая деятельность</b>   |            |   |
| Весь период     | Организация деятельности добровольческого (волонтерского) отряда «РТЭК поможет»  | 1 -3 курсы |   |
| 6               | День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.   | 1 -3 курсы | Педагог –организатор<br>Советник директора по воспитанию<br>Руководители учебных групп<br>Студенческий совет колледжа |
| 01.10. - 04.10. | Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»   | 1 -3 курсы | Педагог -организатор  |

|                 |   |            |   |
|-----------------|---|------------|---|
| Весь период     | Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ru»  | 1 -3 курсы | Педагог -организатор  |
| 01.10. - 04.10. | Волонтерские благотворительные акции помощи пожилым людям на дому «Будь милосердным»                  | 1 -3 курсы | Педагог -организатор  |
| Весь период     | Участие во всероссийской волонтерской акции «Мы Вместе»   | 1 -3 курсы | Педагог -организатор  |
| Весь период     | Участие в реализации региональных добровольческих проектов «150 культур Дона» и «Интернет без угроз»  | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР<br>Преподаватели<br>Руководители учебных групп        |
| Весь период     | Участие во Всероссийской добровольческой акции «Безопасность детей на дорогах»                        | 1 -3 курсы | Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи                        |
|                 | <b>Студенческий спортивный клуб</b>   |            |   |
|                 | <b>сентябрь</b>   |            |   |
| По графику      | Формирование групп для занятий в спортивных секциях по настольному теннису, волейболу, шахматам и др. | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания<br>Студенческий спортивный клуб                  |
| Весь период     | Подготовка студентов колледжа к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»    | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания  |
| По графику      | 1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжевский)  | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания  |
| 12              | Проведение «Дня здоровья»   | 1 -3 курсы | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по КБ<br>Руководитель физвоспитания |
|                 | <b>октябрь</b>  |            |   |
| Весь период     | Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»                         | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания  |

|                           |   |            |  |
|---------------------------|---|------------|--|
| Вторая неделя             | Спортивные соревнования по легкой атлетике под девизом «Скажи спорту – да, курению – нет!»                          | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
| По графику                | Спортивные секции   | 1 -3 курсы | Преподаватели физкультуры  |
| По графику                | 1 этап (внутриколледжеvский) Спартакиады среди ссузов РО- соревнования по мини-футболу (юноши), по легкой атлетике  | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
|                           | <b>ноябрь</b>   |            |  |
| По графику                | 1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжеvский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
| По графику                | Спортивные секции по настольному теннису, волейболу   | 1 -3 курсы | Преподаватели физкультуры  |
| По графику                | 1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжеvский)-соревнования по баскетболу                                 | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
| По графику                | 1 этап Спартакиады среди ссузов РО (внутриколледжеvский)-соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
|                           | <b>декабрь-январь</b>   |            |  |
| По графику                | Подготовка ко 2 (городскому) этапу Спартакиады среди ссузов РО  | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
| Согласно плану работы ССК | Товарищеские встречи по различным видам спорта: волейбол, настольный теннис, шахматы, баскетбол.                    | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |
|                           | <b>февраль</b>  |            |  |
| 20-23                     | Военно-спортивная эстафета «Донцы-удальцы»  | 1 курсы    | Преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной молодежи<br>Руководитель физвоспитания |
| Согласно положению о      | Участие сборных команд колледжа во 2 этапе городской спартакиады среди ПО РО  | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания   |

|               |  |            |                            |
|---------------|--|------------|----------------------------|
| соревнованиях |  |            |                            |
| Весь период   | Сдача студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»    | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания |
| Первая неделя | Акция-флэшмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»                              | 1 -3 курсы | Руководитель физвоспитания |
| 07.04.2021    | Информационный стенд:<br>- «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья. | 1 -3 курсы | Зав. библиотекой           |

Согласовано со студенческим советом ГБПОУ РО «РТЭК» 31 августа 2023 года

Заместитель директора по УВР

Афанасьева О.В.

